

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.А. Гайдук
« 27 » января 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
«Аттестация и повышение квалификации педагогических работников.
Тенденции и перспективы развития системы образования»
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Педагогика и психология дошкольного образования»

Рассмотрена и
утверждена
на заседании Ученого
совета
протокол № 1
от «27» января 2022 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
дошкольного
образования
протокол № 2
от «20» января 2022 г.

Автор (составитель):

Святоха Галина Анатольевна, заведующий кафедрой дошкольного
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2022

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	3
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	6
1.5. Трудоемкость обучения	6
1.6. Форма обучения	6
2. Содержание программы	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Учебно-тематический план	8
2.3. Календарный учебный график	10
2.4. Рабочая программа	10
3. Материалы контроля качества освоения программы	12
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
4.1. Кадровые условия (составители программы)	12
4.2. Материально-технические условия	12
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
5. Список рекомендованной литературы	14

1. Общая характеристика программы

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

Актуальность рабочей программы «Аттестация и повышение квалификации педагогических работников. Тенденции и перспективы развития системы образования» обусловлена тем, что каждому без исключения педагогу для соответствия современным требованиям образовательных стандартов необходимо регулярно повышать профессиональную квалификацию. Появляются новые методики, совершаются научные открытия, обновляется база знаний, которыми должен обладать любой современный педагог. Уровень квалификации педагогического работника является одним из критериев профессиональной деятельности. Прохождение аттестации с одной стороны позволяет проверить уровень квалификации педагогического работника, а с другой – имеет целью стимулировать педагогов регулярно повышать свою квалификацию. Аттестация педагогических работников используется как один из инструментов управления качеством образования. Более детальная регламентация этого вопроса осуществляется на уровне Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

Стратегические аспекты развития сферы дошкольного образования заложены в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204. Кроме того, профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н) является характеристикой квалификаций, необходимых работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Тенденции и перспективы развития образования являются необходимыми знаниями для осуществления трудовой функции педагога.

Практическая значимость данной рабочей программы связана с повышением профессиональной квалификации и профессиональной компетентности педагога.

Программа соответствует требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Цель и задачи реализации программы.

Стимулирование готовности к целенаправленному, непрерывному повышению уровня квалификации, развитие творческой инициативы профессионального и личностного роста педагогических работников для повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Изучение нормативного и организационно-методического материала.
2. Формирование навыков анализа документов.
3. Изучение возможностей самостоятельной работы с измерительными материалами в целях установления квалификационной категории.

1.3. Планируемые результаты обучения

Освоение актуальных основ законодательства федерального и регионального уровней в сфере аттестации и повышения квалификации педагогических работников, тенденций и перспектив развития системы дошкольного образования, основ организационно-методического

обеспечения и осуществления процедуры аттестации педагогических работников.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

Целевой аудиторией являются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, изучающие основы педагогической деятельности в рамках программы профессиональной переподготовки.

1.5. Трудоемкость обучения

Обучение осуществляется на протяжении 8 часов, 4 ч., из которых, лекции, проводимые в очном формате, 4 ч. - практические занятия.

1.6. Форма обучения – очная.

2.Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Аттестация и повышение квалификации педагогических работников.
Тенденции и перспективы развития системы образования»

Цель обучения по ДПП ПП: Стимулирование готовности к целенаправленному, непрерывному повышению уровня квалификации, развитие творческой инициативы профессионального и личностного роста педагогических работников для повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, изучающие основы педагогической деятельности в рамках программы профессиональной переподготовки.

Продолжительность обучения: 8 часов

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Тенденции и перспективы развития системы образования.	4	2	2	Практическое задание
2.	Раздел 2. Нормативно-правовые основы аттестации и повышения квалификации педагогических работников в современных условиях	4	2	2	Практическое задание
	Итоговая аттестация:				Зачет
	Итого:	8	4	4	

Заведующий кафедрой
дошкольного образования



Г.А. Святоха

2.2. Учебный план профессиональной переподготовки по направлению «Аттестация и повышение квалификации педагогических работников»

Тенденции и перспективы развития системы образования»

Цель обучения по ДПП ГП: Стимулирование готовности к целенаправленному, непрерывному повышению уровня квалификации, развитие творческой инициативы профессионального и личностного роста педагогических работников для повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, изучающие основы педагогической деятельности в рамках программы профессиональной переподготовки.

