

Описание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках изучения общественных предметов»

Общая характеристика программы (пояснительная записка)

Обоснование актуальности и ее практической значимости

Международные исследования в области образования оказали в последние годы большое влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. Вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Российская школа дает ученикам большое количество информации, а необходимо учить умению самостоятельно применять на практике полученные теоретические знания, опираясь при этом на собственный жизненный опыт. Вчерашние школьники порой не знают, как применять предметные знания в жизни.

Национальный проект образование, поставил две важные задачи:

1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству образования;

2) воспитание гармонично развитой социально ответственной личности.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Функциональная грамотность – это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни. Качества функционально грамотной личности могут и должны рассматриваться сегодня как портрет современного выпускника школы.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в области формирования функциональной грамотности обучающихся при изучении общественных дисциплин.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный Стандарт «Педагог».	Планирование и проведение	Нацпроект «Образование» о качестве общего	Анализировать нормативные документы по

Трудовая функция Общепедагогическая функция. Обучение.	учебных занятий.	образования; сущность функциональной грамотности обучающихся. Понятия: «креативность», «критическое мышление», «коммуникация» и «кооперация»; «функциональная грамотность», «читательская грамотность», «естественнонаучная грамотность», «цифровая грамотность», «математическая грамотность» «визуализация» учебной информации. Педагогические технологии, формирования метапредметных компетенций с использованием электронных образовательных ресурсов по формированию функциональной грамотности обучающихся.	вопросам качества образования. Применять технологии формирования метапредметных компетенций и навыков XXI века с использованием электронных образовательных ресурсов для формирования у обучающихся компетенций: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации и функциональной грамотности средствами учебного предмета география, история, обществознание. Разрабатывать модели компетентностно-ориентированных заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности и компетентностей школьников. Разрабатывать и анализировать уроки географии, истории, обществознания с использованием технологий формирования метапредметных компетенций и
---	-------------------------	---	---

			навыков XXI века с использованием электронных образовательных ресурсов
--	--	--	--

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

Учителя географии, истории и обществознания, реализующие основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования в рамках введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	8
Лекционных занятий (дистанционно)	6
Лекционных занятий (аудиторных)	2
Практических занятий (всего)	16
Практических занятий (дистанционно)	6
Практических занятий (аудиторных)	10
Общий объем ДПП ПК	24

1.6. Форма обучения

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.