



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования

**Всероссийская научно-практическая конференция
«ОПЫТ, ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В
ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ И УЧАЩИХСЯ».**

25-27 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА



г. Сочи, 2023 год

УДК 37.013
ББК 74.03

Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»/ Сост. В.В. Гайдукова, Е.С. Бухтияр, Н.А. Бегзадян, А.Н. Тимофеева, Я.Ю. Лозовая. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023. – 44 с.

Рецензенты:

Яковлев Е.В. – доктор педагогических наук, профессор, руководитель информационно-издательского ресурсного центра ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Бубнова И.С. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Издание включает фотографии Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», проходившей 25-27 октября 2023 года в г. Сочи в соответствии с приказами ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.08.2023 № 457 «Об утверждении положения о проведении Всероссийскую научно-практическую конференцию «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» и от 10.10.2023 № 570 «О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся».

Альбом адресуется специалистам системы образования, осуществляющим инновационную деятельность и претендующим на статус краевой инновационной площадки.

© Гайдукова В.В., Бухтияр Е.С., Бегзадян Н.А., Тимофеева А.Н., Лозовая Я.Ю., 2023
© ИРО Краснодарского края, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Цель и задачи конференции	4
Мастер-классы	5
Пленарное заседание	8
Симпозиум 1	14
Симпозиум 2	20
Симпозиум 3	28
Симпозиум 4	35
Второе пленарное заседание	39

**Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»
(25-27 октября 2023 года, г. Сочи).**

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

Формирование профессиональной компетентности руководителей и педагогов в области организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся, развитие региональной системы исследовательской и проектной деятельности, сети межрегиональных научно-практических конференций и конкурсов учащихся.

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:

- создать условия для распространения инновационного опыта педагогов и руководителей образовательных организаций, работающих в области организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся, развитие региональной системы исследовательской и проектной деятельности, сети межрегиональных научно-практических конференций и конкурсов учащихся;
- содействовать повышению профессионального мастерства педагогических работников и их самореализации;
- расширить сетевое взаимодействие для решения задач научно-методического сопровождения участников образовательного процесса на уровне институтов развития образования, методических центров, педагогов;
- апробировать инновационный подход к организации и проведению конференции.
- повысить мотивацию и обеспечить стимулирование педагогических работников, внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования.

МАСТЕР-КЛАССЫ (25.10.2023)

1. Повышение профессионального мастерства педагогов в использовании современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в условиях ДОУ

Романова Виктория Анатольевна, заведующий,

Гросс Наталья Александровна, старший воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Кущевский район

2. Мега проект «Родительский университет» как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования

Верба Татьяна Анатольевна, старший воспитатель,

Заковинько Лидия Петровна, заведующий МДАОУ «ЦПР – детский сад № 2», Красноармейский район

3. Инфографика как эффективный инструмент в образовательном процессе ДОУ

Коник Наталья Анатольевна, заведующий,

Сысоенко Ирина Сергеевна, старший воспитатель,

Салькова Ирина Викторовна, старший воспитатель,

Шашунина Екатерина Николаевна, воспитатель МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60», Красноармейский район

4. Правильное правополушарное рисование

Кудашкина Ирина Александровна, руководитель образовательных проектов ГАММА, г. Москва

5. Игра «Конструктор проектов»

Шиян Елена Петровна, педагог дополнительного образования «Центр «IT-куб» ГБУ ДО КК «Дворец творчества», г. Краснодар

6. Формирование навыков исследовательской деятельности детей, обучающихся в смешанных возрастных группах на базе «Центра «IT-куб» ГБУ ДО КК «Дворец творчества»

Бурьба Кристина Артуровна, педагог дополнительного образования «Центр «IT-куб» ГБУ ДО КК «Дворец творчества», г. Краснодар





ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (26.10.2023)

Модератор: Бубнова Ирина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, Кубанский государственный университет

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА:

Плохотнюк Елена Владимировна, проректор по научно-методической и инновационной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Медведева Ольга Николаевна, начальник управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи;

Леонтович Александр Владимирович, председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», директор Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова, кандидат психологических наук

1. Проектно-исследовательская деятельность как путь к субъектности обучающегося

Власюк Ирина Вячеславовна, директор института истории, международных отношений и социальных технологий ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор,

Борытко Николай Михайлович, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», директор Научного центра Российской академии образования на базе ВолГУ, лауреат общегосударственной премии «Профессор года - 2022», доктор педагогических наук

2. Проектная и исследовательская деятельность в школе: чему учить и как учить?

