

**«Обучение немецкому
языку как второму
иностранному во
внеурочной
деятельности»**



Тесля Т.Д., учитель немецкого языка
МОБУ гимназия № 16 им. Героя Советского Союза
Поцелуева И.Н.
гор.Сочи

Модель внеурочной деятельности

Классы	Форма	Название	Выделяемые часы
2-4	кружок	«Сказочный немецкий»	2 часа в неделю 204 часа в год
5-8	кружок	«Путешествуем с немецким»	1 час в неделю 170 часов в год
9	кружок	«Путешествуем с немецким»	1 час в неделю 34 часа в год

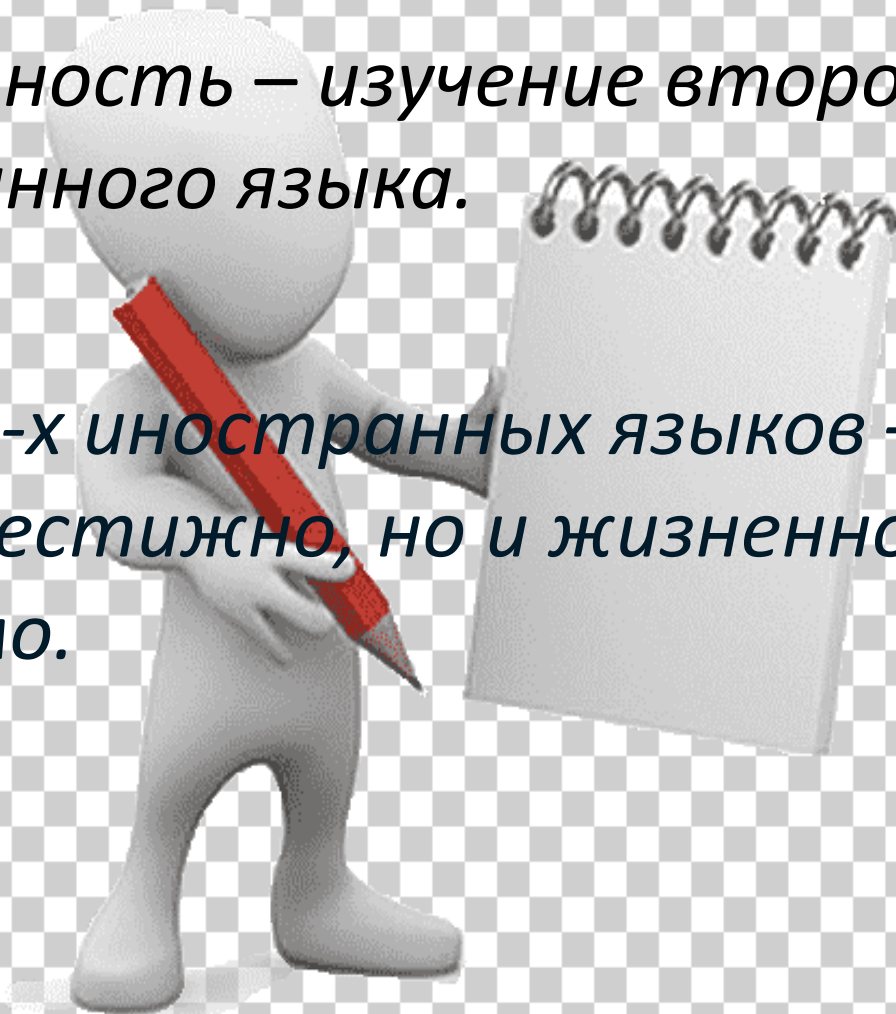
Кружок «Сказочный немецкий»- *«Erste Schritte»*



Кружок «Сказочный немецкий»

- *Актуальность – изучение второго иностранного языка.*

Знание 2-3-х иностранных языков – это не только престижно, но и жизненно необходимо.



