

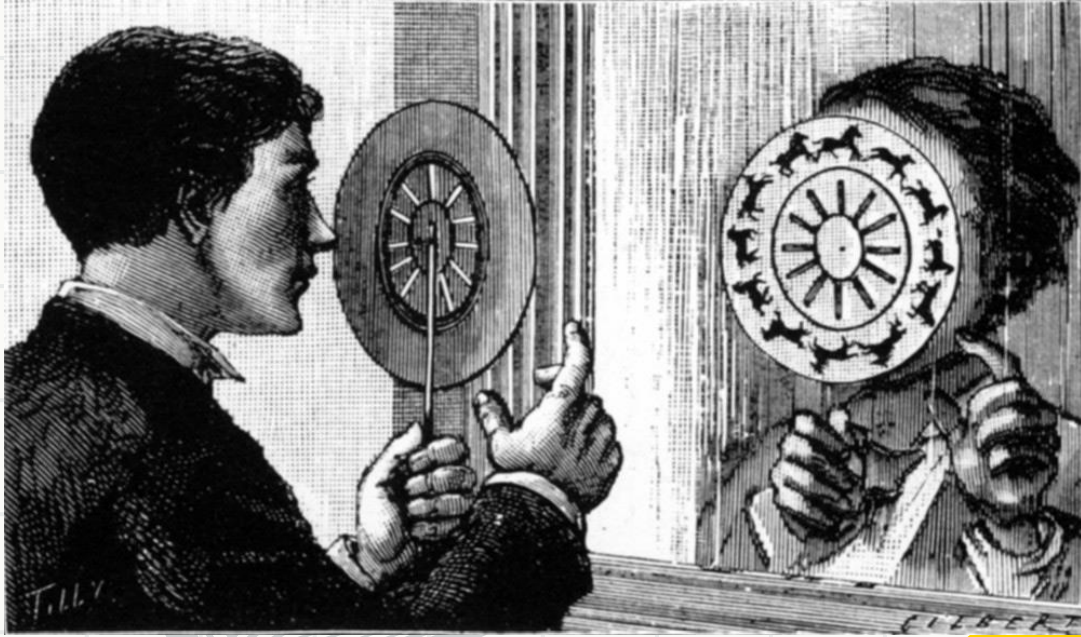
Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»

# **Мультипликация как современный метод исследовательской деятельности детей дошкольного возраста**

Котюжанская Ольга Игоревна, воспитатель МАДОУ МО  
г. Краснодар «Центр – детский сад № 115»  
Любимова Алеся Александровна, учитель-логопед МАДОУ МО  
г. Краснодар "Детский сад № 216 "

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ДЕТСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ:**

- ✓ **Детская мультипликация – уникальный вид искусства, самобытный и самоценный**
- ✓ **Детская мультипликация – это игра, в которой ребенок может придумать и оживить своих героев и наделить их определенными качествами**
- ✓ **Детская мультипликация включает в себя огромное число детских видов деятельности**
- ✓ **Детская мультипликация способствует сохранению и развитию детской фантазии, воображения**
- ✓ **Детская мультипликация способствует эмоциональному развитию ребенка**

