

Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

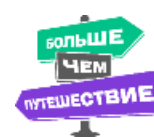


Формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения в процессе создания и развития школьных музеев морской направленности

Локация : Краснодарский край, город Новороссийск
Учреждения : MAOY COШ №34 MO город Новороссийск и
MBOY COШ №12 MO город Новороссийск

Ф.И.О. автора: Мандрыка Александр Ильич
Команды:

Музея адмиралов Черноморского флота MAOY COШ №34 и
Музея адмирала М.П. Лазарева MBOY COШ №12
муниципального образования город Новороссийск





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Мандрыка Александр Ильич

Образование – высшее. **Педагогический стаж** – 38 лет.

Квалификационная категория – высшая.

Награды: Золотая медаль имени Петра I,

Серебряная медаль имени адмирала М.П. Лазарева,

Диплом Победителя Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».

Основные достижения в профессиональной деятельности –
создание и развитие двух школьных музеев.

Девиз: Нет ничего интереснее в жизни,
чем сделать, на первый взгляд, невозможное.

Официальное название образовательных организаций

МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Божененко,

МБОУ СОШ №12 имени адмирала М.П. Лазарева.

Адрес: г. Новороссийск, ул. Видова, 155/ ул. Золотаревского, 6.
89883211710

mr.a.mandryka@mail.ru

<https://vk.com/public216276318> <https://vk.com/public218067326>





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Значимые ожидаемые результаты

Формируется общероссийская гражданская идентичность:

Качественные показатели:

Гордость за свою страну.

Патриотизм.

Служение своему Отечеству.

Интерес к историческому прошлому города и края.

Количественные показатели:

При определении показателя

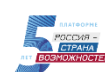
**уровня сформированности гражданской идентичности, все личностные
показатели складываются и делятся на количество обучающихся.**

Уровни:

Высокий – выше 4 баллов; средний – от 3 до 4 баллов; низкий – ниже 3 баллов.

Ведётся мониторинг процесса формирования.

**Ключевые слова в педагогической практике:
общероссийская гражданская идентичность,
сотрудничество и взаимодействие, профессионализм**





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

**Формирование общероссийской идентичности
путём сотрудничества и взаимодействия
при создании в 2019 году первого в Российской Федерации
музея адмирала М.П. Лазарева и
создания в 2021 году первого в Российской Федерации
музея адмиралов Черноморского флота.**





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)



<p style="text-align: center;">Приложение к письму Минпросвещения России от 9 июля 2020 года N 06-735</p> <p style="text-align: center;">Министерство просвещения Российской Федерации ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ</p> <p style="text-align: center;">Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами</p> <p style="text-align: center;">https://docs.cntd.ru/document/565924448</p>	<p style="text-align: center;">Иновация</p>
<p>3.2. Основные направления деятельности в Школьном музее:</p> <p>изучение родного края, в том числе путем проведения краеведческих исследовательских походов, экспедиций; научно-фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций); экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримузейных и выездных выставок); научно-методическая работа - осуществление методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т.д.); научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т.д.; просветительная работа среди обучающихся и иных граждан (или физических лиц); культурно-массовая работа, информационная и иная деятельность.</p>	<p style="text-align: center;">сотрудничество и взаимодействие с партнёрами</p>



Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Эффективность

Достигнута положительная динамика количественных и качественных результатов реализации практики согласно критериям оценивания показателей при использовании диагностического материала.



Оригинальность практики заключается в совершенно новом опыте создания сферы сотрудничества и взаимодействия с партнёрами.

Одно особое условие реализации практики – профессионализм педагога.





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

**Практика формирования
общероссийской гражданской идентичности
у подрастающего поколения
в процессе создания и развития школьных музеев
морской направленности
успешно тиражируется.**



**Возможен перенос опыта
при условии высокого уровня профессионализма педагога
и активного сотрудничества и взаимодействия с
партнёрами.**



**Ключевые идеи и инструментарий опыта доступны
большинству педагогов страны.**





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)



Активное творческое сотрудничество и взаимодействие с
Новороссийским Морским собранием,
Ассоциацией военно-морских музеев,
Центральным военно-морским музеем,
Центральным музеем Великой Отечественной войны
1941-1945 г.г. (Музеем Победы),
Новороссийским историческим музеем-заповедником,
Новороссийским городским историческим обществом,
Музеем Морского флота,
Русским географическим обществом,
Морской библиотекой им. адмирала М.П. Лазарева,
Новороссийским клубом истории флота,
Армянской просветительной организацией «ЛУИС»





Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)



III ЦИФРА НА УРОКЕ ИЛИ ВОЗМОЖНОСТИ ЦОС



III ЦИФРА НА УРОКЕ ИЛИ ВОЗМОЖНОСТИ ЦОС

- 49 **Кулабаба А.В., Лебедева Е.В.**
Эффективные цифровые технологии и инструменты в профессиональной деятельности педагога
- 56 **Шрамкова И.В.**
Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности учителя начальных классов
- 58 **Гуреев Е.А.**
Инновации в системе образования: взгляд – технологии в обучении младших школьников (на опыте работы)



IV ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

- 61 **Гачуркина Т.В., Хмельня Т.Ю.**
Духовно-нравственное воспитание школьников через применение технологии образовательной экспедиции при изучении родного края
- 63 **Мандрыка А.И., Мандрыка Н.Г.**
Использование потенциала музейной педагогики в современном краеведческом образовании
- 67 **Устименко Г.В.**
Музейная педагогика, космические артефакты как источник знаний о космосе
- 70 **Артюшина К.М.**
Особенности исследовательской и проектной деятельности в начальной школе
- 72 **Шаронин Д.Н.**
Экскурсия как средство духовно-нравственного воспитания
- 73 **Соболева Е.К.**
Духовно-нравственное воспитание школьников с ограниченными возможностями здоровья через проектно-исследовательскую деятельность краеведческой направленности
- 77 **Бондарева Л.А.**
Исследование норм происхождения и ударения на уроках русского языка
- 79 **Коротченко А.А.**
Организация обобщающего повторения. Информатика 9 класс
- 83 **Петренко Е.В.**
Диагностика и формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в начальной школе (на уроках окружающего мира)
- 89 **Баранова Е.Н.**
Работа над словарными словами на разных этапах современного урока русского языка в начальной школе и во внеурочной деятельности
- 92 **Коктеви С.А.**
Познавательная активность детей дошкольного возраста как фактор успешного развития личности
- 95 **Бакви К.Ю.**
Ознакомление детей раннего возраста с творчеством Агнии Барто через проектную деятельность



Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)



ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ

МУЗЕЙ ОТКРЫТ ДЛЯ КАЖДОГО



А. МАНДРЫКА, учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 12 им. адмирала М. П. Лазарева, г. Новороссийск

В настоящее время особую актуальность приобретает создание условий социальной ситуации развития обучающихся, их социальной самоидентификации посредством личностно значимой деятельности. Эффективно организовать ее можно на базе школьного музея.

Музееведение является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания у школьников гражданственности, патриотизма, а также создания условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

Создание и развитие в нашей школе музея адмирала Михаила Петровича Лазарева позволило выйти на качественно новый уровень социализации учащихся. Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают применение в музейной работе социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Социализация социально активных учащихся обеспечивается в ходе исследовательской и проектной деятельности членов научного общества школьного музея.

Социализация учащихся в музее М. П. Лазарева осуществляется на всех этапах работы над проектами, которые на примере прославленного флотоводца дают возможность осознать тесную связь между интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом.

Учащиеся получают опыт публичных выступлений, и не только перед сверстниками. Например, проект «Путь вымпела музея адмирала М. П. Лазарева школы № 12 города Новороссийска в Антарктиду» был представлен на Лазаревских чтениях, проводимых на базе школьного музея, и на Ушаковских чтениях в Морском университете имени адмирала Ф. Ф. Ушакова.

Четко спланированы этапы организации работы музея в системе социального воспитания в рамках организации совместной деятельности с предприятиями, общественными организациями, а также основные формы педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений музейной работы, формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания.

На основе проектов и исследований создаются фонды и экспозиции школьного музея М. П. Лазарева.

Опыт музейной работы значительно расширяет возможности социализации учащихся. Партнеры музея адмирала М. П. Лазарева – Краснодарская краевая общественная организация «Новороссийское морское собрание», Новороссийская городская общественная организация «Новороссийское городское историческое общество», Новороссийское отделение Краснодарского регионального отделения Русского географического общества, Морская библиотека имени адмирала М. П. Лазарева Севастопольского ДОО Черноморского флота Российской Федерации, Музей морского флота (г. Москва), администрация Южного внутригородского района муниципальной образования город Новороссийск – содействуют в обеспечении социализации учащихся в ходе проектно-исследовательской деятельности.

Социализация учащихся происходит и во время проведения школьниками экскурсий для учащихся школ и других учебных заведений города. Клуб интересных встреч музея адмирала М. П. Лазарева – важная составляющая результативной социализации обучающихся. Успешная реализация проектов организации в музее встреч с вице-адмиралом Е. В. Орловым, капитаном первого ранга В. Б. Филипповым, капитаном дальнего плавания Н. Д. Бойковым, капитаном дальнего плавания Э. С. Кавирой, ветераном «Морслужбы России» Е. М. Лауриным, московским писателем И. А. Родимцевым, новороссийскими прозаиками В. Б. Пахомовым, В. А. Буравкиным, ветераном флота С. Н. Лебедевым и многими другими является результатом эффективной совместной работы по социализации личности. Ежемесячные проекты подготовки и проведения его заседаний – отличная школа приобщения к общественной деятельности. Участие в музейных мероприятиях способствует формированию готовности обучающихся к социальному взаимодействию.

Социализация учащихся происходит и в ходе создания морской библиотеки в нашем музее, презентации проектов учащихся на Лазаревских чтениях.

В процессе развития школьного музея социализация учащихся позволяет расширить возможности материально-технического оснащения образовательной деятельности.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам материально-техниче-



Имеет высокую результативность проведение музейных уроков для обучающихся школ, гимназий, лицеев, колледжей, морского университета города Новороссийска. Например, музейный урок для учащихся 2 «Б» класса новороссийской гимназии № 5, который проводился с использованием элементов скайп-конференции с московским писателем И. А. Родимцевым, автором книги «Адмирал Лазарев», вышедшей в серии «Жизнь замечательных людей». В ходе скайп-конференции учащиеся с огромным интересом слушали рассказ писателя об одном из основателей Новороссийска, адмирале Лазареве, и через месяц, подготовив проектные работы, приняли участие в смотре учебных проектов младших школьников, посвященных 200-летию открытия Антарктиды русскими мореплавателями. При подготовке учебных проектов второклассников существенную роль сыграло сопровождение их познавательной деятельности.

Обеспечивается формирование уклада школьной жизни, создающего социальную среду развития обучающихся, включающую значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик. Формируется социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой музейной деятельности.

Клуб интересных встреч музея адмирала М. П. Лазарева – важная составляющая результативной социализации обучающихся. Успешная реализация проектов организации в музее встреч с вице-адмиралом Е. В. Орловым, капитаном первого ранга В. Б. Филипповым, капитаном дальнего плавания Н. Д. Бойковым, капитаном дальнего плавания Э. С. Кавирой, ветераном «Морслужбы России» Е. М. Лауриным, московским писателем И. А. Родимцевым, новороссийскими прозаиками В. Б. Пахомовым, В. А. Буравкиным, ветераном флота С. Н. Лебедевым и многими другими является результатом эффективной совместной работы по социализации личности. Ежемесячные проекты подготовки и проведения его заседаний – отличная школа приобщения к общественной деятельности. Участие в музейных мероприятиях способствует формированию готовности обучающихся к социальному взаимодействию.

Социализация учащихся происходит и в ходе создания морской библиотеки в нашем музее, презентации проектов учащихся на Лазаревских чтениях.

В процессе развития школьного музея социализация учащихся позволяет расширить возможности материально-технического оснащения образовательной деятельности.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам материально-техниче-



ское оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность; доступ к результатам творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Социализация учащихся обеспечивается и в ходе размещения обучающимися продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности музея адмирала М. П. Лазарева в информационно-образовательной среде школы: на информационных стендах, в социальных сетях, на официальном сайте учреждения.

Об опыте работы школьного музея в направлении социализации обучающихся писала газета «Морские вести России».

Таким образом, функционирование школьного музея адмирала М. П. Лазарева обеспечивает участникам образовательных отношений возможность развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации, в том числе социальной практики, общественно полезной деятельности, формирования социальных ценностей, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций, включения в процессы преобразования социальной среды города, формирования у них лидерских качеств, реализации социальных проектов и программ.

www.12-shkola.ru

ФРК 1/2020 | 49





Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)

К 200-летию открытия Антарктиды

Владимир МЕЛАНИН, Новороссийск

В музее великого флотоводца

Газета уже сообщила читателям о том, что в Новороссийске создан и действует уникальный морской музей, посвященный жизни и деятельности адмирала М.П. Лазарева, одного из величайших русских флотоводцев, вместе с Ф.Ф. Беллинсгаузеном 200 лет назад открывшего Антарктиду и ряд островов и архипелагов южных полярных широт.

Уникальность музея не только в том, что он единственный в России, но и создан в обыкновенной городской средней общеобразовательной школе № 12, также носящей имя адмирала Лазарева.

Всего лишь полтора года прошло с того памятного дня, когда педагог школы принял решение о создании школьного музея адмирала Лазарева. И вот музей, который и удивляет, и восхищает. Собрано множество экспонатов, стендов, баннеров, книг морской тематики благодаря учителям и ученикам, неравнодушным жителям города, морякам военного и торгового флота. С экскурсиями здесь бывают учащиеся других школ и курсанты морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. Музей стал культурно-исторической площадкой города, где регулярно проходят незабываемые встречи молодежи с капитанами дальнего плавания, популярными, подвизниками, писателями, журналистами. Побывал здесь и московский писатель Илья Родичев, автор книги «Адмирал Лазарев» из цикла «ЖЗЛ». Частым гостем музея является вице-адмирал Евгений Орлов

Сегодня в музее уже обозначились и прижились свои традиции. Одна из них – Лазаревские чтения, приуроченные к 14 ноября – дню рождения адмирала. Если в 2019 году они прошли под знаком 200-летия открытия Антарктиды и в них приняли участие здравствующия ныне полярники советских антарктических станций, то тема нынешних: «Первый в Российской Федерации музей адмирала М.П. Лазарева создан и работает

в новороссийской школе № 12». Конечно, предприняли самые строгие меры предосторожности – маски, перчатки, дистанция... Учитывались и состояние здоровья участников. А вот о чем говорили те, кто создавал музей, что вспоминали и чему радовались, каким видят будущее музея, что еще хотят сделать.