Завражин Владимир Викторович, председатель организационного комитета Всероссийского образовательного форума «Невская Образовательная Ассамблея», генеральный директор центра непрерывного образования и инноваций;

Проказова Ольга Геннадьевна, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи, член экспертного совета Всероссийских конкурсов «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров», «500 лучших образовательных организаций страны», заместитель директора по УМР МОБУ Гимназия № 8 г. Сочи, кандидат педагогических наук

3. Медиа-проекты в системе непрерывного образования: направления, возможности, поиски

Чмир Роман Александрович, директор Социально-педагогического института ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

4. Степень участия педагога и родителей в научно-практической работе школьников

Белоус Оксана Геннадьевна, заведующий лабораторией физиологии и биохимии растений ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук», доктор биологических наук, кандидат сельскохозяйственных наук

5. Использование интерактивного инструментария при подготовке исследовательских работ учащихся естественно-научного направления

Найденышева Инна Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи, учитель биологии высшей категории, кандидат педагогических наук

6. Педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников

Иванов Олег Владимирович, доцент кафедры методики обучения истории и обществознания ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент

7. Личностные характеристики и установки участников исследовательской и проектной деятельности

Улько Елена Васильевна, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат психологических наук

8. Образовательные возможности для реализации профильного обучения и проектной деятельности в основной школе

Савельева Татьяна Васильевна, руководитель службы продвижения ООО Просвещение, г. Москва

9. Компетенции современного педагога как условие формирования ключевых навыков человека будущего

Андрюенко Надежда Константиновна, декан факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ», кандидат педагогических наук, доцент

10. Выход за пределы заданного как начало исследования

Обухов Алексей Сергеевич, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, профессор Института детства МПГУ, главный редактор журнала «Исследователь/Researcher», г. Москва









СИМПОЗИУМ 1 (26.10.2023)

«Модели научно-практического образования детей. Руководитель проектных и исследовательских работ: компетенции, мотивация, роль и место в организации проектной и исследовательской активности школьников»

СО-ВЕДУЩИЕ:

Плохотнюк Елена Владимировна, проректор по научно-методической и инновационной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Григорашенко-Алиева Надежда Мансумовна, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», кандидат социологических наук

1. Направления совершенствования проектной деятельности школьников и дошкольников: экспертное мнение
Григорашенко-Алиева Надежда Мансумовна, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», кандидат социологических наук, член ОПО «Союз Женщин России»
2. Система работы образовательных организаций в современном медиапространстве
Балаш Сергей Александрович, директор МКУ «ЦРО» МО Кущевский район
3. Сотрудничество школы и вуза в организации совместной проектной деятельности
Маркова Ирина Петровна, директор,
Лукияник Светлана Николаевна, заместитель директора по НМР МАОУ лицей «Морской технический», г. Новороссийск
4. Из опыта организации сотрудничества в проектной деятельности: на примере проекта «Инклюзивный город»
Логашева Ольга Владимировна, дефектолог, кандидат педагогических наук, доцент, директор Коррекционно-развивающий центр «Логос» г. Новороссийск
5. Возможности и проблемы организации исследовательских площадок в работе дошкольной образовательной организации
Марченко Ирина Владимировна, заведующий,
Мозер Ирина Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112»
6. Анализ проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях на примере муниципального района
Салахова Лариса Федоровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 10 г. Красноармейска», Саратовская область