Направленность – культурологическая

Каждый год обучения заканчивается театрализованными представлениями:

2-й класс – Праздник алфавита; Бал сказочных персонажей – выступления перед первоклассниками

3-й класс – Инсценирование сказки «Три поросенка» - выступление перед родителями

4-й класс – инсценирование сказки «Волк и семеро козлят» – выступление на выпускном утреннике

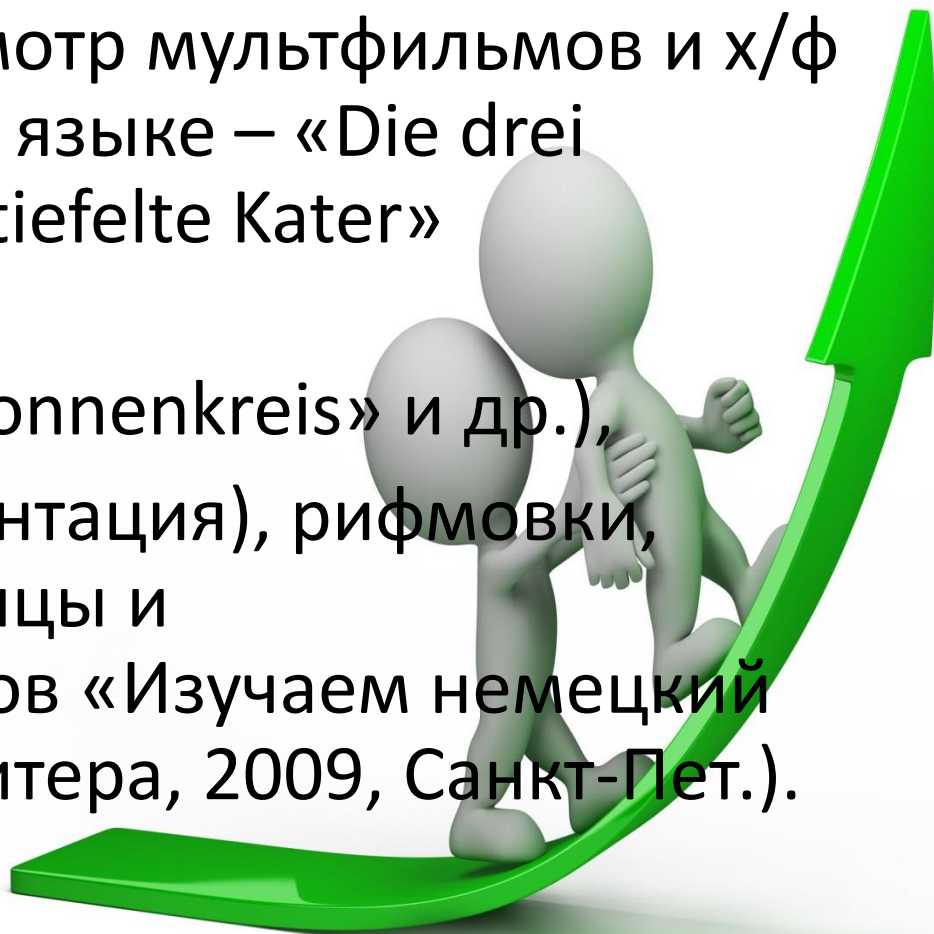
Общее выступление хора с песней «Солнечный круг»



