Пост-релиз

Всероссийская научно-практическая конференция

**«Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»**

**18 октября 2023 г. в 11.00** в рамках Года педагога и наставника и **85-летия** основания ГБОУ ИРО Краснодарского краясостояласьВсероссийская научно-практическая конференция «Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС» (далее – Конференция). В Конференции приняли участие учителя химии, специалисты дополнительного профессионального образования, методических служб, педагогические работники образовательных организаций.

**Цель Конференции** – обсуждение методических и педагогических аспектов в преподавании органической химии в рамках реализации ФГОС СОО.

На Конференции свои доклады представили ведущие специалисты разных регионов России: Струкова Мария Михайловна, ведущий методист по химии и биологии ГК «Просвещение» (г. Москва), с темой «Лаборатория проектов» – организация проектной деятельности на уроках химии по-новому», Корнильев Игорь Николаевич (г. Астрахань) , методист ЦНППМ, кандидат физико-математических наук, доцент с выступлением «От школьного проекта до патента». Коллектив авторов г. Ревда (Свердловская область) во главе с Абрамовой Надеждой Леонидовной (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», зав. каф. биологии, химии, экологии и методике их обучения, доцент, кандидат педагогических наук) представили доклады по 2 темам: «Воспитательные аспекты современного урока химии в организации проектной деятельности», «Переработка полимеров в Свердловской области, одна из глобальных тем для учебно-исследовательских проектов».

В Конференции также приняли участие в качестве выступающих учителя Краснодарского края (19 докладов). Конференция проводилась по секциям: «Химия. Физика» и «Биология. География».

 Организатор конференции кафедра естественно-научного и экологического образования, заведующий кафедрой Черницова Марина Александровна.

Ссылка на запись вебинара размещена на странице института: вкладка «Научно-методическая деятельность», рубрика «Конференции, фестивали», Всероссийская научно-практическая конференция «Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС», «Итоги конференции», [https://iro23.ru/?p=49098#](https://iro23.ru/?p=49098), а также на странице кафедры <https://iro23.ru/?page_id=5155>.

Заведующий кафедрой

 ЕН и ЭО М.А.Черницова

Отчет

О проведении Всероссийской научно-практической конференции

**«Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»**

**18 октября 2023 г. в 11.00** в рамках Года педагога и наставника и **85-летия** основания ГБОУ ИРО Краснодарского края состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС» (далее – Конференция). В Конференции приняли участие учителя химии, специалисты дополнительного профессионального образования, методических служб, педагогические работники образовательных организаций.

**Цель конференции** – обсуждение методических и педагогических аспектов в преподавании органической химии в рамках реализации ФГОС СОО.

На Конференции свои доклады представили ведущие специалисты разных регионов России: Струкова Мария Михайловна, ведущий методист по химии и биологии ГК «Просвещение» (г. Москва), с темой «Лаборатория проектов» – организация проектной деятельности на уроках химии по-новому», Корнильев Игорь Николаевич (г. Астрахань) , методист ЦНППМ, кандидат физико-математических наук, доцент с выступлением «От школьного проекта до патента». Коллектив авторов г. Ревда (Свердловская область) во главе с Абрамовой Надеждой Леонидовной (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», зав. каф. биологии, химии, экологии и методике их обучения, доцент, кандидат педагогических наук) представили доклады по 2 темам: «Воспитательные аспекты современного урока химии в организации проектной деятельности», «Переработка полимеров в Свердловской области, одна из глобальных тем для учебно-исследовательских проектов».

В Конференции также приняли участие в качестве выступающих учителя Краснодарского края (17 докладов):

