



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 203-53-01
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

от 09.10.23 года № 01-20/4569

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям
территориальных методических
служб края

Руководителям региональных институ-
тов развития образования

О проведении Всероссийской научно-практической
конференции «Опыт, инновации и перспективы
формирования современных педагогических
компетенций в исследовательской и проектной
деятельности дошкольников и учащихся»

На основании Государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы от 23.12.2022 № 3335, центр методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края совместно с Межрегиональным общественным Движением творческих педагогов «Исследователь», МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи **25-27 октября 2023 года** проводит **Всероссийскую научно-практическую конференцию «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»** (далее – Конференция).

Для участия в Конференции приглашаются: руководители территориальных методических служб Краснодарского края; специалисты МОУО или ТМС, курирующие организацию проектной и исследовательской деятельности дошкольников и школьников; координаторы конкурсов и конференций исследовательских и проектных работ учащихся; педагоги, активно занимающиеся организацией проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Программа проведения Конференции находится в приложении к письму. Конференция проводится на базе **Гранд отеля «Жемчужина»** (адрес: г. Сочи, ул. Черноморская, д. 3) и на базе **Центра цифрового образования детей «IT-КУБ»** Сочи (г. Сочи, ул. Горького, 44).

Дополнительная информация и консультирование по тел.: (861) 203-55-51, Гайдукова Вера Васильевна, заместитель руководителя центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, 8 (938) 440-90-01, Голикова Лариса Владимировна, заведующий учебным отделом МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Ректор

Т.А. Гайдук

Бубнова Ирина Сергеевна
Гайдукова Вера Васильевна, 8-(861) 203 55 51

Программа проведения Всероссийской конференции
«Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»
25-27 октября 2023 года

25 октября 2023 года	
14.00	Заезд и размещение в гостиничном комплексе «Жемчужина» (ул. Черноморская, д. 3, г. Сочи)
16.30-18.30	<p style="text-align: center;">МАСТЕР-КЛАССЫ <i>Центр цифрового образования детей «ИТ-КУБ» Сочи</i> (г. Сочи, ул. Горького, 44)</p> <p>Организационная встреча, кабинет «Коворкинг» <i>Котляров Максим Николаевич – заместитель директора МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, руководитель Центра цифрового образования детей «ИТ-КУБ» Сочи</i></p> <p>Мастер-классы:</p> <p>1. Повышение профессионального мастерства педагогов в использовании современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в условиях ДОУ <i>Романова Виктория Анатольевна, заведующий МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5; Гросс Наталья Александровна, старший воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Куцевский район;</i></p> <p>2. Мега проект «Родительский университет» как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования <i>Верба Татьяна Анатольевна, старший воспитатель, Заковинько Лидия Петровна, заведующий МДАОУ «ЦРР - детский сад №2» Краснодарский край Красноармейский район ст. Полтавская;</i></p> <p>3. Инфографика как эффективный инструмент в образовательном процессе ДОУ <i>Коник Наталья Анатольевна, заведующий МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60»; Сысоенко Ирина Сергеевна, старший воспитатель, Салькова Ирина Викторовна, старший воспитатель, Шашунина Екатерина Николаевна, воспитатель МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60», Красноармейский район;</i></p> <p>4. Правильное правополушарное рисование <i>Кудашкина Ирина Александровна, руководитель образовательных проектов ГАММА, г. Москва;</i></p> <p>5. Формирование мотивации учащихся через инновационные методы активного и смешанного обучения <i>Белецкая Алиса Витальевна, педагог дополнительного образования (китайский и английский языки) МАОУ ДО «ЦРТДиЮ», Геленджик;</i></p> <p>6. Игра «Конструктор проектов» <i>Шиян Елена Петровна, педагог дополнительного образования «Центр «ИТ-куб» ГБУ ДО КК «Дворец творчества»;</i></p> <p>7. Формирование навыков исследовательской деятельности детей, обучающихся в смешанных возрастных группах на базе «Центра «ИТ-куб» ГБУ ДО КК «Дворец творчества»</p>

