



ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

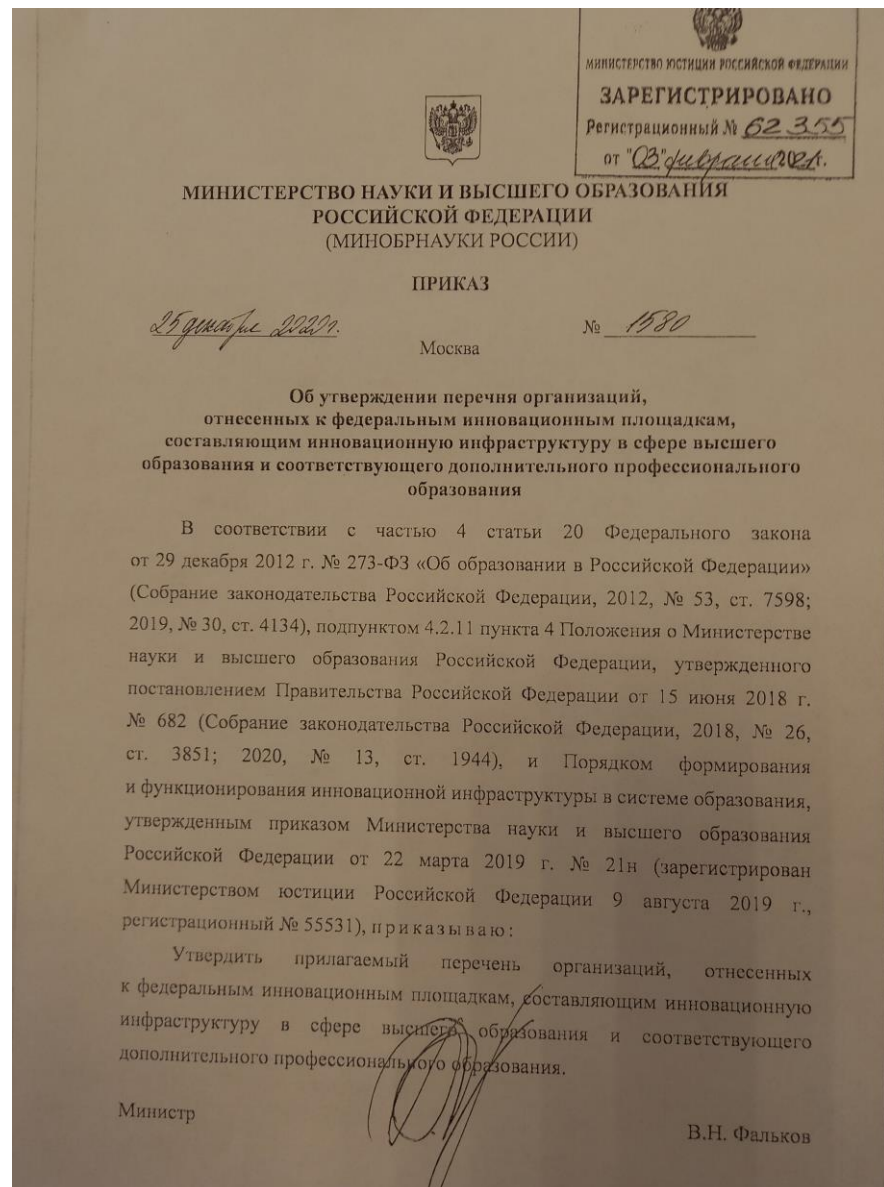


Отчет о результатах реализации инновационного образовательного проекта ФИП в 2023 году

Руководитель центра методической поддержки и инновационного
развития системы образования
Н.О. Яковлева

