

**Описание дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Организация образовательной деятельности при изучении модуля
«Астрономия» в курсе физики»**

1. Общая характеристика программы

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности при изучении модуля «Астрономия» в курсе физики» (далее – Программы, ДПП ПК) состоит в том, что усвоение современных научных представлений о Вселенной является основой формирования научного мировоззрения. Раскрывая роль науки в жизни общества, следует обратить внимание на укрепление связи обучения с жизнью, с практикой. Изучение методики преподавания астрономии – необходимое условие подготовки специалиста с соответствующей квалификацией.

Целесообразность данной Программы заключается в необходимости адресной поддержки учителей физики. Программа направлена на повышение уровня профессионализма учителей при организации практико-ориентированной образовательной деятельности, а также при проведении мониторинга и диагностики качества образования по астрономии.

Практическая значимость Программы заключается в том, что *совершенствование* профессиональных компетенций учителей в области астрономии может способствовать росту профессионального мастерства педагогов и повышению качества общего образования в Краснодарском крае. Практическая значимость данной ДПП ПК связана с ее целью и заключается в повышении квалификации учителей в области разработки, подготовки и проведении уроков по астрономии в школе.

Программа составлена в соответствии с требованиями к содержанию ДПП ПК. Программа рассчитана на 40 часов и разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования и нормативно-правовой базы изложенными в:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2022);
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями);
- Законе Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);
- Письме Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций”;

- Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

- Приказе Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Универсальных кодификаторов распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21);

- Приказе Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказе Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письме Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21;

- Письме Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47013-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400;

- Приказе Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с

изменениями и дополнениями);

- Конституции Российской Федерации (пункте 6 части 1 статьи 114);
- Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

1.2 Цели и задачи программы

Цель реализации ДПП ПК:

Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области теоретических и методических основ преподавания астрономии в общеобразовательной школе, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП ПК:

- познакомить педагогов с разными методами преподавания астрономии;
- расширить области применения уже известных стадий технологий педагогических, психологических методик в процессе преподавания астрономии;
- ознакомить педагогов с современными методиками, показать на примерах и применение их в процессе преподавания астрономии;
- показать элементы теории формирования научных понятий, обобщений и навыков;
- научиться формировать познавательный интерес к астрономии;
- обрести навыки практического приложения астрономических знаний: измерение времени, работа с астрономическими таблицами, календарями, простейшими инструментами;
- уметь пользоваться астрономической информацией в курсах физики, математики и других дисциплин.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Формируемые компетенции:	Планируемые результаты обучения:
Общепрофессиональные компетенции	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования А/01.6	Трудовые действия: - Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

	- Планирование и проведение учебных занятий; - Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - Формирование универсальных учебных действий; - Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ); - Формирование мотивации к обучению; - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Необходимые умения: - Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; - Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); - Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Необходимые знания: - Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; - Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - Рабочая программа и методика обучения по данному предмету; - Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных
--	--

	стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - Конвенция о правах ребенка; - Трудовое законодательство; - Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.
--	--

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей).

К освоению ДПП ПК допускаются учителя общеобразовательных организаций, иные педагогические работники, испытывающие потребность в повышении квалификации в области изучения методических аспектов преподавания астрономии.

1.5. Трудоемкость.

Продолжительность обучения по программе – 40 часов.

Форма занятий	Объем (час.)
Лекционных занятий (всего)	12
Лекционных занятий (дистанционно)	4
Лекционных занятий (аудиторных)	8
Практических занятий (всего)	28
Практических занятий (дистанционно)	12
Практических занятий (аудиторных)	16
Общий объем ДПП ПК	40

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Режим очных занятий устанавливается в соответствии с правилами и требованиями законодательства, продолжительность занятий составляет 8 академических часов в день.