По словам руководителя музея школьного педагога Александра Мандрыки, идея создания музея адмирала Лазарева возникла не случайно. Школа уже носила его имя, были организованы морские кадетские классы, а вот Материков о жизни и деятельности прославленного флотоводца и путешественника, огромной роли Лазарева в развитии российского морского флота не было. Тогда и возникла мысль о музее, которую поддержали педагогический коллектив, учащиеся и их родители.

– Так мы и стали первым и единственным в стране музеем адмирала Лазарева, – говорит он.

Задумали музей так, чтобы был не только центром документирования жизни и деятельности адмирала, но и центром патриотического воспитания молодого поколения. На обращение совета музея о помощи откликнулись Новороссийская военно-морская база, городское историческое общество, Русское географическое общество, городской клуб истории флота, городская организация профессиональных писателей. И, к счастью, не только они. В музее еще не было оборудования, стендов, мебели, а экспонаты начали поступать.

Вице-адмирал в отставке Евгений Орлов вспоминает: «В жизни пришлось столкнуться с массой проблем, зачастую начинать с нуля. Так было, когда назначили командиром СВР Черноморского флота, на пустом месте организовал и создал Новороссийскую военно-морскую базу. Но там хоть все было понятно, а тут пришлось призадуматься: ну как в обыкновенной школе создать музей не просто моряка, а адмирала, жившего 200 лет назад? Тогда мне эта идея казалась несбыточной, на грани фантастики. Когда переговорил с А. Мандрыкой, кое-что прояснилось. Обратился к коллегам из НВМБ. Они подарили школе подборку специальной военно-морской литературы, проблесковой фанарь с настоящего маяка. Вспомнил, как во время работы замкомандующего ЧФ пришлось побывать на развалинах данного дома адмирала Лазарева на мысе Фиолент. Созвонился с бывшим сослуживцем. Он не только прислал камень из кладки домика, но и видеоролик со съёмкой тех мест. Кстати, эта акция подтолкнула власти Севастополя на восстановление дачи Лазарева.

Когда праздновали 80-летие СВР, позвонился с заместителем куратора Владимирской области (эта область шефствует над двумя кораблями ЧФ) и попросил помочь с доставкой земли с родины Михаила Петровича Лазарева. Владимирский еще и телеканал «Россия-1» подключили. Ролик о даре земли новороссийской школе был показан на всю страну, и его копия

хранится в школьном музее. Впоследствии обращался ко многим с просьбой помочь музею экспонатами. И никто не отказал. Или история с отровкой вымпела музея в Антарктиду на ОИС «Адмирал Владимирский». До какого-то ли школьного вымпела, думаю, такой серьезной экспедиции? Но и здесь нас правильно поняли. Так что теперь в музее на самом видном месте небывалый экспонат, побывавший в океанах и даже в Антарктиде. И еще образцы воды из океанов и морей приполярных широт и горных пород самой Антарктиды».

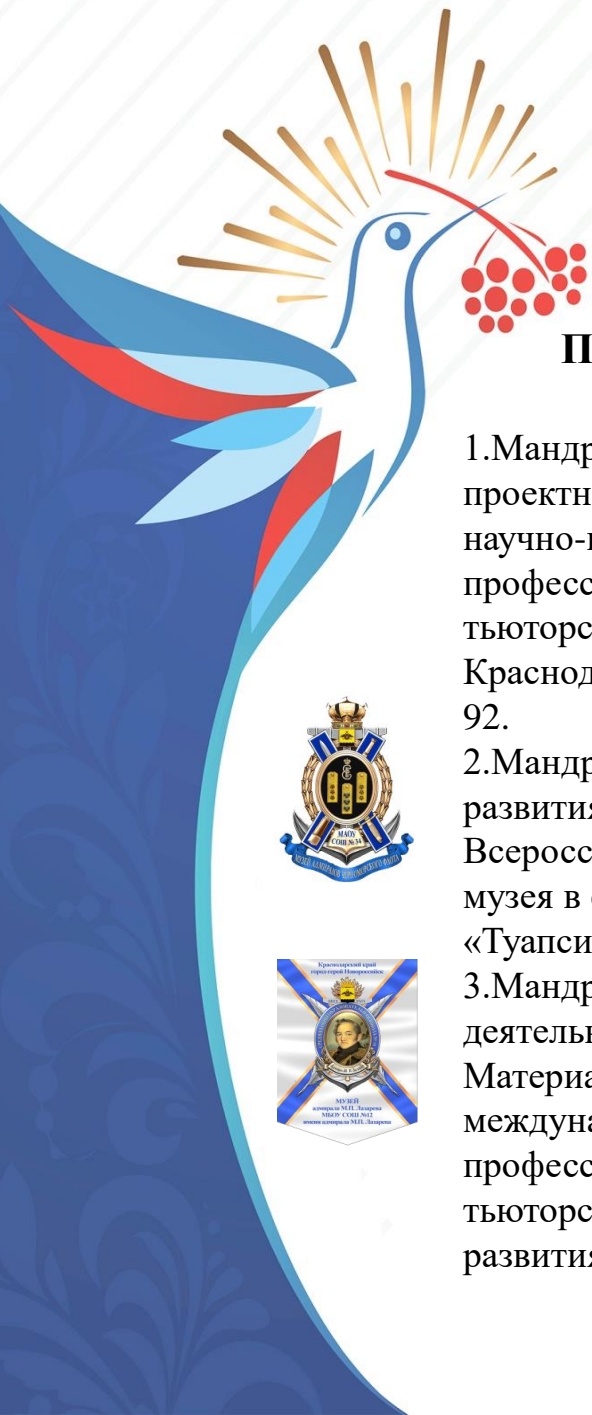
Председатель регионального отделения Федерации судомодельного спорта Краснодарского края Александр Сивенцев считает, что школе и музею нужно наладить связь с морским университетом имени Ф.Ф. Ушакова, особенно курсантами морского колледжа, который действует при университете. И еще. Он призвал школьников поискать в интернете информацию о кораблях, на которых служил адмирал Лазарев, чтобы судомодельсты городского клуба истории флота на этой основе могли изготовить для школьного музея копии.

А вот кандидат в мастера спорта по судомоделизму Владимир Морозов уже открыл галерею таких копий. Он подарил музею модель шлюпа «Мирный», на котором лейтенант М.П. Лазарев совершил плавание к берегам Антарктиды.

Завтра дядинке, школьники слушали рассказ почетного разводчика недр, руководителя 13 антарктических экспедиций Олега Пивоварчука, чуть ли не 200 лет спустя после М.П. Лазарева и Ф.Ф. Беллинсгаузена прошедшего тем же маршрутом. Но не на парусном шлюпе, а на современном научно-исследовательском судне, оснащённом специальным оборудованием для исследования дна океана и ледового материка.

Полторогодичный опыт работы музея адмирала М.П. Лазарева школы №12 города Новороссийска убедительно доказывает, что здесь свято чтят память и славу великих людей России, каким был адмирал М.П. Лазарев, и продолжают запознанные ими традиции служения Отечеству. [zoo](#)



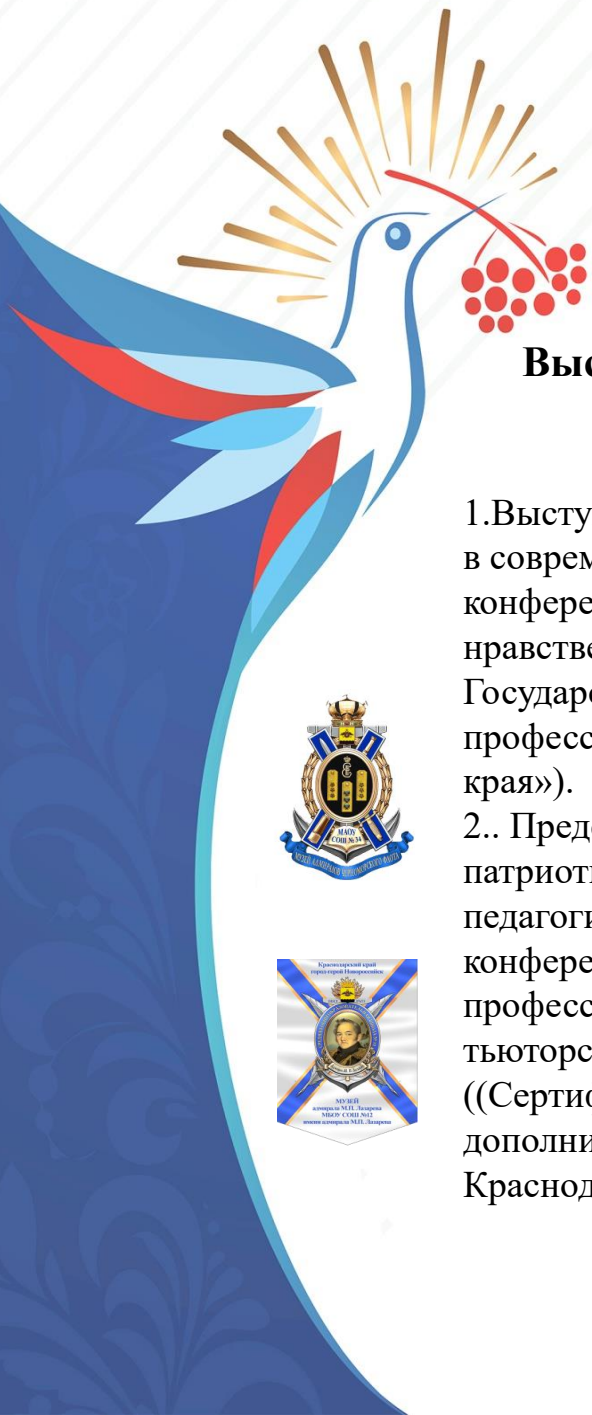


Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

**Публикации в сборниках статей и методических материалов
Всероссийских практических конференций**

1. Мандрыка А.И., Мандрыка Н.Г. Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся в школьном музее//Материалы тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» г. Геленджик. 2020. – с.89-92.
2. Мандрыка А.И. Патриотическое воспитание юных граждан путем создания и развития музея адмирала М.П. Лазарева// Сборник статей и методических материалов Всероссийской практической конференции по музейной педагогике «Роль школьного музея в системе патриотического воспитания детей» – ВДЦ «Орлёнок», Туапсе. ООО «Туапсинская типография». 2021 – с.185-186.
3. Мандрыка А.И., Мандрыка Н.Г. Тьюторское сопровождение выставочной деятельности музея в системе воспитательной работы образовательной организации// Материалы IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» (27-29 апреля 2022 года) – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. 2022. – с.220-225.





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

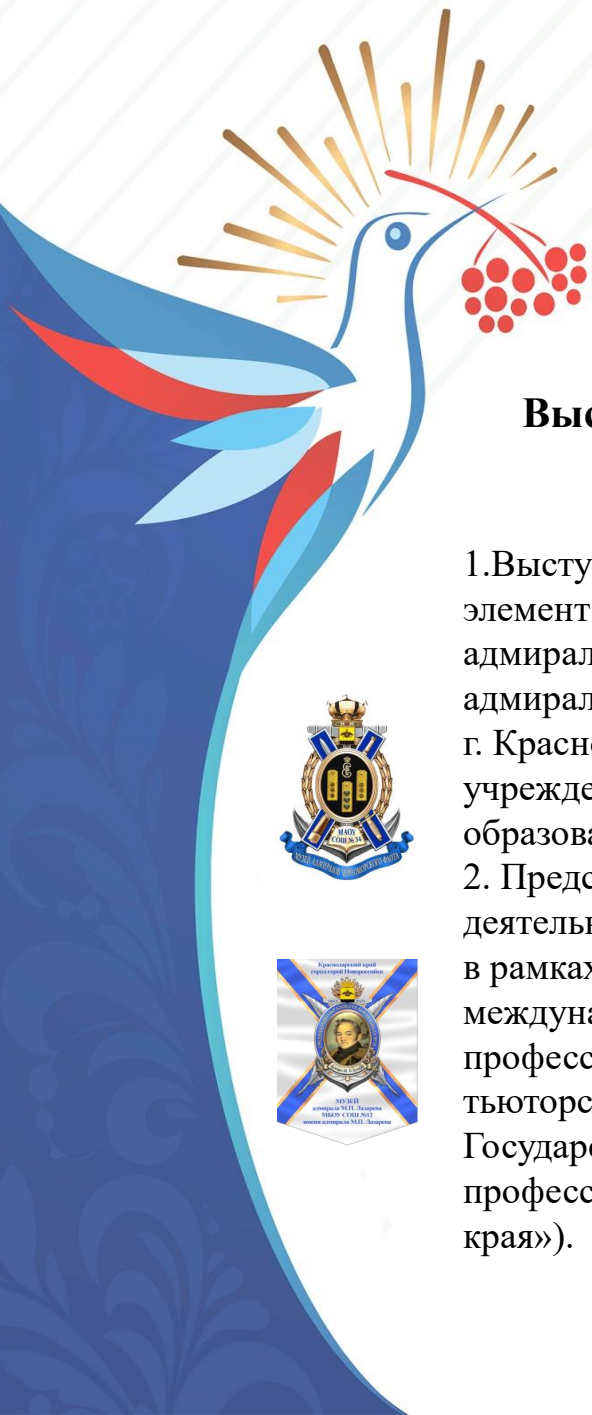
**Выступления с представлением опыта инновационной практики
на краевом и Всероссийском уровнях в 2021 году**

1. Выступление с докладом на тему: «Использование потенциала музейной педагогики в современном краеведческом образовании» на Первой научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности» 17 февраля 2021 года в г. Армавире (Сертификат Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края»).