-
7. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в МАОУ гимназии № 5 им. В.А. Голикова г. Новороссийска
Пронина Елена Николаевна, учитель математики,
Райнская Лилия Анатольевна, учитель русского языка и литературы
 8. Деятельность методической службы как вектор профессионального развития педагогов
Гришко Галина Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 имени ген.-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район
 9. Проектная деятельность подростков в лагере в рамках «Всероссийского юношеского педагогического форума»
Михеева Светлана Васильевна, педагог-психолог ФГБОУ «ВДЦ «Орленок», Туапсинский район
 - 10.Педагогическое управление организацией социальных проектов в школе
Мучкина Наталья Викторовна, учитель начальных классов ЧОУ гимназия «Эрудит», г. Краснодар
 - 11.Интегративная модель включения учащихся школ Туапсинского района в проектную и исследовательскую деятельность
Молдаванова Евгения Олеговна, методист МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Войкова г. Туапсе
 - 12.Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства»
Овечкина Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории, обществознания МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского, г. Анапа
 - 13.Содержание и этапы тыоторского сопровождения совместной проектной и исследовательской деятельности детей и взрослых
Зайнуллина Эльвира Зуфаровна, заместитель директора по УВР, педагог-организатор ЦДО «Хоста», г. Сочи
 - 14.Опыт организации проектно-исследовательской деятельности по формированию агротехнологических компетенций в дополнительном образовании на основе сетевого взаимодействия
Козиняшева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, куратор проектной деятельности МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», Усть-Лабинский район
 - 15.Организация инновационной перспективной научно-исследовательской деятельности площадки по организации практической проектной деятельности
Мирная Юлия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОБУ СОШ № 25 города Сочи им. Войтенко С. Е.

16.Объединяя предметы – объединяемся в проект

Калинникова Алина Юрьевна, заместитель директора по УВР, учитель математики,

Мазепина Ирина Семеновна, директор, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе

17.Роль исследовательской деятельности в профессиональном становлении обучающихся летной профессии

Лукинова Марина Геннадьевна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела КВВАУЛ,

Лукинов Андрей Николаевич, аспирант КубГАУ

18.PRO.НАСТАВНИЧЕСТВО: муниципальная модель наставничества как проект

Капранова Наталья Анатольевна, начальник отдела научно-методического и психолого-педагогического сопровождения МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик, кандидат филологических наук

19.Калейдоскоп форм включенности родителей и педагогов в процессе организации исследовательской деятельности в технопарке детского сада

Грицай Инна Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 34 Ленинградский район

20.Проектная деятельность как средство профилактики эмоционального выгорания у педагогов

Бабкин Даниил Валерьевич, аспирант ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»







СИМПОЗИУМ 2 (26.10.2023)

«Проблемы организации исследовательской деятельности в детском дошкольном учреждении и начальной школе, возможности и ограничения включенности родителей и педагогов»

Секция № 1

«Проблемы организации исследовательской деятельности в детском дошкольном учреждении»

СО-ВЕДУЩИЕ:

Бубнова Ирина Сергеевна, кандидат психологических наук., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления Кубанского государственного университета,

Гайдукова Вера Васильевна, заместитель руководителя центра методической поддержки и инновационного развития системы образования Института развития образования Краснодарского края,

Байкова Ольга Борисовна, заместитель директора института АНО ДПО «Институт непрерывного образования», г. Новокузнецк

1. Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МБДОУ «Детский сад № 10 г. Красноармейск» Саратовская область:

- 1) Организация проектной деятельности в группе комбинированной направленности в рамках реализации федеральной образовательной программы

Лупач Светлана Ивановна, учитель-логопед,

Суровенкова Татьяна Александровна, воспитатель

- 2) Проектная деятельность как одна из эффективных форм работы с детьми и родителями

Недорезова Анастасия Александровна, воспитатель

2. Планирование и проведение увлекательных проектов

Чумакова Елена Викторовна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»

3. Развитие социально-культурной компетентности родителей в области воспитания и обучения детей через организацию детско-родительского проекта «Семейный клуб выходного дня»

Меховская Анна Михайловна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 5, Кущевский район

4. Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»:

-
- 1) Внедрение исследовательской деятельности в работу учителя-логопеда посредством STEM-образования
Семенова Наталья Владимировна, учитель-логопед,
Суханова Дарья Николаевна, учитель-логопед,
Зинина Наталья Николаевна, учитель-логопед
 - 2) Исследовательская деятельность как вектор направления развития ребенка
Вышникова Екатерина Анатольевна, воспитатель
 - 3) Пути решения проблем при организации познавательно-исследовательской деятельности: из опыта работы
Мелехина Валерия Юсуфовна, воспитатель
 5. Алгоритм педагогического сопровождения детских открытий
Слепцова Юлия Геннадьевна, воспитатель,
Письменская Ирина Александровна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162»
 6. Роль детского дизайна в формировании функциональной грамотности дошкольников
Смирнова Ольга Петровна, заведующий,
Кона Вера Михайловна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Ласточка», Тбилисский район
 7. Средства индивидуализации образовательного пространства в ДОО и развития познавательной активности дошкольников в летний период
Зубенко Татьяна Игоревна, старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 28 МО Темрюкский район
 8. Мультипликация как современный метод исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
Любимова Алеся Александровна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»,
Котюжанская Ольга Игоревна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115»
 9. Взаимодействие детского сада и семьи по формированию патриотического воспитания дошкольников путем исследовательской и проектной деятельности
Петракова Елена Николаевна, заведующий,
Крапивина Наталья Алексеевна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ Д/С 15, Белореченский район
 10. Социально-направленные исследовательские проекты дошкольников как средство формирования представлений о профессиональной деятельности
Федотова Анастасия Викторовна, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 118»
 11. Видеоблог в ДОУ для детей с ТНР
Сергеева Анна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 8 «Буратино», г-к. Геленджик

12. Развитие познавательной активности детей с речевыми нарушениями в проектной и исследовательской деятельности «Лаборатория открытый»

Чуть Наталья Валерьевна, учитель-логопед,

Васильева Татьяна Михайловна, учитель-логопед БДОУ МО Динской район «Детский сад № 59»

13. Долгосрочный социально значимый проект как основа исследовательской деятельности в ДОО

Кулагина Людмила Васильевна, учитель-логопед,

Сапожникова Анна Николаевна, воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ», Усть-Лабинский район

14. Психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности дошкольников

Жовгурян Галина Николаевна, воспитатель МДОБУ детский сад комбинированного вида № 34 г. Сочи







СИМПОЗИУМ 2 (26.10.2023)

«Проблемы организации исследовательской деятельности в детском дошкольном учреждении и начальной школе, возможности и ограничения включенности родителей и педагогов»

Секция № 2

«Проблемы организации исследовательской деятельности в начальной школе»

СО-ВЕДУЩИЕ:

Андрисенко Надежда Константиновна, декан факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ», кандидат педагогических наук, доцент,

Черненко Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, кандидат педагогических наук

1. Инновационный образовательный проект: проблемы реализации и пути решения

Ключникова Светлана Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ Образовательный центр «Созвездие», г. Воронеж

2. Организация проектной и исследовательской активности младших школьников

Мандрыка Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 5 им. В.А. Голикова, г. Новороссийск

3. Формирование исследовательских навыков младших школьников средствами музыкальной педагогики

Панина Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ гимназия № 10, г. Воронеж

4. Работа с родителями как условие успешного формирования исследовательской культуры младших школьников

Грошевая Валентина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 68, Белореченский район

5. **Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МОБУ СОШ 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.**

- 1) Исследовательский проект как форма реализации деятельностного подхода в обучении младших школьников

Мухурханова Светлана Николаевна, учитель начальных классов

- 2) Взаимодействие детей и родителей в поэтапном создании проекта

Трапизонян Марина Артуровна, учитель начальных классов,

Федорова Надежда Евгеньевна, учитель начальных классов,

Роденко Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования

6. Проблема выбора темы проектного исследования в начальной школе

Бойко Елена Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ 31, Белореченский район

