



Сетевое издание
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА»

УЧРЕДИТЕЛЬ –
государственное бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
образования «Институт
развития образования»
Краснодарского края

Главный редактор:
**ЧЕСНОВА
АНАСТАСИЯ
ВЛАДИМИРОВНА**

КОНТАКТЫ РЕДАКЦИИ
Адрес: 350080, Краснодар-
ский край, г. Краснодар,
ул. Сормовская, д. 167
Телефон: 8 (861) 203-50-53
Электронная почта:
kubanschool@iro23.ru

Сетевое издание
зарегистрировано
Федеральной службой
по надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(свидетельство
Эл № ФС77-72434
от 28 февраля 2018 г.)



Художественный редактор
и дизайнер

Т.В. КОНДРАШОВА

Редактор-корректор
Н.А. ЗДОР

Технический редактор
С.Б. ЩЕРБАКОВА

Кубанская Школа

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

№ 3 (71) 2023



Профессия учителя – одна из самых важных профессий на земле. От труда педагога и наставника зависят развитие экономики, науки, спорта, культуры и будущее страны в целом. В этой связи развитие системы образования является одним из приоритетов государственной политики.

С.С. Кравцов

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

**Чеснова Анастасия Влади-
мировна** – кандидат филологиче-
ских наук, заместитель директора
Армавирского филиала ГБОУ ИРО
Краснодарского края, член Союза
журналистов России, главный ре-
дактор

**Белоусова Светлана Анато-
льевна** – доктор психологических
наук, доцент, профессор кафедры
психологии ФГБОУ ВО «Челябин-
ский государственный универси-
тет»

Новикова Наталья Николаевна
– доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры общетехнических
дисциплин и методики обучения тех-
нологии ФГБОУ ВО «Сыктывкарский
государственный университет имени
Питирима Соркина»

Прикот Олег Георгиевич – док-
тор педагогических наук, профессор
ФГАУ ОУ «Национальный исследова-
тельский университет «Высшая школа
экономики», филиал в г. Санкт-Петер-
бург

Махновец Сергей Николаевич
– доктор психологических наук, про-
фессор ФГБОУ ВО «Тверской госу-
дарственный университет»

Шумилова Елена Аркадьевна –
доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой дефектологии
и специальной психологии, ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный
университет»

**Яковлев Евгений Владимиро-
вич** – доктор педагогических наук,
профессор, руководитель информа-
ционно-издательского ресурсного цен-
тра ГБОУ ИРО Краснодарского края

Прынь Елена Ивановна – кан-
дидат педагогических наук, заведую-
щий кафедрой начального образо-
вания ГБОУ ИРО Краснодарского
края

**Робский Владимир Владими-
рович** – старший преподаватель
кафедры управления образователь-
ными системами ГБОУ ИРО Крас-
нодарского края

ИНСТИТУТУ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ – 85 ЛЕТ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ – 220 ЛЕТ	Содержание	
	Терновая Л.Н. Юбилейная плеяда профессиональных конкурсов	6
	Ряскин В.Н. Его имя носит наша школа: художник и учитель Фёдор Гаврилович Петухов	12
ОБРАЗОВАНИЕ В ЛИЦАХ	Тлячева Б.Ш. История хуторской школы: верность традициям и флагманский курс	16
	Линдикрей Т.Ю. Чтобы учить маленьких детей, нужно большое сердце: учитель начальных классов Нина Николаевна Шабарова	22
	Балаян Арев Викторовна. Родной язык – армянский ..	26
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ	Масалова Т.С. Квалифицированная система сопровождения деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях Краснодарского края	30
	Андрющенко С.И. Проблемы адаптации и социализации детей-мигрантов в социокультурное пространство страны	34
	Запарова Е.А., Старкова Т.В. Работа педагогов по профилактике кибербуллинга в школьном коллективе	38
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ	Мартынова М.А. Фасилитативное взаимодействие с родителями как инновационный подход к работе детского сада с семьёй	43
	Королёва Ю.Г. Виртуальная энциклопедия «Дети-герои» и «Марш памяти юных» как формы патриотической и краеведческой работы со школьниками	46
	Королькова Е.В. Актуальные направления патриотического воспитания студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	53
	Мазурина В.Н. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в урочной и внеурочной деятельности	58
	Мишунькина М.С. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках истории и кубановедения	62

Бебешко С.А. Музыкальное краеведение как средство формирования духовно-нравственной и музыкально-эстетической культуры учащихся ..	65
Овчинников Ю.Д., Антощенко А.Ю. Казачьи игры для детей в биомеханике движений	70
Смогунова И.А., Брауэр Т.В., Типикина Е.Ф. Соревнования и конкурсы как часть патриотического воспитания в школе	73
Шлык М.Ф. Организация профильного обучения в общеобразовательных организациях Краснодарского края в условиях введения федеральной основной образовательной программы среднего общего образования	79
Забашта Е.Г., Чувирова Н.П. Методическое сопровождение педагогических работников центров образования «Точка роста» в Краснодарском крае	88
Подварко Е.Ю., Салех Н.Н., Романченко Н.В. Профессиональная ориентация учащихся в сфере IT	92
Жукова Е.В., Сундукова Л.В. Особенности и перспективы развития агротехнологического обучения в дополнительном образовании детей	96
Николаевская Е.Л. Понимание как фактор развития чтения и формирования читательской грамотности школьников	101
Кузьмина К.А. Формирование функциональной грамотности посредством ситуационных заданий по математике	105
Лиходед Е.В. Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы на уроках физики	108
Шурубова А.К. Воспитательные аспекты формирования предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	114
Салихова Г.А., Журавлева Е.Ю. Подходы к диагностике формирования предпосылок инженерной грамотности у детей дошкольного возраста	119

ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФИЛИРОВАННОЙ
РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ
КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ
В КОНТЕКСТЕ
ОГОС



**ВОРОБЬЁВА
ЕЛЕНА
ВИКТОРОВНА**

*Министр образования, науки
и молодёжной политики
Краснодарского края,
Почётный работник сферы
образования Российской
Федерации,
Заслуженный
учитель Кубани*

Уважаемые коллеги!

В Год педагога и наставника поздравляю вас с наступающим учебным годом! 2023-й год знаменателен и для региональной системы образования: 220 лет назад, 1 августа 1803 года, в Екатеринодаре по инициативе войскового атамана Ф.Я. Бурсака была открыта первая школа. Более чем двухвековая история системы образования Кубани – это путь как развития и преобразований, так и сохранения культурного наследия для подрастающего поколения. И во

главе этой важной и кропотливой работы – педагог. Искренне благодарю каждого представителя профессии за неустанный созидательный труд, верность лучшим традициям в обучении и воспитании, компетентность и внимательное отношение к детям.

Сегодня сеть образовательных организаций края включает 1249 общеобразовательных организаций, 1564 дошкольных учреждения, 246 учреждений дополнительного образования, 109 колледжей и техникумов, 51 образовательную организацию высшего образования. Система образования региона является одной из крупнейших в стране, а её успешность складывается из квалифицированного педагогического состава, современной учебно-материальной базы, грамотной управленческой и методической работы, а также налаженной системы подготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Кубанское образование успешно реагирует на актуальные социальные запросы. В новом учебном году школы региона продолжат реализацию инициатив, которые ранее

были широко поддержаны как педагогическим, так и родительским сообществом. Это формирование единого образовательного пространства и усиление воспитательной роли школы. Традиционными стали еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна страны, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В школах создаются спортивные клубы и театральные объединения.

