

Сторителлинг как способ развития креативного и латерального мышления на уроках английского языка

Яковлева Елена Владимировна, учитель английского языка

МБОУ гимназия № 4 имени Г.А. Угрюмова,

МО г. Новороссийск

Сторителлинг- это искусство рассказывания историй

- Преимущества использования сторителлинга на уроках английского языка:
 1. **Мотивация:** истории захватывают внимание учеников и помогают им заинтересоваться изучаемым языком.
 2. **Улучшение понимания:** Сторителлинг помогает развить навыки восприятия и понимания языка. Рассказывание истории на английском языке позволяет им контекстуально понять значение слов и выражений.
 3. **Развитие навыков говорения:** сторителлинг требует от учеников активного использования языка для рассказывания историй. Это помогает им развить навыки говорения и смелее использовать язык на практике.
 4. **Запоминание:** истории запоминаются лучше, чем просто отдельные слова или фразы. Использование сторителлинга на уроках помогает ученикам запомнить новые слова и грамматические конструкции, так как они связаны с определенной ситуацией или персонажем.
 5. **Культурное понимание:** сторителлинг предлагает ученикам возможность погрузиться в культуру английского языка через истории, которые отображают местные обычаи, традиции и исторические события.

Латеральное мышление

- Латеральное мышление основано на систематическом и структурированном подходе к решению проблем. Оно направлено на поиск альтернативных решений, отходящих от нетрадиционных и привычных подходов.
- Латеральное мышление использует разные техники, такие как ассоциация, аналогия, перетасовка понятий и принципов, чтобы прийти к новым идеям и решениям.

Креативное мышление

- Креативное мышление-это способность генерировать новые и оригинальные идеи, а также видеть связи и решения там, где другие не видят.
- Он основан на интуиции, воображении и неконтролируемом потоке мыслей.
- Люди с креативным мышлением могут видеть скрытые связи между разными предметами, обнаруживать нестандартные подходы к проблемам и находить новые способы решения задач.