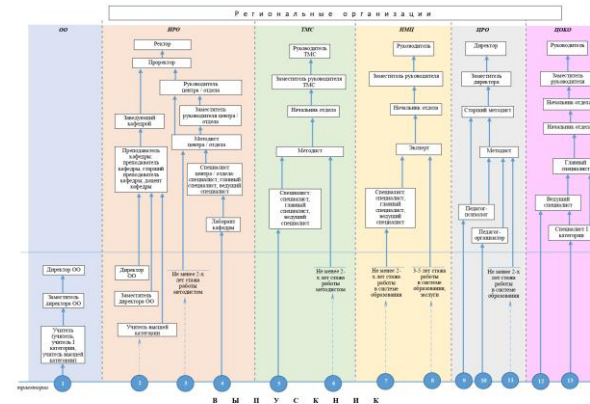
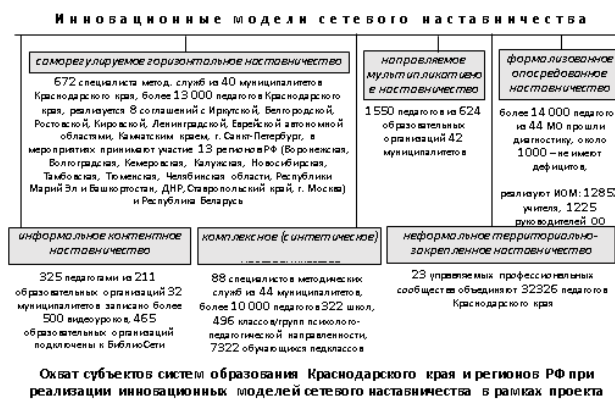
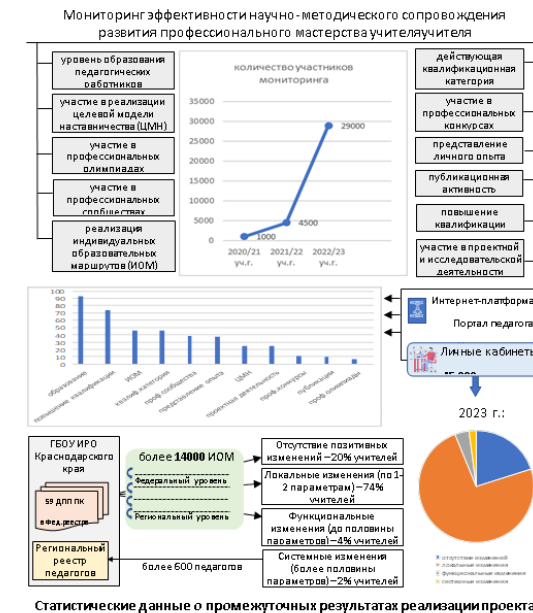
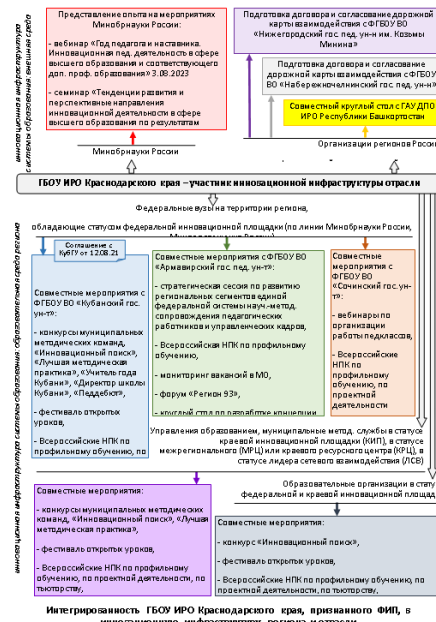
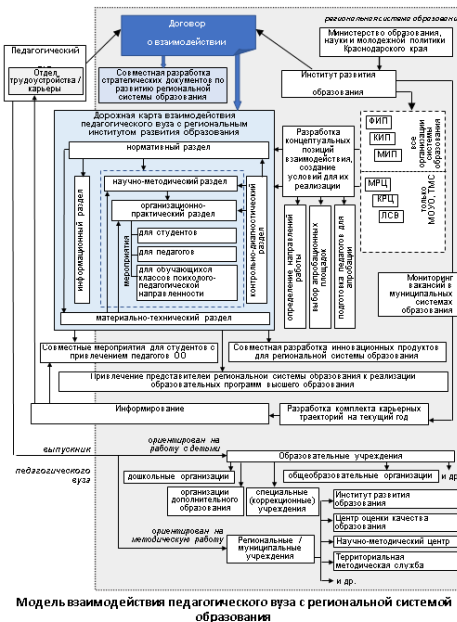
Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя

(01.01.2021 – 31.12.2025)



Модели 2023:

1. Модель взаимодействия с региональным педагогическим вузом
2. Модель интегрированности ГБОУ ИРО Краснодарского края в инновационную инфраструктуру региона и отрасли
3. Статистическая модель результативности проекта
4. Статистическая модель распространения результатов реализации проекта в системах образования Краснодарского края и регионов России
5. Модель карьерных траекторий
6. Модель деятельности ФИП



Исследования по темам:

1. *«Эффективные модели наставничества региональной системе образования»* → **научная статья**
2. *«Пути и средства взаимодействия современного педагогического вуза с региональной системой образования»* → **научная статья**
3. *«Модель взаимодействия современного педагогического вуза с региональной системой образования»* → **научная статья**
4. *«Аудит вакансий в муниципальных системах образования для АГПУ»* → **мониторинг и справка о его результатах**

Модели наставничества:

- саморегулируемое горизонтальное наставничество,
- неформальное территориально-закрепленное наставничество,
- направляемое мультипликативное наставничество,
- формализованное опосредованное наставничество,
- неформальное контентное наставничество,
- комплексное (синтетическое) наставничество

Условия эффективности научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры:

- создание избыточной информационно-образовательной среды на основе опережающего образовательного заказа,
- ориентация на инновационные достижения системы образования,
- рефлексивное самоуправление профессионального развития,
- интеграция средств сетевого взаимодействия при восполнении профессиональных дефицитов;

Специфические **принципы**:

- выравнивания инновационного потенциала субъектов системы образования,
- многоканальности стимулирования профессионального развития педагогов,
- совместного использования ресурсов,
- инновационного трансферта,
- сетевой кооперации.

Трехсторонние договоры:

ИРО – Белоглинский район – Новопокровский район
ИРО – Белореченский район – Горячий Ключ
ИРО – Белореченский район – Краснодар
ИРО – Ейский район – Горячий Ключ
ИРО – Ейский район – Гулькевичский район
ИРО – Ейский район – Кавказский район
ИРО – Ейский район – Красноармейский район

ИРО – Ейский район – Крымский район
ИРО – Ейский район – Новокубанский район
ИРО – Ейский район – Приморско-Ахтарский район
ИРО – Ейский район – Темрюкский район
ИРО – Ейский район – Туапсинский район
ИРО – Новороссийск – Приморско-Ахтарский район
ИРО – Новороссийск – Славянский район
ИРО – Северский район – Анапа