Более тысячи советников директоров по воспитанию в течение года организовывали интересную и яркую внеурочную деятельность для школьников совместно с Российским движением детей и молодёжи «Движение первых». С 1 сентября ряды советников пополнят педагогические работники учреждений среднего профессионального образования края, что обеспечит преемственность патристического воспитания, наполнит студенческую жизнь яркими, увлекательными событиями воспитательной направленности.

В новом учебном году нас ждут и новые инициативы и проекты: пересмотр подходов к изучению отечественной

истории и русской литературы, усиление роли трудового воспитания, введение единых профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», возвращение серебряных медалей. Продолжатся внедрение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Отдельное направление деятельности – поддержка педагогов, снижение документальной нагрузки и повышение престижа профессии.

Нас ждёт большая и интересная работа, все нововведения ожидаемы и востребованы. Педагогов Кубани всегда отличали открытость к новому, гибкость мышления и стремление к самосовершенствованию. Вместе нам по силам решить самые трудные задачи и внести свой вклад в развитие Краснодарского края и России.

Дорогие коллеги, от всей души желаю, чтобы ваш труд был созидательным и благодарным, приносил удовлетворение и желание расти вместе со своими учениками. В добрый путь, в новый учебный год!



ЮБИЛЕЙНАЯ ПЛЕЯДА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

Статья посвящена профессиональным конкурсам педагогического мастерства, отмечающим в 2023 году юбилей с начала проведения в Краснодарском крае: «Учитель года Кубани», «Воспитатель года Кубани», конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях. Отмечено зарождение новой традиции – конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Ключевые слова: Год педагога и наставника, профессиональный конкурс педагогического мастерства, система образования Кубани



**ТЕРНОВАЯ
ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА,**
проректор по воспитательной
деятельности,
дополнительному образованию
и цифровой трансформации
ГБОУ ИРО Краснодарского
края,
кандидат педагогических наук,
доцент,
Почётный работник воспитания
и просвещения РФ
ternovaya_l_n@iro23.ru

Год педагога и наставника стал юбилейным для Института развития образования Краснодарского края, празднующего в этом году 85-летие, однако это далеко не единственная замечательная дата для системы образования Краснодарского края. Год стал важной вехой для целого ряда профессиональных конкурсов педагогического мастерства.

На официальном сайте Всероссийского конкурса «Учитель года России» рассказывается: «В 1989 году «Учительская газета» пригласила своих читателей к разговору о конкурсе «Учитель года» <...> идея «носила в воздухе» с начала перестройки. В частности, она прозвучала во время учредительного съезда творческого Союза учителей. В стране, где так много талантливых педагогов – и маститых, и со званиями, и никому не известных самородков, – просто необходимо чувствовать «героев духа». Вывод напрашивался сам: нам необходимо педагогическое состязание, способное выявить лучших из лучших – тех, кто собственным примером доказывает необходимость и

разносторонность учительской профессии...

...6 июня 1990 года был объявлен первый «Учитель года СССР» – преподаватель русского языка и литературы Поповской средней школы Чернского района Тульской области Александр Сутормин. Вскоре «Хрустального пеликана» – символ конкурса – ему вручил Президент СССР Михаил Горбачёв» [1].

В Краснодарском крае первый конкурс профессионального мастерства – «Учитель года Кубани» – стартовал в 1994 году, во время кардинальных сдвигов в идеологии, экономической и политической жизни страны. В эту эпоху изменения затронули все слои населения. Инновационные реформы коснулись и сферы образования.

Новые воспитательные процессы и принципы обучения школьников требовали и трансформации профессионально-личностного образа педагога. Нужны были лидеры и успешные новаторы для продвижения образа преподавателя-гуманиста, способного располжиться к себе детей и готового выйти на новый вектор развития. Тогда



и было принято решение организовать в Краснодарском крае конкурс «Учитель года».

В это же время разработали положение о конкурсе и определили основные цели и его организации:

- выявление талантливых педагогов;
- распространение их опыта по школам края;
- формирование представления населения о том, каким должен быть учитель в современном обществе.

Для участия в региональном этапе конкурса приглашались учителя каждого муниципального образования. Важно отметить, что в те далёкие времена для участия в конкурсе дополнительно необходимо было приложить отзывы от учеников, их родителей, коллег, членов педагогического совета или методистов с места работы.

В этом году конкурс проводился в 30-й раз. Он дал старт в карьерном росте многим победителям. Так, победитель конкурса 1997 года Воробьёва Елена Викторовна



**Рисунок 1. Конкурс «Учитель года Кубани» – 2023:
лучшие из лучших**

– министр образования Краснодарского края, победитель 1995 года Зенгин Сергей Семенович – ректор Краснодарского института культуры, победитель 2001 года Медведева Ольга Николаевна – начальник управления образования города Сочи.

Кубанские участники достойно представляют наш регион на всероссийском уровне. В 2016 году учитель

русского языка и литературы МАОУ СОШ № 7 города Армавира Шагалов Александр Михайлович стал абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Учитель года» [2]. Два раза победители краевого этапа становились лауреатами всероссийского конкурса – в 2021 и 2022 годах: Пятакова Полина Алексеевна, учитель русского языка и литературы гимназии № 3 города Красно-



Рисунок 2. Участники конкурса «Воспитатель года Кубани» – 2023

дара, и Шербакова Екатерина Александровна, учитель математики гимназии № 23 города Краснодара [3].

Проходит время, но основные постулаты конкурсных испытаний остаются неизменными, а именно: «интерактивные формы обучения», «традиции в образовании», «учитель-воспитатель» и «предметная компетентность педагога». Стоит подчеркнуть и нерушимые позитивные эффекты, которые даёт конкурс: формирование активной жизненной позиции учителя и его профессионально-личностных способностей, стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации, а также поиск и внедрение новых педагогических инструментов в муниципальную и региональную системы образования.

Таким образом, «Учитель года Кубани» задал хороший тон в традиции проведения профессиональных конкурсов в системе образования Кубани (рис. 1).

Следующий важный «юбилей» 2023 года – конкурс «Воспитатель года Кубани», который проводится с 2003 года. Изначально в нём мог-

ли принимать участие только воспитатели детских садов. Но с 2010 года, с появлением Всероссийского конкурса, в мероприятии стали участвовать педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Главным символом конкурса является кукла «Садовница». Выбор символа неслучаен. Впервые «Школа для маленьких детей» была организована в Шотландии в 1802 году. Название «Детский сад» было придумано немецким педагогом Фридрихом Фребелем. Он сравнивал детей с растениями, требующими умелого и тщательного ухода, а воспитателей называл красивым словом «садовницы». Подобно тому, как садовник ухаживает за цветами, воспитатель растит и лелеет своих малышей.

Отметим, что на Кубани первый детский сад (приют-ясли) появился в 1901 году. Он открылся в Екатеринодаре по улице Соборной (ныне Ленина) для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Один из главных принципов первого детского сада можно сделать девизом со-

временного педагога дошкольной образовательной организации: «Не мешать ребёнку становиться человеком, но помогать, развивая всё лучшее, что дала ему природа» [4].