2.. Представление опыта «Роль тьютора – руководителя школьного музея в патриотическом воспитании подрастающего поколения средствами музейной педагогики» в рамках III Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» 06 апреля 2021 года в г. Геленджике ((Сертификат Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края»).





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

**Выступления с представлением опыта инновационной практики
на краевом и Всероссийском уровнях в 2022 году**

1. Выступление с докладом на тему: «Выставочная деятельность школьных музеев как элемент современной системы краеведческого образования» (из опыта работы музея адмиралов Черноморского флота МАОУ СОШ №34 г. Новороссийска и музея адмирала М.П. Лазарева МБОУ СОШ №12 г. Новороссийска) 08 февраля 2022 года в г. Краснодаре ((Сертификат Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края»)).



2. Представление опыта по теме: «Тьюторское сопровождение выставочной деятельности музея в системе воспитательной работы образовательной организации» в рамках IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» 29 апреля 2022 года в г. Геленджике (Сертификат Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края»)).





**Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)**

Публикации на официальных сайтах

- Администрации Краснодарского края;
- Администрации Владимирской области;
- Администрации муниципального образования город Новороссийск;
- Российского профессионального союза моряков;
- Краснодарского регионального отделения Русского географического общества (2019-2023 г.г.);
- Санкт-Петербургского Морского собрания.

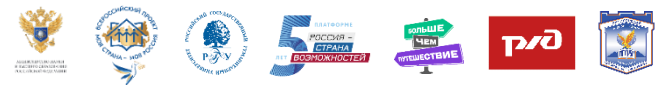




Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Публикации в СМИ общероссийского уровня:

1. Меланин В.Г. Первый моряк своего времени//Морские вести России. 2019. №17
2. Меланин В.Г. Миссия выполнена. Кругосветное путешествие вымпела новороссийского музея адмирала М.П. Лазарева//Морские вести России. 2020. №11. С.17.
3. Меланин В.Г. В музее великого флотоводца//Морские вести России. 2020. №18. С.2
4. Меланин В.Г. Патриотами не рождаются. Их растят// Журнал «Виктория». 2022.№1. С. 44-46.



Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)



Традиции

Владимир МЕЛАНИН, Новороссийск

Первый моряк своего времени

Единственный в России музей адмирала Михаила Петровича Лазарева создан в новороссийской средней школе № 12. Все здесь, конечно, скромно, но выполнено с любовью и старанием. Вот стенды, баннеры, экспонаты, среди которых немало раритетов, раскрывающих различные периоды жизни и деятельности выдающегося русского флотоводца и патриота, жившего более 200 лет назад. Экспонаты и экспозиции настолько аккуратно и системно размещены, что небольшое помещение площадью чуть менее 100 квадратных метров приобретает вид компактного и со вкусом оформленного зала.

мы – как деревья без корней. Будем чтить священную память людей из былого времени – с их нелегкой и сложной судьбой». Вряд ли скажешь лучше и точнее. В отношении российских флотоводцев – адмиралов Лазарева, Нахимова, Корнилова, Ушакова и многих тех, кто жил и трудился во славу флота России.

Мог позволить себе спорить с императором

Каким же был адмирал Лазарев? Вот, например, рассуждения писателя И.А. Родимцева, автора книги «Адмирал Нахимов», в ответном письме новороссийским школьни-



Морские классы

Учитель русского языка и литературы, он же руководитель школьного музея, Александр Ильич Мандрыка знакомит с экспозициями и поясняет, что в 2014 году школе присвоили имя Михаила Петровича Лазарева. Тогда же организовали морские кадетские классы, чтобы ориентировать ребят на морские профессии. С помощью преподавателей Морского государственного университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, моряков Новороссийской военно-морской базы, отделений географического и исторического обществ, местных писателей-маринистов, ветеранов военно-морского и торгового флотов школьникам начали прививать интерес к изучению наследия адмирала, понимать его значимость для истории города и страны. Ведь адмирал является одним из основателей Новороссийска. 12 сентября 1838 года в Суджукскую (ныне Цемесскую) бухту вошла эскадра русских кораблей под

просьбы десятки людей, понимавшие значение музея для воспитания детей.

Когда совет музея, а это в основном учащиеся и морские кадеты, его руководитель с головой окунулись в поиски экспонатов, архивных материалов, то ощутили колоссальный масштаб личности адмирала Лазарева. Пришло и понимание счастья и ответственности, что выпали школе – носить имя столь выдающейся личности. Как следствие, у ребят повысился интерес к учебе. Вот пример. Александр Ильич подходит к столу, где разложены копии наград адмирала Лазарева.

– Дети с интересом рассматривают ордена Российской империи XIX века, это вызывает интерес к личности Лазарева и к истории страны, – говорит А. Мандрыка. И если учитель истории способен обыграть это, то урок может увлечь весь класс. А отдельные уроки вообще в музее можно провести.

– Вот уникальный архивный доку-

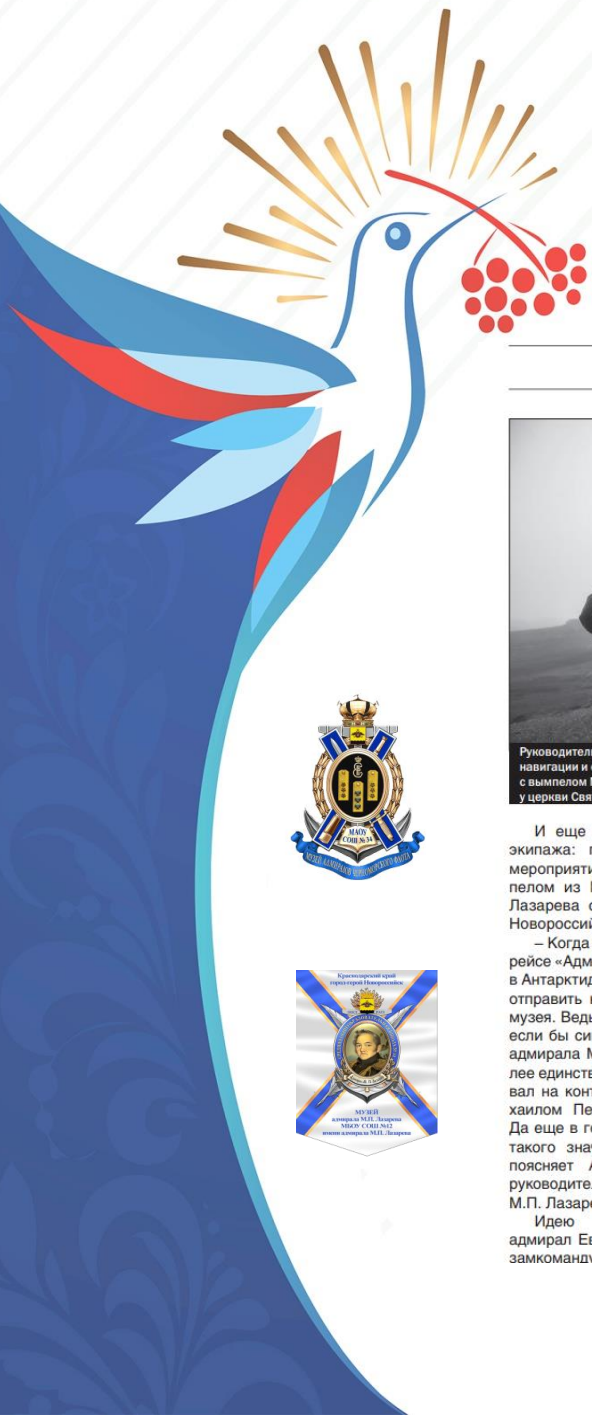


А. Мандрыка, руководитель музея



Е. Орлов, вице-адмирал





Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)

200 лет открытию Антарктиды



Руководитель кругосветной экспедиции ВМФ, заместитель начальника Управления навигации и океанографии Министерства обороны РФ капитан 1-го ранга Олег Осипов с вымпелом Музея адмирала М.П. Лазарева в Антарктиде, на станции «Беллинсгаузен», у церкви Святой Троицы. Фото А. Яширина

И еще одна миссия была у экипажа: провести на станции мероприятие, связанное с вымпелом из Музея адмирала М.П. Лазарева средней школы № 12 Новороссийска.

– Когда узнали о предстоящем рейсе «Адмирала Владимирского» в Антарктиду, то загорелись идеей отправить на борт судна вымпел музея. Ведь это было бы здорово, если бы символ школьного музея адмирала М.П. Лазарева, тем более единственного в стране, побывал на континенте, открыт Михаилом Петровичем Лазаревым! Да еще в год 200-летнего юбилея такого значительного события, – поясняет Александр Мандрыка, руководитель Музея адмирала М.П. Лазарева.

Идею поддержал вице-адмирал Евгений Орлов, бывший замкомандующего Черноморским

Таким образом, школьный вымпел на законных правах отправился к берегам Антарктиды почти тем же маршрутом, которым 200 лет назад шли шлюпы «Восток» и «Мирный».

В Новороссийске уже с 3 декабря 2019 года активисты молодежного клуба Русского географического общества на базе МБОУ СОШ № 12 под руководством Максима Бутрова начали ежедневно отслеживать на географической карте маршрут движения судна с вымпелом на борту.

По окончании экспедиции и возвращении в Кронштадт Алексей Яширин рассказал школьникам о рейсе, в котором был их музейный вымпел.

– Итак, выйдя из Кронштадта, «Адмирал Владимирский» взял курс на Лиссабон. Погода в Северном море. Бискайском заливе

Владимир МЕЛАНИН, наш собор, Новороссийск

Миссия выполнена Кругосветное путешествие вымпела новороссийского Музея адмирала М.П. Лазарева

В июне из кругосветного плавания к берегам Антарктиды в Кронштадт возвратилось океанографическое исследовательское судно «Адмирал Владимирский».

Как рассказал помощник капитана по научной работе Алексей Яширин, экспедиция совпала с 200-летним юбилеем открытия шестого континента планеты русскими мореплавателями под руководством Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева. Выходя в рейс в начале декабря 2019 года, экипаж и ученые-океанографы полагали прибыть на антарктическую полярную станцию «Беллинсгаузен» к 28 января, что считается днем открытия ледового материка.



14 ноября 2019 года. Отправка вымпела Музея адмирала М.П. Лазарева в кругосветное путешествие. Фото В. Литвина

той. Как отмечается в научном главном бразильском порту эки- ставлен и вымпел Музея адмира-





Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)

Тиражируя успешный опыт, два года назад создан музей адмиралов Черноморского флота



Описание герба

Черный овалный щит с золотой каймой, с тремя адмиральскими погонами (Адмирал ВМФ СССР, Адмирал флота Российской Империи, Адмирал ВМФ Российской Федерации), расположенными стропилом вниз и увенчанные Императорским вензелем Екатерины II, возложен на лазурный Андреевский крест со скрещивающимися по нему морская офицерская кортика и подзорной трубой приборных цветов, в орледе золоченого лаврового венка и покоится на адмиральском ястре серебристого металла. Под щитом золоченая книга с надписью: «МАОУ СОШ № 34». Во главе морская корона с тремя античными парусниками. На перекрестии якоря под короной и над адмиральским щитом расположен герб г. Новороссийска. Под арматурой, очерчивая обводку для якоря лазурная девизная лента с надписью: «МУЗЕЙ АДМИРАЛОВ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА».

Идеология герба

Три адмиральских погона на черном поле щита и увенчанный вензелем Екатерины II, символизируют, преемственность, военно-морских традиций Русского флота, его Славы и величайших Побед, Андреевский крест с офицерским кортикам и подзорной трубой в орледе лаврового венка поверх серебристого адмиральского якоря – объединяющий символ достойных дел Русских Адмиралов всех периодов нашей истории. Морская корона с античными парусниками указывает на древность преемственности наших военных флотских традиций в Черном море, кои в свое время подтапливали и укрепили основы империи Казарской. Книга с надписью: «МАОУ СОШ № 34» - указывает на принадлежность герба к данной школе. Лазурная девизная лента с надписью: «МУЗЕЙ АДМИРАЛОВ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА» - конкретизирует причастность герба к музею данной школы. Герб г. Новороссийск – место нахождения школьного музея.

<https://admnyrk.ru/podrazdeleniya/munitsipalnaya-byudzhetye-i-samitnye-uchrezhdeniya/mku-novorossiyskiy-gorodskoy-obshchestvennoy-gimnazii-novorossiysk-0709202112233936679/>

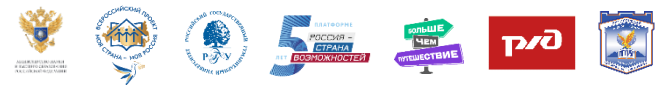


В школе № 34 Новороссийска открылся музей адмиралов Черноморского флота
07 Сентября 2021 (12:23)

В школе № 34 Новороссийска открылся музей адмиралов Черноморского флота



На сегодня это единственный в России музей адмиралов Черноморского флота. Стоит отметить, что открылся он в год 325-летия Российского морского флота. Экспозиции в новом музее посвящены героям нашей страны прошлых и нынешних времен. Здесь школьники будут узнавать о великих сражениях и победах адмиралов Российской империи, а также о жизни и службе на Черноморском флоте адмиралов СССР и России. Например, об Ушакове, Лазареве, Нахимове, Серебрякове, об адмирале Горшкове, о знаменитых адмиралах Касатоновых и многих других. Кстати, памятник дважды Героя Советского Союза Сергея Горшкова находится неподалеку от школы №34. На открытие музея адмиралов в гости к учащимся пришел почетный гражданин города-героя Новороссийска, бывший заместитель командующего ЧФ, вице-





ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Принимали решения





ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Принимали решения





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Становились лучше и лучше



ДИПЛОМ
награждается
**Мандрыка
Александр Ильич**

за победу в Конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта,
направленного на формирование общероссийской
гражданственной идентичности у подрастающего поколения
Всероссийской просветительской экспедиции
«От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»

А. Н. Гуреева
Заместитель директора
Департамента информационной
политики и комплексной безопасности
Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации,
сопредседатель экспертного совета
Конкурса

А. Б. Безбородов
Ректор
Российского государственного
гуманитарного университета,
дир.