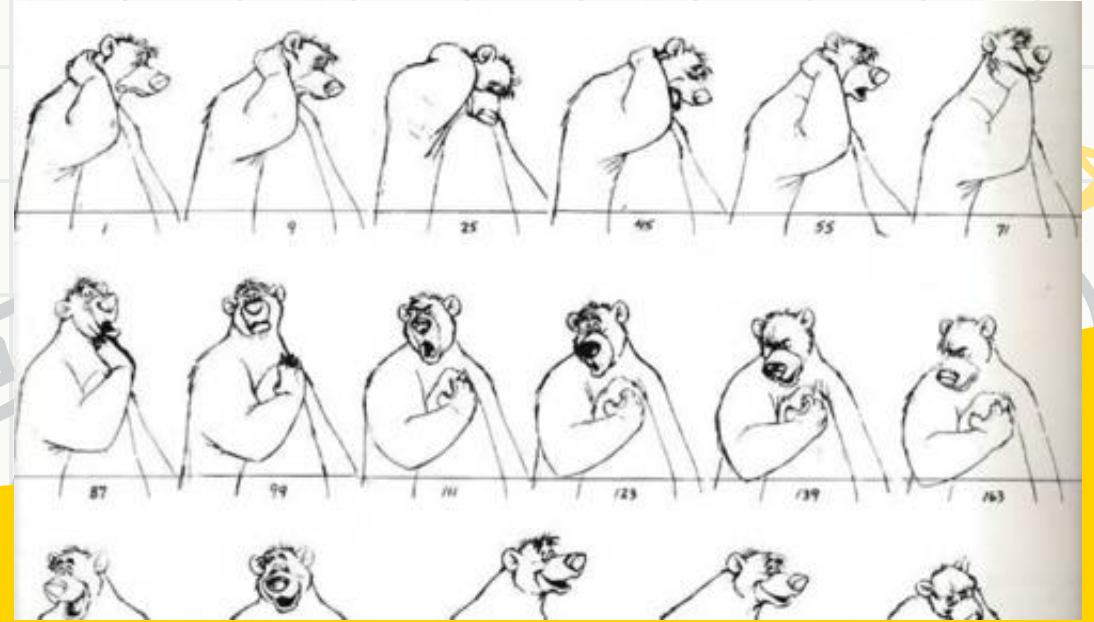


История возникновения мультипликации связана с изобретением в 1832 г. бельгийским ученым Жозефом Плато оптической игрушки - стробоскопа. Принцип этого устройства был прост – на край круга наносился циклический рисунок, который изображали несколько раз в разных стадиях движения. При вращении круга рисунок сливался, и возникала иллюзия движущегося объекта.



**Международный день анимации, отмечается ежегодно 28 октября, в этот день состоялся первый в мире показ рисованного фильма «Оптического театра» Эмиля Рейно.**





**Мультипликация – это совокупность технических приемов, в основе которых лежит создание движущихся изображений, а точнее иллюзий их движения.**