1. «Организация проектно-исследовательской деятельности естественно-научного направления в основной и средней школе» (Выскребенцева Светлана Вячеславовна, учитель химии и биологии, МБОУ СОШ №1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район; Дзюба Оксана Александровна, учитель химии, МБОУ СОШ № 9 имени Александра Ивановича Покрышкина станицы Новосергиевской муниципального образования Крыловский район);
2. «Глобальные компетенции» как результат организации проектной деятельности в курсе химии в рамках реализации ФГОС» (Дегтева Елена Викторовна, Учитель химии, Заслуженный учитель Кубани, МБОУ лицей имени дважды Героя Социалистического Труда В.Ф, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская);
3. «Экологическое и нравственное воспитание учащихся через проектную деятельность в рамках реализации ФГОС» (Мальцева Галина Гарьевна, учитель химии, Заслуженный учитель Кубани, МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, г. Геленджик);
4. «Проектно-исследовательская деятельность как средство индивидуализации при обучении химии» (Садовая Ольга Викторовна, учитель химии, МАОУ гимназия № 2, им. Ц.Л. Куникова, г. Новороссийск);
5. «Развитие иннициативности и самостоятельности обучающихся в освоении ФОП ООО и СОО при реализации проектной деятельности» (Звездунова Любовь Федоровна, учитель химии, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Кубани, председатель сообщества учителей химии Краснодарского края, МОБУ СОШ № 1, им. Героя России Н.В. Ростовского, г. Лабинск);
6. «Создание условий для развития творческого мышления обучающихся на уроках физики» (Левченко Елена Николаевна, учитель физики, Заслуженный учитель Кубани, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской);
7. «Использование возможностей ЦОР в организации проектной деятельности» (Войтенко Валерия Андреевна, зам. Директора по УВР, МБОУ СОШ № 6 им. Героя Чеченской войны Шарыпова А.Г., ПГТ Афипского);
8. «УМК «Интернет вещей» в системе организации проектной деятельности образовательной организации» (Манасихина Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО Городской эколого-биологический центр, г. Екатеринбург);
9. «Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся как фактор успеха в рамках реализации ФГОС» (Кановка Наталия Яковлевна, (дистанционно), учитель биологии и химии, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, дворец детского и юношеского творчества, Краснодарский край, г. Армавир);
10. «Использование технологии витагенного обучения в организации проектной деятельности на уроках биологии» (Кравченко Ольга Васильевна, учитель биологии, МБОУ СОШ №1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район);
11. «Проектная и исследовательская деятельность как основа самореализации одаренных детей в условиях ФГОС» (Силантьев Алексей Николаевич, учитель биологии, кандидат биологических наук, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И. Пахайло г. Курганинска);
12. «Плюсы и минусы в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся» (Дороня Ирина Анатольевна, учитель биологии, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Вольное);
13. «Представление опыта исследовательской работы точки роста естественнонаучной направленности «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся при подготовке индивидуальных проектов» (Бродяк Нелли Григорьевна, учитель биологии, МБОУ СОШ №2 Щербиновского района);
14. «Использование мини-проектов на уроках биологии» (Тимонина Татьяна Анатольевна, учитель биологии, МБОУ СОШ № 3 Абинского района);
15. «Современные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности школьников на уроках географии и во внеурочной деятельности» (Синенко Елена Васильевна, учитель географии, Почётный работник общего образования Российской Федерации, МОУ СОШ №5 имени В. В. Терешковой, г. Кропоткин, муниципального образования Кавказский район);
16. «Использование проектной деятельности для развития познавательных интересов учащихся в изучении географии2 (Волошенко Светлана Александровна, учитель географии, МАОУ МО СОШ № 74 имени Виктора Васильченко, г. Краснодар);
17. «Формирование функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность в преподавании географии» (Чуб Ольга Ивановна, учитель географии, МАОУ Екатерининская гимназия № 36 города Краснодара).

Конференция проводилась по секциям: «Химия. Физика» и «Биология. География» и завершилась пленарным заседанием с подведением итогов и вручением сертификатов.

**Итоги Конференции:**

На Конференции обсуждался широкий круг вопросов, касающихся проектной деятельности в рамках реализации ФГОС:

- проблемы качества естественно-научного образования школьников и пути их решения;

- усиление практикоориентированности обучения;

- индивидуализация обучения, реализация индивидуальных образовательных траекторий;

- формирование у обучающихся системного и критического мышления, способности применять системный подход для решения поставленных задач;

- создание условий для развития творческого мышления обучающихся, способности к генерированию новых идей;

- освоение обучающимися технологии разработки и реализации проектов, приобретение и накопление обучающимися личного опыта в проектировании;

- повышение инициативности и самостоятельности обучающихся в освоении ФОП ООО и СОО, приобретение навыков самоорганизации и ответственности за конечный результат и качество создаваемого проекта (продукта);

- развитие у обучающихся навыков командной работы и лидерства;

- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- опыт реализации воспитательного и развивающего потенциала проектов и программ естественно-научной и экологической направленности на муниципальном уровне и уровне ОО;

- другие направления (работа учителя с высокомотивированными и неуспевающими учениками; использование ЦОР и пр.).

