

Описание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся»

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

Одной из важнейших социальных проблем во всём мире является обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения в дорожном движении.

Проблема безопасности дорожного движения представляет собой сложную систему взаимодействия социотехнических и антропогенных факторов. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку занимает дорожно-транспортный травматизм, который сегодня достигает масштабов социальной катастрофы. Более четверти миллиона человек на Земле погибает в дорожно-транспортных происшествиях. Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов, интенсивности дорожного движения, порождает множество проблем, в том числе рост детского дорожно-транспортного травматизма.

Признавая важность этой проблемы и необходимость действовать, страны мира единогласно приняли резолюцию 74/299 Генеральной Ассамблеи ООН, в которой они провозгласили 2021-2030 гг. вторым Десятилетием действий по обеспечению безопасности дорожного движения, поставив четко сформулированную цель – снизить за этот период смертность и травматизм в результате дорожно-транспортных происшествий не менее чем на 50%.

Уменьшение числа ДТП и повышение общей культуры дорожного движения достигаются через обучение, которое ведется в тесной взаимосвязи с воспитанием. Обеспечение безопасности дорожного движения должно идти через воспитание участника движения в ходе умелого и комплексного обучения. Одним из наиважнейших направлений воспитания участников дорожного движения является обучение детей, так как именно в детстве закладываются общие основы сознательного отношения к безопасному поведению, включая поведение на дороге.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС) выдвинул перед педагогами ряд требований, направленных на усвоение обучающимися в образовательных организациях норм и ценностей, принятых в обществе, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Правовой основой формирования у обучающихся образовательных учреждений навыков безопасного поведения на дорогах является Федеральный закон от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». В ст. 29 п.1 которого говорится: «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных,

общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке».

Повышение защищенности от ДТП и их последствий несовершеннолетних (как наиболее уязвимых участников дорожного движения) является одним из основных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р). Стратегия является основой для формирования и реализации государственной политики в области безопасности дорожного движения на федеральном, региональном, муниципальном и межотраслевом уровнях. В ее развитие принят ряд стратегических документов, в числе которых федеральный проект «Безопасность дорожного движения», паспорт которого утвержден протоколом проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4. Одна из задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения» – это совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах. Для достижения целей федерального проекта «Безопасность дорожного движения» Минпросвещения России реализует задачу по совершенствованию обучения детей правилам дорожного движения, привитию навыков безопасного поведения на дорогах, в том числе путем развития центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, участия родительской общественности, детей и молодежи в профилактике дорожно-транспортного травматизма, создания системы непрерывного обучения детей безопасному поведению в транспортной среде. С 2021 года Министерство просвещения России является ответственным исполнителем мероприятия «Организована работа по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения».

В связи с этим в Краснодарском крае особое значение отводится формированию основ безопасного поведения детей на дорогах. Разработана и реализуется краевая программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани». Образовательные учреждения являются основными звеньями, где ребенок может получить необходимые знания и навыки безопасного поведения на дороге.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся» предназначена для повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование и (или) получение новой профессиональной компетенции в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения детей школьного возраста на дороге и в транспорте.

Программа направлена на решение комплекса задач, в числе которых:

- активизация знаний педагогов об особенностях обучения детей Правилам дорожного движения;
- осуществление профессиональной педагогической деятельности в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на основе достижений теории и методики обучения и воспитания;
- использование в образовательном процессе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма современных образовательных технологий;
- осуществление профессиональной деятельности на основе личностно-ориентированного, дифференцированного и деятельностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разработка методических материалов, учебно-методических комплексов, проектов образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в объеме, необходимом для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- разработка цифровых образовательных ресурсов, баз данных для использования их в образовательном процессе, культурно-просветительской и воспитательной деятельности;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ, воспитательных мероприятий для обучающихся;
- использование современных педагогических средств, направленных на повышение мотивации субъектов образовательной деятельности к самосовершенствованию и личностному росту;
- создание у обучающихся ценностных установок, направленных на формирование культуры безопасности и активной гражданской позиции;
- формирование у обучающихся системы правил адекватного поведения на дорогах и улицах, уважительного отношения к другим участникам движения;
- развитие soft-компетенций у педагогов;
- оценивание педагогами собственной профессиональной компетентности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Категория слушателей	Должностные обязанности по ЕКС	Знать/Уметь
Заместитель руководителя	Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Осуществляет контроль за	Знать: действующие нормативные документы в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;

	качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.	управленческие подходы к организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Уметь: разрабатывать локальные акты, регулирующие деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организовывать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
--	--	---

Категория слушателей	Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать/Уметь
Учителя	«Педагог»	Обучение, воспитательная деятельность	Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, использование их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.	Знать: законодательство в сфере безопасности дорожного движения, принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности, подходы к формированию умений работать с информацией, проводить исследование, моделировать. Уметь: организовывать социальное партнерство в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формировать умения по работе с информацией, проведению исследований, моделированию.

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

Категория слушателей для ДПП ПК «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся» – заместители руководителей образовательных организаций, педагоги образовательных организаций, осуществляющие работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	20
Лекционных занятий (дистанционно)	20
Лекционных занятий (аудиторных)	0
Практических занятий (всего)	4
Практических занятий (дистанционно)	2
Практических занятий (аудиторных)	2
Общий объем ДПП ПК	24

1.6. Форма обучения

Программа предполагает форму обучения в очно-заочном режиме с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий устанавливается в соответствии с правилами и требованиями законодательства, продолжительность занятий составляет не более 8 академических часов в день.