## **ВИДЫ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ:**

**Рисованная классическая анимация**

**Живопись на стекле.**

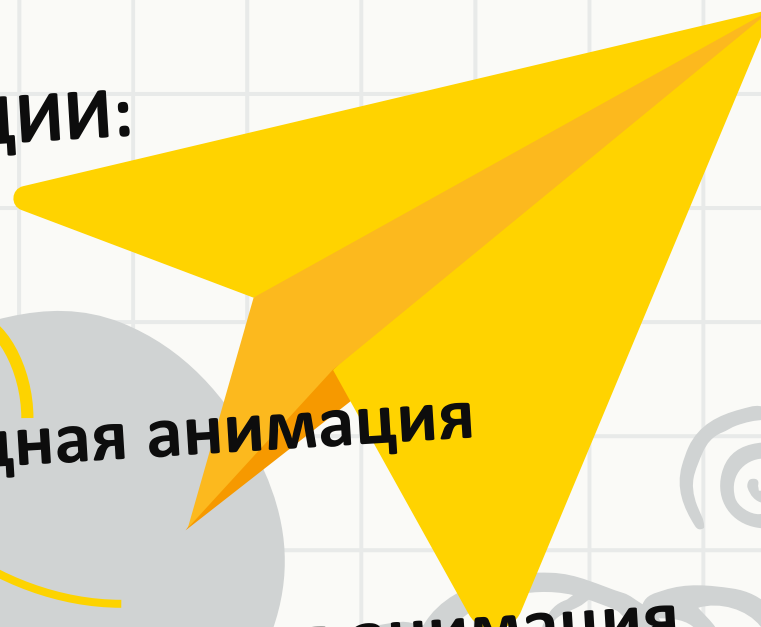
**Пластилиновая анимация**

**Перекладная анимация**

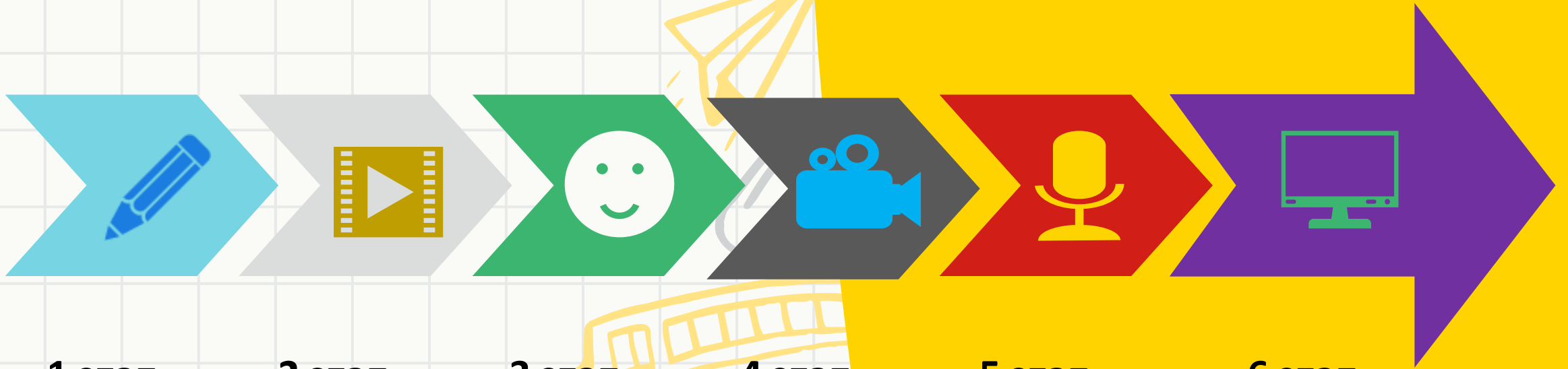
**Кукольная анимация**

**Компьютерная анимация**

**Комбинированная анимация.**



# Этапы создания мультфильма



**1 этап**

↓  
