



ГБОУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

О выполнении Дорожной карты по реализации предметной концепции по истории и обществознанию в Краснодарском крае в 2023 году

*Скиба К.В., к.и.н, доцент кафедры общественных дисциплин и
регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края*



ИСТОРИЯ. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Назначение и общие положения Концепции (с. 2)

1. Курс «История России» в системе школьного исторического образования. Образовательный и воспитательный потенциал курса (с. 4)

2. Цели и задачи изучения курса «История России» (с. 5)

3. Методологические основы курса (с. 7)

4. Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России» (с. 9)

4.1. Актуальные проблемы преподавания отечественной истории в школе (с. 9)

4.2. Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе (с. 13)

4.3. Учебно-методический комплекс по истории России (с. 14)

4.4. Отбор содержания курса отечественной истории. Историко-культурный стандарт (с. 16)

4.5. Современные методы и технологии преподавания отечественной истории (с. 18)

5. Пути реализации концепции (с. 19)

Приложения (с. 21)

А. Ядро содержания и синхронизация изучения курсов отечественной

1. Концепция преподавания учебного курса «История России»
2. Историко-культурный стандарт
3. Обновленный ФГОС СОО
4. Обновленный ФГОС ООО и др. документы

А также новые учебники для 10-11-х классов



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

КОНЦЕПЦИЯ преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

I. Общие положения. Место и значение обществознания в образовательной программе общего образования

Обществознание как учебный предмет изучает общество как систему и человека как субъекта общественных отношений. Базовые компетенции, которые формируются при изучении обществознания, помогают правильно действовать при решении вопросов, которые связаны с различными аспектами общественной жизни, играют важную роль в формировании личности обучающегося, его гражданской позиции.

Обществознание выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках изучения курса и других учебных предметов, устанавливает межпредметные связи с другими предметами социально-гуманитарной направленности (история, литература, география, основы религиозных культур и светской этики) и с реализуемой в организациях, реализующих общеобразовательные программы (далее – образовательные организации), программой воспитания и социализации обучающихся.

Обществознание как учебный предмет охватывает различные сферы (подсистемы) жизни общества и человека – социальную, духовную, экономическую, политическую, правовую, и включает базовые знания из социально-гуманитарных наук (философии, психологии, в том числе социальной, этики, социологии, истории, политологии, правоведения, экономики).

Обществознание призвано сформировать у обучающегося целостную картину современного общества как сложной динамичной открытой системы, представления о разных гранях социальной жизни, понимание своего места в российском обществе и семьи как важнейшего социального института, а также способствовать освоению типичных социальных ролей, формированию правовой культуры, антикоррупционного поведения. Обучающийся должен усвоить, что такое мораль, нравственные и общественные ценности, культура и религия, гражданственность и патриотизм, воспитать в себе уважение к людям и самому себе, бережное



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 25 » ноября 2019 г.

Москва

№ 637

Об утверждении плана мероприятий по реализации
Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»
в образовательных организациях Российской Федерации,
реализующих основные общеобразовательные программы,
на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства
просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года

Во исполнение протокола заседания Коллегии Министерства просвещения
Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1 в н а к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по реализации Концепции преподавания
учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской
Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,
на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства
просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра

В.С. Басюк

Основной документ - концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- Планы разработаны на 2021-2025 годы
- Состоят из 8 развернутых пунктов
- Пункты 2. «Общесистемные мероприятия»
- В его содержании заложено ежегодное проведение Регионального **Форума учителей истории, обществознания и географии.**

В 2023 году он прошел уже в 7-й раз.





ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

В работе VII-го регионального Форума учителей истории, обществознания и географии приняли участие более 100 человек, которые обсуждали следующие **центральные вопросы**: сохранение исторической памяти, переход на обновленные ФГОСы, развитие воспитательной составляющей на уроках истории и обществознания.





**РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**РЕГИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**



п. 2.4. Региональная специализированная профессиональная социальная сеть

РО ВАУИО, председатель регионального
отделения – заслуженный учитель
Кубани, Шевченко А.В. (г. Краснодар)
**Региональное сообщество учителей
истории и обществознания**,
председатель - Кузьмина Э.А. (г. Армавир)
Представительство в сети Интернет:

- страница на сайте ИРО КК
- сообщество в Telegram



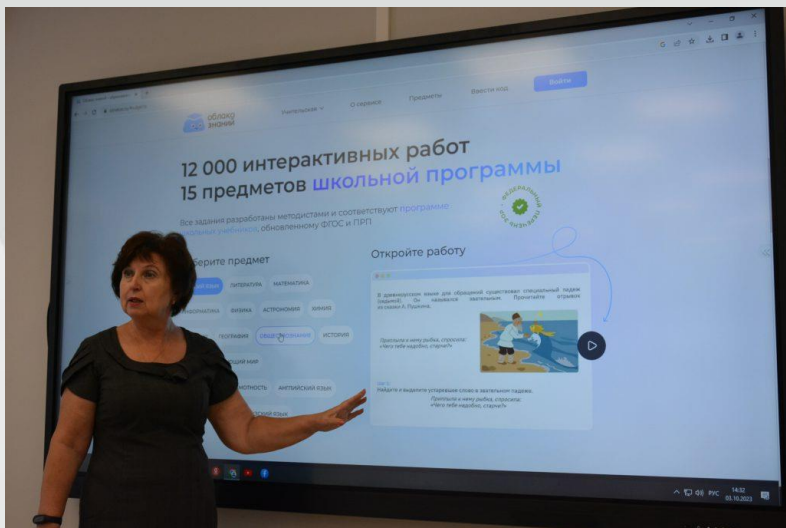
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ В ЧАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



С помощью серии ДПП ПК, разработанных на кафедре ОДиР:
«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»,
«Методические особенности проектирования современного урока истории», «Технологические особенности проведения современного урока обществознания», «Деятельность учителя обществознания по достижению планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» и других, **обучено около 1500 учителей истории и обществознания.**



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ В ЧАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



3 октября 2023 г. был проведен круглый стол **«Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов в обучении истории и обществознания»**, запланированный в рамках Большой учительской недели и Года педагога и наставника.



АКТУАЛИЗАЦИЯ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК В ЧАСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Кафедра ОДИР курирует работу **нескольких
стажировочных площадок**, в том числе:

- «Формирование духовных и нравственных ценностей **средствами музейной педагогики**» на базе МБОУ СОШ № 6 Отрадненского района
- «Повышение качества образования через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития **одаренных и талантливых обучающихся в условиях сельской школы**» на базе МАОУ СОШ №10 Новокубанского района
- «Креативная образовательная среда как условие **творческой самореализации обучающихся** и учителей гуманитарных предметов» на базе МАОУ СОШ № 7 г. Армавир



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ (СЪЕЗДЫ, КОНГРЕССЫ, ФОРУМЫ, КОНФЕРЕНЦИИ)

Учителя истории и обществознания Краснодарского края активно участвуют во многих всероссийских, межрегиональных и региональных конференциях, публикуются в сборниках материалов конференций, в журнале «Кубанская школа» и других изданиях.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МАТЕРИАЛЫ ТРЕТЬЕЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ»
(АРМАВИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ГБОУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ,
8 ФЕВРАЛЯ 2023 Г.)



КРАСНОДАР
2023



ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

п. 4.2. Методическое обеспечение эффективной интеграции рабочих программ с программой воспитания и социализации обучающихся.

Разработана адаптивная программа для детей с ОВЗ «Обществознание для всех» - Бибикова Т.А., педагог дополнительного образования ЦДО ГБОУ ИРО КК, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе

Рабочая программа внеурочной деятельности клуба «Я патриот» - учитель истории и обществознания МАОУ - лицей № 11 г. Армавир Ефремова М.Ю., а также других методических разработок.



ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краевой круглый стол «Духовные традиции православной молодежи» (16 февраля 2023 года)





ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9 октября 2023 года, в рамках реализации государственного задания на 2023 год, проведена **научно-практическая конференция** «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ).





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