7. Проектный урок английского языка в начальной школе

Оганджанян Кристина Альбертовна, учитель английского языка МОБУ гимназия № 8, г. Сочи

8. Практика организации исследовательской деятельности в учебном процессе в начальной школе

Фефелова Светлана Фёдоровна, учитель начальных классов ЧОУ – СОШ «Развитие», г. Армавир





СИМПОЗИУМ 3 (26.10.2023)

«Педагогическое управление исследовательской и проектной деятельностью учащихся основной и средней школы: гуманитарные, социальные, естественнонаучные исследования и возможности их интеграции»

СО-ВЕДУЩИЕ:

Фадеева Ирина Александровна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО города Сочи, кандидат исторических наук,
Буинцева Наталья Степановна, преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования», учитель математики, г. Новокузнецк

1. Профильное обучение через проектную деятельность обучающихся 10-11 классов
Николаева Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель химии МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгорского
2. Проектная деятельность как часть системно-деятельностного подхода в обучении
Кутузова Анна Мечиславовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», г. Тамбов
3. Исследовательская деятельность ученика как условие развития его интеллектуального и творческого потенциала. Разработка алгоритма-тренажера обучения задач по математике
Буинцева Наталья Степановна, преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования», учитель математики, г. Новокузнецк
- 4. Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в ЧОУ – СОШ «Развитие» г. Армавир:**
 - 1) Практико-ориентированная проектная деятельность в основной и старшей школе как средство интеграции предметов гуманитарного, социального и естественно-научного циклов
Матюшкина Галина Андреевна, учитель русского языка и литературы
 - 2) Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии и внеурочное время
Гайдук Ирина Анатольевна, учитель географии
5. Формирование профессиональной компетентности руководителей и педагогов в области организации исследовательской и проектной деятельности учащихся
Седова Оксана Анатольевна, учитель технологии МАОУ СОШ № 34, г. Новороссийск

6. Организация работы по проектной деятельности в профильном классе

*Евстигнеева Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы курса «Индивидуальный проект»
МАОУ СОШ № 84, г. Краснодар*

7. Формирование профессиональных педагогических компетенций обучающихся педагогических классов посредством разработки индивидуальных проектов с учётом вариативности образовательных запросов обучающихся

*Красушкина Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова,
г. Геленджик, кандидат филологических наук*

8. Проблемы и перспективы проектной деятельности учащихся в рамках реализации системно - деятельностного подхода

Поршинева Екатерина Валерьевна, учитель истории и обществознания,

*Дюкарева Наталья Федоровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 19 г. Черногорска
Республика Хакасия*

**9. Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МАОУ МО Динской район СОШ № 21
имени Н.И. Горового**

1) Исследовательская деятельность обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС

Спирева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов, педагог-дефектолог

2) Проектная деятельность учащихся как условие успешного освоения ООП

Худаева Ольга Владимировна, учитель английского языка

3) Проект одного урока

Сороченко Любовь Ивановна, учитель истории, методист

10. Педагог дополнительного образования - ключевой фактор проектной активности школьников

*Харитонова Марина Михайловна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Войкова, г.
Туapse*

11. Тьюторское сопровождение педагогов в научно-исследовательской деятельности

*Замалядинова Оксана Владиславовна, директор, учитель биологии МБОУ СОШ № 27 с. Львовского МО
Северский район имени Чернышова А.Д., кандидат биологических наук*

12. Проектная деятельность на уроках химии и во внеурочное время

Реут Марина Николаевна, учитель химии МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевск

13.Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МБОУ СОШ № 2 Краснодарский край, ст. Каневская:

- 1) Исследовательская деятельность обучающихся в предметной области «Биология» в рамках реализации методического проекта «За страницами учебника»

Жуков Николай Александрович, учитель биологии

- 2) Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках школьного образовательного пространства

Жукова Ольга Павловна, заместитель директора по УМР, учитель физики

14.Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МОБУ СОШ 100 г. Сочи:

- 1) Проектная деятельность как средство развития творческих способностей у обучающихся