Продолжительность обучения: 8 часов

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование дисциплин и видов учебной работы	Объем работы слушателя (час.)					Распределение по сессиям										Форма итогового контроля																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		Всего часов	аудиторные занятия				самостоятельная работа	Дистанционно	Экзамен (сессия)	Зачеты (сессия)	Курсовые работы (сессия)	Количество часов в сессии										Зачет																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			Всего часов аудиторных	лекции	семинарские занятия	практические занятия						1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия	5 сессия	6 сессия	7 сессия	8 сессия																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	«Аттестация и повышение квалификации педагогических работников. Тенденции и перспективы развития системы образования»	8	8	4	4	4		2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

2.2.1. Учебный план профессиональной программы переподготовки по направлению «Аттестация и повышение квалификации педагогических работников. Тенденции и перспективы развития системы образования»

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.										Самостоятельная работа слушателя, час.	Текущий контроль (при наличии)	Промежуточная аттестация (при наличии)		
		Аудиторные занятия, час.					Всего	Дистанционные занятия, час.								
		из них						из них								
		лекции	лабор. раб.	практик. зан., семинары	лекции	лабор. раб.		практик. зан., семинары	лекции	лабор. раб.	практик. зан., семинары					
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Раздел 1. Тенденции и перспективы развития системы образования.	4	4	2		2											
Раздел 2. Формативно-правовые основы аттестации и повышения квалификации педагогических работников в современных условиях	4	4	2		2											
Итоговая аттестация																
Итого	8	8	4		4											

2.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график формируется по мере комплектования групп слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

2.4. Рабочая программа дисциплины:

«Аттестация и повышение квалификации педагогических работников.

Тенденции и перспективы развития системы образования»

2.4.1. Цель освоения дисциплины.

Стимулирование готовности к целенаправленному, непрерывному повышению уровня квалификации, развитие творческой инициативы профессионального и личностного роста педагогических работников для повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

2.4.2. Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий

2.4.3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Тенденции и перспективы развития системы образования (4 часа).

1. Правовое регулирование дошкольного образования в Российской Федерации и Краснодарском крае: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

2. Порядок организации образовательной деятельности в дошкольных организациях: приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31

июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

3. Национальные проекты: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года».

4. Профессиональный стандарт педагога: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Раздел 2. Нормативно-правовые основы аттестации и повышения квалификации педагогических работников в современных условиях (4 часа).

1. Формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтвержденными результатами аттестации: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 года № 703 «План мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению национальной системы учительского роста (НСУР)».

5. Правовое регулирование аттестации и повышения квалификации в Российской Федерации и Краснодарском крае: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

3. Педагогическая мобильность (важное качество профессионала) как умение педагога быстро и правильно реагировать на всевозможные изменения в образовательном процессе. Профессионализм педагога как часть системы качества образования, его влияние на эффективность образовательного

процесса в целом: Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года.

4. Требования к квалификации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

5. Аттестация - комплексная оценка уровня квалификации педагога, публичная форма подтверждения профессионализма и качества образования. Функция аттестации - стимулирование педагогов к собственному росту и повышению профессиональной компетентности: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2.4.4. Перечень практически (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических занятий
1. Тенденции и перспективы развития системы образования.	Изготовление макета стенда «Права ребенка» в соответствии с основными статьями «Конвенции о правах ребенка», касающимися детей дошкольного возраста.
Раздел 2. Нормативно-правовые основы аттестации и повышения квалификации педагогических работников в современных условиях	Работа с сайтом ГБУ КК «Научно-методический центр»: анализ нормативных документов федерального и краевого уровня.

3. Материалы контроля качества освоения программ

Контроль качества освоения программы дисциплины осуществляется в ходе итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета по вопросам, содержание которых отражает материал изучаемой дисциплины. В ходе зачета обучающиеся отвечают на вопросы теста с целью выявления теоретических знаний и умения практического их применения.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

Составитель: Святоха Г.А., заведующий кафедрой дошкольного образования. Для обучения в рамках реализации программы могут привлекаться лица, имеющие высшее педагогическое образование и опыт работы в системе образования по направлению «Дошкольное образование».

5.2. Материально-технические условия.

Для прохождения программы необходим персональный компьютер с операционной системой Windows, доступ интернет.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программой предусматривается использование разнообразных методов и инструментов, позволяющих сделать обучение интересным, живым, доступным для понимания, практичным, наглядным: Лекции – содержат в себе основную массу теоретического материала курса. Изучение строится в системе лекционных и практических занятий. Практические занятия – направленные на формирование у слушателей практических умений и навыков в профессиональной, организационно-методической деятельности, практическая работа дает возможность обучающимся более глубоко изучить материал и обобщить его, стимулирует их к достижению конкретных результатов обучения.

Для реализации цели реализации программы обучающиеся изучают нормативно-правовые основы, представленные в разделе программы «Список литературы к программе». Приступая к раскрытию содержания любой темы данного раздела, в первую очередь, актуализируются знания и опыт слушателей по данной теме. Дальнейшее раскрытие тем идет с опорой на выявленные знания и опыт.

5. Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года».
3. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
6. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 года № 703 «План мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению национальной системы учительского роста (НСУР)».
9. Интернет-ресурсы: ГБУКК «Научно-методический центр».