

Организация внеурочной деятельности в групповом
формате разговорной речи на основе реверсивного
метода повторения
(для немецкого как второго иностранного)

Шабашова Виктория Владимировна
Учитель немецкого языка МАОУ гимназия 23 города Краснодара

Введение

- На сегодняшний день система образования базируется на ФОР, в которых закладывается с каждым годом новый материал, то есть учащийся приходя в 6 класс в сентябре в школу получает новые знания и новый материал, на повторение материала курса 6 класса время не закладывается в программу и так с каждым годом "ком" неповторенного материала наращивается, а ведь есть замечательная пословица
- "Повторение - мать учения!"

Описание предлагаемого метода

- Формат - групповой - соединить 5 с 10 классами, 6 с 9, 7 с 8, 11 классы как выпускные не затрагивать.
- Программу составляет педагог и ведет контроль на уроке, а материал урока объясняют и тренируют старшеклассники с ступенью ниже
- Работа заключается не в ведении урока, а групповые пары, метод суживается до парно-индивидуального подхода

- В парно-индивидуальном повторении дети привыкают друг к другу, пары создает учитель с учетом психоиндивидуальных особенностей учащихся (темперамент, пол)
- Учащемуся легче воспринимать речь своего сверстника+/-
- Старшеклассник получает - повторение материала и возможность закрепить его в устной речи на основе пройденных ранее языковых конструкций и роль так называемого "наставника-учителя" для старшеклассника будет являться положительной с целью своего будущего проф. определения

- Младшие классы получают дополнительный час тренировки пройденного материала и тренировку устной речи, раскрепощение своего языкового поведения, так как исчезает авторитет учителя и страх перед - сделать ошибку и получить заниженную оценку получают обе стороны данного метода

Список литературы

- Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий, М., Народное образование - 2005