

Описание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Общая характеристика программы

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» составляют:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018г. № 204.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 08.11.2022г.)

4. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

5. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

6. Локальные нормативные акты ГБОУ ИРО Краснодарского края.

1.1 Обоснование актуальности и ее практической значимости

В условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, реализация правительством курса на воспитательные моменты в содержании курсов истории, основы методики обучения истории и обществознания выходят на первый план. И история как учебный предмет, и обществознание как учебный предмет позволяют не только расширить границы знаниевой части у обучающихся, но и предполагают применение кейсов, практических ситуаций, деловых игр на уроках обществознания и истории. Кроме того, учебные

предметы позволяют выйти за рамки учебных планов образовательной организации через проектную деятельность.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (ст. 76. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018)). Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных стандартов среднего и профессионального и (или) высшего образования (ч.10 ст. 76 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018)). Программа переподготовки «Методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» позволит педагогам расширить направление своей профессиональной деятельности.

1.2 Цель и задачи реализации программы

- приобретение профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение новой профессиональной деятельности и совершенствование профессиональной компетенции в области преподавания истории и обществознания в образовательных организациях в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Программа направлена на решение следующих задач:

- формирование у слушателей системы знаний, необходимых для преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях;
- теоретическое и практическое овладение слушателями современными формами и методиками преподавания обществоведческих дисциплин, соответствующим требованиям и стандартам;
- развитие профессиональных компетенций, необходимых для реализации различных видов педагогической деятельности, характерных для взаимодействия с детьми школьного возраста с учётом их возрастных психологических особенностей.

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, выработать умения и овладеть навыками для совершенствования своей педагогической компетентности:

знать:

- законодательство Российской Федерации об образовании;
- современные подходы, принципы деятельности образовательной организации (в соответствии с требованиями ФГОС);

- нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения;
- функции, содержание, формы и методы оценивания как существенного элемента образовательного процесса;
- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретация результатов контроля и оценивания;
- основы методики преподавания, основных принципов системно-деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий;
- нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки;
- требования к программно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- содержание и методику преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях;
- научные основы организации образовательного процесса в общеобразовательной организации;
- методики применения новых информационных технологий в образовательном процессе;
- пути приобщения учащихся к общечеловеческим, национальным, духовным ценностям, формирования активного отношения к миру.

уметь:

- проводить групповые и индивидуальные консультации в части учебного процесса;
- оценивать качество разработанных материалов;
- планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации общеобразовательных программ;
- разрабатывать средства оценивания, планирования, применения и использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС;
- осуществлять обучение школьников истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- эффективно использовать в учебном процессе современные технологии обучения, в том числе информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие высокий уровень теоретической и практической подготовки учащихся.
- участвовать в разработке образовательных программ и нести ответственность за их реализацию в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- организовывать контроль знаний учащихся;
- формировать у учащихся профессиональные умения и навыки, готовить их к применению полученных знаний в практической деятельности;

- создавать информационную базу учебно-методического оснащения конкретных учебных дисциплин;
- повышать свою профессиональную квалификацию.

Владеть:

- способами эффективной коммуникации (конструирования прямой и обратной связи с другим человеком, установление контакта с педагогами, коллегами по работе);
- грамотной устной и письменной речи, публичным представлением своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации;
- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- навыками популяризации и разъяснения результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- навыками консультирование педагогических работников образовательных учреждений и родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- навыками разработки системы работы со школами с низкими образовательными результатами, учитывающей специфику района;
- навыками разработки адресных рекомендаций для педагогов.

Профессиональные компетенции, которые должны повысить слушатели в результате обучения:

Универсальные компетенции (УК):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами;
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;
- проектирование и реализация рабочей программы по предмету в рамках основной общеобразовательной программы ООО и СОО;
- знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на современном этапе, положений «Закона об

образовании в РФ», «Конвенции о правах ребенка», нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, трудового законодательства;

- знание преподаваемого предмета в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования, его истории и места в современной мировой культуре и науке;

- владение формами и методами обучения, соответствующими психологопедагогическим возможностям обучающихся основной и средней школы;

- освоение и применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения на уроках истории;

- взаимодействие с учителями-предметниками в рамках организации системы формирования метапредметных компетенций в основной и средней школе.

- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

Профессиональные компетенции (ПК):

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах, информирование или корректировка критериев оценки качества образования в образовательных организациях;

- участие в разработке содержания регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения образовательных стандартов, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений;

- участие в разработке программ развития образовательных учреждений;

- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;

- способен логически верно строить устную и письменную речь;

- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

1.4 Целевая аудитория (контингент слушателей)

Категория обучающихся:

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
- осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего педагогического образования.

1.5 Трудоемкость обучения

Объём реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки - 540 час.

1.6 Форма обучения

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.