	<i>Бурьба Кристина Артуровна, педагог дополнительного образования «Центр «IT-куб» ГБУ ДО КК «Дворец творчества»</i>
26 октября 2023 года	
ГК «Жемчужина» (ул. Черноморская, д 3, г. Сочи)	
09.30-10.00	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ
10.00-14.30	ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
	<i>Модератор Бубнова Ирина Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, Кубанский государственный университет</i>
10.00-10.30	ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА
	<i>Плохотнюк Елена Владимировна – проректор по научно-методической и инновационной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края</i>
	Приветственное слово <i>Медведева Ольга Николаевна – начальник управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи</i>
	Приветственное слово <i>Турсунбаев Салахидин Умарович – директор МБУ ДО ЦТРуГО г. Сочи, кандидат педагогических наук</i>
	Приветственное слово <i>Леонтович Александр Владимирович – председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», директор Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова, кандидат психологических наук</i>
10.30-11.00	Проектно-исследовательская деятельность как путь к субъектности обучающегося <i>Власюк Ирина Вячеславовна - доктор педагогических наук, профессор, директор института истории, международных отношений и социальных технологий, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»</i> <i>Борытко Николай Михайлович - профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы Волгоградского государственного университета, директор Научного центра Российской академии образования на базе ВолГУ, лауреат общенациональной премии «Профессор года 2022», доктор педагогических наук</i>
11.00-11.30	Проектная и исследовательская деятельность в школе: чему учить и как учить? <i>Завражин Владимир Викторович - председатель организационного комитета Всероссийского образовательного форума «Невская Образовательная Ассамблея», генеральный директор Центра непрерывного образования и инноваций</i> <i>Проказова Ольга Геннадьевна – заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи, член экспертного совета Всероссийских конкурсов «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров», «500 лучших образовательных организаций страны», заместитель директора по УМР МАОУ Гимназия № 8 г. Сочи, кандидат педагогических наук</i>
11.30-12.00	Медиа-проекты в системе непрерывного образования: направления, возможности, поиски <i>Чмир Роман Александрович – директор Социально-педагогического института, г. Мичуринск, Тамбовская область, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент</i>
12.00-12.20	Степень участия педагога и родителей в научно-практической работе школьников <i>Белоус Оксана Геннадьевна – заведующий лабораторией физиологии и биохимии растений ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук», доктор биологических наук, кандидат сельскохозяйственных наук</i>

12.20-12.40	Использование интерактивного инструментария при подготовке исследовательских работ учащихся естественно-научного направления <i>Найдёнышева Инна Юрьевна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, учитель биологии высшей категории, кандидат педагогических наук</i>
12.40-13.00	Педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников <i>Иванов Олег Владимирович, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию, ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент</i>
13.00-13.20	Личностные характеристики и установки участников исследовательской и проектной деятельности <i>Улько Елена Васильевна – доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат психологических наук</i>
13.20-13.40	Образовательные возможности для реализации профильного обучения и проектной деятельности в основной школе <i>Савельева Татьяна Васильевна – руководитель службы продвижения ООО Просвещение, г. Москва</i>
13.40-14.00	Компетенции современного педагога как условие формирования ключевых навыков человека будущего <i>Андриенко Надежда Константиновна, декан факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО "АГПУ", кандидат педагогических наук, доцент</i>
14.00-14.20	Выход за пределы заданного как начало исследования <i>Обухов Алексей Сергеевич – ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, профессор Института детства МПГУ, главный редактор журнала «Исследователь/Researcher», г. Москва</i>
14.20-14.30	Подведение итогов пленарного заседания; Организационные вопросы работы во второй половине дня 15.30 – 18.00; План мероприятий на 27 октября 2023 года
14.30-15.30	ОБЕД
15.30-18.00	СИМПОЗИУМЫ
Симпозиум 1: Модели научно-практического образования детей. Руководитель проектных и исследовательских работ: компетенции, мотивация, роль и место в организации проектной и исследовательской активности школьников. Со-ведущие: <i>Плохотнюк Елена Владимировна – проректор по научно-методической работе ГБОУ ИРО Краснодарского края; Григоращенко-Алиева Надежда Мансумовна – кандидат социологических наук, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»</i>	
Симпозиум 2: Проблемы организации исследовательской деятельности в детском дошкольном учреждении и начальной школе, возможности и ограничения включенности родителей и педагогов Со-ведущие: <i>Бубнова Ирина Сергеевна – кандидат психологических наук., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления Кубанский государственный университет, Гайдукова Вера Васильевна – заместитель руководителя центра методической поддержки и инновационного развития системы образования Института развития образования Краснодарского края, Байкова Ольга Борисовна, заместитель директора института АНО ДПО «Институт непрерывного образования», г. Новокузнецк</i>	
Симпозиум 3: Педагогическое управление исследовательской и проектной деятельностью учащихся основной и средней школы: гуманитарные, социальные, естественнонаучные исследования и возможности их интеграции	