Создание  
сценария

**2 этап**

↓  
Раскадровка

**3 этап**

↓  
Создание  
персонажей,  
декораций

**4 этап**

↓  
Съёмка

**5 этап**

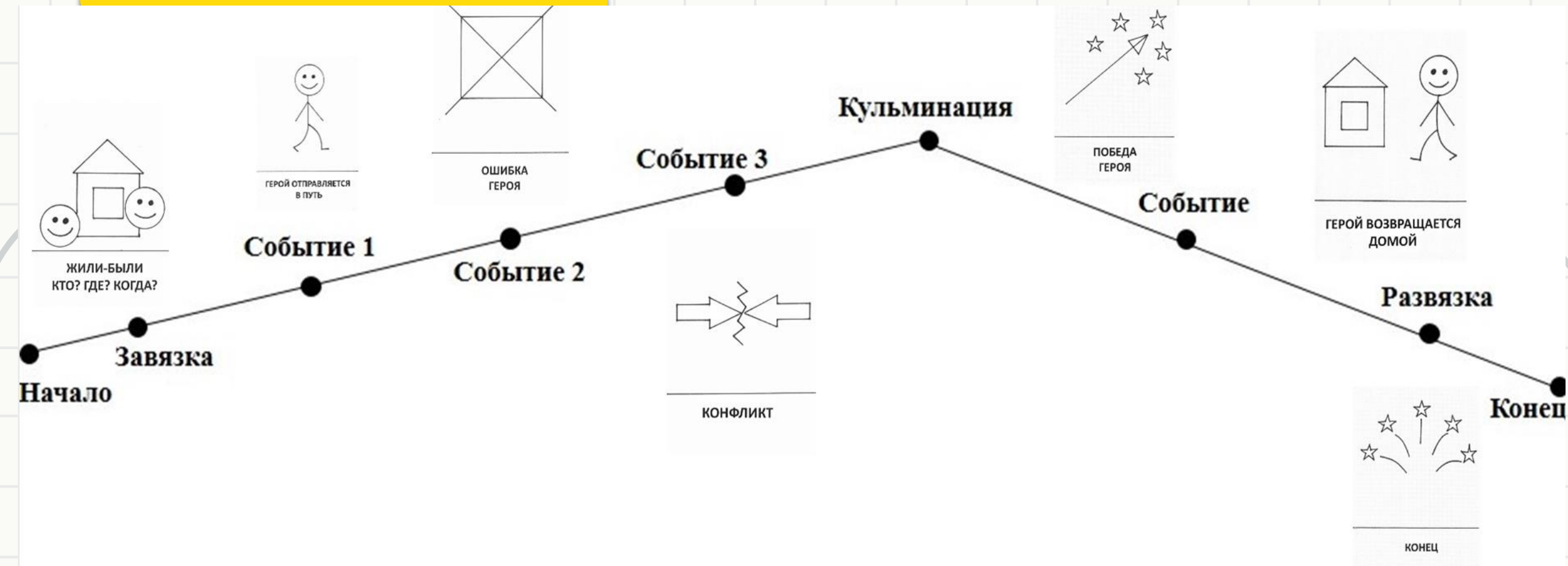
↓  
Озвучивание

**6 этап**

↓  
Монтаж

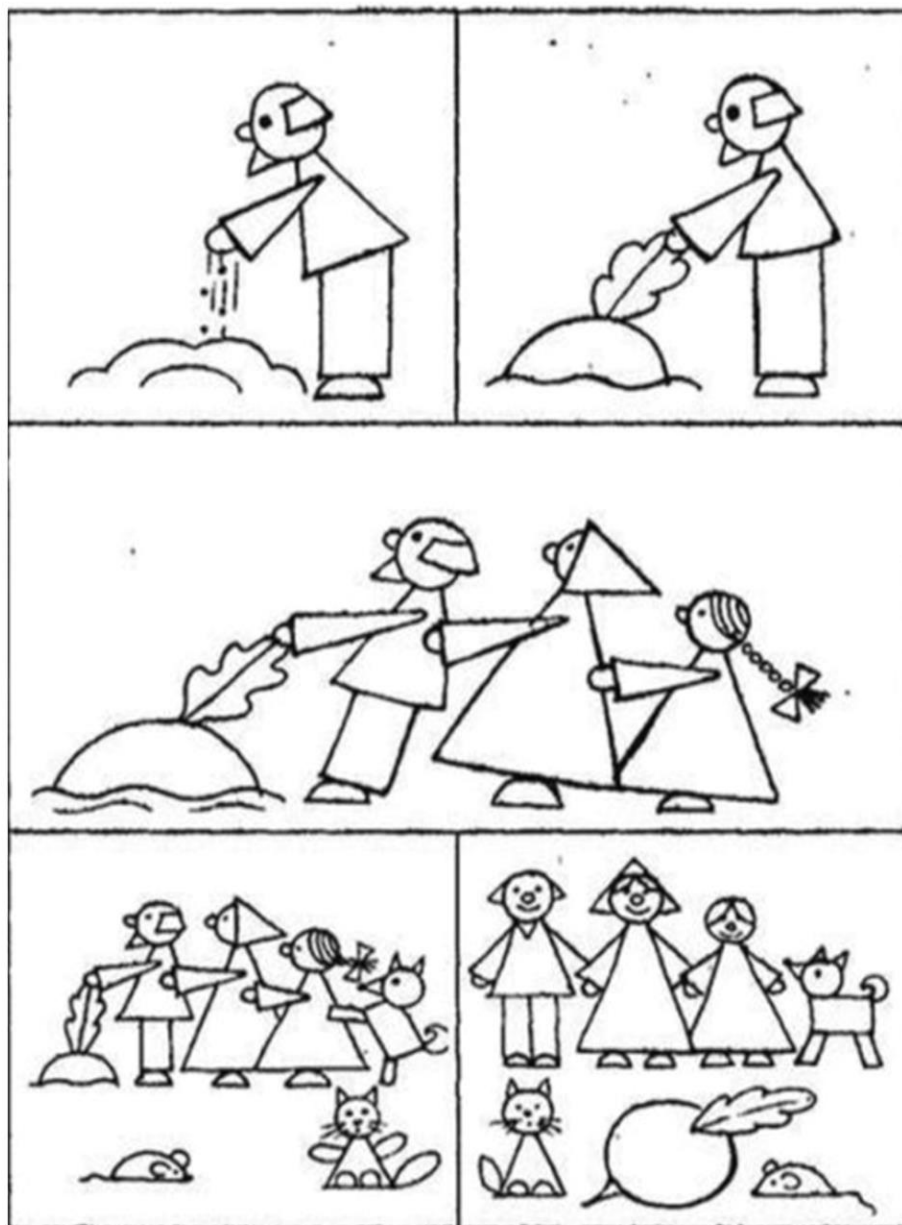


# Создание сценария



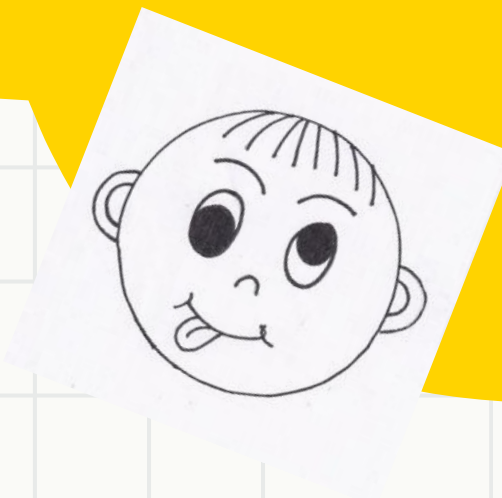
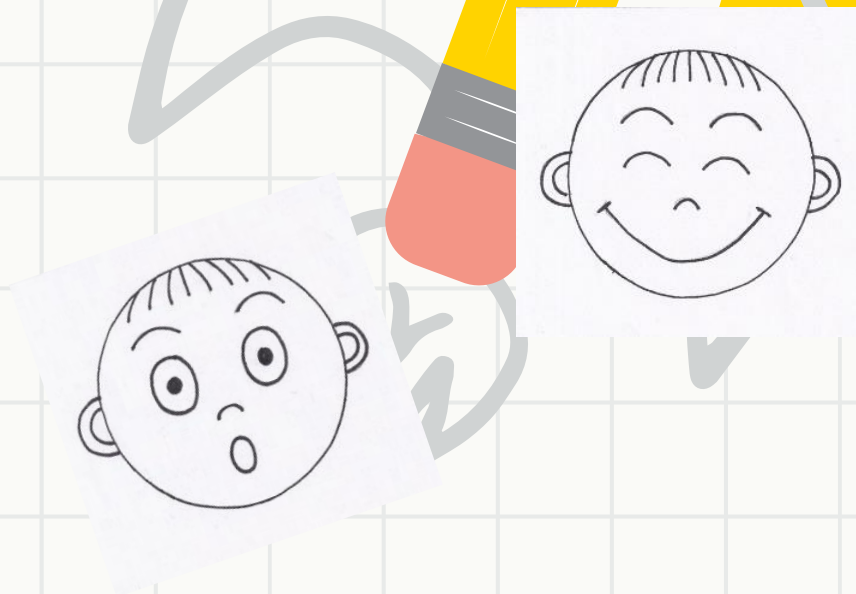


# Раскадровка





# Создание персонажей и декораций



**Съёмка**







# Озвучивание и монтаж





## Результаты:

- ✓ Развивается детская фантазия, воображение
- ✓ Развивается трудолюбие, инициатива, индивидуальность, ответственность
- ✓ Развивается образное и пространственное мышление
- ✓ Развиваются навыки взаимодействия в группе



Котюжанская О.И.



Любимова А.А.



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**