**Адыгейский региональный институт
повышения квалификации**



Ставропольский краевой ИРО



ИРО Иркутской области



**Крымский региональный институт
постдипломного педагогического
образования**



ИРО Республики Удмуртия



ИРО Ульяновской области



**ИРО Донецкой Народной
Республики**



ИРО Ярославской области



**Псковский областной институт
повышения квалификации
работников образования**



**Чувашский республиканский
институт образования**



ИРО Самарской области



НГПУ им. К. Минина

- во Всероссийских научно-практических конференциях в 2023 году приняли участие представители Москвы и Санкт-Петербурга, Донецкой Народной Республики, Республики Марий Эл, Республики Алтай, Республики Северная Осетия-Алания, Республики Адыгея, Ставропольского края, Иркутской, Тамбовской, Ростовской, Курской, Кемеровской, Амурской, Нижегородской, Пензенской, Волгоградской, Новосибирской, Самарской, Челябинской, Воронежской, Ульяновской, Свердловской, Ярославской областей;
- подписано и реализуется 19 договоров о сотрудничестве с образовательными организациями;
- в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ внесены **59** программ повышения квалификации педагогических работников (учителей, руководителей образовательных организаций, территориальных методических служб), разработанных Институтом; по программам Федреестра обучено **11510** педагогов Краснодарского края. Отраженные в содержании программ инновационные приемы научно-методического сопровождения профессионального роста современного учителя внедрены во всех **44** муниципальных системах образования Краснодарского края;
- заключено **13** договоров с методическими службами и **11** – с учреждениями ДПО регионов России: Республика Адыгея, Республика Крым, Донецкая Народная Республика, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Ставропольский край, Самарская, Иркутская, Ульяновская, Ярославская, Псковская области. В рамках организованного сотрудничества прошли апробацию разработанные в проекте модели неформального взаимодействия между методическими службами, между общеобразовательными организациями, между педагогами и их объединениями, системы инновационной деятельности в масштабах муниципалитета и региона;
- разработаны и реализуются **8073** индивидуальных образовательных маршрута, целевая модель наставничества реализуется в **100%** общеобразовательных организаций Краснодарского края. Организация диагностики профессиональных дефицитов, технология создания и реализации пятиуровневых ИОМ, а также приемы масштабного внедрения наставничества представлены на открытых Всероссийских мероприятиях Академии Минпросвещения России, на Московском международном салоне образования – 2023, семинаре и вебинаре Минобрнауки России по трансляции опыта ФИП, Всероссийских научно-практических конференциях и стажировках, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края. Результаты проекта получили распространение в региональных системах образования, в том числе в рамках заключенных соглашений. Разработанная профессиональная игра «5 шагов наставничества» получила 11 положительных рецензий Академии Минпросвещения России, апробирована на Молодежном форуме Кубани «Регион 23»;
- созданы и работают **23** управляемых профессиональных сообщества, объединяющих **32326** педагогов, **19** сообществ, созданных **17** муниципальными методическими службами, объединяющих **447** специалистов из **42** муниципалитетов. Опыт работы управляемых сообществ в масштабах региональной системы образования, разработанные механизмы гарантированного информирования педагогов, модели использования потенциала сообществ для решения задач регионального образования и развития региональной инновационной инфраструктуры имеет широкую поддержку в масштабах края и будет распространен на другие регионы РФ;
- **212** материалов размещены в **17** печатных изданиях, **4** – на радио и телеканалах, более **1600** публикаций в соцсетях, более **700** публикаций на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края).

Мероприятия:

- 5 научно-практических конференций
- 4 конкурса
- 12 вебинаров
- 5 заседаний президиумов профессиональных сообществ
- 5 фестивалей
- 2 мониторинга
- 2 форума
- 3 стажировки
- мастер-классы
- творческие лаборатории
- круглые столы
- постер-сессия
- стратегические сессии
- практикумы

Методические продукты

- Яковлева Н.О., Гайдукова В.В., Бегзаян Н.А., Лозовая Я.Ю., Бухтияр Е.С. Краевые инновационные площадки: методические рекомендации по подготовке заявок и отчетов: методические рекомендации. Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023. – 76 с.
- Атлас сетевых сообществ системы образования Краснодарского края, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства учителя / Сост. Н.О. Яковлева, Я.Ю. Лозовая, Е.С. Бухтияр. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2023. – 18 с.
- Вебинар «Методический горизонт» как эффективная форма обобщения инновационного опыта: методические рекомендации по организации / Сост. Н.А. Бегзаян. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023. – 16 с.
- Сборник лучших конкурсных работ открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб «Лучшая методическая практика» / Сост. О.С. Быстрицкая. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023. – 138 с.
- Профессиональные стажировки как эффективная форма работы сетевой инновационной инфраструктуры системы образования Краснодарского края: методические рекомендации / Сост. В.В. Гайдукова. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 57 с.
- Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы I Всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023. – 262 с.
- Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики: материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием (Краснодар, 25-28 апреля 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023. – 403 с.
- Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы V Всероссийской научно-практической конференции (Сочи, 20-22 октября 2022 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2022. – 269 с.
- Золотой фонд системы образования Краснодарского края: выпуск 2 / Сост. Н.О. Яковлева. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 132 с.
- ДПП, включенные в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ:
 - ✓ Системная работа педагога: эффективные практики выявления, поддержки и сопровождения талантов детей и молодежи: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) (Ерохина Т.Г.)
 - ✓ Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) (Забуга Е.Н. и др.).
 - ✓ Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) (Терновая Л.Н. и др.).
 - ✓ Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) (Робский В.В. и др.).
 - ✓ Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) (Белай Е.Н. и др.).
 - ✓ Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) (Белай Е.Н. и др.).