Д. С. Шаханов
Заместитель
генерального директора
ОАО «РЖД»

Д. Г. Турлаков
Исполнительный директор
АНО «Научно-методический центр
развития и сопровождения
образовательных
и социально-экономических
программ и проектов «Моя страна»

Л. С. Пастухова
Научный руководитель
Экспедиции д/д/д/д,
член-корр. РАО

**МОСКВА
2022**





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Вместе мы прокладываем свой путь



Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения культуры и искусства
"Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого"
Министерства обороны Российской Федерации –
корабль боевой славы "Михаил Кутузов"
(г.Новороссийск, Краснодарский край)

353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, набережная Адмирала Серебрякова, 2А

ВЫЕЗДНАЯ ВЫСТАВКА
из фондов Музея адмиралов Черноморского флота
МАОУ СОШ №34
муниципального образования город Новороссийск

**«Адмирал Лазарь Маркович Сербрыков
- основатель города и порта»**
на первом на Черноморском флоте корабле-музее,
корабле боевой славы, хранителе боевых традиций и
исторической преемственности
многих поколений моряков-черноморцев

27 июля 2022 года

Партнер Музея адмиралов Черноморского флота
МАОУ СОШ №34
муниципального образования город Новороссийск

Музей адмиралов Черноморского флота
МАОУ СОШ №34, г. Новороссийск

**Круглый стол, посвященный 230-летию
со дня рождения Л. М. Сербрыкова**

11 марта 2022 года | 15:00 - 16:30

**Конференц-зал гостиницы «Новороссийск»
г. Новороссийск, ул. Исаева, 2**





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Музей адмиралов Черноморского флота Муниципального автономного
образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34»
муниципального образования город Новороссийск

г. Новороссийск
Краснодарский край



является

ПАРТНЕРОМ МУЗЕЯ ПОБЕДЫ

МОСКВА / 2022

Директор
Музея Победы



А. ШКОЛЬНИК





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

ДЛЯ ВСЕХ ОДИН,
ДЛЯ КАЖДОГО СВОЙ!

ДЛЯ ВСЕХ ОДИН,
ДЛЯ КАЖДОГО СВОЙ!

ДЛЯ ВСЕХ ОДИН,
ДЛЯ КАЖДОГО СВОЙ!



80

ЛЕТ СО ДНЯ РАЗГРОМА
НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ
ЗАХВАТЧИКОВ
У СТЕН НОВОРОССИЙСКА

НОВО
РОССИЙСК



50

ЛЕТ СО ДНЯ
ПРИСВОЕНИЯ ЗВАНИЯ
«ГОРОД-ГЕРОЙ»



185


ЛЕТ ГОРОДУ






Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)



 **НОВО
РОССИЙСК**

80

ЛЕТ СО ДНЯ РАЗГРОМА
НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ
У СТЕН НОВОРОССИЙСКА

 **НОВО
РОССИЙСК**

50

ЛЕТ СО ДНЯ ПРИСВОЕНИЯ
ЗВАНИЯ "ГОРОД-ГЕРОЙ"



Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





**Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)**





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)



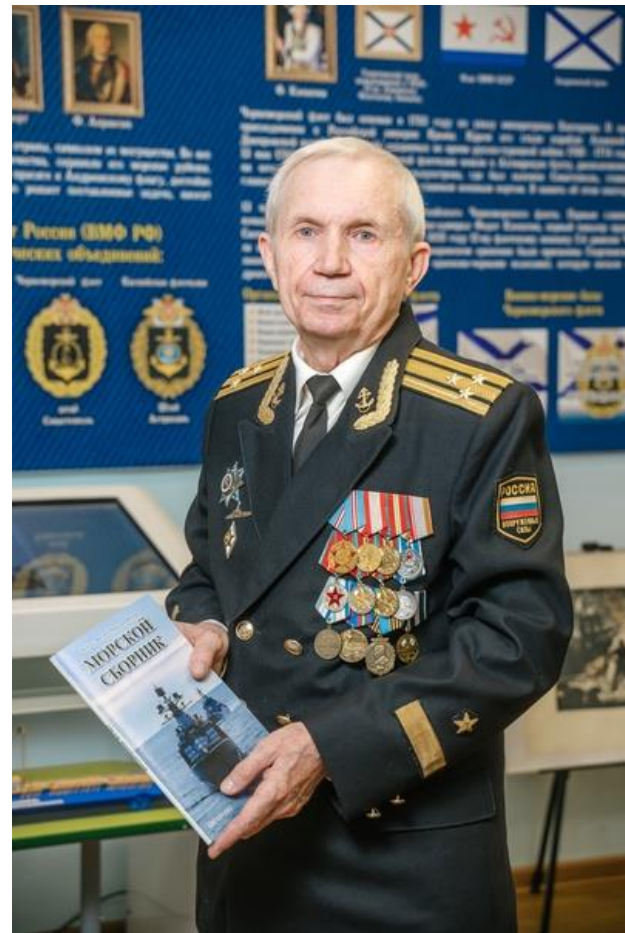


Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)



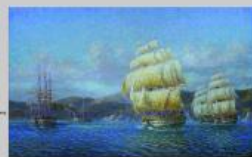


Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)



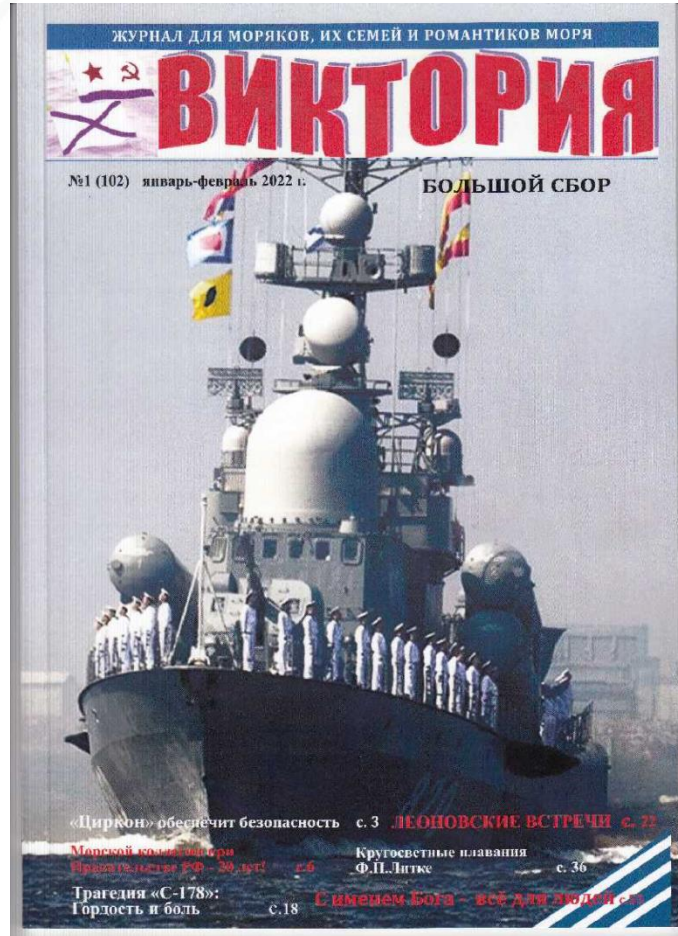
Музей адмиралов Черноморского флота МАОУ СОШ №34 муниципального образования город Новороссийск

Творческая встреча
с известным художником
Владимиром Ивановичем Тихоновским
9 февраля 2023 года





Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)



Работа музея

ПАТРИОТАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ. ИХ РАСТЯТ

В Новороссийске в городской школе №12 в 2019 году создан Музей одного из основателей города адмирала Михаила Петровича Лазарева, а в 2021 году в школе №34 – Музей адмиралов Черноморского флота. Недавно в школе №34 состоялась встреча учащихся с Кузнецовой Надеждой Николаевной, дочерью участника высадки десанта на Малую землю в феврале 1943 года Николая Михайловича Кузнецова.

Взяться за написание этого очерка меня побудили некоторые обстоятельства. Оговорюсь сразу: проистекают они из одной из самых животрепещущих проблем сегодняшнего дня – патриотического воспитания молодого поколения. Недаром ей уделяется столь повышенное внимание. О ней, а точнее – о привитии гордости и любви к своему Отечеству, его истории, сопричастности к свершениям и подвигам дальних и близких предков, во всех уголках говорят на самых разных уровнях, вплоть до мероприятий с участием в них президента страны, членов правительства, видных учёных, политиков. Оно и понятно, ведь в последнее время в патриотическом воспитании, и не только в нём, чувствуется острый спад. Помнится, в послевоенные годы и вплоть до 80-х, а кое-где и 90-х, создавались и действовали молодёжные патриотические объединения, вахты и посты памяти, велась активная поисковая работа, в ходе которой из небытия были возвращены имена десятков тысяч безвестных героев. Устанавливались памятники, мемориалы. Именно там проводились запоминающиеся уроки мужества и патриотизма.

Но, к сожалению, всё это постепенно заглохло, гасли вечные огни на мемориалах и плочках, распались комсомольско-молодёжные посты №1. Ушли в небытие Зарницы и другие молодёжные игры, а образовавшиеся в умах и сердцах вакуум заполнили всевозможные сомнительные интернетские контенты и им подобные штуки.

Более других, на мой взгляд, повезло молодым новороссицам. Этому, уверен, способствовали и самые что ни на есть объективные обстоятельства – героическая история города и то, что патриотическое воспитание возглавили настоящие энтузиасты, участники, свидетели знаменитых грозных событий. В историю



Лазарев Михаил Петрович (1788-1851 гг.)

Новороссицка золотыми буквами вписаны имена таких людей. Кто в нашем городе не знает о морях Черноморие Владимире Никитиче Кайде, образ которого скульптор воплотил в памятник неизвестному матросу, о Виталии Андреевиче Лесике, создателе и бессменном руководителе поста №1, о Валентине Сидельничине Шпане, уникальном, талантливым судомоделсте, собственноручно изготовившем чуть ли не сотни моделей военных и торговых судов, о Константине Ивановиче Подыме, журналисте, писателе, драматурге, организаторе и руководителе городского героико-патриотического объединения «Шхуна росовицкая», которое приобрело вселенскую широкую известность по всей стране. Шхунятами были тысячи школьников и студентов города-героя Новороссицка. Примечательно, что членами команды «Шхуны росовицкая» были многие знаменитые люди, в числе которых диктор Юрий Борисович Левитан, композитор Александра Николаевна

Пахмутова, поэт Николай Николаевич Добронравов. Костя Подым лично встречался с ними и записал их в состав экипажа «Шхуны» с их согласия. Я хорошо знал Костю, был с ним дружен.

Конечно, это всё лишь крохи из того, что делалось тогда в нашем городе. Всего и не перечесть. Чего стоило такое мероприятие как «Бескозырка», проводимое и по сей год опять же по инициативе Константина Подымы: когда в ночь на 4 февраля, начало малоземельской операции, на легендарном пладарме тысячи молодых людей двоят клятву верности памяти павших героев и в торжественно-траурной обстановке в морские волны опускается бескозырка и венки из живых цветов. А на знаменитые «поля» «Малая земля» собирались посланцы молодёжи из десятков городов бывшего Советского Союза. Здесь шли заинтересованный разговор о проблемах, волновавших молодёжь, всей страны, делились опытом патриотического воспитания.

Конечно, времена изменились. К на смену послевоенному поколению, лично знавшему и общавшемуся с героями войны, пришло другое, нынешнее поколение, живущее в мобильных телефонах и интернете. На убавь пошла и работа по героико-патриотическому воспитанию. Но, как оказалось, не всё потеряно, не всё забыто. Не погасли искры былого заора. Из них рождаются новые формы и методы приобщения детей и юношества к героическому прошлому Отечества.

Так, в городской школе №12 в 2019 году создан Музей одного из основателей Новороссицка адмирала Михаила Петровича Лазарева, а в 2021 году в школе №34 – Музей адмиралов Черноморского флота. А на днях меня пригласили в школу №34 на встречу учащихся с Кузнецовой Надеждой Николаевной, дочерью участника высадки десанта на Малую землю в феврале 1943 года Николая Михайловича Кузнецова. Перед встречей Надежда Николаевна поделилась своими опасениями:

«Будет ли слушать?.. Ведь для нынешних 12-13-летних детей события Великой Отечественной войны – далеко прошлое, они в отличие от предыдущего поколения понятия не имеют о тех трагедиях и лишениях, которые выпали на долю их сверстников военных и послевоенных лет.



Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)



Признаюсь, я и сам сомневался, заинтересует ли рассказ дочери малоземельца непоседливых пятиклассников. Да и девятиклассников тоже. Какое же было моё удивление, когда я увидел, с каким вниманием и неподдельным интересом слушали дети московскую гостью. Здесь следовало отступление и познавательно читатель с Н.Н.Кузнецовой. Надежда Николаевна не пожинает лавры отпарононосца, отважного моряка-капитана, чудом оставшегося живым в страшной мясорубке, происходившей в море и на суше в пригороде Новороссийска. Она режиссёр, писательница, посвятившая жизнь популяризации подвигов советских людей как на войне, так и в тылу. Будучи подростком, она была свидетелем волнующих встреч отца с бывшими членами экипажа торпедного катера, на котором они воевали. Взрослые дяди не могли сдержать слёз радости от встреч, а также печали при воспоминании о тех, кто погиб, освобождая нашу землю от фашистских захватчиков. Обо всём этом она рассказала в своих книгах.

Затаив дыхание, дети слушали рассказ писательницы о своём отце,

морской флот. Окончил курсы электромеханической школы и стал мотористом торпедного катера. За отличие во флотских учениях его поощрили отпуском. Но перед самым отъездом домой началась война. Это было 22 июня 1941 года.

С первого и до последнего года Великой Отечественной войны Николай Кузнецов находился на фронте. Какие только ужасы не пришлось ему пережить. Особенно врезалась в память эпизод расстрела фашистским

– Но один эпизод я запомнила на всю жизнь. Более того, в моём воображении чётко прорисовалась картина произошедшего. Это случилось в ноябре 1941 года. Папа и катер «ТК-135» выстроили на берег сильным штормом. Стащить его в воду у команды не было силы, да и волны накатывали чуть ли двухметровой высоты, грозя утащить в море людей. А тут ещё беда: к катеру бежали немцы с намерением уничтожить наших моряков. На раздумье времени



Работа музея



не было, и тогда командир катера приказал идти в рукопашный бой. Это была первая схватка, на каждом из семерых моряков приходилось по два или три врага. Но это не испугало отважных катерников. Сброши бутылки и оставшиеся в одних телогрейках, они с криками «Полундра!» бросились навстречу фашистам. Те опешили и замешались, так как в телогрейках всегда находили на них ужал. Кое-кто из врагов, не ожидая такого яростного натиска от русских моряков, фронсился назад, остальные были поочвенно не более, чем за минуту.

