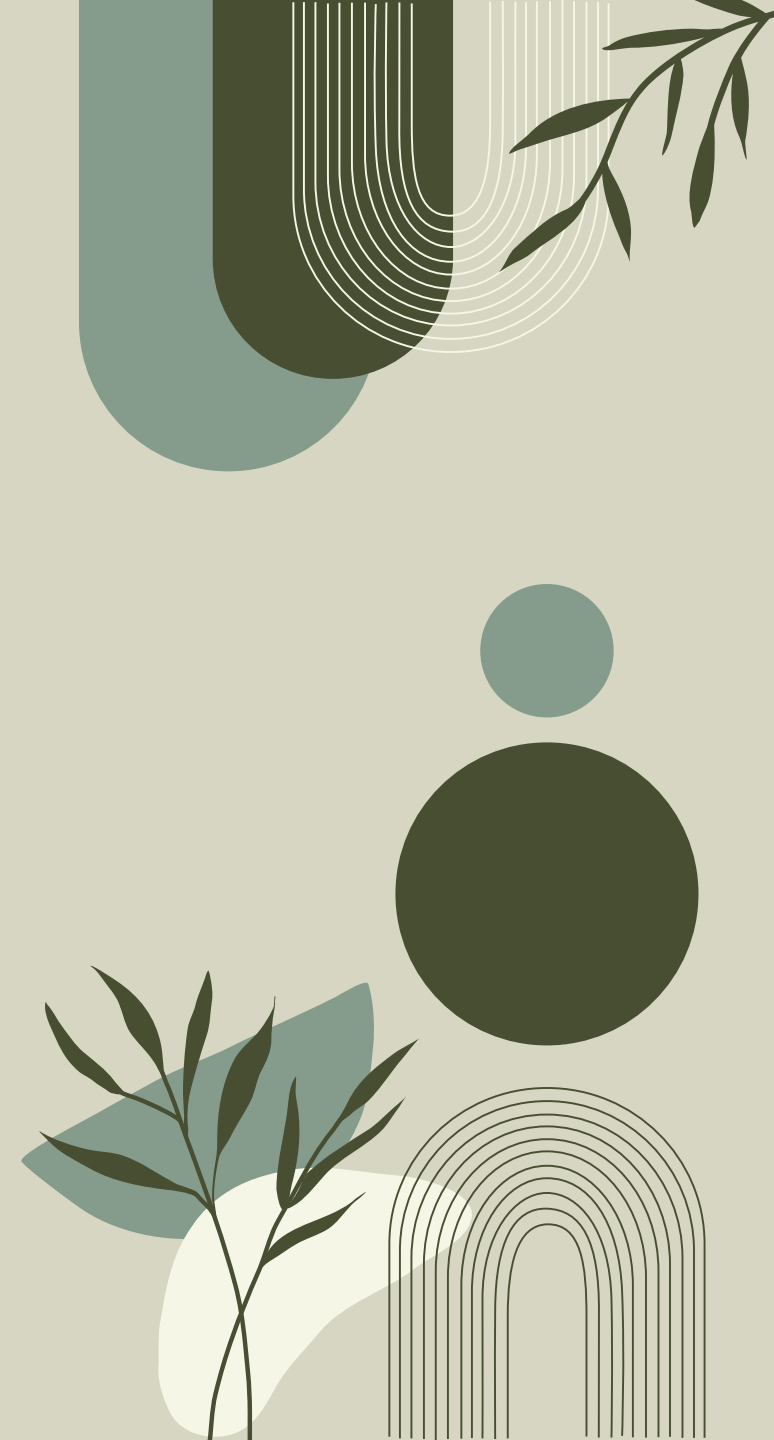
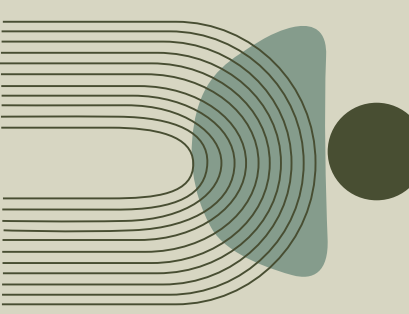


Возможности использования знаний по иностранному языку на уроках русского языка в условиях внедрения НОВЫХ СТАНДАРТОВ.

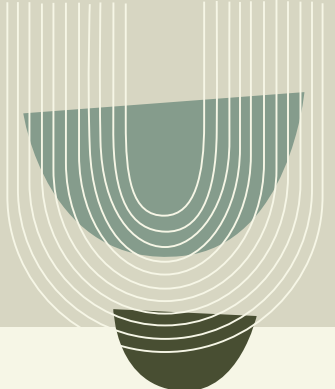
Выполнила:
учитель английского языка
МАОУ СОШ №102 г. Краснодар,
МО учителей английского языка

Романова Любовь Владимировна





Системно-деятельностный подход как концептуальная основа ФГОС общего образования обеспечивает:



- формирование готовности личности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.



**ЦИКЛ
«ФИЛОЛОГИЯ»
по ФГОС**





ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ ЯЗЫК» И «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»:

- овладение коммуникативной компетенцией;
- обучение монологической и диалогической речи;
- развитие словарного запаса;
- работа над грамотностью речи;
- расширение кругозора.