Статьи

1. Яковлева Н.О. [и др.] Модель взаимодействия современного педагогического вуза с региональной системой образования // Педагогическая перспектива. 2023. № 3(11).
2. Яковлева Н.О. [и др.] Эффективные модели сетевого наставничества в региональной системе образования // Педагогическая перспектива. 2023. № 4(12).
3. Гусарова Е.Н. Модель управления профессиональным развитием педагогического персонала в образовательных учреждениях // Педагогическая перспектива. 2023. № 2(10).
4. Бегзаян Н.А. Гарантированное информирование как компонент сопровождения работы профессиональных сообществ педагогических работников Краснодарского края // Педагогическая перспектива. 2023. № 3(11).
5. Забашта Е.Г. [и др.] Современный урок – основной инструмент образовательного процесса XXI века // Кубанская школа. 2023. № 1.
6. Чувирова Н.П. [и др.] Профессиональный рост учителя как необходимое условие его педагогической деятельности в системе российского образования // Кубанская школа. 2023. № 1.
7. Илющенко А.И. Цифровой мир образования: инструменты эффективного педагога // Педагогика и современное образование: традиции и инновации: сборник статей VI Международной методико-практической конференции (6 апреля 2023 г.). Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2023.
8. Лихачева И.В. [и др.] Региональный опыт реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае // Материалы Международной научно-практической конференции «Научные школы Кубани в истории современности: роль педагога и наставника», ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. 2023.
9. Прынь Е.И. [и др.] Региональные педагогические сообщества как форма непрерывного профессионального развития учителя // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». 2023. № 2 (18).
10. Микерова Г.Ж. [и др.] Функционально-деятельностный подход к профессиональному саморазвитию будущего педагога начального образования // Современные наукоемкие технологии. 2023. № 5.
11. Масалова Т.С. Квалифицированная система сопровождения деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях Краснодарского края // Кубанская школа. 2023. № 3.
12. Яковлева Н.О. [и др.] Закономерности и принципы функционирования региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя // Педагогическая перспектива. 2022. № 4(8).
13. Пшунова А.А. [и др.] Влияние созданной региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Краснодарском крае на достижение показателя мотивирующего мониторинга региональных систем образования Российской Федерации // Кубанская школа. 2022. № 4.
14. Савельева С.Л. Мотивация профессионального развития современного педагогического сообщества: значение и способы повышения // Кубанская школа. 2022. № 4.
15. Илющенко А.И. Цифровая трансформация образования в Краснодарском крае // Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий: Материалы VII заочной Всероссийской научно-практической конференции. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022.
16. Быстрицкая О.С. Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентности обучающихся: работа в режиме методической сети / Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС образования» (Киров, 18.11.2022). Киров, 2022.
17. Шишнёва О.В. Вопросы развития управленческих команд образовательной организации // Интернаука. 2022. № 21.



Информационное сопровождение проекта



Внешние площадки, где был представлен опыт ФИП:

- 3 интервью проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации на телевидении
- площадка ММСО
- вебинар Минобрнауки России «Год педагога и наставника. Инновационная педагогическая деятельность в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования»
- 5 публикаций по результатам ФИП на официальных сайтах сторонних организаций: ИМЦ системы образования Ейского района, УО Усть-Лабинского района, ЦРО Тихорецкого района, МАДОУ № 34 и МАОУ СОШ № 6 Ленинградского района
- 11 мероприятий регионов России: Москва, Иркутск, Владикавказ, Пятигорск, Ярославль и др.
- 13 новостей Института размещены на сайте оператора ФИП

news@fes.msk.ru

1) Новость (в формате Word):

название события → *в заголовке должен звучать край и использоваться настоящее время*

текст новости → *в тексте новости надо показать масштаб и значение*

2) 1 фотография → *на фотографии не должно быть пустых мест, затылков, надо показывать активность, много людей*

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Высылаем материал в новостную ленту о мероприятии, проводимом в рамках инновационного образовательного проекта Институт развития образования Краснодарского края по теме «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя», признанного ФИП приказом Минобрнауки России № 1580 от 25.12.2020

Ключевые слова для отбора мероприятий:

- ✓ региональная система образования
- ✓ инновационная инфраструктура
- ✓ инновационная деятельность
- ✓ проектное управление
- ✓ сетевое взаимодействие
- ✓ научно-методическое сопровождение
- ✓ наставничество, тьюторство
- ✓ профессиональные сообщества
- ✓ развитие профессионального мастерства учителя
- ✓ восполнение профессиональных дефицитов

Новость размещается на сайте оператора ФИП:

fip.ru.net в разделе «Новости»



План работы на 2024 год



УТВЕРЖДАЮ:
ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края


Т.А. Гайдук
08 февраля 2021 года

**Дорожная карта
реализации инновационного образовательного проекта
«Научно-методическое сопровождение региональной инновационной
сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост
профессионального мастерства учителя»**