<p>Со-ведущие: <i>Фадеева Ирина Александровна</i> – кандидат исторических наук, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, <i>Буинцева Наталья Степановна</i>, преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования», учитель математики, г. Новокузнецк</p>
<p>Симпозиум 4: Проблемы и опыт организации исследовательской и проектной деятельности школьников в цифровой образовательной среде: на базе общеобразовательных школ, центров дополнительного образования, центров цифрового образования детей и в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>Со-ведущие: <i>Привалов Алексей Андреевич</i> – педагог дополнительного образования Центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск Тамбовская область, <i>Русанова Ольга Александровна</i> – кандидат технических наук методист Яндекс Лицея, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи</p>
<p style="text-align: center;">СИМПОЗИУМ 1:</p> <p>Модели научно-практического образования детей. Руководитель проектных и исследовательских работ: компетенции, мотивация, роль и место в организации проектной и исследовательской активности школьников</p>
<p>Направления совершенствования проектной деятельности школьников и дошкольников: экспертное мнение</p> <p><i>Григоращенко-Алиева Надежда Мансумовна</i> – доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», кандидат социологических наук, член ОПО «Союз Женщин России»</p>
<p>Система работы образовательных организаций в современном медиа пространстве</p> <p><i>Балаш Сергей Александрович</i>, директор МКУ «ЦРО» МО Куцевский р-н</p>
<p>Сотрудничество школы и вуза в организации совместной проектной деятельности</p> <p><i>Маркова Ирина Петровна</i>, директор, <i>Лукияник Светлана Николаевна</i>, заместитель директора по НМР МАОУ лицей «МТ» г. Новороссийск</p>
<p>Из опыта организации сотрудничества в проектной деятельности: на примере проекта «Инклюзивный город»</p> <p><i>Логашева Ольга Владимировна</i>, дефектолог, кандидат педагогических наук, доцент, директор Коррекционно-развивающий центр «Логос» г. Новороссийск</p>
<p>Возможности и проблемы организации исследовательских площадок в работе дошкольной образовательной организации</p> <p><i>Марченко Ирина Владимировна</i>, заведующий, <i>Мозер Ирина Вячеславовна</i>, старший воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112»</p>
<p>Анализ проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях на примере муниципального района</p> <p><i>Салахова Лариса Федоровна</i>, заведующий МБДОУ «Детский сад №10 г. Красноармейска» Саратовская область</p>
<p>Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в МАОУ гимназии № 5 им. В.А. Голикова г. Новороссийска</p> <p><i>Пронина Елена Николаевна</i>, учитель математики, <i>Раинская Лилия Анатольевна</i>, учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия № 5 им. В.А. Голикова г. Новороссийска</p>
<p>Деятельность методической службы как вектор профессионального развития педагогов</p> <p><i>Гришко Галина Петровна</i>, педагог, МО Ейский район</p>
<p>Проектная деятельность подростков в лагере в рамках «Всероссийского юношеского педагогического форума»</p> <p><i>Михеева Светлана Васильевна</i>, педагог-психолог ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», МО Туапсинский р-н</p>
<p>Педагогическое управление организацией социальных проектов в школе</p> <p><i>Мучкина Наталья Викторовна</i>, учитель начальных классов ЧОУ гимназия «Эрудит», г. Краснодар</p>
<p>Интегративная модель включения учащихся школ Туапсинского района в исследовательскую деятельность</p> <p><i>Молдаванова Евгения Олеговна</i>, методист МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе</p>