И вот уже на протяжении 20 лет ежегодно из 44 победителей муниципальных этапов конкурса выбирается лучший воспитатель Кубани (рис. 2). В этом году победу завоевала Красноярова Екатерина Валерьевна, учитель-дефектолог из детского сада комбинированного вида № 4 станицы Северской. Победители краевого конкурса достойно представляют наш регион на Всероссийском этапе [5]. Так, его лауреатами становились:

- 2013 – Бескоровайная Евгения Сергеевна;
- 2014 – Корнеева Анна Валерьевна;
- 2017 – Солодова Марина Григорьевна;
- 2018 – Бондарева Диана Александровна;
- 2019 – Богачкова Елена Александровна;
- 2021 – Исакова Лариса Вячеславовна;
- 2022 – Примачок Евгения Викторовна.

А в 2020 году Быстрыкова Анастасия Николаевна стала абсолютным победителем профессионального конкурса «Воспитатель года России». Высокий профессионализм, глубокие знания, способность творить и нестандартно мыслить – вот отличительная черта кубанских «садовниц» [6].

Ещё одним значимым событием 2023 года стал юбилейный конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края. В этом году он отметил 10-летний юбилей. Конкурс со дня своего основания проводится для определения, поддержки и поощрения талантливых педагогов, повышения их профессионального уровня, распространения передового и инновационного педагогического опыта. В первые годы мероприятие включало две

номинации: «Лучший педагог Краснодарского края, работающий с обучающимися с ОВЗ» и «Лучший молодой педагог Краснодарского края, работающий с обучающимися с ОВЗ». В конкурсе участвовали учителя и воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование или высшее педагогическое (психолого-педагогическое) образование. С 2016 года в конкурсе стали принимать участие и педагогические работники муниципальных образовательных организаций.

В 2019 году конкурс получил новое название: «Учитель-дефектолог Краснодарского края» (рис. 3).

За прошедшие годы в краевом этапе этого мероприятия приняли участие около 600 педагогов. Победителями краевого этапа стали 15 педагогов государственных

учреждений и 5 педагогов общеобразовательных организаций муниципальных образований: город-курорт Геленджик, город Новороссийск, город-курорт Сочи, город Краснодар и Динской район. Большинство победителей конкурса продолжают работать в системе образования Краснодарского края.

С 2018 года участники из Краснодарского края представляют наш регион на Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России». В 2022 году впервые в финал вошёл представитель Кубани – Игумнова Анна Геннадьевна, учитель-логопед детского сада № 125 города Сочи. Она была признана призёром в номинации «Логопед года» [7].

С 2023 года согласно порядку проведения конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» проводится по двум номинациям: «Логопед года» и «Дефектолог года» [8]. Логопедом это-



Рисунок 3. Участники конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» – 2023



Рисунок 4. Победитель и призёры конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», г. Краснодар, 2023 г.

го года стала Лилия Юрьевна Храмцова из детского сада № 40 Тимашевского района, а среди учителей-дефектологов победила учитель математики коррекционной школы № 8 города Ейска Ксения Владимировна Саприка.

Стоит отметить и старт нового профессионального конкурса для педагогических работников – «**Лучший учитель родного языка и родной литературы**». В Краснодарском крае он будет отсчитывать свою историю именно с 2023 года – Года педагога и наставника (рис. 4).

Конкурс проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы, их поддержки и поощрения. Среди задач конкурса:

- выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы;
- повышение престижа профессии и социального ста-

туса учителей родного языка и родной литературы;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы;

- развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;

- привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

В этом году в конкурсе приняли участие 17 учителей общеобразовательных организаций. Команда собралась невероятно яркая и разноплановая, о чём красноречиво говорят цифры. Среди испытуемых было 16 женщин и 1 мужчина. Средний возраст участников – 46 лет. Самому молодому конкурсному – 23 года, а самому опытному – 53. Минимальный педагогический стаж работы – 2 года, максимальный – 26 лет.

Победителем краевого профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году стала Балаян Арев Викторовна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 имени генерала Н.Н. Раевского муниципального образования город Новороссийск. Её любовь к армянскому языку и высочайший профессионализм высоко оценили и члены жюри, и коллеги, и участвующие в конкурсных испытаниях школьники [9]. Интервью с А.В. Балаян представлено в данном номере журнала.

Учредители профессиональных конкурсов региона – Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Краснодарская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования со-

вместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Любой профессиональный конкурс – это саморазвитие личностно-профессиональных качеств педагога, повышение уровня его компетентности, что особо значимо в решении центрально-

го вопроса образовательной политики современности – обеспечения высокого качества образования в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами.

Список литературы

1. История Всероссийского конкурса «Учитель года России» / официальный сайт Всероссийского конкурса «Учитель года России». [Электронный ресурс] URL: <https://teacher-of-russia.ru/?page=history>.
2. Профессиональный конкурс «Учитель года Кубани» / официальный сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края. [Электронный ресурс] URL: https://iro23.ru/?page_id=46894.
3. Щербак Е.А. Нужно ли участвовать в профессиональных конкурсах? // Кубанская школа. – № 3(67) 2022. – С. 119–122. [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/35FCiW>.
4. Лялина Л.А. Воспитатель во все времена остается просто воспитателем // Молодой ученый. – 2018. – № 31(217). – С. 104–107. [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/archive/217/52239/>.
5. Профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» / официальный сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края. [Электронный ресурс] URL: https://iro23.ru/?page_id=44646.
6. Быстрыкова А.Н. Эффективные формы взаимодействия дошкольных работников Краснодарского края в рамках функционирования ежегодной «Летней школы», или Фестивальный багаж из Геленджика // Кубанская школа. – № 3(67) 2022. – С. 125–128. [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/35FCkh>.
7. Лосева Е.А., Чеснокова А.В. Конкурсное и олимпиадное педагогическое движение Кубани: итоги 2022 г. // Кубанская школа. – № 4(68) 2022. – С. 6–12. [Электронный ресурс] URL: clck.ru/35FCyz.
8. Профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Кубани» / официальный сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края. [Электронный ресурс] URL: https://iro23.ru/?page_id=45492.
9. Лучшим учителем родного языка и родной литературы стала педагог из Новороссийска / официальный сайт Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. [Электронный ресурс] URL: <https://minobr.krasnodar.ru/news/common/s/common/e/279728>.



220 лет назад, 1 августа 1803 года, по инициативе войскового атамана генерал-майора Фёдора Яковлевича Бурсака на Кубани была открыта первая школа.

Её возникновение во многом было обусловлено манифестом императора Александра I от 1802 года, согласно которому были образованы 8 министерств, в том числе – Министерство народного просвещения. Распоряжения нового ведомства о создании школ распространялись и на Кубань. Учебное заведение располагалось в доме основателя Екатеринодара атамана Захария Алексеевича Чепеги, скончавшегося в 1797 году. Известно, что наставниками казачат были студент Московского университета Емельян Степанович Иванченко и гимназист Дмитрий Иванович Поляков, определённые на службу в Черноморское казачье войско. Школа была церковно-приходской. Грамоту изучали по букварю, написанному на церковнославянском языке.