Пункт Программы мероприятий	Наименование мероприятия	Форма	Период проведения	Ответственные исполнители
2021 год				
1. Анализ состояния региональной инновационной сетевой инфраструктуры	1.1 Разработка структуры каталога сетевых сообществ	Форма (модель) каталога сетевых сообществ	Январь	Гайдук Т.А. Терновая Л.Н. Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. Шлык М.Ф. Дунская Ю.А.
	1.2 Актуализация (сбор) данных о сетевых сообществах	Актуальная база сетевых сообществ	Январь	Гайдук Т.А. Терновая Л.Н. Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. Дунская Ю.А.
	1.3 Разработка концепции мониторинга статистических данных о сетевых сообществах	Концепция мониторинга	Февраль	Гайдук Т.А. Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	1.4 Разработка концепции мониторинга эффективности сетевых сообществ	Концепция мониторинга	Февраль	Гайдук Т.А. Терновая Л.Н. Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. Лосева Е.А. Дунская Ю.А.
	1.5 Запуск мониторинга статистических данных о сетевых сообществах	Информационное письмо	Сентябрь	Яковлева Н.О. Шлык М.Ф. Дунская Ю.А.
	1.6 Запуск мониторинга эффективности сетевых сообществ края	Информационное письмо	Сентябрь	Яковлева Н.О. Шлык М.Ф. Дунская Ю.А.
2 Структурирование совокупности сетевых сообществ краевой системы образования	2.1 Разработка концепции структурирования сетевых сообществ края	Концепция	Март	Гайдук Т.А. Терновая Л.Н. Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. Дунская Ю.А.
	2.2 Анализ планов работы, дорожных карт, документов, интернет-	Аналитическая справка	Март	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. Дунская Ю.А.

Дорожная карта реализации проекта ФИП
составлена на **5 лет**
утверждена **08 февраля 2021 года**



Основные пункты Плана работы на 2024 год



1. Реализация участниками проекта дорожных карт по научно-методическому сопровождению инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей рост профессионального мастерства учителя

2. Подготовка методических рекомендаций и пособий, отражающих накопленный опыт по проекту

3. Подготовка монографии, научных статей

4. Проведение краевой научно-практической конференции

5. Подготовка отчета о результатах проекта за текущий год



Перспективные направления работы в 2024 году



- 1) расширение взаимодействия, за счет привлечения организаций ВО в статусе ФИП регионов РФ и ЮФО, а также организаций, относящихся к инновационной инфраструктуре регионов РФ;
- 2) разработка научно-методического обеспечения и создание условий для взаимодействия с педагогическими вузами и учреждениями СПО по обеспечению профессионального роста учителей;
- 3) организация публичного представления, обсуждения и обобщения инновационного опыта работы по проекту на мероприятиях Института;
- 4) проведение стажировки по теме проекта для специалистов региональных систем образования;
- 5) расширение сети профессиональных сообществ, оказывающих методическую помощь учителям в повышении проф. мастерства;
- 6) обобщение материалов по теме проекта (**монография**, статьи в научных журналах, пособия, научные сборники).



Минимальные показатели на 2024 год



Параметр	Координатор	Исполнители
Подготовка монографии (не менее 120 страниц)	Плохотнюк Е.В.	Плохотнюк Е.В. Руководители структурных подразделений Института
Подготовка не менее 18 научных статей	Плохотнюк Е.В.	Плохотнюк Е.В. ППС Института
Подготовка и размещение не менее 5 новостей на сайте оператора ФИП	Плохотнюк Е.В.	Плохотнюк Е.В. Руководители структурных подразделений Института
Не менее трех выступлений на телевидении / радио	Гайдук Т.А.	Ректорат
Разработка не менее 10 методических продуктов (рекомендаций, пособий и др.)	Плохотнюк Е.В.	Плохотнюк Е.В. Руководители структурных подразделений Института
Проведение не менее 40 мероприятий по теме проекта	Плохотнюк Е.В.	Плохотнюк Е.В. Руководители структурных подразделений Института
Размещение не менее 5 материалов на сторонних сайтах	Плохотнюк Е.В.	Плохотнюк Е.В. Яковлева Н.О.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