Результаты

– приобретение социальных знаний, представлений

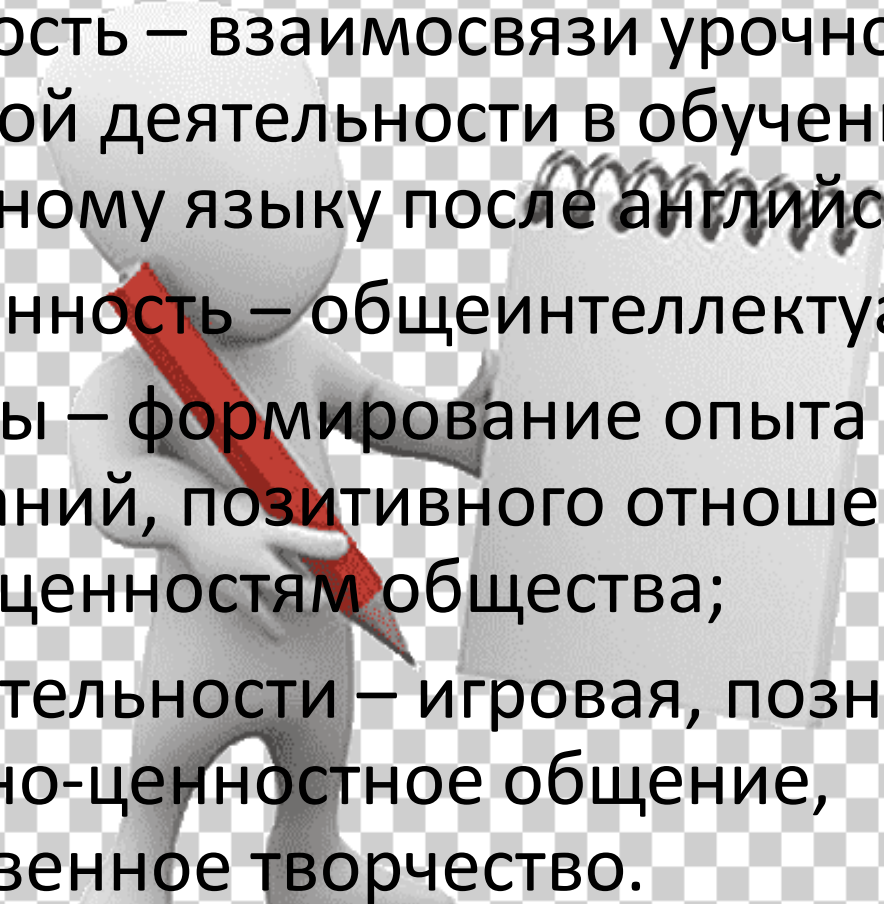
Знакомство с немецким языком через сказки (чтение сказок и просмотр мультфильмов и х/ф фильмов на немецком языке – «Die drei Schweinchen», «Der Gestiefelte Kater» «Aschenputtel» и др.), песни («Fliegerlied», «Sonnenkreis» и др.), стихи, считалки(презентация), рифмовки, скороговорки, пословицы и поговорки(В.А.Поспелов «Изучаем немецкий легко и весело», ИД Литера, 2009, Санкт-Пет.).



Виды деятельности



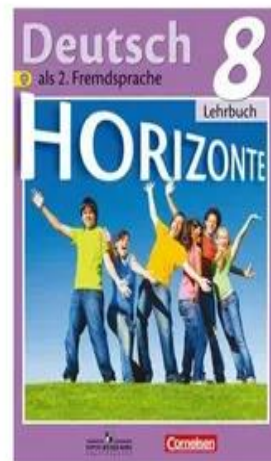
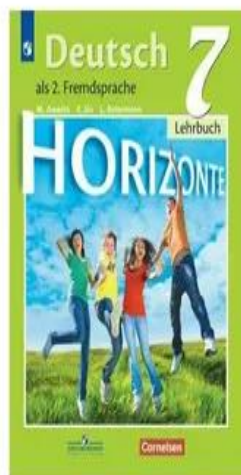
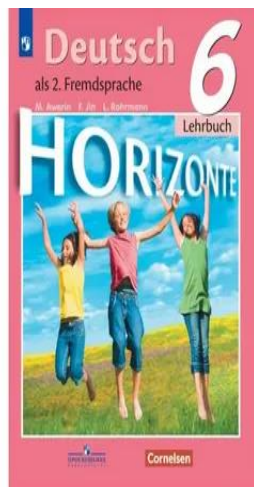
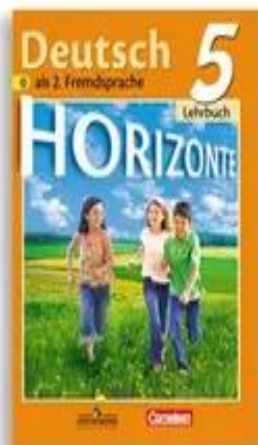
Кружок «Путешествуем с немецким»