<p>Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства» <i>Овечкина Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории, обществознания, МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского, г. Анапа</i></p>
<p>Содержание и этапы тьюторского сопровождения совместной проектной и исследовательской деятельности детей и взрослых <i>Зайнуллина Эльвира Зуфаровна, заместитель директора по УВР, педагог-организатор ЦДО «Хоста»</i></p>
<p>Опыт организации проектно-исследовательской деятельности по формированию агротехнологических компетенций в дополнительном образовании на основе сетевого взаимодействия <i>Козиняшева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, куратор проектной деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», г. Усть-Лабинск</i></p>
<p>Организация инновационной перспективной научно исследовательской деятельности площадки по организации практической проектной деятельности <i>Мирная Юлия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОБУ СОШ №25 им. Войтенко С.Е., г. Сочи</i></p>
<p>Объединяя предметы - объединяемся в проект <i>Калинникова Алина Юрьевна, заместитель директора по УВР, учитель, Мазепина Ирина Семёновна, директор, учитель, МБОУ СОШ 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе</i></p>
<p>Роль исследовательской деятельности в профессиональном становлении обучающихся летной профессии <i>Лукинова Марина Геннадьевна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела, КВВАУЛ, Лукинов Андрей Николаевич, аспирант КубГАУ</i></p>
<p>PRO.НАСТАВНИЧЕСТВО: муниципальная модель наставничества как проект <i>Капранова Наталья Анатольевна, начальник отдела научно-методического и психолого-педагогического сопровождения МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик, кандидат филологических наук</i></p>
<p>Калейдоскоп форм включенности родителей и педагогов в процессе организации исследовательской деятельности в технопарке детского сада <i>Грицай Инна Александровна, старший воспитатель МАДОУ 34 Ленинградский район</i></p>
<p>Проектная деятельность как средство профилактики эмоционального выгорания у педагогов <i>Бабкин Даниил Валерьевич, аспирант, Кубанский государственный университет</i></p>
<p style="text-align: center;">СИМПОЗИУМ 2:</p>
<p>Проблемы организации исследовательской деятельности в детском дошкольном учреждении и начальной школе, возможности и ограничения включенности родителей и педагогов</p>
<p>Инновационный образовательный проект: проблемы реализации и пути решения <i>Ключникова Светлана Валериевна, учитель начальных классов, МБОУ Образовательный центр «Созвездие» г. Воронеж</i></p>
<p>Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МБДОУ «Детский сад №10 г. Красноармейск» Саратовская область:</p>
<p>1) Организация проектной деятельности в группе комбинированной направленности в рамках реализации федеральной образовательной программы <i>Лупач Светлана Ивановна, учитель-логопед, Суровенкова Татьяна Александровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №10 г. Красноармейск» Саратовская область</i></p>
<p>2) Проектная деятельность как одна из эффективных форм работы с детьми и родителями <i>Недорезова Анастасия Александровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №10 г. Красноармейск» Саратовская область</i></p>
<p>Планирование и проведение увлекательных проектов <i>Чумакова Елена Викторовна, старший воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства», г. Краснодар</i></p>
<p>Развитие социально-культурной компетентности родителей в области воспитания и обучения детей через организацию детско-родительского проекта «Семейный клуб выходного дня» <i>Меховская Анна Михайловна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 5 МО Куцевский р-н</i></p>