Участники Конференции сформулировали выводы и считают необходимым:

- осуществлять последовательные действия, направленные на повышение роли современной школы и учителя в жизни общества на основе улучшения качества фундаментального образования, усиления связи образования с научными, практическими исследованиями и проектной деятельностью;

- рассматривать как важную задачу современного школьного образования инновационную деятельность на основе фундаментальных исследований.

- продолжать осуществление мер, направленных на выработку единых подходов к содержанию и уровням образования, академической мобильности, контролю качества обучения, достижению единых образовательных стандартов;

- содействовать развитию и внедрению прогрессивных форм кооперации исследований на уровне школьного образования с дальнейшей преемственностью;

- содействовать распространению культурных и нравственных ценностей современных школьников, осуществления образовательной и исследовательской деятельности.

 Организатор конференции кафедра естественно-научного и экологического образования, заведующий кафедрой Черницова Марина Александровна.

Ссылка на запись вебинара размещена на странице института: вкладка «Научно-методическая деятельность», рубрика «Конференции, фестивали», «Всероссийская научно-практическая конференция «Идейное наследие А. М. Бутлерова», «Итоги конференции», [https://iro23.ru/?p=49098#](https://iro23.ru/?p=49098), а также на странице кафедры <https://iro23.ru/?page_id=5155>.

Заведующий кафедрой

 кафедры ЕНиЭО М.А.Черницова

Приложение

**Резолюция**

**Всероссийской научно-практической конференции**

**«Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»**

**18 октября 2023 г.** в 11.00 (время московское) состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС» (далее – Конференция), проводимая в рамках Года педагога и наставника и **85-летия** основания ГБОУ ИРО Краснодарского края.

На Конференции обсуждался широкий круг вопросов, касающихся проектной деятельности в рамках реализации ФГОС:

-проблемы качества естественно-научного образования школьников и пути их решения;

-усиление практико - ориентированности обучения;

-индивидуализация обучения, реализация индивидуальных образовательных траекторий;

- формирование у обучающихся системного и критического мышления, способности применять системный подход для решения поставленных задач;

- создание условий для развития творческого мышления обучающихся, способности к генерированию новых идей;

-освоение обучающимися технологии разработки и реализации проектов, приобретение и накопление обучающимися личного опыта в проектировании;

-повышение инициативности и самостоятельности обучающихся в освоении ФОП ООО и СОО, приобретение навыков самоорганизации и ответственности за конечный результат и качество создаваемого проекта (продукта);

-развитие у обучающихся навыков командной работы и лидерства;

-повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

-опыт реализации воспитательного и развивающего потенциала проектов и программ естественно-научной и экологической направленности на муниципальном уровне и уровне ОО;

-другие направления (работа учителя с высокомотивированными и неуспевающими учениками; использование ЦОР и пр.).

Участники Конференции сформулировали выводы и считают необходимым:

- осуществлять последовательные действия, направленные на повышение роли современной школы и учителя в жизни общества на основе улучшения качества фундаментального образования, усиления связи образования с научными, практическими исследованиями и проектной деятельностью;

- рассматривать как важную задачу современного школьного образования инновационную деятельность на основе фундаментальных исследований.

- продолжать осуществление мер, направленных на выработку единых подходов к содержанию и уровням образования, академической мобильности, контролю качества обучения, достижению единых образовательных стандартов;

- содействовать развитию и внедрению прогрессивных форм кооперации исследований на уровне школьного образования с дальнейшей преемственностью;

- содействовать распространению культурных и нравственных ценностей современных школьников, осуществления образовательной и исследовательской деятельности.

Заведующий кафедрой

 кафедры ЕНиЭО М.А.Черницова