В том бою папа на долю секунды опередил напавшего на него немца и заволок его штыком, примкнутым к винтовке. Немцы ушли навзничь, глаза его были широко раскрыты и оне-то, папа фашиста, поранил папу больше всего. Они были голубе-голубые. И эти глаза мёртвого врага долго ещё преследовали папу. Он умом понимал, что врага не нужно жалеть, а на душе было неспокойно – человек ведь. Божье творение, и он лишь его жизни. Потом это прошло, много ещё было боя, не раз мой папа смотрел смерти в самые глаза...

Его боевой путь продолжился умом понимал, что врага не нужно жалеть, а на душе было неспокойно

Работа музея



Музей адмирала Черноморского флота МАОУ СОШ №324 г.Новороссийск

на пьедестале на набережной Новороссийска. Командовал этим малым, но грозным кораблём Герой Советского Союза Андрей Ефимович Чернов. Кстати, и папа был представлен к званию Героя, но документы где-то затерялись, и по своей скромности он не стал добиваться награждения. Вместе с экипажем катера он участвовал во всех десантных операциях на Черном море, освобождая Новороссийск, Керчь, Ялту, Олеську, Севастополь. Конечно, самой трудной была высадка десанта в Новороссийске на Малую землю. Вы, жители Новороссийска, конечно же знаете, слышали об ожесточённых боях на Малой земле.

На что раздался голос соседки. Ребята показали хорошие знания истории своего городка. А уж о Малой земле знали всё досконально, были на ней, видели памятники и обелиски, увековечившие подвиги малоземельцев.

А когда Надежда Николаевна сказала, что в высадке десанта на Малую землю участвовали и дети, то школьники и вовсе обратились в слух. Оказалось, в экипаже катера А.Е.Чернова был свой воспитанник, своеобразный сын полка. Произошло это так. Как-то командир катера и механик шли по улице Батуми, где катер был на ремонте, и вдруг кто-то дергает Чернова за полу хитца. Остановившись, он увидел мальшину лет 12-13, босого, грязного, оборванного. «Дяденька командир, возьмите меня на свой корабль», – несмело попросил мальшину.

Вид папана вызвал острую жалость. Распространил, что он и разрешит ли ему родители сделать такой серьёзный шаг. Вель это не прогулочное судно, а боевая единица Военно-морского флота. На что Валья Лякин, так звали мальшину, сказал, что отец его, боевой командир, погиб на фронте, а мать убило при бом-

бёжке завода, где она работала. Так что он круглый сирота. Андрей Ефимович вспомнил своё бесприютное детство и ему мучь ли не до слёз стало жалко мальшину.

– Ну что, механик, с малым делом будешь?



Памятник на Малой земле

– Да что же... Возьмём на катер. Пусть с нами побудет, а там в школу его устроим.

Так бесприютник попал в дружный экипаж, заменивший ему семью. Пока стояли на ремонте, справили мальшине сапожки, обувь и стал он похож на заправского морячка, чем очень гордился. Потом ушли в Геленджик, где базировалась бригада торпедных катеров. Валья оказался проворным и смыслённым малым, быстро освоился на корабле, помогал морякам. Словом, не зря хлёп ел. Очень скоро он освоил моторное дело, никогда не пропускал занятий, которые механик проводил с мотористами. Вскоре он мог заменить моториста в отсесе, завести мотор и управлять им. И на руле стоял. Правда, при этом, чтобы хорошо видеть перспективу, ему подставляли лезик из-под парторов. Конечно, моряки жалели Вальку и не брали с собой, когда шли в Новороссийск с десантниками на борту. Но од-

нажды просмотрели. Валья спрятались и вылез из своего укрытия уже после, когда катер мчался к освещённому пожаром и взрывами Новороссийску. Отгорелись моряки, но что теперь поделаешь, назад нельзя. Покурили малюгана, конечно. И надо же было случиться такому, что в этом опасном рейсе катер слва утонул. Вырваться снаряды рвались совсем рядом, осколки были ранены командир Чернов, моторист Кузнецов, боцман и другие моряки. Лишенный управления, катер зарыскал в одну сторону, то в другую. И если бы не Валья, всё окончилось бы трагически. Мальшника не растерялся и привёл корабль в Геленджик. Спас тем самым всех моряков.

– Это ребята, – задумчиво в полной тишине зала проговорила Надежда Николаевна, – не иначе как Божий промысел, что Валья Лякин оказался в этом месте. В жизни всегда есть место подвигу. Валья за свой подвиг был награждён боевым орденом. Потом его откомандировали на учёбу в Тбилисское нахимовское училище. Окончив его, он продолжил службу в Военно-морском флоте.

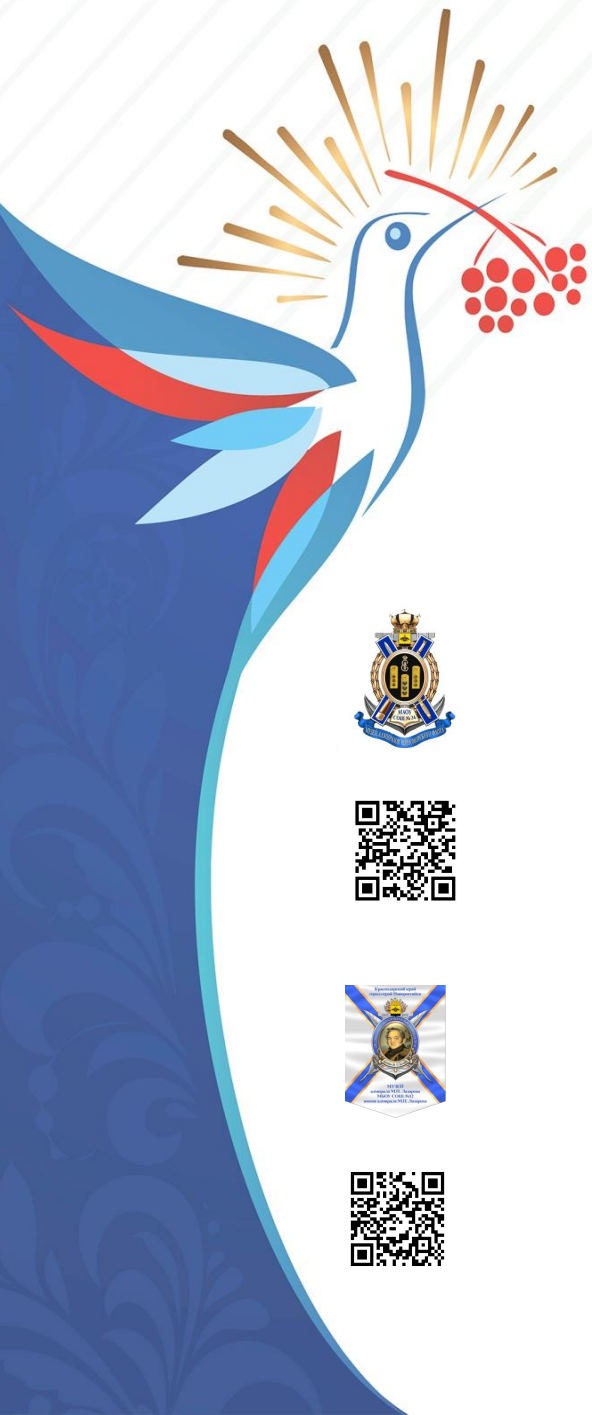
Этот мой рассказ об уроке не полным, если бы я не сказал, что состоялся он благодаря ещё одному замечательному человеку – Александру Ильичу Мандрыке, школьному педагогу, создателю двух уникальных музеев – М.П.Лазарева и адмирала Черноморского флота. Вот и эта встреча проходила в школьном музее. И что запомнится она детям надолго – в этом не было сомнения. Хотя бы по отзывам и вопросам в самом конце:

- Я бы тоже всё сделал, как Валья...
- А как стать адмиралом?
- Мой папа плавает на большом танкере, а тоже поступлю в наш морской университет.
- Правда, что и в наши дни можно совершить подвиг?
- Конечно, конечно, что всё то, что побудила эта добрая, запоминающаяся встреча, будет воплощено в жизни детей. И залот тому – неравнодушные взрослые, воспитательница, которые и направляют усердием детей в правильное русло.

Многое возрождается. И это только начало.

Владимир Мезанин, член Союза журналистов СССР, член Союза журналистов России.





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)



Музей адмиралов Черноморского флота МАОУ СОШ №34
муниципального образования город Новороссийск

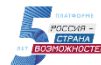
Мемориальный знак
«1943. Здесь проходил передний край обороны Малой земли»
 («Матрос с гранатой»)
Открыт 16 сентября 1972 года

Авторы памятника: Скульптор - Николай Кириллович Божененко
Архитектор - Николай Иванович Никитин





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)



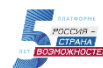


Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)






Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)






Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)



**Марафон инициатив
Депутата Законодательного Собрания
Краснодарского края
Александра Николаевича Карпенко**

**Музей адмиралов Черноморского флота
МАОУ СОШ№34 г. Новороссийска**



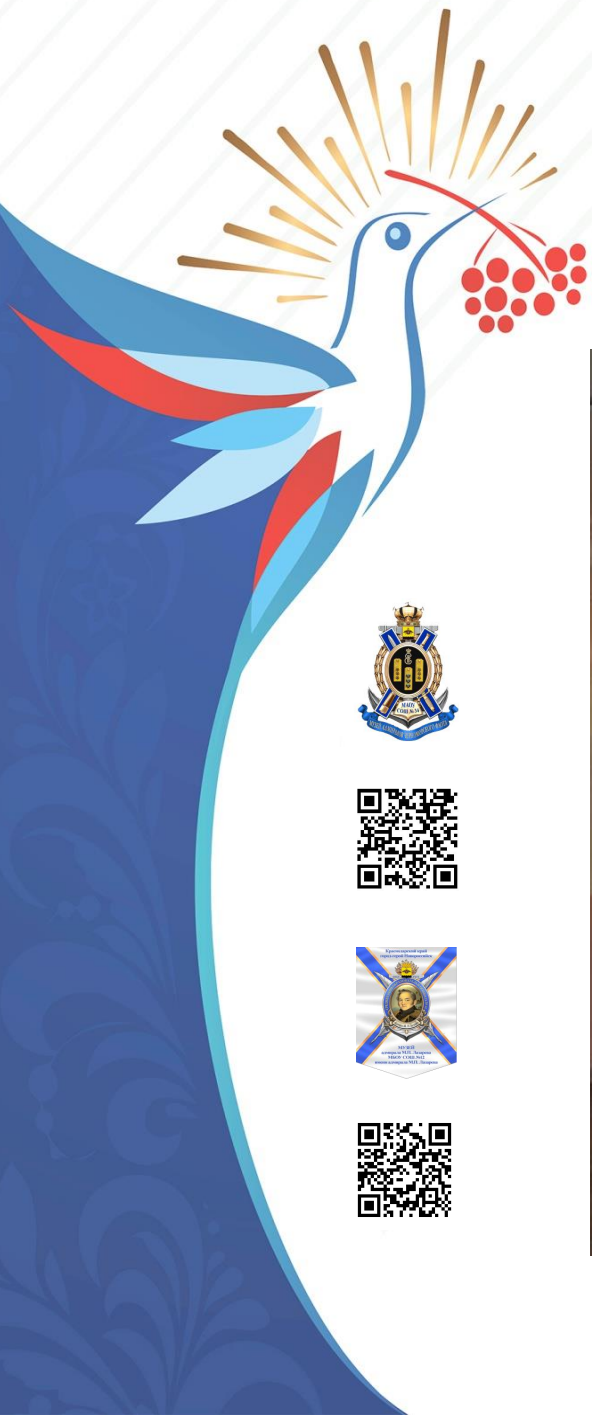
**Выставка
фронтового художника
Павла Яковлевича Кирпичева
«Возьми себе в пример
героев-малоземельцев»**





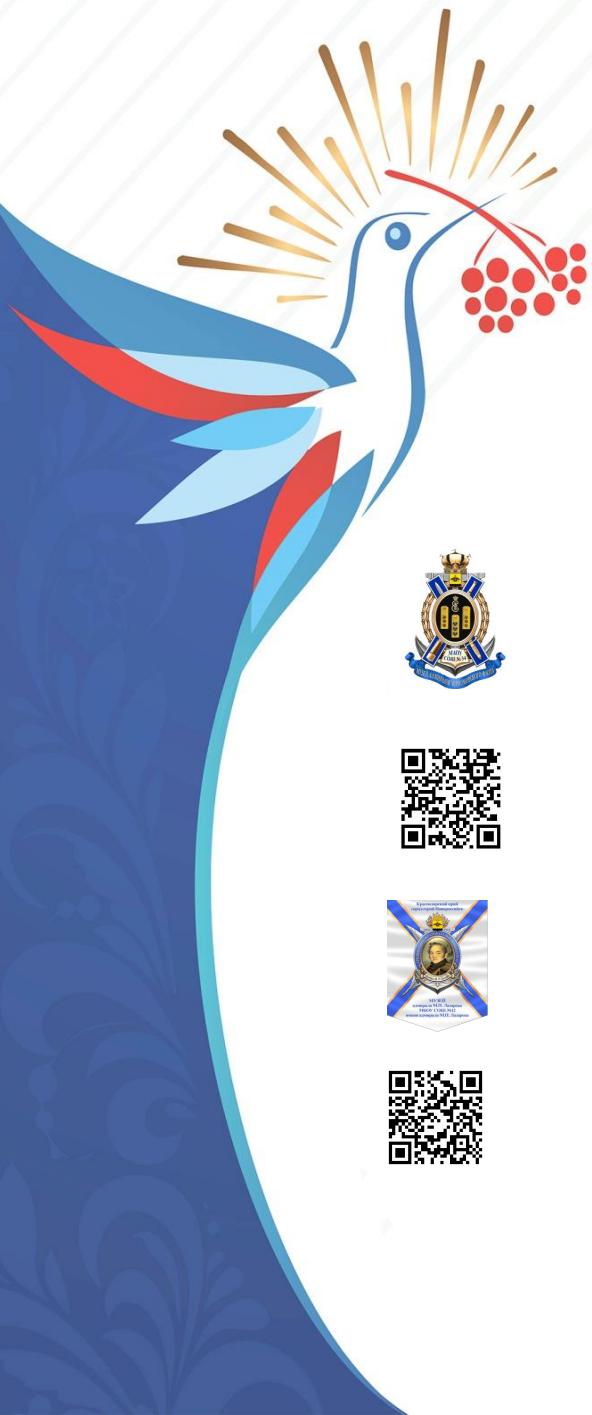
Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





**Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)**






Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)


Музей Победы
МАУ «Средняя школа №34 г. Новороссийск»

**Марафон инициатив
Депутата Законодательного Собрания
Краснодарского края
Александра Николаевича Карпенко**

Музей адмиралов Черноморского флота
МАОУ СОШ №34 г. Новороссийска

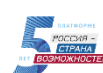


**Выставка
фронтového фотографа
Евгения Ананьевича Халдея**



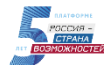


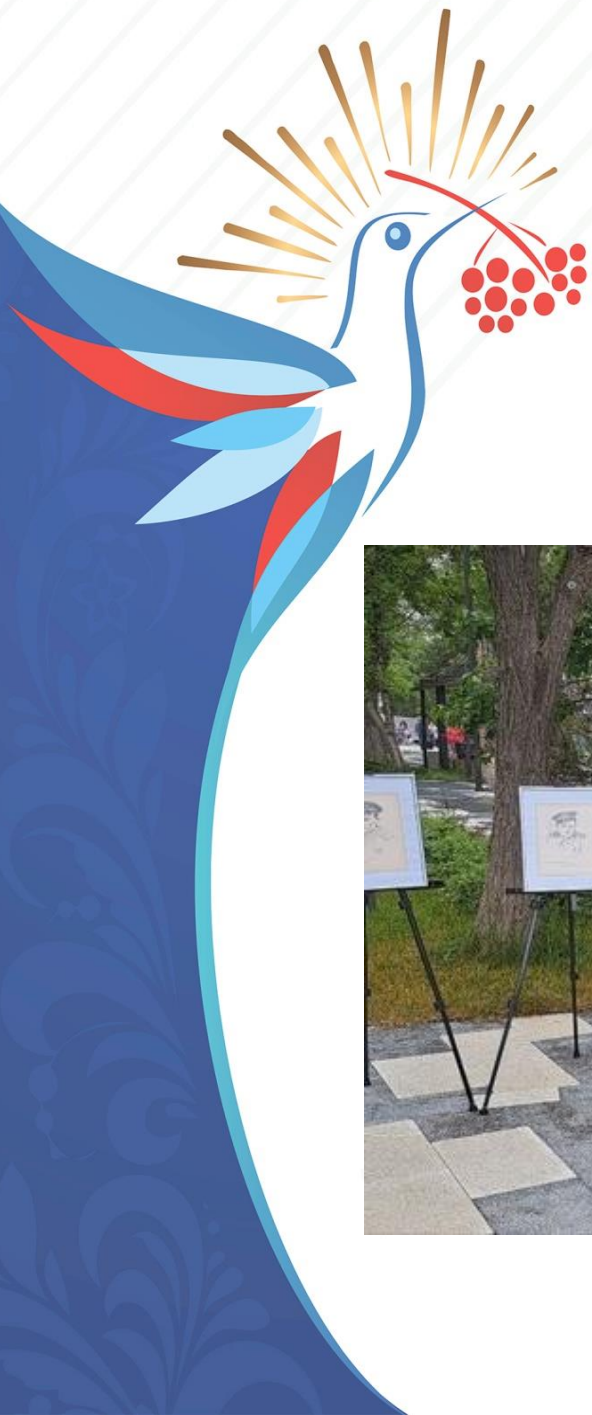
Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)



10.12.2022
с 12.00 до 14.00

ГОРОДСКАЯ АКЦИЯ

ЗА НАШИХ

ПАРКОВАЯ АЛЛЕЯ (УЛ. СОВЕТОВ)

10:30  **АВТО-МОТО ПРОБЕГ**
(СБОР НА КВАДРАТЕ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)



КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НОВОРОССИЙСКОЕ МОРСКОЕ СОБРАНИЕ»
НОВОРОССИЙСКАЯ ВОЕННО-МОРСКАЯ БАЗА
МУЗЕЙ АДМИРАЛОВ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА
МАУО СОШ №34 МО Г.НОВОРОССИЙСК

ФОТОВЫСТАВКА ИЗ ФОНДОВ
МУЗЕЯ АДМИРАЛОВ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА
МАУО СОШ №34 МО Г.НОВОРОССИЙСК



КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ
НОВОРОССИЙСКОЙ ВОЕННО-МОРСКОЙ БАЗЫ
НОВОРОССИЙСК

21 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА



КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НОВОРОССИЙСКОЕ МОРСКОЕ СОБРАНИЕ»
НОВОРОССИЙСКАЯ ВОЕННО-МОРСКАЯ БАЗА
МУЗЕЙ АДМИРАЛА М.П. ЛАЗАРЕВА
МБОУ СОШ №12 Г.НОВОРОССИЙСКА

ФОТОВЫСТАВКА ИЗ ФОНДОВ
МУЗЕЯ АДМИРАЛА М.П. ЛАЗАРЕВА
МБОУ СОШ №12 Г.НОВОРОССИЙСКА



КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ
НОВОРОССИЙСКОЙ ВОЕННО-МОРСКОЙ БАЗЫ
НОВОРОССИЙСК

21 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА





**Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)**



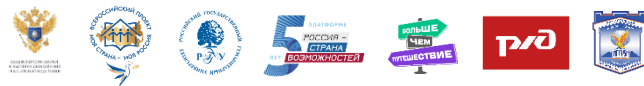
Курс - к Победе!

выставка из фондов
Новороссийского
исторического
музея-заповедника

14.09.2023 - 30.06.2024 г.г.

Музей адмиралов Черноморского флота
МАОУ СОШ №34 МО г.Новороссийск

партнеры





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

рейтинга образовательных организаций
«ТОП-100. Школьный Музей Победы»
по итогам 2022/2023 учебного года

награждается

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34
имени Н. К. Божененко» муниципального образования
города Новороссийска

Краснодарский край

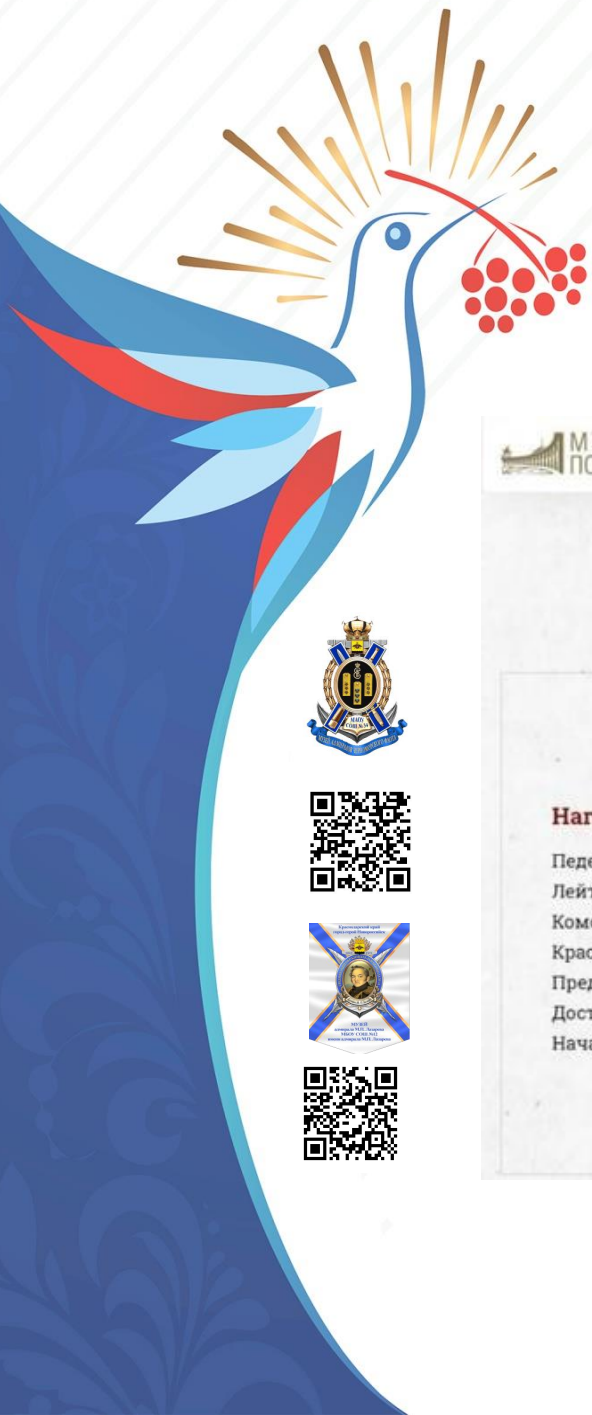
Директор
Музей Победы

А. ШКОЛНИК



май 2023






Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

МУЗЕЙ ПОБЕДЫ | Билеты | Экскурсии | Онлайн | Музей | Проекты | Контакты | +7 (499) 449-81-81 | Сегодня работаем с 10:00 до 22:00 | RU

МАОУ СОШ №34 им. Н.К. Божененко. Краснодарский край, г. Новороссийск

Наградной лист учителя

Педенко Мария Петровна.
Лейтенант.
Комсорг 987 стрелкового полка 226 Стрелковой Глуховско- Киевской
Краснознаменной ордена Суворова дивизии
Представляется к награде орденом «Красная Звезда»
Достоин Правительственной награды орденом «Красная Звезда»
Начальник политотдела 18 армии Полковник /Брежнев/ 20 июля 1944 года

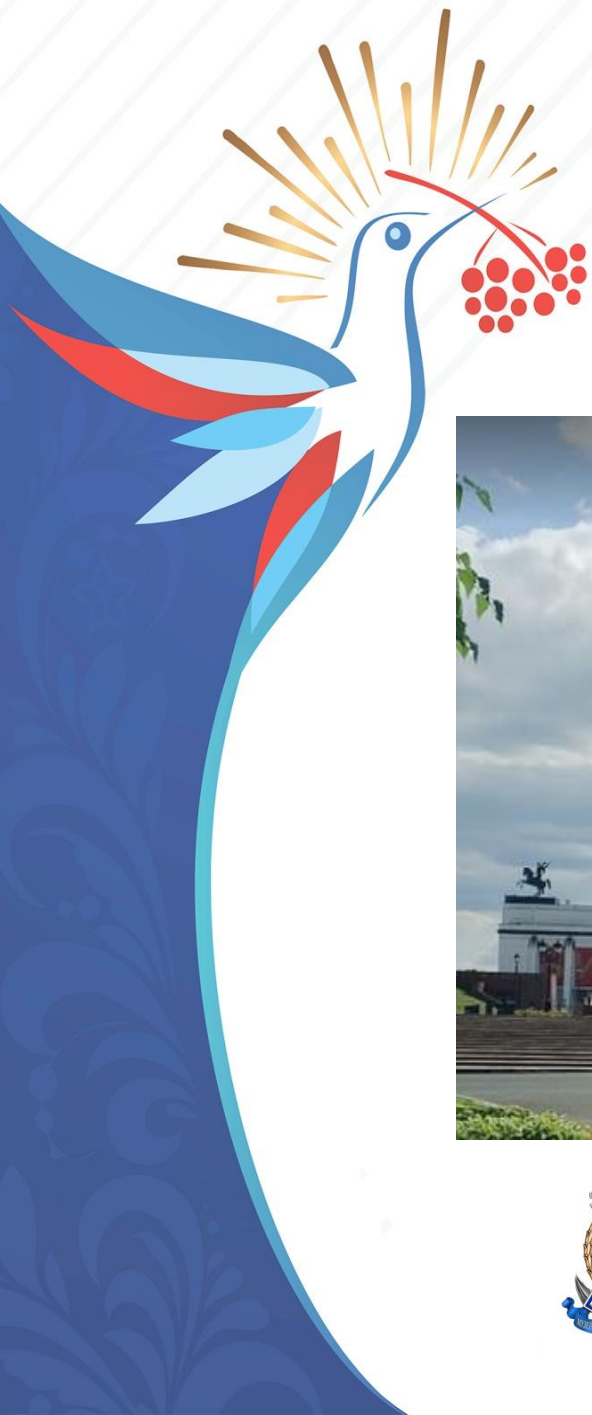




Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Вместе прокладывается свой путь развития
И в новом учебном году бросается грандиозный вызов:
быть на самой главной музейной площадке страны

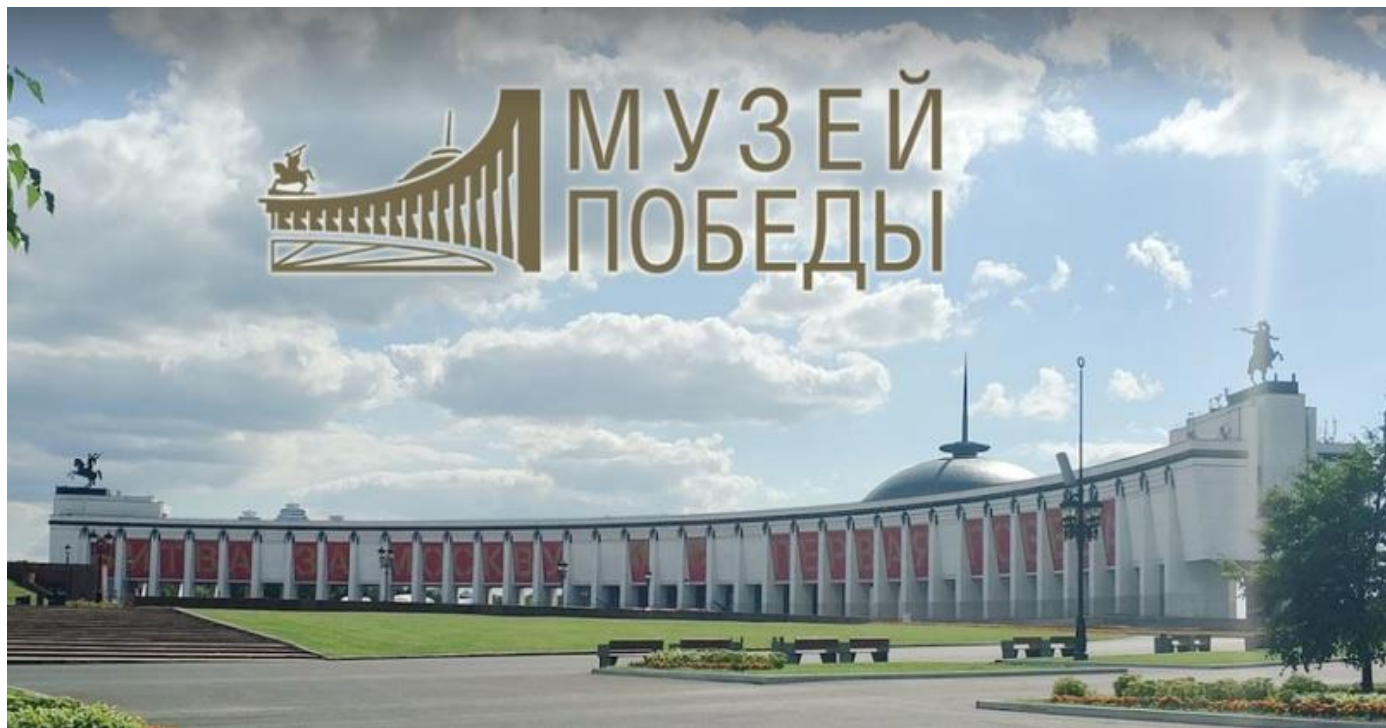




ГОД
ПЕДАГОГА
И
НАСТАВНИКА

Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Мы получим уникальный опыт
на федеральном уровне!