Иванченко Ольга Владимировна, учитель музыки,

Набиева Ирада Максутовна, учитель английского языка

- 2) Технология проектной деятельности на уроках обществознания как средство формирования функциональной грамотности

Галкина Валентина Юрьевна, учитель истории и обществознания

- 3) Организация исследовательской деятельности на уроках математики

Рылькова Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, учитель математики,

Юрманова Наталья Викторовна, учитель математики

15.Организация исследования школьника с использованием социологических и статистических методов

Турсунбаева Наталья Борисовна, заведующий организационным отделом, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО города Сочи;

Фадеева Ирина Александровна, кандидат исторических наук, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРиГО города Сочи

16.Роль проектной деятельности в профессиональном самоопределении обучающихся

Галушкина Ирина Васильевна, учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 2, г. Новороссийск

17.Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МАОУ лицей «Морской технический», г. Новороссийск:

- 1) Формирование функциональной грамотности через проектную деятельность учащихся: теория и практика учителя гуманитарного цикла

Игнатенко Александра Владимировна, учитель истории, обществознания

- 2) Актуальность применения интерактивных плакатов на уроках истории, в том числе при изучении регионального компонента

Калмыкова Виктория Васильевна, учитель истории, обществознания и кубановедения

18.Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МАОУ гимназия № 8 г. Сочи:

- 1) Формирование читательской грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности на уроках литературы

Курбатова Марина Васильевна, учитель русского языка и литературы

- 2) Проектный подход в обучении углубленной математике в 5-9 классах

Габрелян Астхик Григоровна, заместитель директора по УВР, учитель математики

- 19.Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы - мк в модели смешанного обучения «Ротация станций»

Пагаева Марина Сергеевна, учитель русского языка ЧОУ СОШ «Личность», г. Новороссийск

20.Опыт организации научно-практической деятельности учащихся в МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 62 имени Николая Бугайца:

- 1) Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности

Самошин Сергей Валентинович, учитель технологии,

Минько Наталья Васильевна, учитель технологии,

Холодова Александра Сергеевна, учитель английского языка,

Овчинникова Наталья Михайловна, учитель ОКНДР,

Жукова Елена Григорьевна, учитель географии,

Копосова Дарья Евгеньевна, учитель биологии

- 2) Проектный подход в обучении математике в 5-9 классах

Рудова Галина Николаевна, учитель математики

- 3) Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках школьного образовательного пространства

*Здоровцева Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы,
Акимова Наталья Дмитриевна, учитель кубановедения и истории,
Суслов Михаил Викторович, учитель физической культуры,
Илюхин Александр Валерьевич, учитель физической культуры,
Карпанина Наталья Николаевна, учитель начальных классов,
Келлер Елена Александровна, учитель начальных классов,
Макарова Елена Николаевна, учитель биологии, директор*

21. Развитие познавательных интересов и творческого потенциала учащихся в организации исследовательской и проектной деятельности

Тимофеева Людмила Ивановна, учитель английского языка, руководитель научной кафедры иностранного языка «Лингвопоиск» МАОУ СОШ № 104, г. Краснодар







СИМПОЗИУМ 4 (26.10.2023)

«Проблемы и опыт организации исследовательской и проектной деятельности школьников в цифровой образовательной среде: на базе общеобразовательных школ, центров дополнительного образования, центров цифрового образования детей и в условиях сетевого взаимодействия»

СО-ВЕДУЩИЕ:

Привалов Алексей Андреевич, педагог дополнительного образования Центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск Тамбовская область,

Русанова Ольга Александровна, методист Яндекс Лицея, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи, кандидат технических наук

1. Значение исследовательской и проектной деятельности в цифровой образовательной среде в формировании межпредметной компетентности

Привалов Алексей Андреевич, педагог дополнительного образования Центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, Тамбовская область

2. Опыт и результаты организации проектной деятельности школьников в цифровой среде

Шрамкова Анна Сергеевна, ведущий специалист МКУ Районный информационно-методический кабинет при управлении образования администрации МО Красноармейский район

