



Министерство образования, науки и молодежной науки
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**Методические рекомендации
для образовательных организаций Краснодарского края
о преподавании учебного предмета «Обществознание»
в 2023– 2024 учебном году**

Преподавание обществознания в 2023-2024 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО- 2010);

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г.

№1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.: Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

В целях организации работы по введению ФГОС общего образования министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края издан приказ от 21 декабря 2022 года № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году" с дорожной картой по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях края.

Коллегией министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (2 июня 2023 г. № 4/1) рассмотрены вопросы подготовки муниципальных образований к введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; реализации федеральных образовательных программ; организации обучения учащихся 1-2, 5-6 и 10 классов по соответствующим обновленным стандартам общего образования в 2023-2024 учебном году.

Письмом Минпросвещения России от 22 мая 2023 г. № 03-870 "О направлении информации" также определено, что в 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-2 и 5-6 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47–01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций Краснодарского края».

В общеобразовательных организациях Краснодарского края с 1 сентября 2023 года реализуются ФГОС НОО-2021 в 1-2 классах, ФГОС ООО-2021 в 5-6 классах, ФГОС СОО-2022 в 10 классах.

В образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023-2024 учебном году будут действовать шесть ООП:

- ООП НОО для 1-2 классов по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО на уровень НОО (1-4 класс),
- ООП НОО для 3-4 классов по ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО (на 3-4 класс),
- ООП ООО для 5-6 классов по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО на уровень ООО (5-9 класс),
- ООП ООО для 7-9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (на 7-9 класс),
- ООП СОО для 10 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО на уровень СОО (10-11(12) класс),
- ООП СОО для 11(12) классов по ФГОС СОО-2012 и ФОП СОО (на 11(12) класс).

Федеральная рабочая программа воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372.Пункт 28.

2. Федеральная образовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.Пункт 30.

3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.Пункт 30.

<https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy->

[vospitaniya/oooy/programma-vospitaniya/](https://edsoo.ru/oooy/programma-vospitaniya/)

Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рекомендуем использовать следующие пособия:

Размещенных на сайте ИСРО РАО «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»

https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_vneurochnoj_deyatelnosti.htm.

Рекомендуемые направления внеурочной деятельности
https://edsoo.ru/Rekomenduemie_napravleniya_vneurochnoj_deyatelnosti.htm

2. Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание» в 2023-2024 учебном году.

Предмет «Обществознание» является обязательным для изучения на ступени ООО и входит в предметную область общественно-научных дисциплин.

В 2023-2024 учебном году в образовательных организациях Краснодарского края начинается переход на преподавание обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО, ФООП, ФРОП. Отличительной особенностью ФРОП от рабочих программ, созданных в соответствии с ПООП заключается в том, что содержание и планируемые результаты распределены по годам обучения. Предметные результаты по учебному предмету «Обществознание» по ФГОС ООО (пункт 45.6.2.) конкретизированы по каждому году обучения. выражены в деятельностной форме, отражают сформированность у обучающихся определенных умений. Шестнадцать предметных результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Обществознание изучается с 6 по 9 класс, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Педагог, начинающий преподавание обществознания в 6 классе, должен иметь рабочую программу, составленную в Конструкторе рабочих программ на основе Федеральной рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФООП.

Педагог, продолжающий преподавание обществознания в 7-9-х классах должен иметь программу, составленную на основе ФГОС ООО (приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). **Однако, в рабочие программы для 7-9-х классов должны быть внесены изменения в части, касающейся требований к содержанию и планируемым результатам освоения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования, а именно к предметным результатам,** так как в этих классах продолжается работа по предыдущей версии ФГОС ООО.

То есть, порядок преподавания тем и разделов по классам не изменяется, но необходимо дополнить теми элементами содержания и предметных результатов, которые есть в ФОП.

В соответствии с рекомендациями Института стратегии развития образования при отсутствии в действующей рабочей программе для 7-9-х классов каких-либо предметных результатов обучения, указанных в федеральной рабочей программе, их необходимо внести в соответствующие разделы действующей рабочей программы (за счет уплотнения, использования повторительно-обобщающих уроков и уроков-практикумов).

ФОП ООО закрепляет порядок (последовательность) и содержание разделов по предмету «Обществознание» в 6-9 классах, которые подлежат непосредственному применению. Разделы содержания учебного предмета «Обществознание» по годам обучения:

6 класс: - Человек и его социальное окружение;
- Общество в котором мы живем.

7 класс: - Социальные ценности и нормы;
- Человек как участник правовых отношений;
- Основы российского права.

8 класс: - Человек в экономических отношениях;
- Человек в мире культуры.

9 класс: - Человек в политическом измерении;
- Гражданин и государство;
- Человек в системе социальных отношений;
- Человек в современном изменяющемся мире.

Содержание федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» представлено пояснительной запиской, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержанием учебного предмета, тематическим планированием.

Элементы содержания «Тематического планирования»:

1. «Тематические блоки, темы» - приведено рекомендованное количество часов, отводимых на изучение темы.

2. «Основное содержание» - детализировано содержание тематического блока, темы.

3. «Основные виды деятельности обучающихся» - приведены основные виды учебно-познавательной деятельности, перечисленные основные виды деятельности обучающихся соответствуют предметным результатам освоения программы по учебному предмету «Обществознание».

Обращаем внимание на воспитательный потенциал учебного предмета в соответствии с примерной программой воспитания, что должно быть отражено учителем в технологической карте каждого урока (образовательная, развивающая, воспитательная цель).

Кроме этого, новые подходы к преподаванию обществознания исходят из понимания высокой степени обобщения обществоведческих знаний, поэтому приоритетным направлением деятельности учителя должна быть работа над обществоведческими понятиями. Учителю важно добиваться, чтобы обществоведческий термин был привычен для школьников.

Изучение обществознания должно соответствовать системно-деятельностному подходу как одному из ключевых методологических принципов ФГОС.

Рекомендуется давать учащимся задания различного уровня сложности и разных типов: на формирование понятий, определений, сравнение и классификацию, на анализ и обсуждение отрывков из документов, научной и научно-популярной литературы, высказываний ученых и писателей, а также на умение давать собственные оценки и работать с различной информацией, включая электронные ресурсы и Интернет. Важно предлагать задания с творческой составляющей: дайте рекомендации, составьте график, предложите способы решения проблемы и т.д.

Существующая структура изучения обществознания в школе включает преподавание курса обществознания в основной школе, которое является составной частью обществоведческой подготовки учащихся. Изучение обществознания в 6-7 классах ориентировано, прежде всего, на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ в жизни общества.

Курс основной школы представляет собой относительно завершенную систему знаний. Он дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику российского общества, конкретные знания о социальных нормах и информацию прикладного характера, необходимые для выполнения социальных ролей.

В рамках курса «Обществознание» рекомендуется выделить часы на освоение *вопросов финансовой грамотности* в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации. Формирование финансовой грамотности у обучающихся средствами проектной и иных интерактивных форм познавательной деятельности может происходить:

1) в рамках учебного предмета «Обществознание» на уровнях основного общего образования и среднего общего образования;

2) в рамках элективных / факультативных курсов «Основы финансовой грамотности»;

3) в рамках выполнения индивидуального проекта (учебного проекта или

учебного исследования).

В рамках реализации практической части рекомендуется применение различных форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возрастным и личностным особенностям учащихся; использование в педагогическом процессе активного обучения (тренинги, дискуссии, деловые, ролевые, ситуативные игры, включение учащихся в реализацию социальных проектов), особое значение имеют педагогические приемы и методики в подготовке к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену.

Учителям обществознания рекомендуется проведение следующего минимального набора практических работ по обществознанию:

1) работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

2) критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

3) анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

4) решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

5) участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

6) участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;

7) осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;

8) подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

9) осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Немаловажной составляющей реализации практической части преподавания предмета «Обществознание» служит проектная деятельность. Рекомендуется организовывать на уроках самостоятельную исследовательскую и проектную индивидуальную и групповую работу.

Федеральным институтом педагогических измерений разработаны универсальные кодификаторы. Они являются систематизированным перечнем проверяемых элементов содержания и операционализированных требований к результатам освоения основных образовательных программ. Данные документы могут использоваться для мониторинга в системе образования как на федеральном уровне, так и для разработки образовательными организациями измерительных материалов.

Универсальный кодификатор уровня Основного общего образования по обществознанию, https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/obschestvoznanie_6-9_un_kodifikator.pdf

Универсальный кодификатор уровня Среднего общего образования по обществознанию, https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/sredneye-obshcheye-obrazovaniye/obschestvoznanie_10-11_un_kodifikator.pdf

Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся. Основные изменения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Для организации работы возможно использовать систематизацию основных направлений воспитательной деятельности, определенную в разделе «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

2.2 Освоение обучающимися ФГОС СОО- 2021.

Преподавание обществознания в 10 классе предполагается на базовом и углубленном уровнях. Педагог, начинающий преподавание обществознания в 10 классе на базовом и углубленном уровне, должен иметь программу, составленную

в Конструкторе рабочих программ на основе Федеральной рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФООП.

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Федеральная рабочая программа по обществознанию углублённого уровня ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» по основной образовательной программе среднего общего образования в 11-х классах в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» и с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Учитель, продолжающий изучение обществознания в 11 классе, продолжает освоение начатой в 10 классе программы без изменений.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» внесены изменения в ФГОС СОО 2012 года. Изменения коснулись главы второй «II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы»:

«Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

1) личностным, включающим:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Модернизация ФГОС СОО коснулась и учебного предмета:

- 1) Обязательное изучение обществознания, включая экономику и право;
- 2) Изучение обществознания на базовом или углубленном уровнях.

В ФГОС СОО (пункт 9.11.) изложены требования к предметным результатам по учебному предмету «Обществознание» на базовом и углубленном уровнях.

Федеральная рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Содержание федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание», содержание, тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень):

1. Интегрирует молодежь в современное общество;
2. Способствует формированию российской гражданской идентичности;
3. Способствует готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
4. Способствует готовности к служению Отечеству, приверженности к национальным ценностям.

В соответствии с федеральным учебным планом общее количество учебных часов на два года обучения учебного предмета «Обществознание» составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10—11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень): личностные и метапредметные результаты представлены с учетом особенностей преподавания обществознания на уровне среднего общего образования.

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части. В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

— самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне представляет собой концентрическую систему изучения обществознания, основанной на двукратном (6-9 класс и 10-11 класс) прохождении курса с постепенным усложнением материала.

10 класс: «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

11 класс: «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в РФ».

Примерная рабочая программа среднего общего образования (далее - ПРП) «Обществознание» (углубленный уровень) ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в Федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня.

Отличие содержания учебного предмета на углубленном уровне от содержания учебного предмета на базовом уровне:

- Изучение новых, сложных компонентов содержания.
- Включение компонентов, которые создают целостное, полное представление обо всех основных сторонах развития общества.
- Представление компонентов в широком многообразии связей и отношений.
- Расширение содержания вопросами, связанными с логикой и методологией познания социума различными социальными науками.
- Усиление внимания к характеристике основных социальных институтов.
- Изучение основ различных социальных наук.

В соответствии с федеральным учебным планом общее количество учебных часов на два года обучения учебного предмета «Обществознание» составляет 272 часа. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10—11 классах по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Разделы содержания учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень) по годам обучения:

10 класс: «Социальные науки и их особенности», «Введение в философию», «Введение в социальную психологию», «Введение в экономическую науку».

11 класс: «Введение в социологию», «Введение в политологию», «Введение в правоведение».

3. Формирование перечня учебников и учебных пособий.

Учебник является основным средством обучения на уроке, его обоснованный выбор способствует более успешному достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету.

В соответствии со статьей 8, части 1, пункта 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к полномочию органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: статья 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ: «4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность... для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников <https://fpu.edu.ru>;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

На основании приказа Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – ФПУ № 858) в течение двух лет будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий.

В период перехода на обновленные ФГОС и ФООП особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. При этом образовательные организации имеют право выбирать учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в утверждённый приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться в образовательном процессе

Следует обратить внимание на то, что ФПУ № 858 (приложении № 2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

В этих условиях необходимо компенсировать недостающие разделы и темы через использование цифровых ресурсов «Российской электронной школы» <https://resh.edu.ru/>, «Цифрового образовательного контента» <https://educont.ru/>, а также через использование учебников, разрешенных к использованию в учебном процессе в течение ближайшего учебного года. К ним относятся учебники экономики и права углубленного уровня, содержащиеся в приложении 2 в Федеральном перечне учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).

Для углубленного уровня возможно использование учебные пособия:

Издательство	Уровень образования	Линия УМК	Автор	Наименование	Год издания
АО "Издательство "Просвещение"	10-11 классы	Обществознание (10-11) Углублённый уровень	Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С. и др. Под ред. А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка	Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1	2023
АО "Издательство "Просвещение"	10-11 классы	10 кл.	Обществознание	Обществознание (10-11) Углублённый уровень	2023
АО "Издательство "Просвещение"	10-11 классы	11 кл.	Обществознание	Обществознание (10-11) Углублённый уровень	2023

4. Обзор действующих учебно-методических комплектов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «Обществознание»

В преподавании школьного курса «Обществознания», для полноценной работы предлагается использовать следующие ресурсы:

1.Методическое пособие. Обществознание. 5-9 классы (2022 г.)
<https://edsoo.ru/2023/08/07/obshhestvoznanie-realizacziya-fgos-osno/>;

2.Методическое пособие. Обществознание. 10-11 классы углублённый уровень (2023 г.) <https://edsoo.ru/2023/08/15/obshhestvoznanie-uglublennyj-uroven/>;

3.Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы (2022г.)
<https://edsoo.ru/2023/08/07/metodicheskie-rekomendaczii-po-formirovaniyu-funkczionalnoj-gramotnosti-obuchayushhihsya-5-9-klassy-2022-g/>;

4.Методическое пособие. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога. 5-9 классы (2021 г.)
<https://edsoo.ru/2023/08/07/prepodavanie-soczialno-gumanitarnyh/>;

5.Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках по учебным предметам социально-гуманитарного цикла.
<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>;

6.Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования учебного предмета «Обществознание». https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/obschestvoznanie_6-9_un_kodifikator.pdf;

7.Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования учебного предмета «Обществознание». ФГОС СОО
https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/sredneye-obshcheye-obrazovaniye/obschestvoznanie_10-11_un_kodifikator.pdf;

8. Навигатор подготовки к ЕГЭ [https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege](https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege;);

9.Пособия по «Финансовой грамотности» <https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/>;

10. Телешкола Кубани. https://iro23.ru/?page_id=39825.

Заведующий кафедрой общественных дисциплин и регионоведения



И.В. Ивко