Обучение родному языку

ИНДУКТИВНЫЕ
ПРИНЦИПЫ

ДЕДУКТИВНЫЕ
ПРИНЦИПЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

Систематизация знаний родного языка на начальном этапе НЕ может происходить посредством применения знаний из иностранного языка.





УСВОЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ КЛИШЕ



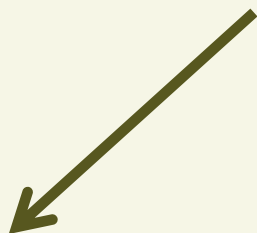
**ОСМЫСЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ
ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА**



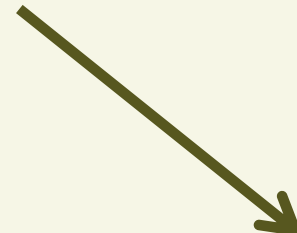
**СФОРМИРОВАННОСТЬ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ НАВЫКОВ**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИНТЕГРАЦИИ НА УРОКАХ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ



ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ГРАММАТИКИ



ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ЛЕКСИКИ:

- интернациональные слова
- фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки
- заимствования



**ОБОГАЩЕНИЕ
СЛОВАРНОГО
ЗАПАСА**



«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ БЮРО»

- Найти как можно больше синонимов к следующим парам слов: ***КРАСИВЫЙ/BEAUTIFUL, ГРУСТНЫЙ/SAD, ВКУСНЫЙ/TASTY.***
- Составить с найденными синонимами словосочетания для иллюстрации их стилистических и смысловых особенностей.
- Сравнить количество найденных синонимов в русском и английском языках и дать объяснение этому факту.

II

Где синонимов
больше?

За счет чего в
русском языке
синонимов
больше?

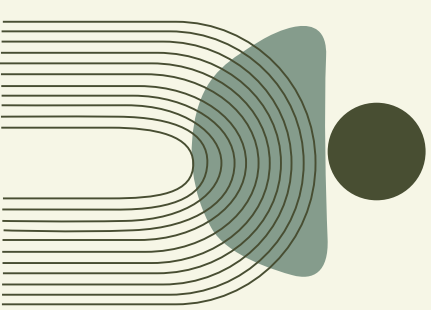
**Найти синонимы слова «money» в английском
и «деньги» в русском**

CASH, CURRENCY,
CHANGE, WEALTH, FUNDS,
RICHES, CAPITAL...

ДЕНЕЖКИ, ДЕНЬЖИЩИ,
ДЕНЬЖОНКИ, ФИНАНСЫ,
КАПИТАЛ, КОПЕЙКИ,
МОНЕТЫ, ГРОШИ...

III

1. Выяснить значение следующих слов английского происхождения:
АНИМАЛИСТИКА, АУТСАЙДЕР,
БЕСТСЕЛЛЕР, БЭК-ВОКАЛ,
ИМИДЖМЕЙКЕР, КЕМПИНГ, МЕЙНСТРИМ,
СЕКЬЮРИТИ, СЕЛФИ, ТЮНИНГ, ХЕНД-
МЕЙД, ЭСКАЛАЦИЯ.
2. Составить и записать 2-3 предложения с этими словами.
3. Провести этимологический анализ данных слов.



- в целях внедрения ФГОС в преподавание русского языка в школе следует обратить внимание на выявление связей между предметами филологического цикла;
- иностранный язык может быть полезен при обучении русскому языку, поскольку программа обучения иностранному языку в школе иногда опережает программу по русскому языку;
- для реализации новых подходов к обучению в школе требуются новые кадры – учителя, обладающие не только профессиональными, но и межпредметными компетенциями.

Иоганн Вольфганг фон Гёте
**«Кто не знает иностранного
языка, тот не знает ничего о
своём собственном»**



Список литературы

- Асмолов, А. Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения / А. Г. Асмолов // Педагогика. – 2009. – № 4. – С. 18–22.
- Выготский Л.С. Мышление и речь. Изд. 5, испр. – М. Издательство «Лабиринт», 1999. – 352с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.klex.ru/t4> (дата обращения: 26.01.2016).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – URL: <http://минобрнауки.рф>
- Давлетукаева А. Ш. Развитие русской терминологии во взаимодействии с английской терминологией (диахронический аспект) // Русский язык: исторические судьбы и современность: международный конгресс, 13-16 марта 2001. М.: МГУ, 2001. С. 167-168.
- Данилюк А.Я. Метаморфозы и перспективы интеграции в образовании // Педагогика. 1998. № 2.
- Брейтер М.А. Англицизмы в русском языке: история и перспективы: Пособие для иностранных студентов-русистов / М.А.Брейтер. - Владивосток: изд-во «Диалог», 1997. 54с.
- Белянкина Ю. К., Шурупова М. В. Принцип опоры на родной язык в курсе обучения английскому языку в общеобразовательных организациях // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания: науч.-метод. журнал. Киров, 2020. № 2(17). С. 107–111.
- Маринчук Н. С. Использование межпредметных связей на уроках русского языка (на примере английского языка). [Электронный ресурс] // МНИЖ. 2016. № 2-4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-mezhpredmetnyh-svyazey-na-urokah-russkogo-yazyka-na-primere-angliyskogo-yazyka>
- <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=908714>