<p>Организация проектной и исследовательской активности младших школьников <i>Мандрыка Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ гимназия №5 им. В.А. Голикова, г. Новороссийск</i></p>
<p>Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»: 1) Внедрение исследовательской деятельности в работу учителя-логопеда посредством СТЕМ образования <i>Семёнова Наталья Владимировна, учитель-логопед, Суханова Дарья Николаевна, учитель-логопед, Зинина Наталья Николаевна, учитель-логопед, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»</i> 2) Исследовательская деятельность как вектор направления развития ребенка <i>Вышиņикова Екатерина Анатольевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»</i> 3) Пути решения проблем при организации познавательно исследовательской деятельности: из опыта работы <i>Мелехина Валерия Юсуфовна, воспитатель, МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 199»</i></p>
<p>Алгоритм педагогического сопровождения детских открытий <i>Слепцова Юлия Геннадьевна, воспитатель, Ирина Александровна Письменная, старший воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162»</i></p>
<p>Роль детского дизайна в формировании функциональной грамотности дошкольников <i>Смирнова Ольга Петровна, заведующий МБДОУ д/с № 14 «Ласточка», МО Тбилиский р-н</i> <i>Кона Вера Михайловна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Ласточка», МО Тбилиский р-н</i></p>
<p>Формирование исследовательских навыков младших школьников средствами музейной педагогики <i>Панина Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ гимназия №10, г. Воронеж</i></p>
<p>Средства индивидуализации образовательного пространства в ДОО и развития познавательной активности дошкольников в летний период <i>Зубенко Татьяна Игоревна, старший воспитатель, МО Темрюкский р-н</i></p>
<p>Мультипликация как современный метод исследовательской деятельности детей дошкольного возраста <i>Любимова Алеся Александровна, учитель-логопед, Котюжанская Ольга Игоревна, воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 115»</i></p>
<p>Взаимодействие детского сада и семьи по формированию патриотического воспитания дошкольников путем исследовательской и проектной деятельности <i>Петракова Елена Николаевна, заведующий, Крапивина Наталья Алексеевна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ Д/С 15, МО Белореченский р-н</i></p>
<p>Работа с родителями как условие успешного формирования исследовательской культуры младших школьников <i>Грошечая Валентина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ 68 Краснодарский край, г. Белореченск</i></p>
<p>Социально-направленные исследовательские проекты дошкольников как средство формирования представлений о профессиональной деятельности <i>Федотова Анастасия Викторовна, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 118»</i></p>
<p>Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МОБУ СОШ 100 г.Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. 1) Исследовательский проект как форма реализации деятельностного подхода в обучении младших школьников <i>Мухурханова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ 100 г.Сочи</i> 2) Взаимодействие детей и родителей в поэтапном создании проекта</p>

<p>Трапизонян Марина Арутовна, учитель начальных классов, Федорова Надежда Евгеньевна, учитель начальных классов, Роденко Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования, МОБУ СОШ №100 им. Героя Советского Союза Худякова И.С. г. Сочи</p>
<p>Видеоблог в ДОУ для детей с ТНР Сергеева Анна Владимировна, учитель – логопед, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №8 «Буратино» муниципального образования город-курорт Геленджик</p>
<p>Развитие познавательной активности детей с речевыми нарушениями в проектной и исследовательской деятельности «Лаборатория открытий» Чуть Наталья Валерьевна, учитель-логопед, Васильева Татьяна Михайловна, учитель – логопед, БДОУ МО Динской район «Детский сад 59»</p>
<p>Долгосрочный социально значимый проект как основа исследовательской деятельности в ДОО Кулагина Людмила Васильевна, учитель-логопед МБОУ НОШ образовательный холдинг «Детство без границ», Усть-Лабинский район; Сапожникова Анна Николаевна, воспитатель МБОУ НОШ образовательный холдинг «Детство без границ», Усть-Лабинский район</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности дошкольников Жовгурия Галина Николаевна, воспитатель, МДОБУ детский сад комбинированного вида №34 г. Сочи</p>
<p>Проблема выбора темы проектного исследования в начальной школе Бойко Елена Анатольевна – учитель начальных классов МАОУ СШ 31 им. В.В. Толкуновой МО Белореченский р-н</p>
<p>Проектный урок английского языка в начальной школе Оганджанян Кристина Альбертовна, учитель английского языка МАОУ гимназии № 8 г. Сочи</p>
<p>Практика организации исследовательской деятельности в учебном процессе в начальной школе Фефелова Светлана Фёдоровна, учитель начальных классов ЧОУ-СОШ «Развитие», г. Армавир</p>
<p align="center">СИМПОЗИУМ №3:</p>
<p>Педагогическое управление исследовательской и проектной деятельностью учащихся основной и средней школы: гуманитарные, социальные, естественнонаучные исследования и возможности их интеграции</p>
<p>Проектная деятельность как часть системно-деятельностного подхода в обучении Кутузова Анна Мечиславовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г. Тамбов</p>
<p>Исследовательская деятельность ученика как условие развития его интеллектуального и творческого потенциала. Разработка алгоритма-тренажёра обучения задач по математике Буинцева Наталья Степановна, преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования», учитель математики, г. Новокузнецк</p>
<p>Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в ЧОУ-СОШ «Развитие» г. Армавир:</p>
<p>1) Практико-ориентированная проектная деятельность в основной и старшей школе как средство интеграции предметов гуманитарного, социального и естественно-научного циклов Матюшкина Галина Андреевна, учитель русского языка и литературы, ЧОУ-СОШ «Развитие» г. Армавир;</p>
<p>2) Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии и внеурочное время Гайдук Ирина Анатольевна, учитель географии ЧОУ-СОШ «Развитие», г. Армавир</p>
<p>Формирование профессиональной компетентности руководителей и педагогов в области организации исследовательской и проектной деятельности учащихся Седова Оксана Анатольевна, учитель технологии, МАОУ СОШ № 34 г. Новороссийск</p>
<p>Организация работы по проектной деятельности в профильном классе Евстигнеева Наталия Васильевна, учитель русского языка и литературы, курса «Индивидуальный проект» МАОУ СОШ 84 г. Краснодар</p>
<p>Формирование профессиональных педагогических компетенций обучающихся педагогических классов посредством разработки индивидуальных проектов с учётом вариативности образовательных запросов обучающихся</p>

