



Министерство образования, науки и молодежной науки
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**Методические рекомендации
на 2023-2024 учебный год
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

С 1 сентября 2022 года общеобразовательные организации Российской Федерации приступили к реализации обновлённого ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 (далее ФГОС ООО). Это было сделано в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2023 года в среднем общем образовании в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» начинает своё действие обновлённый ФГОС среднего общего образования.

В 2023/2024 учебном году преподавание основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях Краснодарского края будет осуществляться: в 5-8 классах – в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; 7-9 классах – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями); в 10 классе – в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; в 11 классе – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее – ФГОС СОО).

1. Нормативно-правовые акты

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023–2024 учебном году проводится в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.)
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
5. Федеральный закон от 09.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
6. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»
7. Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне»
8. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
9. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»
10. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
11. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
12. Федеральный закон от 28.12.2010 г. №390-ФЗ «О безопасности»
13. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
14. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015г. №1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки РФ по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремисткой и террористической направленности»
21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 №09-3149 «О направлении материалов по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
24. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ протокол от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн)

25. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
26. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 1)
27. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 2)
28. Конструктор рабочих программ

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации
<https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»
<https://www.edu.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
<https://obrnadzor.gov.ru/>
4. Государственный реестр примерных основных образовательных программ
<https://fgosreestr.ru/>
5. Официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
<https://fipi.ru/>

2. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023-2024 учебном году

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; — знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты

населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 2 «Безопасность в быту»;
- модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;
- модуль № 7 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
- модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

Модульный принцип позволяет учителю: эффективно организовать изучение предмета с учётом природных, экономических, социальных особенностей региона; самостоятельно структурировать содержание предмета с учётом наличия необходимых условий, уровня подготовленности обучающихся (определять последовательность изучения тематических линий, их наполняемость и количество часов для изучения); распределять планируемые результаты по модулям.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО), учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) не включен в перечень обязательных предметов в 5-7 классах, но может быть включен в часть учебного плана, из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). В 8–9 классах предмет изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана (всего 68 часов).

| Обновленные ФГОС ООО | Классы (часы в неделю) |
|----------------------|------------------------|
|----------------------|------------------------|

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | 1 | 1 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | 1 | 1 | 1 | | |
| Общее количество часов за год | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование принципов и навыков антиэкстремистского и антитеррористического поведения, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для общества;
- формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, другим проявлениям асоциального поведения;
- формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться к источникам информации и их содержанию;
- формирование умения принимать решения, анализировать ситуации с целью предупреждения опасных ситуаций или избежания риска попасть в подобные ситуации;
- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Для среднего общего образования разработаны два варианта рабочей программы ОБЖ. Структурно оба они представлены отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Вариант 1

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezопасности_zhiznedeyatelности_Variant_1_.htm

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства»

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

Модули №3 «Военно-профессиональная деятельность» и №9 «Элементы начальной военной подготовки» в Варианте 1 юношами изучаются в обязательном порядке. Девушками 10 классов модули «Военно-профессиональная деятельность» и «Элементы начальной военной подготовки» изучаются на добровольной основе.

Вариант 2

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezопасности_zhiznedeyatelности_.htm

Модуль № 1. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Модуль № 2. «Безопасность в быту».

Модуль № 3. «Безопасность на транспорте».

Модуль № 4. «Безопасность в общественных местах».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде».

Модуль № 6. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний».

Модуль № 7. «Безопасность в социуме».

Модуль № 8. «Безопасность в информационном пространстве».

Модуль № 9. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 10. «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 2) изучение модулей «Военно-профессиональная деятельность» и «Элементы начальной военной подготовки» предусматривает в рамках внеурочной деятельности.

Рекомендуется организовать преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах общеобразовательных школ по федеральной рабочей программе среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» Вариант 1, а Вариант 2 выбирать для преподавания в коррекционных школах и классах.

| Обновленные ФГОС СОО | Классы (часы в неделю) | |
|---|------------------------|-----------|
| | 10 класс | 11 класс |
| <i>Обязательная часть</i> | 1 | 1 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | 1 | 1 |
| Общее количество часов за год | 68 | 68 |

В соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» после окончания занятий в 10 классе с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 часов). Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями, по оценке результатов учебных сборов. Общая оценка обучающихся в образовательных организациях, заносится в классный (электронный) журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательной организации. Обучающимся, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы. Для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов в своей образовательной организации.

В соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и

обороне» «ГТО» учителя (преподаватели-организаторы) ОБЖ совместно с учителями физической культуры организуют внеурочную деятельность для подготовки к тестовому испытанию «Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия в стрелковом (пневматическом) или электронном лазерном тире» в специально оборудованном месте.

Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Краснодарского края по обновлённым ФГОС в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Приказ от 21 сентября 2022 г. № 858) рекомендуется следующее учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник, Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., 3-е издание, переработанное
- Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник, Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., 3-е издание, переработанное
- Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник, Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., 3-е издание, переработанное
- Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник, Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., 3-е издание, переработанное
- Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник, Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., 3-е издание, переработанное
- Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9-е классы: учебник: в 2 частях, Ч. 1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С., Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. 3-е издание, переработанное
- Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник, Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.

- Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник, Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.

Для «доучивания» рекомендуется использовать учебники из приложения 2 Приказа от 21 сентября 2022 г. № 858:

5 класс — Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. до 31 августа 2027 года

6 класс — Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. до 31 августа 2024 года

7 класс — Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. до 31 августа 2025 года

8 класс — Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. до 31 августа 2026 года

9 класс — Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. до 31 августа 2027 года

8-9 класс — Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. до 31 августа 2027 года

8 класс — Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Новолева С.В. до 31 августа 2026 года

9 класс — Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Норсеева М.Е. до 31 августа 2027 года

10-11 класс — Ким С.В., Горский В.А. до 31 августа 2024 года

11 класс — Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. до 31 августа 2024 года

При выборе учебников учителям следует придерживаться одной из предметных линий в соответствии с уровнем образования, чтобы обеспечить содержательную и дидактическую преемственность в преподавании предмета «ОБЖ».

Заведующий кафедрой ФКОБЖ



Л.Л. Вадбольская

Составитель программы

старший преподаватель кафедры ФКОБЖ



И.А. Смогунова