Лосева Яна Николаевна, ведущий специалист, заместитель директора по УВР, учитель английского языка МАОУ СОШ № 10, Красноармейский район

3. Создание проектов с использованием образовательной игры Квест

Али-Заде Эльмира Октаевна, учитель английского языка ЧОУ СОШ «Личность», г. Новороссийск

4. Опыт организации проектной деятельности учащихся в МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев Игнатовых:

1) Особенности проектно-исследовательской деятельности в работе кружка «Робототехника»

Титаренко Александр Петрович, педагог дополнительного образования

2) Возможности сетевого взаимодействия в организации проектно-исследовательской деятельности: из опыта работы кружка «Мультипликация» Центра «Точка роста»

Зорина Татьяна Евгеньевна, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования

5. Возможности искусственного интеллекта для организации проектной деятельности

Антипина Анастасия Викторовна, учитель информатики МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе,

Селезнева Татьяна Савельевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе

6. Опыт организации проектной деятельности учащихся в МБУ ДО «Станция юных техников» г. Сочи

1) Ранняя профориентация детей и подростков путем проектной деятельности в учреждении дополнительного образования

Полуян Елена Анатольевна, директор

2) Самостоятельность в проектной деятельности дошкольников и младших школьников

Жукова Ульяна Евгеньевна, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования

7. Опыт организации проектной деятельности учащихся в МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовской

1) Роль учителя в организации проектной деятельности школьников: от мотивации к продвижению проекта

Дроботова Оксана Александровна, учитель информатики

2) Дистанционное зондирование Земли как современная технология, используемая при реализации проектной и исследовательской деятельности школьников

Голубицкая Екатерина Викторовна, учитель физики, проектной деятельности МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовской

8. Опыт организации проектной деятельности учащихся в центре цифрового образования детей «IT-КУБ» Сочи, МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи:

1) Организация проектной деятельности по направлению Системное администрирование

Коробов Игорь Владимирович, педагог дополнительного образования

2) Опыт реализации проектной деятельности старшеклассников на примере создания аттестационных проектов Яндекс Лицея

Русанова Ольга Александровна, кандидат технических наук, методист лицея академии Яндекса, педагог дополнительного образования

Котляров Максим Николаевич, заместитель директора МБУ ДО ЦТРиГО города Сочи, структурное подразделение «IT-КУБ» Сочи

- 3) Использование Scratch-хакатонов в качестве мотивационного этапа в реализации цифровых проектов младших школьников

Кравцова Мария Владимировна, заместитель директора, педагог дополнительного образования

Терновых Татьяна Викторовна, методист

9. Первое погружение в проектную деятельность: дефициты проектного мышления и трудности вхождения в проект

Чолакян Каринэ Джисавановна, директор МБУ ДО ЦДО «Хоста»,

Игнатович Владлен Константинович, методист МБУ ДО ЦДО «Хоста» г. Сочи, кандидат педагогических наук

10. Опыт организации годовых и краткосрочных онлайн-курсов для школьников по «Практической агрохимии» на базе РЦ Альтаир

Смирнова Наталья Валентиновна, методист, преподаватель дополнительного образования РЦ Альтаир, г. Новосибирск, старший научный сотрудник лаборатории агрохимии Института почвоведения и агрохимии СО РАН, кандидат биологических наук





ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (27.10.2023)

«Перспективы развития и управления исследовательской деятельности в образовательных организациях края»

1. Выступления модераторов круглых столов
2. Принятие резолюции конференции, завершение работы конференции

МАСТЕР-КЛАССЫ:

- 1) Развитие эмоциональной сферы обучающихся посредством познавательной деятельности с использованием средств арт-терапии: мастер класс
- 2) Творческие игры как средство развития психических процессов и интереса к проектной и исследовательской деятельности у обучающихся

Кудашкина Ирина Александровна, руководитель образовательных проектов ГАММА, г. Москва











Информационно-методическое издание

Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»

Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 1,2. Тираж 50 экз.

ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167, ауд. 204
Тел. (861) 203-55-51, E-mail: nio@iro23.info