<p>Красушкина Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук, МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова города Геленджик</p>
<p>Проблемы и перспективы проектной деятельности учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода Поршинева Екатерина Валериевна, учитель истории и обществознания, Дюкарева Наталья Фёдоровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 19 г. Черногорска Республика Хакасия</p>
<p>Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МАОУ МО Динской район СОШ N 21 имени Н. И. Горового 1) Исследовательская деятельность обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС Спирва Наталья Анатольевна, учитель начальных классов, дефектолог, МАОУ МО Динской район СОШ N 21 имени Н. И. Горового 2) Проектная деятельность учащихся как условие успешного освоения ООП Худаева Ольга Владимировна, учитель, МАОУ МО Динской район СОШ 21 им. Н.И.Горового 3) Проект одного урока Сороченко Любовь Ивановна, учитель истории, методист, МАОУ МО Динской район "СОШ № 21 имени Н.И. Горового"</p>
<p>Педагог дополнительного образования - ключевой фактор проектной активности школьников Харитоновна Марина Михайловна, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе</p>
<p>Тьюторское сопровождение педагогов в научно-исследовательской деятельности Замалядинова Оксана Владиславовна, директор, кандидат биологических наук, учитель биологии МБОУ СОШ №27 с. Львовского МО Северский район имени Чернышова А.Д.</p>
<p>Проектная деятельность на уроках химии и во внеурочное время Реут Марина Николаевна, учитель химии МБОУ СОШ №4 г. Тимашевск</p>
<p>Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МБОУ СОШ №2 Краснодарский край, ст. Каневская: 1) Исследовательская деятельность обучающихся в предметной области «Биология» в рамках реализации методического проекта «За страницами учебника» Жуков Николай Александрович, учитель биологии, МБОУ СОШ №2 Краснодарский край, ст. Каневская 2) Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках школьного образовательного пространства Жукова Ольга Павловна, учитель физики, МБОУ СОШ №2 Краснодарский край, ст. Каневская</p>
<p>Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МОБУ СОШ 100 г. Сочи 1) Проектная деятельность как средство развития творческих способностей у обучающихся Иванченко Ольга Владимировна, учитель музыки, Набиева Ирада Максумовна, учитель английского языка, МОБУ СОШ 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. 2) Технология проектной деятельности на уроках обществознания как средство формирования функциональной грамотности Галкина Валентина Юрьевна, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ №100 г.Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. 3) Организация исследовательской деятельности на уроках математики Рылькова Наталья Валерьевна, учитель математики, кандидат педагогических наук, Юрманова Наталья Викторовна, учитель математики МОБУ СОШ №100 им. Героя Советского Союза Худякова И.С.</p>
<p>Организация исследования школьника с использованием социологических и статистических методов Турсунбаева Наталья Борисовна, заведующий организационным отделом, педагог дополнительного образования, МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи; Фадеева Ирина Александровна, кандидат исторических наук, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи</p>
<p>Роль проектной деятельности в профессиональном самоопределении обучающихся</p>