- Актуальность – взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в обучении второму иностранному языку после английского;
 - Направленность – общеинтеллектуальная;
 - Результаты – формирование опыта переживаний, позитивного отношения к базовым ценностям общества;
 - Виды деятельности – игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.
- 

Кружок «Путешествуем с немецким»

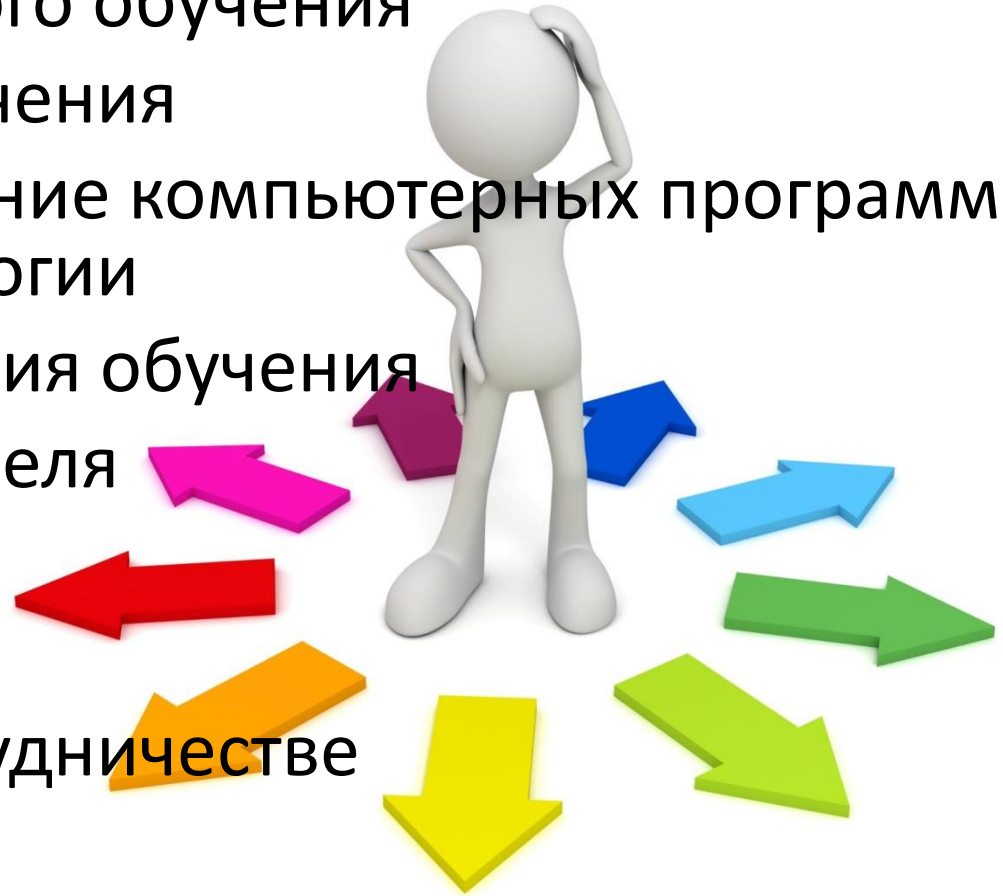