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Амбициозно?

АССАМБЛЕЯ
Музея адмиралов
Черноморского флота
МАОУ СОШ №34
МО г. Новороссийск

Взгляд в будущее

18 мая 2023 года

КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НОВОРОССИЙСКОЕ МОРСКОЕ СОБРАНИЕ»
НОВОРОССИЙСКАЯ ВОЕННО-МОРСКАЯ БАЗА
МУЗЕЙ АДМИРАЛОВ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА
МАОУ СОШ №34 МО г. НОВОРОССИЙСК

ФОТОВЫСТАВКА ИЗ ФОНДОВ
МУЗЕЯ АДМИРАЛОВ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА
МАОУ СОШ №34 МО г. НОВОРОССИЙСК

КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ
НОВОРОССИЙСКОЙ ВОЕННО-МОРСКОЙ БАЗЫ
НОВОРОССИЙСК

21 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА

АССАМБЛЕЯ
Музея адмиралов
Черноморского флота
МАОУ СОШ №34
МО г. Новороссийск

**Музей. Флот.
Отечество**

18 мая 2023 года





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Но мы не привыкли делать иначе!
Умножая эффективность,
мы получаем новый уникальный опыт





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Чем сделать невозможное!





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Опыт работы новороссийских школьных морских музеев доказал: невозможное возможно!





ГОД
ПЕДАГОГА
И
НАСТАВНИКА

Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)



КАЛЕНДАРЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

школьных музеев на 2023/2024 учебный год





Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)

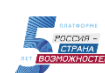
ВЫСТАВКИ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ НА ПЛОЩАДКЕ МУЗЕЯ ПОБЕДЫ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Выставки школьных музеев в специальном зале «Школьный Музей Победы» проходят в течение учебного года. Образовательные организации всей страны представляют свои уникальные экспонаты, истории ветеранов и раритеты времён Великой Отечественной войны в соответствии с графиком.

Ознакомиться
с прошедшими
выставками
можно на сайте



Дата экспозиции	Образовательная организация г. Москва	Образовательная организация субъекта РФ
05.09–20.09.2023	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 91»	Государственное автономное учреждение Пензенской области «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области»
26.09–11.10.2023	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1539»	МБОУ «Средняя школа № 3» города Смоленска
17.10–31.10.2023	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1524»	МБОУ «Смольковская средняя школа»
07.11–16.11.2023	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1155»	МБОУ «Гимназия № 77» г. Тольятти
21.11–06.12.2023	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1101»	1. МКОУ «Холмецкая основная общеобразовательная школа» 2. школы Республики Беларусь: Средняя школа имени М.В. Октябрьской г. п. Лиозно; ГУО «Вороновская средняя школа Витебского района»; ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска имени И.И. Людникова»





ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)



12.12–26.12.2023	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1944»	1. МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» (Калужская область) 2. МАОУ СОШ № 59 г. Калининград 3. МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш, Чувашская республика 4. ФГБУ «Дом офицеров Балтийского флота» Минобороны РФ «Музей Боевой славы 11 гвардейской армии г. Калининград»
16.01–30.01.2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1374»	1. ГБОУ «Школа № 425 имени академика П.Л. Капицы» 2. ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»
06.02–20.02.2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 67», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Архангельск «Школа № 93»	1. МОУ «Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда» 2. МОУ «Лицей №5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»
27.02–13.03.2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1770»	1. МАОУ «СОШ № 30 имени 10-го гвардейского УДТК» 2. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
19.03–03.04.2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2010 имени Героя Советского Союза М.П. Судакова»	«Лицей № 36 г. Калуги» Музей 324-й Гвардейской аид. Командир дивизии – полковник Кожедуб И.Н.
09.04–23.04.2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1000»	1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Белгорода 2. МДОУ «Детский сад № 32» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области 3. ГБОУ «Корочанская школа-интернат»
30.04-25.05.2024	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 904»	1. Частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум» 2. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Н.К. Боженико муниципального образования» г. Новороссийск





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Невозможное возможно!





ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

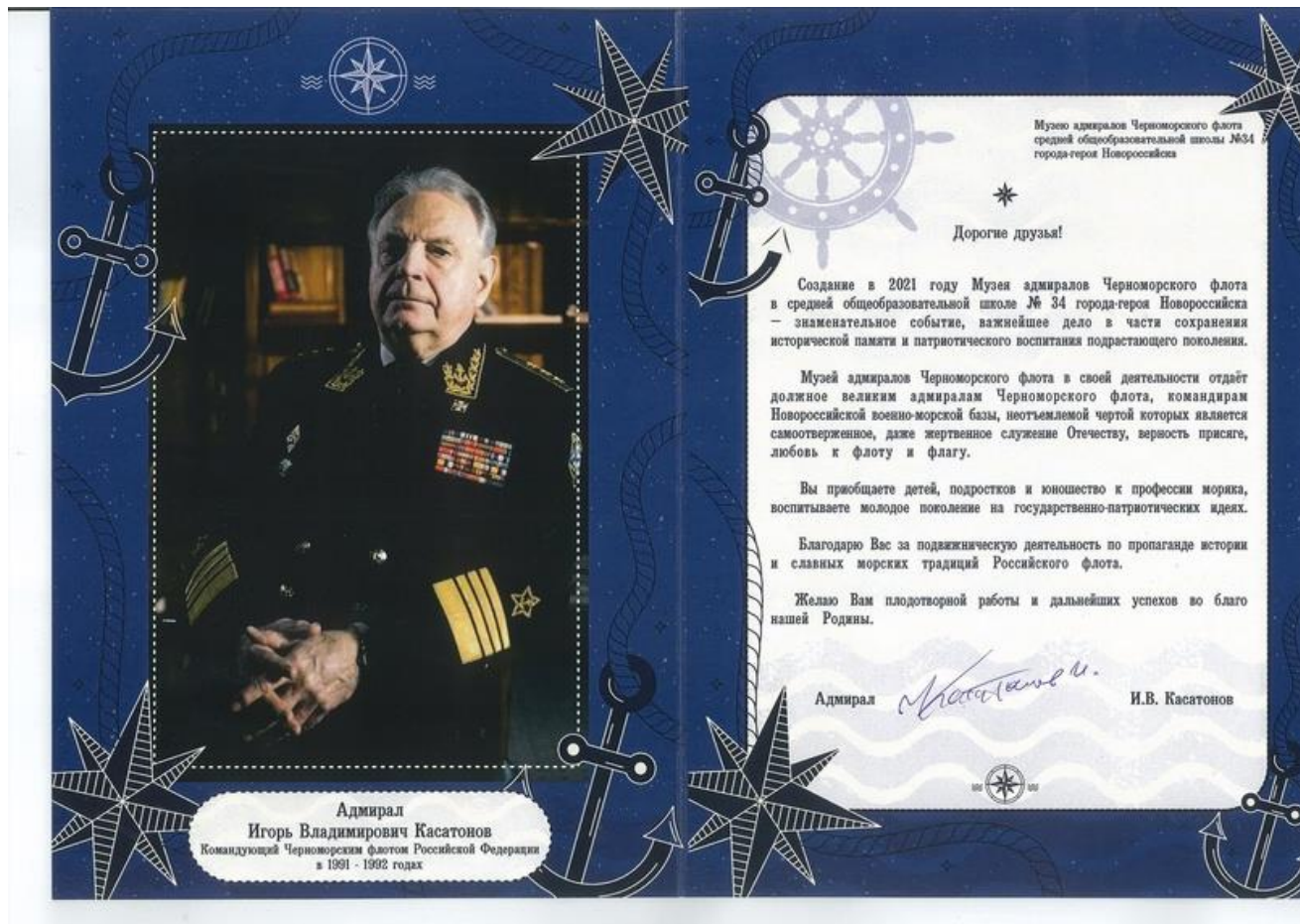
Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

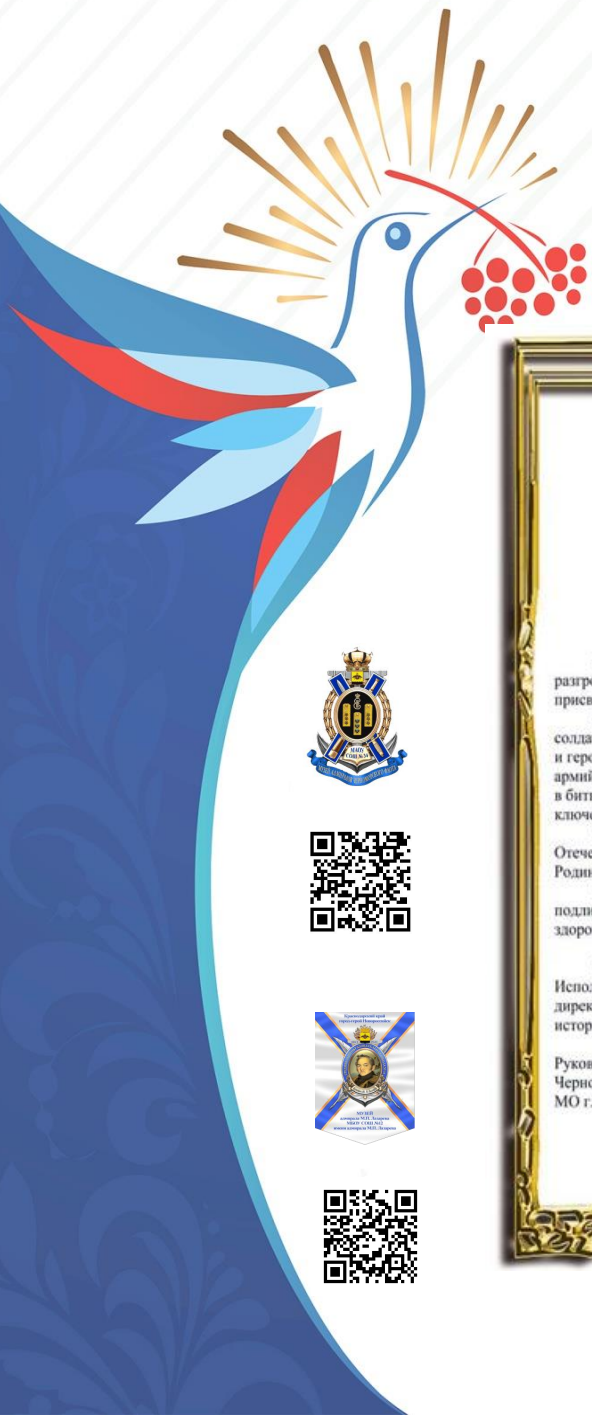
**Новороссийские школьные морские музеи
решают задачи любого уровня сложности!**





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)





Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)




**Ветерану Великой Отечественной войны,
участнику боёв за Новоросси́йск
Артему Ивановичу Азрову**

Уважаемый Артем Иванович!

Поздравляем Вас со знаменательным событием – 80-ой годовщиной разгрома немецко-фашистских захватчиков у Новоросси́йска и 50-летием присвоения ему почётного звания «Город-герой».

В памяти народа навечно останутся мужество и стойкость советских солдат и офицеров – участников боёв за Новоросси́йск, высадки десанта и героической обороны плацдарма на Малой земле. Сковав силы нацистских армий, защитники города во многом обеспечили победу Красной армии в битве за Кавказ, не дали врагу перебросить подкрепления на другие ключевые участки фронта.

Мы всегда будем чтить подвиг поколения победителей в Великой Отечественной войне, оставаться верными их заветам любви и преданности Родине.

Ваша жизнь, уважаемый Артем Иванович, является примером подлинного патриотизма и служения Отечеству. Желаем Вам крепкого здоровья, бодрости духа и счастья.

С уважением,
Исполняющий обязанности
директора Новоросси́йского
исторического музея-заповедника

 С.А. Веретенников

Руководитель музея адмиралов
Черноморского флота МАОУ СОШ №34
МО г. Новоросси́йск

 А.И. Мандрыка

16 сентября 2023 года


**Ветерану Великой Отечественной войны,
участнику боёв за Новоросси́йск
Розалии Сергеевне Абгарян**

Уважаемая Розалия Сергеевна!