Галушкина Ирина Васильевна, учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 2, г. Новороссийск

Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МАОУ лицей «Морской технический», г. Новороссийск:

1) Формирование функциональной грамотности через проектную деятельность учащихся: теория и практика учителя гуманитарного цикла

Игнатенко Александра Владимировна, учитель истории, обществознания, МАОУ лицей «Морской технический» им. вице-адмирала Г. Н. Холостякова

2) Актуальность применения интерактивных плакатов на уроках истории в том числе при изучении регионального компонента

Калмыкова Виктория Васильевна, учитель истории, обществознания и кубановедения МОУ лицей «Морской технический» имени вице-адмирала Г.Н. Холостякова, г. Новороссийск

Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МАОУ гимназия № 8 г. Сочи:

1) Формирование читательской грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности на уроках литературы

Курбатова Марина Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 8 г. Сочи

2) Проектный подход в обучении углубленной математике в 5-9 классах

Габрелян Астхик Григоровна, заместитель директора по УВР, учитель математики МАОУ гимназия № 8 г. Сочи

Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы - мк в модели смешанного обучения «Ротация станций»

Пагаева Марина Сергеевна, учитель русского языка ЧОУ СОШ «Личность», г. Новороссийск

Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МАОУ СОШ № 62 имени Николая Бугайца МО г. Краснодар:

1) Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности

Самошин Сергей Валентинович, учитель технологии, Минько Наталья Васильевна, учитель технологии, Холодова Александра Сергеевна, учитель английского языка, Овчинникова Наталья Михайловна, учитель ОКНДР, Жукова Елена Григорьевна, учитель географии, Копосова Дарья Евгеньевна, учитель биологии МАОУ СОШ №62 имени Николая Бугайца МО г. Краснодар;

2) Проектный подход в обучении математике в 5-9 классах

Рудова Галина Николаевна, учитель математики МАОУ СОШ № 62 имени Николая Бугайца МО г. Краснодар;

3) Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках школьного образовательного пространства

Здоровцева Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы, Акимова Наталья Дмитриевна, учитель кубановедения и истории, Суслов Михаил Викторович, учитель физической культуры, Илюхин Александр Валерьевич, учитель физической культуры, Карпанина Наталья Николаевна, учитель начальной школы, Келлер Елена Александровна, учитель начальной школы, Макарова Елена Николаевна, учитель биологии, директор МАОУ СОШ № 62 имени Николая Бугайца МО г. Краснодар.

Развитие познавательных интересов и творческого потенциала учащихся в организации исследовательской и проектной деятельности

Тимофеева Людмила Ивановна, учитель английского языка, руководитель научной кафедры иностранного языка «Лингвопоиск» МАОУ СОШ №104, г. Краснодар

Симпозиум №4:

Проблемы и опыт организации исследовательской и проектной деятельности школьников в цифровой образовательной среде: на базе общеобразовательных школ, центров дополнительного образования, центров цифрового образования детей и в условиях сетевого взаимодействия

Значение исследовательской и проектной деятельности в цифровой образовательной среде в формировании межпредметной компетентности

Привалов Алексей Андреевич – педагог дополнительного образования Центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск Тамбовская область

Опыт и результаты организации проектной деятельности школьников в цифровой среде
Шрамкова Анна Сергеевна, ведущий специалист МКУ Районный информационно-методический кабинет при управлении образования администрации МО Красноармейский район
Лосева Яна Николаевна, ведущий специалист, заместитель директора по УВР, учитель английского языка МАОУ СОШ №10 муниципальное образование Красноармейский район