Через год школа была преобразована в войсковое уездное училище и стала первым правительственным официальным учебным заведением в Черномории. А в 1805 году Фёдор Яковлевич Бурсак и протоиерей Кирилл Васильевич Россинский открыли при училище первую на Кубани библиотеку.

Его имя носит наша школа: художник и учитель ФЁДОР ГАВРИЛОВИЧ ПЕТУХОВ

Каждая страна имеет своих героев. Это политики, учёные, военные... Их знают все. Но есть и такие герои, которые скромно и честно делают своё дело, в их жизни нет ярких подвигов, но своим трудом они заслужили право называться героями труда. Про таких людей редко пишут в газетах, у них не так много государственных наград, но окружающие помнят их долгие годы. Статья посвящена одному из таких скромных героев труда, настоящему человеку и замечательному художнику Петухову Фёдору Гавриловичу.

Ключевые слова: Год педагога и наставника, учитель рисования и черчения, сельская школа, школьный музей



**РЯСКИН
ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ,**
учитель истории и
кубановедения МОБУ СОШ № 10
им. Ф.Г. Петухова
ст. Советской
Новокубанского района
Краснодарского края
ryaskin-victor@yandex.ru

Петухов Фёдор Гаврилович родился 2 февраля 1916 года в деревне Керчево Чердынского района Пермской области. Отец его, Гаврил Игнатьевич, был крестьянином, умер в 1946 году. Мать Анастасия Яковлевна умерла ещё раньше – в 1931 году. С 1924 по 1931 год Фёдор Гаврилович учился в семилетней школе. Он мечтал стать художником, но семья жила бедно и нужно было зарабатывать себе на жизнь. После окончания школы учился в ФЗУ при Красновишерском бумажном комбинате и там же работал, однако ночами занимался живописью. Красок не было, рисовал в основном карандашом портреты своих товарищей, плакаты, лозунги. Мечта стать художником не оставляла его, и в 1936 году он поступил в Свердловское художественное училище. В 1940 году был призван в ряды Красной Армии.

Воевать с Германией Фёдору Гавриловичу не пришлось, но и на Дальнем Востоке работы хватало. Приходилось ловить японских шпионов и китайских контрабандистов, охранять рубежи нашей Родины. В августе 1945 года началась вой-

на СССР с Японией, в которой Фёдор Гаврилович участвовал в боевых действиях против японских захватчиков при освобождении Южного Сахалина. За храбрость в бою был награждён медалью «За победу над Японией».



**Рисунок 1. Петухов
Фёдор Гаврилович, 1947 г.**

После окончания училища Фёдор Гаврилович был направлен на работу на Кубань в станицу Советскую учителем рисования и черчения в средней школе № 5 (сейчас средняя школа № 10 станицы

РЯСКИН В.Н. Его имя носит наша школа:
художник и учитель Фёдор Гаврилович Петухов



Рисунок 2. Учитель на уроке

Советской Новокубанского района Краснодарского края) (рис. 1). В этом образовательном учреждении он и проработал до выхода на пенсию в 1976 году (рис. 2).

Фёдор Гаврилович был замечательным художником. Под его руководством в станице Советской в средней школе № 10 был создан лучший в крае школьный музей Ленина. На его картинах было воспитано не одно поколение школьников. Выйдя на пенсию, Федор Гаврилович оставался частым гостем образовательного учреждения. Его приглашали на торжественные линейки, посвящённые Дню Победы, он выступал на классных часах и уроках мужества, помогал оформлять школьные стенды, щедро делился опытом как художник и как человек.

Сын Фёдора Гавриловича Анатолий тоже стал художником, преподаёт в Ростовском университете. Живопись выбрала и его внучка...

Люди, знавшие Фёдора Гавриловича, отзываются о нём как о чрезвычайно скромном и очень талантливом человеке.

Игнашин Юрий Алексеевич, бывший долгое время директором нашей школы, вспоминал: «Мы познакомились с Петуховым в начале 60-х годов, когда я был на-

правлен в школу завучем и учителем биологии. Знал до его выхода на пенсию в 1976 году. Дети его любили. Он постоянно что-то рисовал, строгал, клеил, изготавливая макеты для школьного музея имени Ленина, над созданием которого он работал несколько лет. Этот музей гремел на весь край...» (рис. 3–6) [1].



Рисунок 3. Мастер обдумывает сюжет своей новой работы

РЯСКИН В.Н. Его имя носит наша школа:
художник и учитель Фёдор Гаврилович Петухов



Рисунки 4–6. Мастер создаёт экспонаты-макеты музея Ленина, 60–70 гг. XX века



Рисунки 7–9. Работы художника Ф.Г. Петухова, 60-е гг. XX века

Учитель физики Ряскина Валентина Ивановна так рассказала о художнике, с которым проработала более 10 лет: «Фёдор Гаврилович был удивительный, светлый и очень скромный человек. Я не помню, чтобы он хотя бы кому-нибудь отказал в просьбе: рисовал плакаты, стенды. Оформлял школу рисунками. А какие пейзажи он писал. К сожалению, в основном сохранились его копии

знаменитых картин, авторских работ сохранилось мало, всё сгинуло в тяжёлые 90-е годы...» (рис. 7–9) [2]. Подоляк Надежда Семёновна вспоминала: «Я проработала с Фёдором Гавриловичем более 20 лет, вначале в школе № 5, затем в школе № 10... Сколько он сделал для школы в те годы! Оформил стенды про космонавтов, уголок художника, постоянно возил детей на конкурсы

рисунков, занимал призовые места. Часто брал мольберт и уходил на окраины станицы, рисуя какой-нибудь пейзаж. К сожалению, картин больших он не рисовал, одни эскизы. Покажет эскиз, услышит, что похоже на оригинал – и рисует новый. Мы говорили ему, чтобы создавал свои картины. Он улыбался и говорил, что лучше старых мастеров не рисовать, и рисовал мало. Самая знаменитая его картина

РЯСКИН В.Н. Его имя носит наша школа: художник и учитель Фёдор Гаврилович Петухов

– «Комсомольское собрание» – сохранилась в школьном музее» [3].

Мне довелось знать художника уже в его пожилые годы, в 1993 году, когда он уже давно был на пенсии. Мне, тогда ещё молодому учителю, поручили восстановить школьный музей, и я пришёл за советом к Мастеру. Узнав о том, что музей Ленина, который он создавал долгие годы, уничтожен и почти ничего не сохранилось, Ф.Г. Петухов очень расстроился, в глазах его были слёзы. Помню, как он тихо сказал, что в этот музей вложил свою душу, а мы его не уберегли. Я молчал, потому что ответить мне было нечего [4].

В 2001 году Фёдор Гавриловичу было присвоено звание «Почётный гражданин станицы Советской» (рис. 10).

Умер Ф.Г. Петухов 23 февраля 2002 года. Все свои картины он завещал школе. С 2003 года школьный музей носит его имя (рис. 11). В настоящее время имя Мастера носит и школа [5].

В каждой станице, селе, городе есть свои скромные герои. О них вспоминают только тогда, когда они нужны, но именно такие труженики составляют подлинную славу нашей Родины. Они честно и добросовестно делают своё дело, любят профессию. И их работа на благо людей становится трудовым подвигом.



Рисунок 10. Диплом о присвоении Ф.Г. Петухову звания Почётного гражданина ст. Советской



Рисунок 11. Музей МОБУСОШ № 10 ст. Советской Новокубанского района Краснодарского края в наши дни

Список литературы

1. Полевой дневник автора: Воспоминания Игнашина Ю.А. 1938 г.р.
2. Полевой дневник автора: Воспоминания Ряскиной В.И. 1938 г.р.
3. Полевой дневник автора: Воспоминания Подоляк Н.С. 1934 г.р.
4. Полевой дневник автора: Воспоминания Ряскина В.Н. 1970 г.р.
5. История МОБУСОШ № 10 станицы Советской в датах и лицах / Официальный сайт МОБУСОШ № 10 станицы Советской Новокубанского района. [Электронный ресурс] URL: http://nvk-sosh10.ucoz.com/history/istorija_mobusosh_10_stanicy_sovetskoy-1.pdf.

РЯСКИН В.Н. Его имя носит наша школа: художник и учитель Фёдор Гаврилович Петухов

История хуторской школы: ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИЯМ И ФЛАГМАНСКИЙ КУРС

Материал посвящён истории хуторской школы и становлению её управленческих традиций. Рассматриваются вопросы специфики работы руководителя сельской школы на примере директора МОБУСОШ № 18 х. Родниковского Новокубанского района Краснодарского края В.И. Андреева и факторы успешной управленческой деятельности в образовательной организации.

Ключевые слова: сельская школа, история школы, управление, школьная команда, профессиональный конкурс «Флагманы образования», краевой профессиональный конкурс «Директор школы Кубани» – 2023



**ТЛЯЧЕВА
БАБЛИНА ШАХИМОВНА,**

учитель истории и права
МОБУСОШ № 18
им. Ф.Т. Данчева
х. Родниковского
Новокубанского района
Краснодарского края
bablina2012@yandex.ru

1 сентября 1984 года открылось новое здание средней школы № 18 хутора Родниковского Новокубанского района.

Первый директор школы Марзанов Сафарбий Юнусович принял меня на работу, когда мы с семьёй переехали из Магаданской области. В 2024 году, через год, исполнится уже 40 лет, как я работаю в МОБУСОШ № 18.

Как историк и влюблённый в профессию педагог я с интересом обратилась к прошлому своей новой школы, попыталась выявить заложенные предыдущими руко-

водителями традиции и их влияние на сегодняшнее положение дел.

Наш хутор ещё довольно молод. Расположен он между двумя казачьими станицами: Советской (бывшей Урупской) и Бесскорбной. В 1926 году здесь были построены первые балаганы и времянки и организован колхоз. В короткий срок поля были распаханы, окультурены, посажены лесополосы. В хутор потянулись люди.

С момента основания совхоза в нём открылась начальная школа. Заведующей начальными классами была



Рисунок 1. Здание школы-интерната с пятидневным пребыванием, х. Подлесный, 1957 г.

ТЛЯЧЕВА Б.Ш. История хуторской школы: верность традициям и флагманский курс

назначена Екатерина Романовна Романенко. Все дети школьного возраста были охвачены обучением. На базе начальной школы хутора Родниковского была организована семилетняя школа-интернат с пятидневным пребыванием детей из близлежащих хуторов (рис. 1).

В 1952 году начальная школа была реорганизована в семилетнюю школу № 7. Директором школы был назначен Павел Никитович Сердюков.

В 1961 году семилетка была преобразована в восьмилетнюю школу № 29, её возглавил Владимир Иванович Бородин.

В 1975 году ВШ № 29 была реорганизована в среднюю школу № 18. Строительство нового здания школы начали в 1982 году. Этот период для хозяйства совхоза «Урупский» был убыточным: миллионные долги, труженики не получали доплаты, оплата труда низкая, не было кормов, жилищный фонд находился в плачевном состоянии.

В 1982 году жители совхоза обратились к его директору Л.В. Семенову, к администрации Новокубанского района по вопросу о постройке новой школы в хуторе. В отправленную в Москву делегацию вошли: Л.И. Гуров – заместитель директора совхоза по хозяйственной части, Л.М. Отинова – секретарь первичной партийной организации совхоза и ставший директором ВШ № 29 в 1962 году С.Ю. Марзанов. Делегацию принял первый заместитель председателя Госстроя СССР М.Г. Чентимиров. Ходоки сумели убедить его в необходимости строительства школы в сельской местности. Итогом поездки стало выделение средств для закладки фундамента школы. С 1 сен-

тября 1984 года занятия проходили уже в новом здании школы № 18.

Сафарбий Юнусович Марзанов стал первым директором СШ № 18 (рис. 2). Восточная мудрость гласит: «Тот, кто думает на один год вперёд, сеет рис, кто думает на десять лет вперед, сажает деревья, кто думает на сто лет вперед – воспитывает детей». Сафарбий Юнусович принадлежал к тем, кто думал на сто лет вперед. Что было главным, определяющим в богатейшем 46-летнем педагогическом опыте директора, учителя, педагога?

Эрудированный, творчески мыслящий, высоконравственный, он всегда был в курсе всех основных проблем современной педагогики и психологии, тщательно изучал и творчески осмысливал психологию общения, сотрудничества в школьном коллективе. Требовательный, доброжелательный, директор старался сплотить и создать дружный творческий педагогический коллектив с едиными требованиями к учащимся.

Сафарбий Юнусович руководствовался в своей работе самым надёжным судом, имя которому Совесть. Он был образованным, не перестающим учиться, много его работ по физике опубликовано в журнале «Квант». В его преподавании и обращении с детьми было что-то неувимое, приятное, весёлое и серьёзное, мягкое и одновременно покоряющее воспитанников и коллег.

Глава школы требовал от учащихся неустанной ответственности за качество знаний, регулярно проводил общественные смотры знаний по всем классам, где работал. Сафарбий Юнусович постоянно искал пути полного и



**Рисунок 2. Сафарбий
Юнусович Марзанов,
первый директор
средней школы № 18
х. Родниковского**

мудрого разрешения проблем обучения и воспитания.

С 1987 года по май 2010 года директором школы была Зинаида Ильинична Карпова (Рис. 3).

Зинаида Ильинична родилась в 1951 году в хуторе Родниковском. Окончила Армавирский педагогический институт, со временем стала учителем высшей категории,



**Рисунок 3. Карпова Зинаида
Ильинична,
директор школы № 18
х. Родниковского
в 1987–2010 гг.**

ТЛЯЧЕВА Б.Ш. История хуторской школы: верность традициям и флагманский курс



Рисунок 4. Пашуришвили
Изольда Дмитриевна,
директор школы № 18
х. Родниковского с 2010 г.

ветераном педагогического труда. Воспитала двух дочерей.

Серьёзная, подтянутая, директор с первых дней руководства славилась тем, что всегда выслушает, поймёт. Беспокойная жизнь у директора: то крышу бурей сорвёт в школе, то лопнет труба отопления, то ветер вырвет окно – и везде надо вникнуть, во всём разобраться, обеспечить учебный процесс. Но З.И. Карпова успевала повсюду. Повезло тем ребятам, у которых Зинаида Ильинична ведёт математику. Прекрасно зная предмет, она умеет донести его детям. Более тридцати лет отдала школе Зинаида Ильинична, всё время живя для людей, помогая им.

Пашуришвили Изольда Дмитриевна – почётный работник общего образования Российской Федерации, ветеран труда (рис. 4). Мечтая о педагогической карьере, Изольда Дмитриевна поступила в Адыгейский педагогический институт на факультет естествознания. Окончила его в 1984 году и по направлению поступила работать учи-



Рисунок 5. Андреев Владимир Иванович,
директор МОБУ СОШ № 18 х. Родниковского с 2020 г.

телем химии и биологии в среднюю школу № 18 хутора Родниковского. Обладавшую хорошими организаторскими способностями молодую учительницу сразу приметилло руководство школы и предложило занять должность заместителя директора по воспитательной работе. Через 4 года Изольда Дмитриевна заняла пост заместителя директора по учебной работе, а в 2010 году стала директором. И.Д. Пашуришвили проявила себя как опытный педагог и эффективный управленец, обладающий такими качествами, как компетентность, коммуникабельность, внимательное отношение к подчинённым, смелость в принятии решений, способность творчески решать проблемы, преодолевать стереотипы и находить нетрадиционные пути решения, использовать инновационные управленческие технологии. Будучи директором школы, она стояла у доски в классе. Иначе она не видела себя эффективным управленцем. Руководитель должен уметь всё делать сам. Сегодняшняя школа – еди-

ный, сплочённый коллектив, и это во многом заслуга Изольды Дмитриевны.

Менялся коллектив педагогов, менялись руководители, менялись методики преподавания, появлялись новые положения реформы обучения и новые направления воспитания, но образовательный и воспитательный процесс в нашей школе не останавливался ни на минуту.

В августе 2020 года новым руководителем МОБУ СОШ № 18 был назначен Владимир Иванович Андреев (рис. 5). Легко ли быть молодым директором сельской школы?

Владимир Иванович испытывал с первых дней и продолжает испытывать сильнейшее давление с двух сторон.

С одной стороны, это давление внешнее. Приходится работать в условиях жёстких внешних противоречий, когда непонятно, на что ориентироваться в работе: на навыки и компетенции XXI века или на личность? Какой капитал важнее: человеческий или социальный? Какие условия нужно создать в школе, чтобы

дети одновременно развивали способность учиться самостоятельно и слушать другого, способность выполнять рутинные задания и проявлять навыки креативности? Как сплотить учителей, способных передавать нужные навыки подрастающему поколению?

Традиционно школа выполняла государственный заказ и формировала человека определённого типа. А личность какого типа хочет видеть общество сегодня? Ответ во многом осложняется тем, что в современном социуме государство тесным образом взаимодействует с бизнесом. Именно бизнес диктует условия современному образованию. И именно в бизнесе ведётся так называемая «охота за головами», в результате которой происходит «утечка мозгов» из государства. Тогда чего мы хотим в результате: лояльного исполнителя или творческую личность?

С другой стороны, на директора оказывается колоссальное внутреннее давление, которое диктуется должностью. Директор школы многолик: это хозяйственник, администратор, наставник, подчинённый, менеджер. С недавних пор добавилась новая функция – директор-бизнесмен. Каждая из этих ролей предполагает отдельно взятую деятельность со своим мотивом. Очевидно, что эти мотивы могут вступить в противоречие. Как в них разобраться? Как их соподчинить и гармонизировать?

Получается, что на противоречивую внешнюю среду, когда нет единой чёткой и понятной стратегической цели в образовании, накладываются внутриличностные противоречия. Борьба с противоречиями отнимает много сил, энергии, надо учитывать

и все условия: связь с родителями, с администрацией совхоза, с управлением образования...

Хочу поделиться наблюдениями за становлением молодого перспективного директора. На мой взгляд, он не просто «сделал сам себя», но и смог собрать команду единомышленников – наш педагогический коллектив.

Владимир Иванович успешно справляется с нелёгкими задачами своего директорства. Именно задачами, а не проблемами. Вместе мы делаем школу успешной, построили здоровые деловые, партнёрские отношения с коллегами, учениками, родителями, начальством. А ведь психологический климат в школе играет немаловажную роль.

Руководителю ежедневно приходится принимать множество разнообразных управленческих решений. Владимир Иванович действительно умеет грамотно организовать и учебный, и воспитательный процесс, одновременно

справляется с хозяйственными делами, обеспечивает условия для жизнедеятельности всей школы, доступность качественного образования учеников, безопасную и комфортную среду обучения. Он стратег и организатор, который обеспечивает получение образовательных результатов на основе рационального и эффективного управления ресурсами. Директор несёт полную ответственность за все внутришкольные процессы.

Наша школа под руководством В.И. Андреева уже не один год решает одну из основных задач – дать высокое качество образования, выпускать из стен школы знающих, творческих, компетентных граждан. А это значит, что школа неустанно работает над созданием условий для раскрытия способностей учащихся, подготовки их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Вспоминаются слова В.Г. Белинского: «Кто не идёт вперед, тот идёт назад, стоячего положения нет» [1]. По-



Рисунок 6. Мероприятие в рамках сотрудничества «Точки роста» МОБУ СОШ № 18 х. Родниковского с технопарком АГПУ «Учитель будущего поколения России» в сфере VR-технологий



Рисунки 7–8. Команда МОБУСОШ №18 х. Родниковского – финалист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» – 2022

жалуй, эти слова и эта мысль являются одним из девизов, под которым живёт и трудится коллектив МОБУСОШ № 18. В жизни любого коллектива важно постоянное развитие, движение: «Кто перестаёт крутить педали, тот падает!» Чтобы добиться успеха, надо этого захотеть, а добившись, стараться удержаться на завоеванных пози-

циях. Недаром наша школа попала в десятку образовательных учреждений района, внедряющих программы «Точки роста» (рис. 6).

В.И. Андреев обладает такими личностными качествами, которые обеспечивают успешность управленческой деятельности. Это толерантность, тактичность, воспитанность, внутренняя гармо-

ния, оптимизм. Он придаёт коллективу и обучающимся уверенность. Мы верим, что директор всё знает, умеет, а если не знает, то узнает и обязательно найдёт выход, сможет. И, безусловно, он является авторитетом для всех участников образовательного процесса.

Администрация школы во главе с директором не только популяризирует профессиональные и творческие конкурсы среди учащихся и учеников, но и сама является образцом в этом направлении. В 2021–2022 годах управленческая команда нашей школы участвовала во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа-2022». Проект направлен на поиск и развитие перспективных команд управленцев в сфере образования (рис. 7–8).

Школьная команда в составе В.И. Андреева (директор), Т.В. Шумеевой (заместитель директора по УВР, учитель), С.А. Симкина (учитель, классный руководитель), Г.А. Дмитриева (заместитель директора по ВР, учитель) стала победителем заочного этапа в Краснодарском крае, а в январе в Анапе – победителем очного этапа полуфинала ЮФО (12 лучших команд). 17–21 октября 2022 года наши коллеги в составе 104 лучших школьных команд России из более 9 000 школ – участников конкурса – стали участниками финала в городе Грозный.

Очень точно и метко о педагоге, руководителе сказал педагог Симон Соловейчик: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждо-

дневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела». Эти слова как нельзя лучше характеризуют Владимира Ивановича Андреева [2].

В апреле 2023 года проходил профессиональный конкурс «Директор школы Кубани» – 2023. Владимир Иванович также участвовал в нём, стал лауреатом краевого этапа, а по результатам рейтинга вошёл в 9 лучших директоров края и получил главный приз зрительских

симпатий по версии студентов АГПУ в конкурсном задании «Учитель будущего – директор настоящего» [3].