-Среднее звено -УМК «Горизонты» –

М.М.Аверин



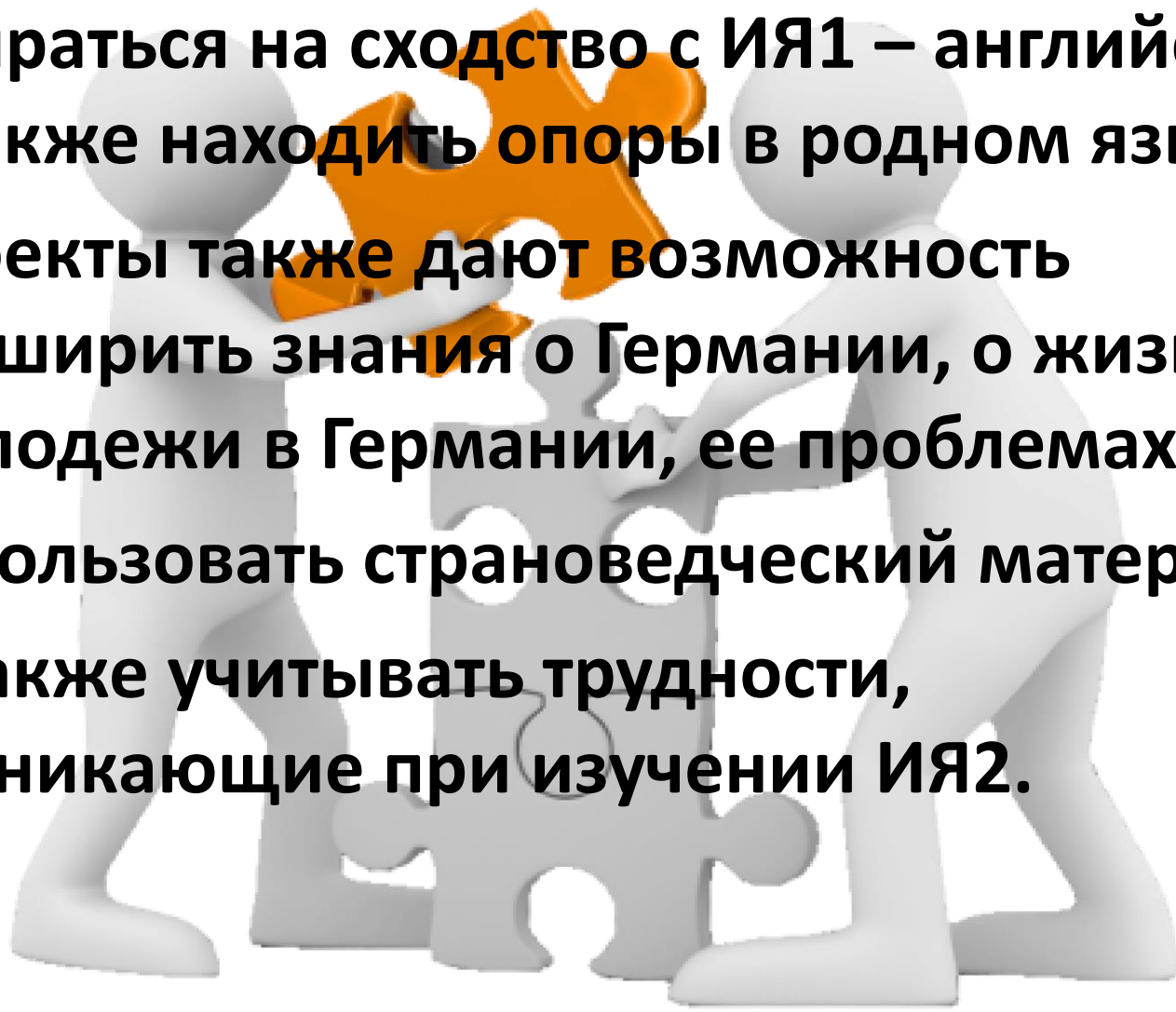
Технологии, используемые в обучении

- Коммуникативного обучения
- Модульного обучения
- ИКТ (использование компьютерных программ; интернет-технологии)
- Индивидуализация обучения
- Языкового портфеля
- Тестирования
- Проектная
- Обучение в сотрудничестве
- Игровые



Изучение немецкого языка пойдет быстрее и легче, если:

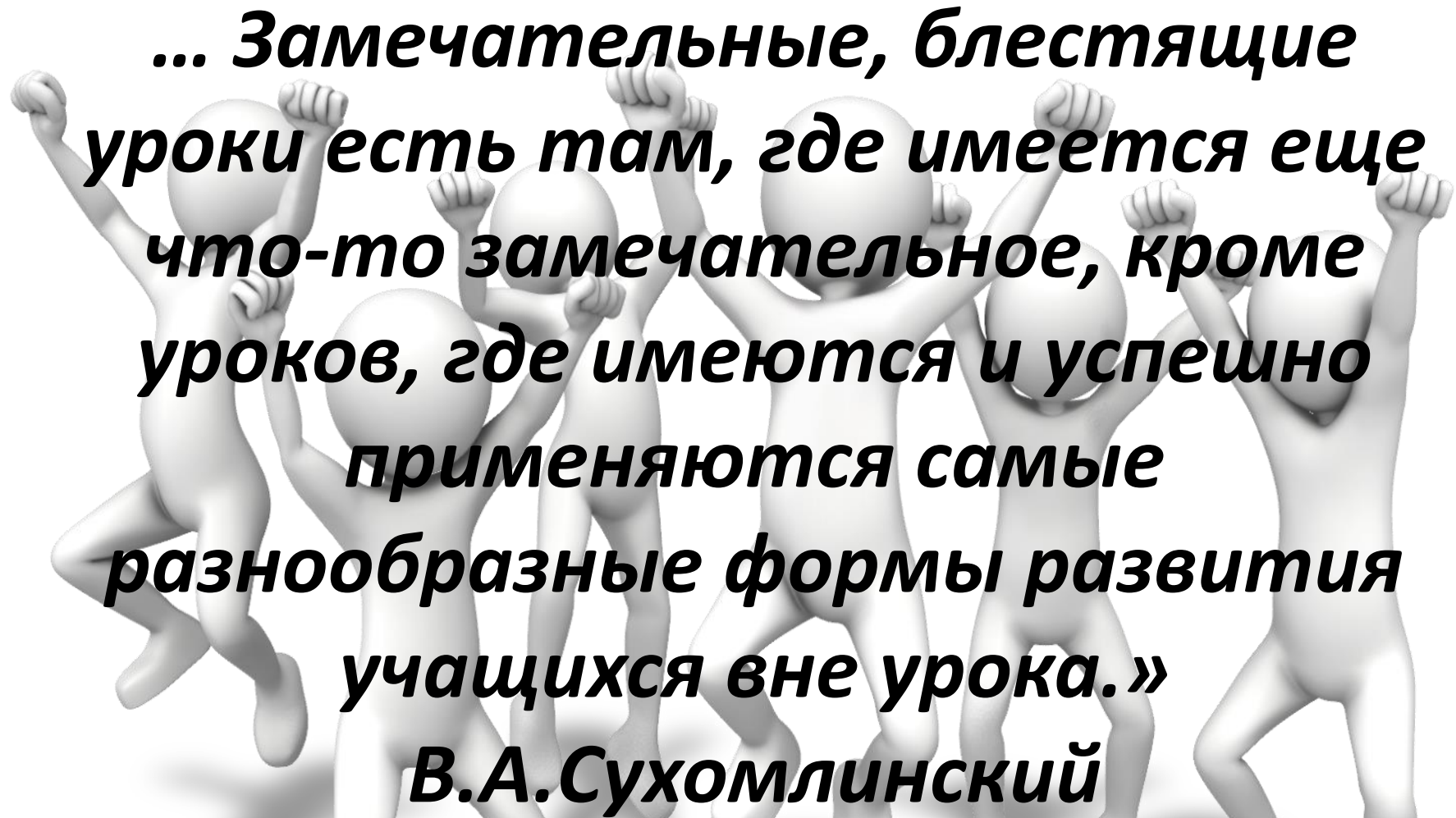
- опираться на сходство с ИЯ1 – английским, а также находить опоры в родном языке;
- проекты также дают возможность расширить знания о Германии, о жизни молодежи в Германии, ее проблемах;
- использовать страноведческий материал.
- А также учитывать трудности, возникающие при изучении ИЯ2.





Формы контроля:

- Ролевые игры
- Подготовка и защита проектов
- Мастер-класс
- Презентация творческих работ
- Флэшмобы
- Языковой портфель



**... Замечательные, блестящие
уроки есть там, где имеется еще
что-то замечательное, кроме
уроков, где имеются и успешно
применяются самые
разнообразные формы развития
учащихся вне урока.»
В.А.Сухомлинский**