

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Цифровые инструменты в дистанционном образовательном процессе
как условие индивидуализации обучения школьников с особыми
образовательными потребностями»

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, Центра дистанционного образования.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области цифровых технологий и инструментов, используемых в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих качественно улучшить специальные условия образования детей с особыми образовательными потребностями.

Категория: педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма: очно-заочно, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Продолжительность обучения: 36 часов.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе по видам занятий		Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
Инвариантный модуль (14 часов)						
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе дистанционного	4	2	2	4	
1.1	Блок 1.1 Направления государственной политики РФ в сфере образования.	2	1	1	2	
1.2	Блок 1.2 Содержание концепции ФГОС обучающихся с ОВЗ	2	1	1	2	
2.	Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с использованием ДОТ	6	2	4	6	
2.1	Блок 2.1 Содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с использованием ДОТ	3	1	2	3	
2.2	Блок 2.2 Основы конструирования внеурочной деятельности в общеобразовательной организации. Сетевые проекты как одна из форм организации внеурочной деятельности.	3	1	2	3	
3.	Раздел 3. ИКТ-компетентность педагога	4	2	2	4	
3.1	Блок 3.1 Требования к условиям реализации ФГОС с точки зрения ИКТ. Базовая ИКТ-компетентность педагога	2	1	1	2	
3.2	Блок 3.2 Информационные технологии в дополнительном образовании.	2	1	1	2	
Промежуточный контроль						тест
Всего по инвариантному модулю:		14	6	8	14	
в том числе в дистанционном режиме:		14	6	8	14	
Вариативный модуль (22 часа)						
4.	Раздел 4. Формирование и управление цифровой образовательной среды технологий	18	2	16	4	

4.1	Блок 4.1 Цифровая образовательная среда: реализация принципов личностно-ориентированного обучения	3	2	1	3	
4.2	Блок 4.2 Электронные образовательные ресурсы и их применение в образовательной деятельности	15		15	1	
Промежуточная аттестация						тест
5.	Раздел 5. Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации программ дистанционного образования и электронного обучения	4	2	2	2	
5.1	Тема 5.1 Soft-skills компетенции и личностные качества педагога	2		2		
5.2	Тема 5.2 Модели реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ	2	2		2	
Всего по вариативному модулю		22	4	18	6	
В том числе в дистанционном режиме		6	4	2		
Итоговая аттестация						защита проекта
Итого часов по УТП/Объем учебной нагрузки по УТП		36	10	26	20	