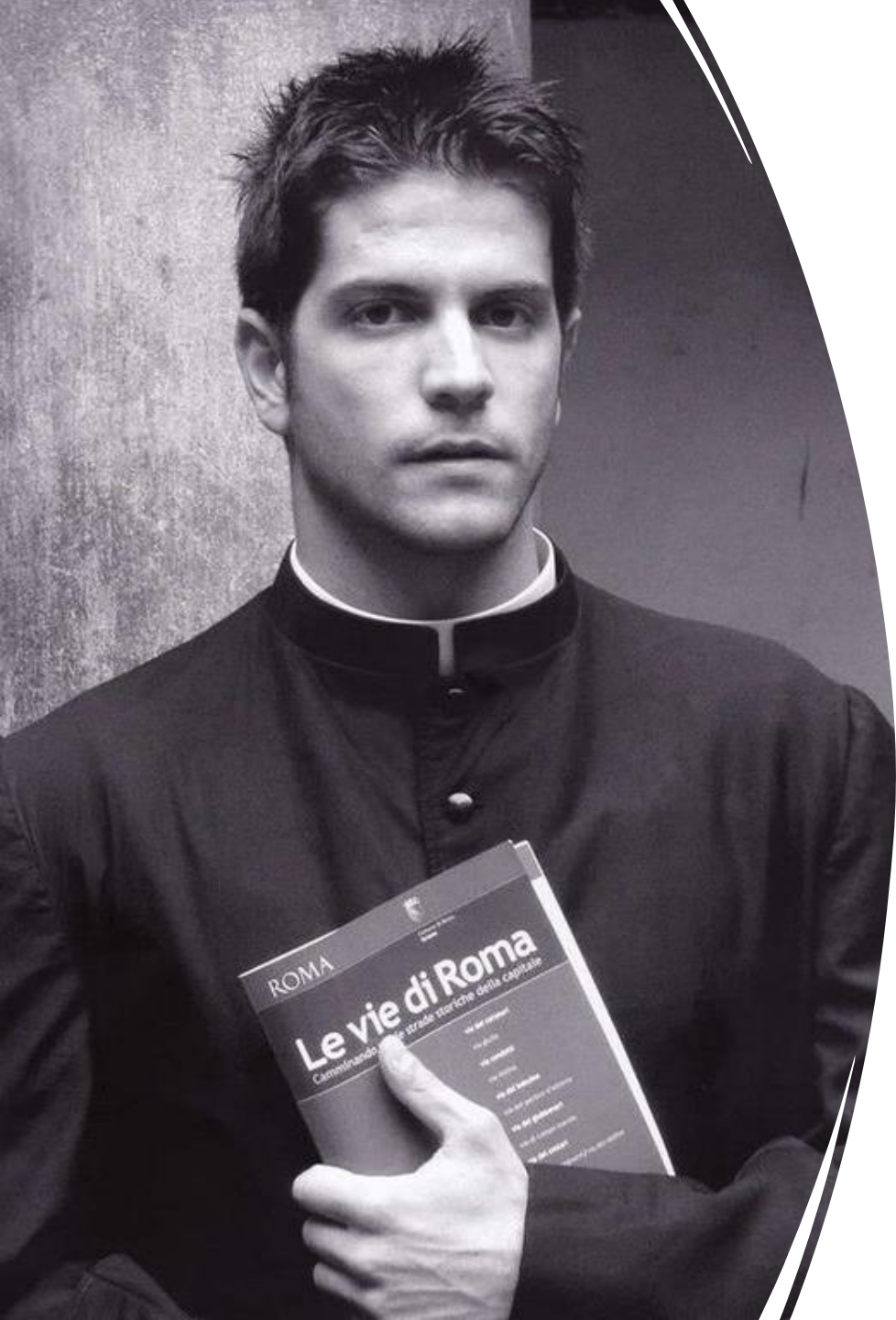


«Дневник семи чудес»

Ежедневно записывать семь интересных событий, явлений, мыслей и т.д.

Примеры заданий по развитию креативного мышления

- диалог с незнакомцем, позвонившим в два часа ночи;
- текст от лица слепого человека;
- монолог зубной щетки в холодильнике;
- рассказ от лица собственного мозга;
- истории клуба неудачников;
- монолог человека по имени Пафнутий

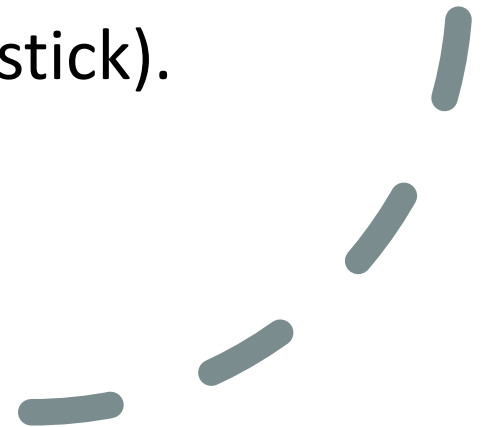


Paphnutius

- Hello, my name is Paphnutius. I'm 17 years old.
- I live and study in Vatican. The Vatican is a separate state on the territory of Rome.
- I'm studying to be a priest. I like to cook very much. My favourite dish is pasta. I used to live in Burkina-Faso. This country is located in Africa. I really miss home because my family live there.
- I have a very big family: 6 brothers and 3 sisters. My parents grow rice and corn. It's hard work. When I finish my studies, I'll return to Burkina-Faso and feed everyone .

Использование в сторителлинге русских народных сказок

- ИНСТРУКЦИИ
- к скатерти-самобранке (self-assembled tablecloth),
- мечу-кладенцу (treasure sword),
- шапке-невидимке (cap of invisibility),
- ковру-самолету (flying carpet),
- гусям-самогудам (self-playing gusla)
- палочке-выручалочке (helpful stick).



Pinterest



Список литературы, интернет- ресурсов

- 1. Забелина С.Б., Серeda Т.Ю. Сторителлинг как эффективная техника дидактической коммуникации на уроках математики // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2020. №4. С.30-37.
- 2. Никольская А. Н. , Маншина А. Пиши легко! Сторителлинг-как он есть / А. Н. Буренин. – М. : Издательство АСТ, 2023. – 288 с.
- 3. Подорожная А.В., Сулейков А.В. Сторилеллинг-преимущества и возможности в школьном образовании // Педагогический журнал.2022.Т.12.№2А. С. 365-370.
- 4. <https://litschool.pro/>
- 5. <https://vk.com/@-212671178-pdf-book-lateral-thinking-creativity-step-by-step>
- 6. <https://books-that-can-change-your-life.net/the-creative-habit/>