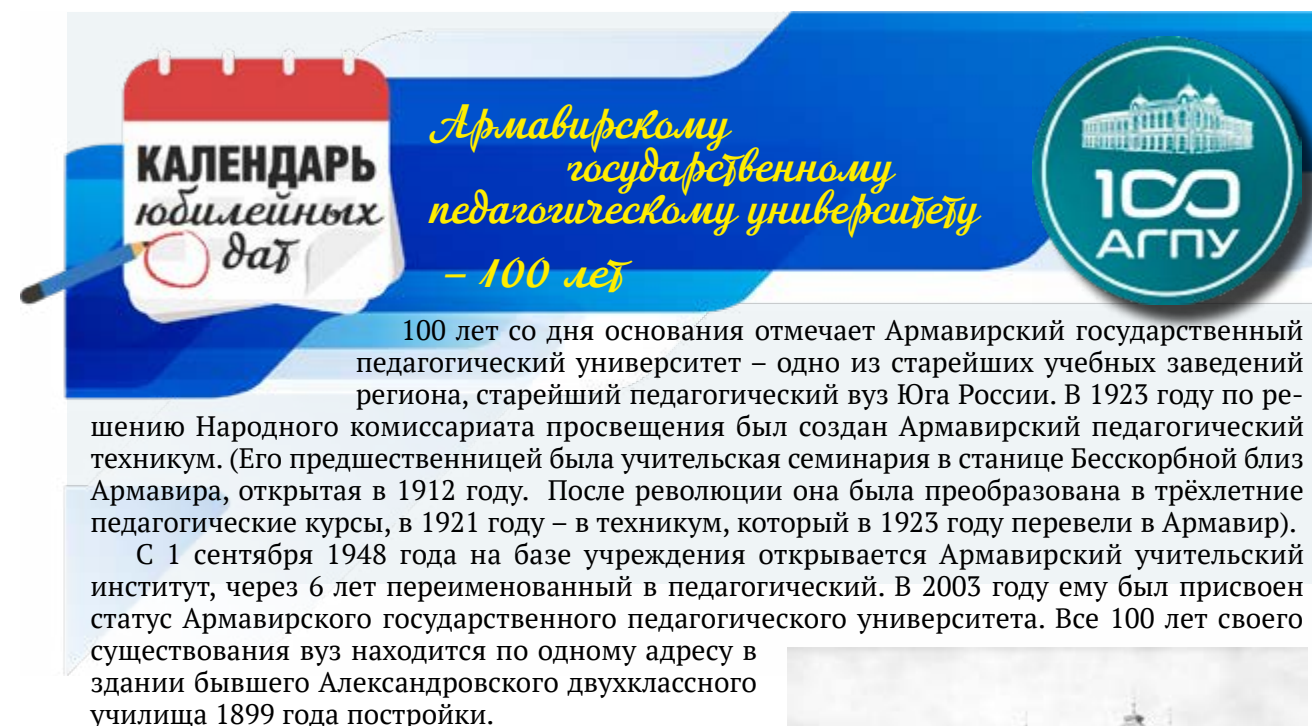
Такие достижения руководителя и педагогов школы не могут не вести и к качественному росту достижений учащихся.

С 2020 года контингент учеников составлял 136 человек, в 2023 году – 185 человек: в нашу пришли школу дети даже с соседних территорий. Приток учащихся свидетельствует о поло-

жительном общественном мнении о педагогах нашей образовательной организации. Улучшение результатов единого государственного экзамена и поступление выпускников в престижные вузы страны, значительный рост количества призёров и победителей-учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня стал следствием верного курса руководства и работы всего коллектива МОБУСОШ № 8 им. Ф.Т. Данчева хутора Родниковского.

Список литературы

1. Белинский В.Г. Кальян, Арфа. Стихотворения Александра Полежаева. Цит. по: Вики-цитатник. [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikiquote.org/wiki/Рецензии_Виссариона_Белинского_1838_года.
2. Навечно вызванный к доске // ИД «Первое сентября» 2006 № 13. [Электронный ресурс] URL: <https://ps.1sept.ru/article.php?ID=200601303>.
3. Я – директор / официальный сайт МОБУСОШ № 8 им. Ф.Т. Данчева х. Родниковского Новокубанского района. [Электронный ресурс] URL: <https://school18.uonk.ru/>.



100 лет со дня основания отмечает Армави́рский государственный педагогический университет – одно из старейших учебных заведений региона, старейший педагогический вуз Юга России. В 1923 году по решению Народного комиссариата просвещения был создан Армави́рский педагогический техникум. (Его предшественницей была учительская семинария в станице Бесскорбной близ Армави́ра, открытая в 1912 году. После революции она была преобразована в трёхлетние педагогические курсы, в 1921 году – в техникум, который в 1923 году перевели в Армави́р).

С 1 сентября 1948 года на базе учреждения открывается Армави́рский учительский институт, через 6 лет переименованный в педагогический. В 2003 году ему был присвоен статус Армави́рского государственного педагогического университета. Все 100 лет своего существования вуз находится по одному адресу в здании бывшего Александровского двухклассного училища 1899 года постройки.

За годы существования АГПУ стал alma mater для десятков тысяч выпускников Юга России и других регионов страны. Учебное заведение славится и своими межнациональными связями. В 1932 году в техникуме появилось ассирийское отделение (ещё одно существовало только в Ленинграде). С 1984 года по 1995 год в стенах вуза готовили преподавательские кадры для Туркмении. В наши дни налажены серьёзные партнёрские отношения с целым рядом зарубежных государств.



Александровское двухклассное училище, 1900–1910 гг.

Чтобы учить маленьких детей, нужно большое сердце: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НИНА НИКОЛАЕВНА ШАБАРОВА

Статья посвящена ветерану педагогического труда, учителю начальных классов высшей категории Шабаровой Нине Николаевне. Педагогический труд грамотного учителя, опытного педагога-наставника заслуживает особого внимания, уважения учеников, родителей и общественности.

Ключевые слова: Год педагога и наставника, учитель, педагог, наставник, школа, специалист, профессионал



**ЛИНДИКРЕЙ
ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА,**
учитель начальных классов
высшей педагогической
категории МАОУ СОШ № 104
г. Краснодара
Mam.iva@yandex.ru

С давних времён старшее поколение помогает младшему: учит его, наставляет. Здесь как нельзя лучше можно применить русскую пословицу: «Что посеешь, то и пожнёшь». От старшего наставника зависит, какими знаниями будут обладать его ученики.

Я всегда с чувством благодарности вспоминаю своих школьных учителей. Именно их внимание и забота помогли мне определиться с будущей профессией и стать учителем.

Этот рассказ – о замечательном педагоге и наставнике, учителе высшей педагогической категории Шабаровой Нине Николаевне, которая

сейчас трудится в средней общеобразовательной школе № 104 города Краснодара учителем начальных классов. Её педагогический путь начался в 1975 году в далёком сибирском городе Кемерово (рис. 1, 2).

Нина Николаевна родилась 13 июля 1956 года в городе Прокопьевск Кемеровской области. В семье уже были педагоги. Её родные бабушка и тетя работали учителями в школе. Поэтому можно сказать, что Нина Николаевна пошла по стопам своих предков и блистательно продолжила династию учителей.

С детства её любимым занятием была игра в школу.



**Рисунок 1. Молодой специалист
Маркова (Шабарова) Нина Николаевна, г. Кемерово, 1975 г.**

ЛИНДИКРЕЙ Т.Ю. Чтобы учить маленьких детей, нужно большое сердце:
учитель начальных классов Нина Николаевна Шабарова



**Рисунок 2. Шабарова Нина
Николаевна, г. Краснодар,
2022 г.**

Дома девочка вместе с игрушками повторяла то, чему научилась на уроках. Став чуть постарше, Нина Николаева занималась с ребятами во дворе, выступая для них в роли учительницы. Помогала с уроками, читала книги, занимала младших ребят играми, пока их родители были на работе.

После окончания школы Нина Николаевна поступила в педагогическое училище в городе Ленинск-Кузнецк на специальность «Учитель начальных классов». Позже закончила Кемеровский Государственный университет по двум специальностям: «Филолог, преподаватель русского языка и литературы» и «Практическая психология».

Первым местом работы для Нины Николаевны стала средняя общеобразовательная школа № 23 города Кемерово, куда выпускница пришла работать как молодой специалист по распределению. В этой школе она проработала 45 лет.

«Помню себя совсем юной. 1975 год. 15 августа получила направление на работу в шко-



**Рисунок 3. Нина Николаевна со своим первым выпуском
начальной школы, г. Кемерово, 1978 г.**

лу № 23. Первый класс, в первый раз... Волнение, встречи с родителями, чувство огромной ответственности за детей. Большущий класс – 40 человек. Очень благодарна родителям моих первых питомцев за то, что поверили в меня как Учителя, доверили мне своих детей. Несомненно, старалась оправдать их доверие» (рис. 3) [1].

За годы школа претерпела много изменений, получая новые названия: «Политехническая гимназия № 23», «Естественно-техническая гимназия № 23», «Лицей № 23». Вместе с этим росла в профессии и Нина Николаевна. Через 5 лет работы учителем начальных классов она возглавила методическое объединение учителей начальных классов, а спустя еще 5 лет стала заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Занимаясь административной работой, всегда параллельно вела класс в начальной школе.

За годы работы в школе была награждена значком «Отличник народного просвещения» в 1993 году, зна-

ком отличия «Ветеран педагогического труда» в 1999 году, областной медалью «За достойное воспитание детей», нагрудным знаком «За веру и добро». Имеет множество наград за победы и участие в различных конкурсах педагогического мастерства. Н.Н. Шабарова – победитель конкурса «Приоритетный Национальный Проект образования» («Сто лучших учителей России») в 2007 году, победитель в городском конкурсе «Педагог-наставник» в 2014 году, лауреат городского конкурса «Первый учитель» в 2007 году (рис. 4) [1].

Педагог вкладывает любовь и заботу в каждого своего ученика, старается разглядеть в каждом что-то особенное. И профессия учителя особенная. В ней сочетается мудрость, доброта и желание сделать наш мир лучше. Ведь каждый учитель верит, что его труд несёт миру свет, добро и знания.

За долгие годы своей работы Нина Николаевна вырастила не одно поколение учеников. Среди них есть люди различных профессий. Своей

ЛИНДИКРЕЙ Т.Ю. Чтобы учить маленьких детей, нужно большое сердце:
учитель начальных классов Нина Николаевна Шабарова



Рисунок 4. Н.Н. Шабарова на награждении

искоркой любви к педагогике она смогла разжечь огонь любви к этой профессии и в сердцах своих учеников. Среди её выпускников есть учителя русского языка, литературы, истории, физики, химии и даже профессор Кемеровского государственного университета.

Одним из важнейших направлений деятельности в нашей профессии является наставничество. Нина Николаевна много времени посвятила данному направлению. При поддержке Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования на протяжении

15 лет она являлась автором и преподавателем различных семинаров и курсов по направлению «Наставничество в школе». Является автором программ «Реализация целевых моделей наставничества, обеспечивающих реализацию государственного стандарта общего образования» и «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации» и ряда публикаций (рис. 5) [2].

Создание и реализация программы наставничества актуальны для любого времени. Ведь очень важно грамотно и тактично ввести нового специалиста в образовательный процесс.

Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов в конкретное образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики. Современной школе нужен профессиональный, компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации целей и задач на практике. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Именно для более быстрого включения новых специалистов в работу и нужна помощь опытных педагогов, которые могут стать прекрасными наставниками и передать свой опыт.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на новый ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. О том, как помочь начинающим учителям, Н.Н. Шабарова рассказала в интервью, которое заняло первое место в городском медиа-конкурсе «Интервью со звездой» в номинации «Лучший наставник». Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и местного отделения РДДМ «Движение Первых» в мае 2023 года [3].

Талантливое наставничество Нины Николаевны в области методической подготовки учителя проявлялось в широком диапазоне лекций, а также в личном контакте с



Рисунок 5. Н.Н. Шабарова даёт мастер-класс для студентов педагогического колледжа

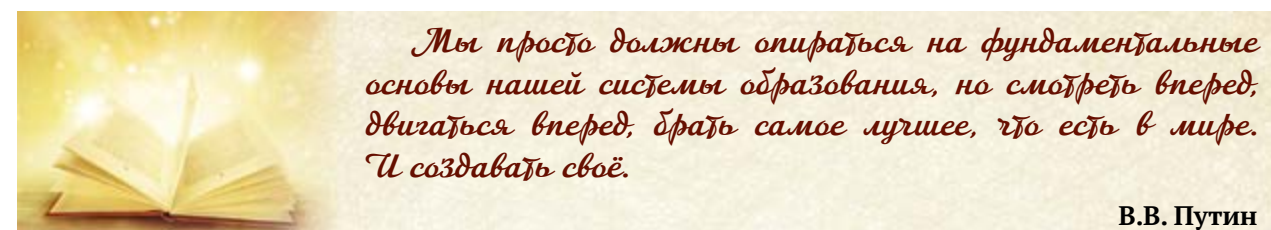
учителями региона. Она с энтузиазмом и большой заинтересованностью организовывала и принимала участие в школьных мероприятиях и профессионально ориентированных конференциях, оказывала методическую помощь отдельным учителям, участвовала в разработке со-

временных образовательных программ, в проведении многочисленных открытых уроков. Глубокое проникновение в проблему, личное мастерство как педагога, эрудиция и любовь к ученику и учителю делают профессиональное общение с ней особо значимым и полезным. Она дала путёв-

ку в профессию и открыла перспективу профессионального роста многим молодым специалистам. Такое неравнодушное отношение к судьбе образования и высокий уровень ответственности при выполнении каждой задачи могут быть примером для многих педагогов.

Список литературы

1. Официальный сайт лицея № 23 города Кемерово. [Электронный ресурс] URL: <https://lycey23.ru/index.php/home-page/kontakty>.
2. Шабарова Н.Н. Роль учителя в формировании и развитии коммуникативных универсальных учебных умений и действий школьников. [Электронный ресурс] URL: <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=19803>.
3. МБОУ СОШ № 104 г. Краснодара в «ВКонтакте»: итоги конкурса «Интервью со звездой». [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall-203627021_387.



В.В. Путин