Поздравляем Вас со знаменательным событием – 80-ой годовщиной разгрома немецко-фашистских захватчиков у Новоросси́йска и 50-летием присвоения ему почётного звания «Город-герой».

В памяти народа навечно останутся мужество и стойкость советских солдат и офицеров – участников боёв за Новоросси́йск, высадки десанта и героической обороны плацдарма на Малой земле. Сковав силы нацистских армий, защитники города во многом обеспечили победу Красной армии в битве за Кавказ, не дали врагу перебросить подкрепления на другие ключевые участки фронта.

Мы всегда будем чтить подвиг поколения победителей в Великой Отечественной войне, оставаться верными их заветам любви и преданности Родине.

Ваша жизнь, уважаемая Розалия Сергеевна, является примером подлинного патриотизма и служения Отечеству. Желаем Вам крепкого здоровья, бодрости духа и счастья.

С уважением,
Исполняющий обязанности
директора Новоросси́йского
исторического музея-заповедника

 С.А. Веретенников

Руководитель музея адмиралов
Черноморского флота МАОУ СОШ №34
МО г. Новоросси́йск

 А.И. Мандрыка

16 сентября 2023 года



Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)



Руководителю музея адмиралов Черноморского флота
при Новороссийской общеобразовательной школе №34
Мандрыке Александру Ильичу

Сердечно поздравляю с 78 годовщиной Великой Победы Советского народа над немецко-фашистскими захватчиками Вас лично и Ваших коллег, выполняющих архиважное дело воспитания молодежи и детей в духе любви к Отечеству, нашему героическому прошлому.

9 Мая всегда будет главным праздником и народной гордостью Российской Федерации. Вместе с тем – это день скорби и вечной памяти, которая для нас священна, незабываема, неприкосновенна, что является нашей волей и принципом, нашим высочайшим морально-нравственным долгом.

Сегодня все это придаст наследникам победителей силу – крепко держать в руках Знамя Победы, бесстрашно сражаться на Украине с махровыми врагами мира и спокойствия на Земле из лагеря коллективного Запада, пропитанного нацистской идеологией, сознавая, что княше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!»

Как участник морского десанта на Малую Землю и битвы за Новороссийск, после войны, я часто бывал в этом замечательном городе, полюбив новороссищев – честных, смелых, добрых, дружелюбных, гостеприимных людей, нежно оберегающих ценности своих предков, возродивших город из груды руин и пепла пожарищ, превратив его в один из центров экономической и культурной жизни, в город-сад, город-музей, с большим количеством памятников истории, культуры, искусства и архитектуры.

Ну как не гордиться и не восхищаться всем этим!

Желаю вам, дорогие мои соотечественники, мира, счастья, благоденствия, новых взлетов.

С уважением,

Азиров Артем Иванович
1922 года рождения,
инвалид Великой Отечественной войны,
участник ветеранского движения

А.Азиров

07-05-2023.





Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК Кубани 3/2023

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
издается с 1997 года

12+

**Проектная деятельность:
новые темы, идеи и форматы**



МУЗЕЙ ВОСПИТЫВАЕТ

А. МАНДРЫКА, руководитель музея адмирала М. П. Лазарева МБОУ СОШ № 12 и музея адмиралов Черноморского флота МАОУ СОШ № 34 МО г. Новороссийск

Проблема формирования общероссийской гражданской идентичности учащихся сегодня очень актуальна и социально значима. Инициативы по ее решению отражают современную парадигму образования, соответствуют Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, национальному проекту «Образование» и федеральному проекту «Патриотическое воспитание».

- Центром формирования общероссийской гражданской идентичности учащихся МБОУ СОШ № 12 г. Новороссийска стал созданный в 2019 году музей адмирала М. П. Лазарева. Через два года эта инициатива получила развитие с открытием музея адмиралов Черноморского флота МАОУ СОШ № 34.
- Сегодня музеи – площадки для реализации различных направлений и видов образовательной, воспитательной деятельности, включая систему дополнительного образования, одно из действенных средств обучения, воспитания, научного познания и социализации обучающегося, они способствуют
- выявлению творческого потенциала личности и ее самореализации.
- В содержании работы наших музеев выделяются следующие направления:
 - духовно-нравственное и ценностно-смысловое воспитание – формирование социальной активности, ответственности;
 - историческое воспитание – формирование исторической памяти, чувства гордости и сопричастности событиям героического прошлого;
 - политико-правовое воспитание – информирование об основных общественно-политических событиях в стране и в мире;
- патриотическое воспитание – воспитание чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знание государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных мероприятиях;
- профессионально-ориентированное воспитание – формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека; ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; добросовестное и ответственное отношение к созидательному труду, бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.



Психолого-педагогической основой формирования гражданской идентичности в новороссийских школьных музеях морской направленности является системно-деятельностный подход. Музеи осуществляют профессиональную ориентацию на морские профессии, научно-художественное документирование деятельности адмиралов Черноморского флота, организуют досуг детей и взрослых. Они стали площадкой для продуктив-



Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ)



ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ



ного межкультурного взаимодействия, информационного и ценностного обмена между различными общностями, этносами, поколениями, профессиональными, возрастными, территориальными и иными субкультурами и учреждениями культурного представительства города, так как музейные экспонаты – образцы культурного наследия.

Создание и регистрация музея морской направленности как структурного подразделения школы – центра формирования общероссийской гражданской идентичности осуществлялось в несколько этапов.

Вначале была создана проектная группа в составе инициатора, педагогов, обучающихся, родительской общности и партнеров для совместной работы. Затем проведен педсовет, посвященный созданию музея. Подписаны необходимые приказы и соглашения.

Совместно подготовлены помещения музея и созданы его материально-техническая база и экспозиция согласно концепции, а также музейные фонды.

Мы сразу настраивались на серьезную профессиональную работу. Оформили акт обследования музея и учетную карточку. Прошли паспортизацию и получили номерное свидетельство.

Разместили информацию на федеральном портале школьных музеев (авторизовались, создали свою страницу) и на сайте ОБКОВ ДО – федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.

Руководитель музея отчитался перед педагогами, обучающимися, родительской общностью и партнерами о выполнении плана создания, паспортизации и регистрации музея. Естественно, отчетом дело не ограничилось: музей создан, зарегистрирован и работает.

В разработанных педагогами, обучающимися, родительской

общественностью и партнерами концепции музея адмирала М.П. Лазарева МБОУ СОШ № 12 и музея адмиралов Черноморского флота МАОУ СОШ № 34 г. Новороссийска обучающиеся не посетитель-потребитель, а полноправный участник, соратник и партнер. С этим связана идеология музея, строящая свою работу на базе развития интерактивных форм, соавторства и сотрудничества.

Музей не просто транслирует знания и ценности, но, получая отклики, мнения, информацию, идеи, использует их в своей деятельности. Он становится центром формирования общероссийской гражданской идентичности, необходимым элементом социума, куда каждый может обратиться и удовлетворить потребности в знаниях, впечатлениях, общении и совместной деятельности.

Основные направления совместной работы педагогов, обучающихся, родительской общности и партнеров в школьных музеях:

- изучение жизнедеятельности адмиралов Черноморского флота, в том числе путем проведения краеведческих исследовательских походов, экспедиций;
- научно-фондовая работа (коллекционирование, учет, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций);
- экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримузеевских и выездных выставок);
- научно-методическая работа – осуществление методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий (подбор музейных предметов и т.д.);
- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т.д.;



58 | 1 класс | 2023



– просветительная работа среди обучающихся и иных граждан;

– культурно-массовая работа, информационная деятельность;

– сотрудничество и взаимодействие с партнерами.

Средством воспитания общероссийской гражданской идентичности обучающихся в школьном музее является проектная деятельность. Музейные экспозиции – результат выполнения обучающимися долгосрочных проектов.

В результате совместной проектной работы создана система разнообразных музейных событий: экскурсии, выставки, в том числе выездные.

Например, учащиеся вместе с гостями из разных уголков Российской Федерации посетили уникальные экспозиции:

– выездную выставку «Адмирал Михаил Петрович Лазарев – первооткрыватель Аляскинского и остоятеля Новороссийска» и «Адмирал Серберков – основатель города и порта» на корабле боевой славы «Михаил Кутузов» – филиале Центрального военно-морского музея имени императора Петра Великого Министерства обороны РФ;

– выездную выставку фронтového художника П. Я. Кирпичева «Возьми себе в пример героя-малолетельца» у Поезда Победы на железнодорожном вокзале Новороссийска.

Среди музейных проектов – клуб интересных встреч, участие в музейных конкурсах (в том числе грантовых), календарь морских памятных и юбилейных дат и флотовских праздников, морская библиотека, конференции и круглые столы, ассамблеи музеев.

Музейная работа усиливает динамику формирования общероссийской гражданской идентичности. Наши учащиеся осознают ответственность за судьбу страны, необходимость соблюдения гражданских прав и обязанностей, проявляют приверженность базовым ценностям российской общности.

Конкурентные преимущества инновационной практики заключаются в организации взаимодействия всех ее участников в формировании общероссийской гражданской идентичности и в возможности эффективного тиражирования опыта.

www.12klass.ru/news/58



УЧИТЕЛИ ПОДДЕРЖИТ «ЯНДЕКС»

Платформа «Яндекс.Учитель» внедрила проект для поддержки и развития педагогов – кадровый резерв учителей информатики. Это бесплатная программа для школьных преподавателей и студентов педагогов.

– Информационные технологии быстро развиваются и требуют от учителей информатики быть в курсе новых трендов, разработок и решений в цифровой сфере. Образовательная программа помогает департаментам информатизации и связи Краснодарского края Станиславу Завальняку.

Проект предоставляет участникам доступ к современным знаниям об ИТ и способствует их профессиональному росту. Учителя и студенты в рамках проекта могут самостоятельно выбирать, в каких активностях принимать участие, получать сертификаты и награды. Также преподаватели получат возможность создать портфолио, которое поможет пройти аттестацию и повысить педагогическую категорию. Публикация педагогических практик создаст возможности для обмена опытом, профессионального роста и развития современного обучения информатике.

Чтобы участвовать в программе, учителя информатики или студенты, желающие связать свое профессиональное будущее с преподавательской деятельностью, необходимо зарегистрироваться на платформе «Яндекс.Учитель». В личном кабинете участники получат задания на творческое и профессиональное развитие. В течение учебного года преподаватели будут на практике апробировать современные образовательные технологии и участвовать с учениками в диалогных и олимпиадах.

За участие в мероприятиях и выполнение заданий программы учителя и студенты будут накапливать баллы для получения наград. В личном профиле можно отслеживать, сколько баллов уже получено, какие награды и предложения доступны и что можно сделать для улучшения результата.

Активные участники проекта войдут в кадровый резерв учителей информатики, станут сертифицированными педагогами «Яндекс.Учитель» и смогут претендовать на новую стажировку или грант.

www.yandex.ru/education www.yandex.ru/teacher

1 класс | 59



Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

Образ птицы в народном творчестве всегда символизировал свободу и счастье. На гербе нашей страны изображён орёл – символ непобедимости и силы, один из ключевых образов фольклора народов Кавказа.

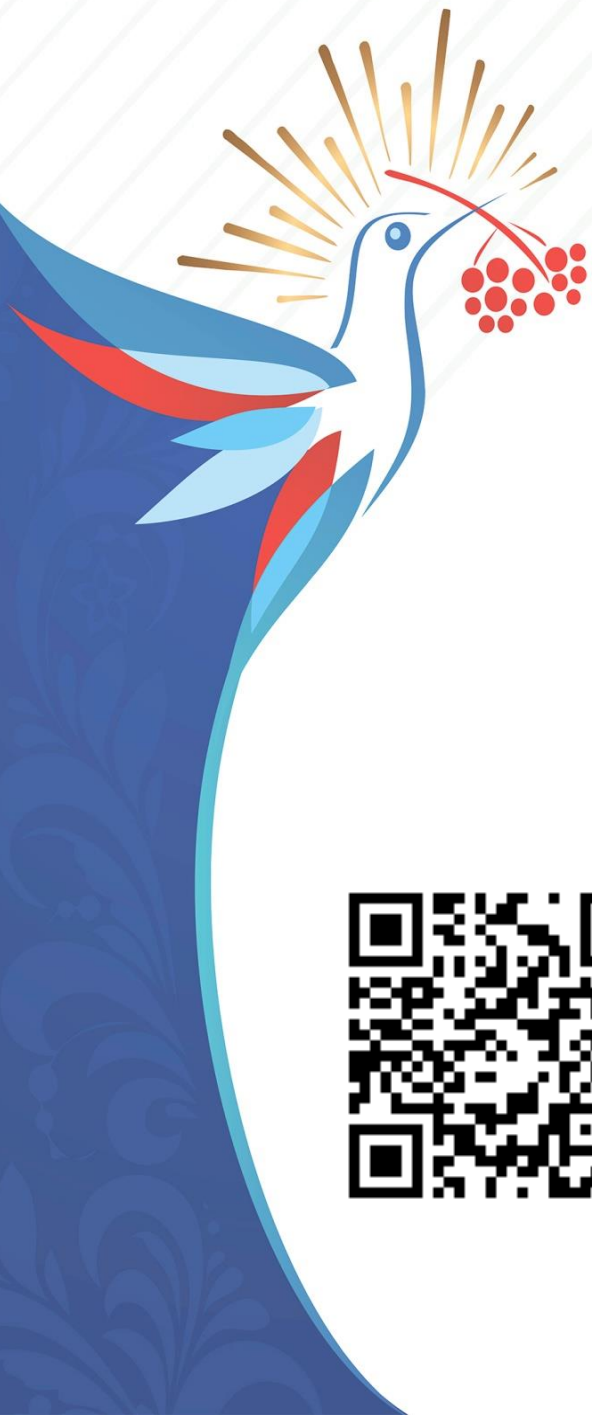


Птица общероссийской гражданской идентичности – собирательный образ птиц из всех уголков страны, отражающий единство духа народов России.



Традиционно образ птицы связан с духовным развитием и преображением человека. Педагоги, передавая знания из поколения в поколение, духовно растят и преображают граждан нашей страны.





Научно-практическая конференция
«Потенциал краеведения в урочной и
внеурочной деятельности в современной ОО»
(к 80-летию со дня освобождения
Краснодарского края
и завершения Битвы за Кавказ)