Создание проектов с использованием образовательной игры Квест
Али-Заде Эльмира Октаевна, учитель английского языка ЧОУ СОШ "Личность", г. Новороссийск

Опыт организации проектной деятельности учащихся в МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых:

1) Особенности проектно-исследовательской деятельности в работе кружка «Робототехника»
Титаренко Александр Петрович, педагог дополнительного образования, МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых

2) Возможности сетевого взаимодействия в организации проектно-исследовательской деятельности: из опыта работы кружка «Мультипликация» Центра «Точка роста»
Зорина Татьяна Евгеньевна, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования, МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых

Возможности искусственного интеллекта для организации проектной деятельности
Антипина Анастасия Викторовна, учитель информатики, МАОУ СОШ №11 им. Д.Л.Калараша город Туапсе, Селезнева Татьяна Савельевна, учитель английского языка МАОУ СОШ 11 г. Туапсе

Опыт организации проектной деятельности учащихся в МБУ ДО «Станция юных техников» г. Сочи

1) Ранняя профориентация детей и подростков путем проектной деятельности в учреждении дополнительного образования

Полуян Елена Анатольевна, директор МБУ ДО СЮТ г. Сочи

2) Самостоятельность в проектной деятельности дошкольников и младших школьников

Жукова Ульяна Евгеньевна, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮТ г. Сочи

Опыт организации проектной деятельности учащихся в МБОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовской

1) Роль учителя в организации проектной деятельности школьников: от мотивации к продвижению проекта

Дроботова Оксана Александровна, учитель информатики, МБОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского

2) Дистанционное зондирование Земли как современная технология, используемая при реализации проектной и исследовательской деятельности школьников

Голубицкая Екатерина Викторовна, учитель физики, проектной деятельности МБОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовской

Опыт организации проектной деятельности учащихся в центре цифрового образования детей «IT-КУБ» Сочи, МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи

Организация проектной деятельности по направлению Системное администрирование

Коробов Игорь Владимирович, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи

Опыт реализации проектной деятельности старшеклассников на примере создания аттестационных проектов Яндексе Лицея

Русанова Ольга Александровна – кандидат технических наук, методист лицея академии Яндекса, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи

Использование Scratch-хакатонов в качестве мотивационного этапа в реализации цифровых проектов младших школьников

Кравцова Мария Владимировна, заместитель директора МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи

27 ОКТЯБРЯ 2023 г.

ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

	<p><i>Перспективы развития и управления исследовательской деятельности в образовательных организациях края:</i> <i>Выступления модераторов круглых столов</i> <i>Принятие резолюции конференции, завершение работы конференции</i></p>
8.30- 11.30	<p>МАСТЕР-КЛАССЫ: 1) Развитие эмоциональной сферы обучающихся посредством познавательной деятельности с использованием средств арт-терапии: мастер класс <i>Кудашикина Ирина Александровна, руководитель образовательных проектов ГАММА, г. Москва</i> 2) Творческие игры как средство развития психических процессов и интереса к проектной и исследовательской деятельности у обучающихся <i>Кудашикина Ирина Александровна, руководитель образовательных проектов ГАММА, г. Москва</i></p>

Приложение 2
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 09.10.23 № 0120/4569

СОСТАВ
организационного комитета
Всероссийской научно-практической конференции
«Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»

Оргкомитет конференции

Гайдук Т.А.	ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края
Плохотнюк Е.В.	проректор по научно-методической и инновационной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края
Яковлева Н.О.	руководитель центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
Бубнова И. С.	доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар
Медведева О.Н.	начальник управления по образованию и науке администрации города Сочи
Андреева Т. В.	заместитель начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи
Леонтович А. В.	председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», директор Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова
Турсунбаев С.У.	директор МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи
Ампикян А.Г.	заместитель директора МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи
Белокурова О.Н.	заместитель директора МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи
Кравцова М. В.	заместитель директора МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи
Голикова Л. В.	заведующий учебным отделом МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи
Турсунбаева Н. Б.	заведующий организационным отделом МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи