



О реализации программы воспитания в образовательных организациях Краснодарского края



*Савельева Анна Леонидовна,
заведующий кафедрой психологии, педагогики и
дополнительного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

7 ноября 2023 г.



Единая система общего образования

С **1 января 2023 года** в целях реализации государственной политики по созданию единого образовательного пространства и обеспечения единых подходов по вопросам нормативно-правового регулирования в сфере общего образования на территории Российской Федерации введены Федеральные основные общеобразовательные программы.

Содержание ФОП НОО, ООО, СОО представлено в том числе *федеральной рабочей программой воспитания, федеральным календарный план воспитательной работы.*



Федеральная рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания определяется
как компонент ФОП



Рабочая программа воспитания образовательной организации – компонент ООП школы

Рабочая программа воспитания образовательной организации проектируется и реализуется
в неразрывном единстве с другими программами



Содержание рабочей программы воспитания вместе с другими программами должно быть
направлено на достижение единых результатов ООП

***Важно! Программа воспитания является системообразующим ресурсом проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации - в ней собраны определенные ФОП единые требования к результатам воспитания для всех программ (урочной и внеурочной деятельности)**



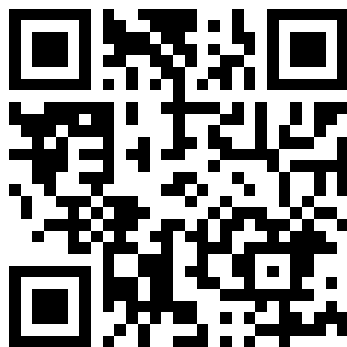
Анализ структуры рабочей программы воспитания

Структура РПВ 01.09.2021	Структура РПВ 01.09.2022	Структура РПВ 01.09.2023
1. Описание особенностей воспитательного процесса	1. Анализ воспитательного процесса в школе	1. Целевой раздел: 1.1. Цель и задачи воспитания 1.2. Направления воспитания 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания
2. Цель и задачи воспитания	2. Цель и задачи воспитания	2. Содержательный раздел 2.1. Уклад образовательной организации 2.2. Виды, формы и содержание деятельности (модули программы)
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров школы	3. Виды, формы и содержание совместной деятельности с учетом специфики школы, интересов субъектов воспитания и уч. модулей	3. Организационный раздел 3.1. <i>Кадровое обеспечение</i> 3.2. Нормативно-методическое обеспечение 3.3. Требования к условиям работы с <i>обучающимися с особыми образовательными потребностями</i> 3.4. Система поощрений социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся 3.5. Анализ воспитательного процесса
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе	4. Система поощрения социальной успешности и проявленной активной жизненной позиции обучающихся	



Методический кейс для самодиагностики перехода на единую программу воспитания

1. Реестр нормативных правовых актов для составления программы воспитания образовательной организации.
2. Перечень изменений в федеральной основной программе воспитания.
3. Лист самоанализа воспитательной работы школы.
4. Анкета для самоанализа организуемой в ОО совместной деятельности детей и взрослых.
5. Чек-лист проверки структуры рабочей программы воспитания.

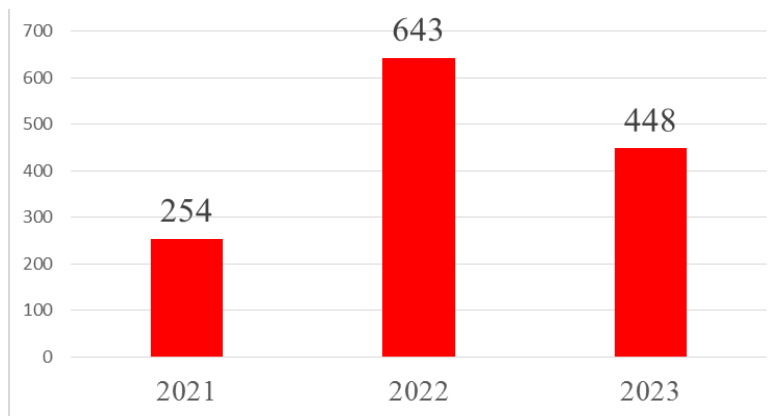




Курсовая подготовка на базе ГБОУ ИРО

Количество педагогов системы воспитания в научно-методических мероприятиях 1 полугодие 2023 года

КПП для работников системы воспитания

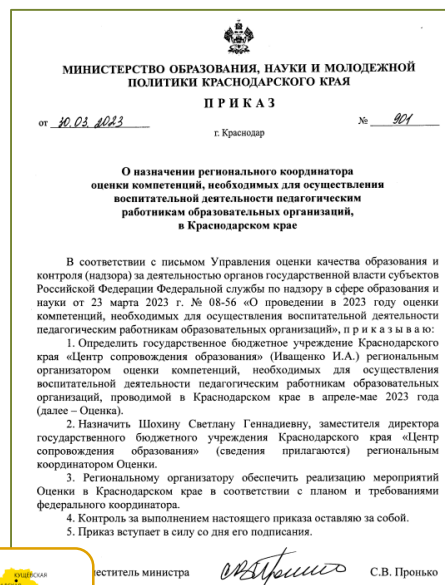


Проведение Оценки компетенций, необходимых педагогическим работникам для осуществления воспитательной деятельности

Инициатор: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Федеральный координатор АНО РЦПНСП «Инициатива»

Региональный координатор ГБУ КК «Центр сопровождения образования»



Период проведения:
• с 24 апреля по 2 мая 2023 года



Участники:
• 35 регионов России



В Краснодарском крае:
• 18 муниципальных ОО

- ✓ директора ОО;
- ✓ заместители директоров по воспитательной работе;
- ✓ советник директоров по воспитанию;
- ✓ классные руководители;
- ✓ обучающиеся 8-11 классов и их родители

№	МОУО	Количество участников
1	г. Армавир	41
2	г. Новороссийск	41
3	Абинский район	43
4	Белореченский район	41
5	Белоглинский район	35
6	Брюховецкий район	31
7	Ейский район	39
8	Каневской район	38
9	Красноармейский район	41
10	Крымский район	45
11	Кушевский район	30
12	Ленинградский район	43
13	Мостовский район	33
14	Новокубанский район	30
15	Приморско-Ахтарский район	38
16	Темрюкский район	37
17	Тимашевский район	53
18	Тихорецкий район	41
ИТОГО		700 чел.

Диагностическое тестирование педагогических работников:

знание нормативно-правовых документов

- ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (№996-р от 29 мая 2015 г.)
- Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Примерная рабочая программа воспитания
- ФЗ-261 «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г.
- Всероссийские проекты реализующие направление «Культура и искусство»
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г. № 10н)
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года
- Письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 N АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций»

практико-ориентированные задания

- Содержание деятельности в образовательной организации и направления профилактической деятельности в образовательной организации
- Обязанности классного руководителя
- Цели, задачи, алгоритм формирования детского общественного объединения
- Модели ученического самоуправления
- Типы социального партнерства образовательной организации
- Взаимосвязь возрастных особенностей обучающихся и форм и методов организации воспитательного процесса
- Рабочие программы внеурочной деятельности школьников
- Оценочные процедуры, используемые в образовательной организации
- Планирование воспитательной работы
- Формы воспитательной работы
- Взаимодействие с родителями по вопросам воспитательной деятельности

Группа показателей «Компетентность педагогических работников»

1.1. Доля педагогических работников, выполнивших диагностическую работу на базовом уровне и выше, в общем числе педагогических работников, участвующих в

Диагностическое тестирование педагогических работников

1 часть – задания на знание нормативно-правовых документов

2 часть – практико-ориентированные задания

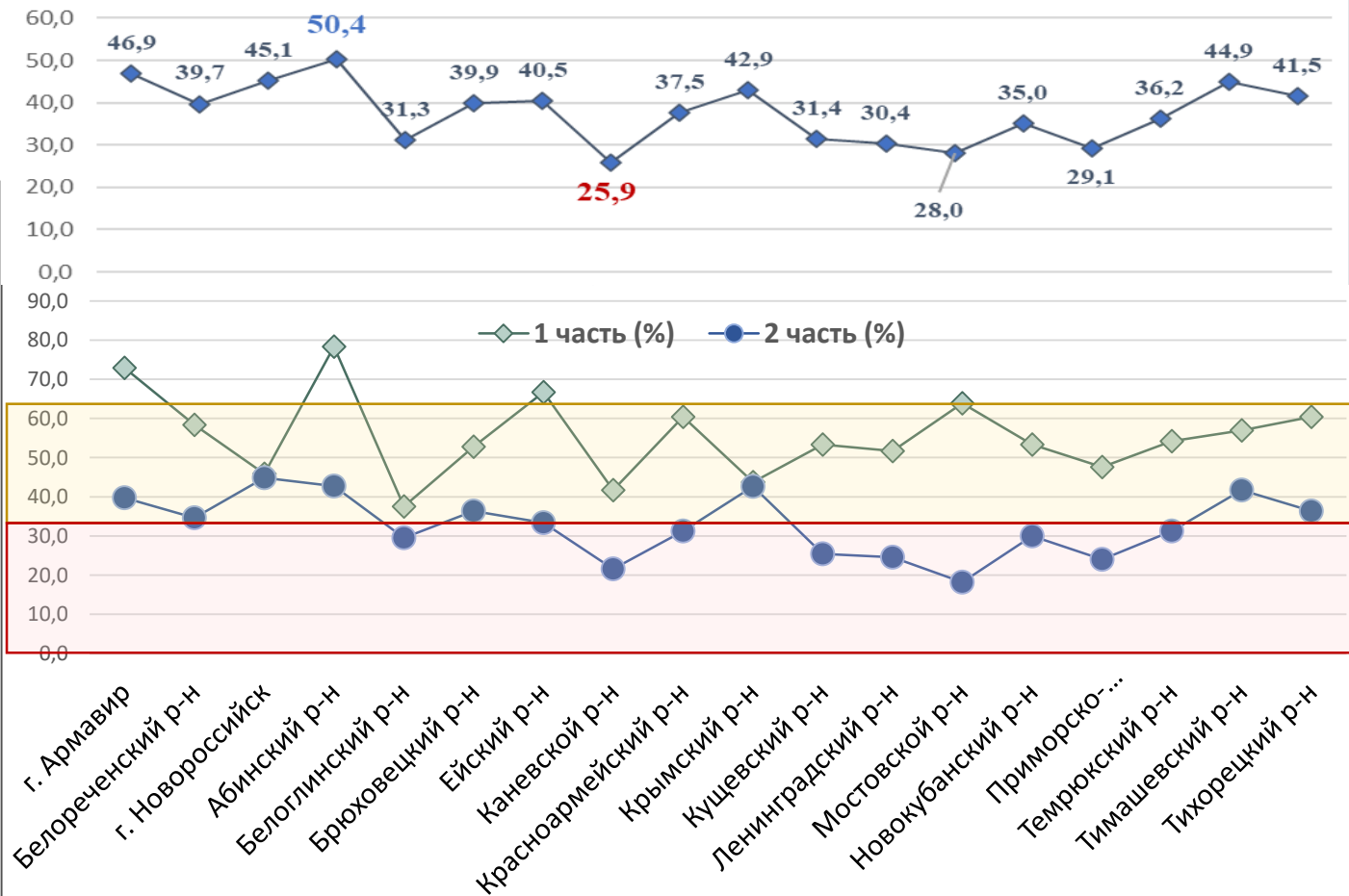
участники:

- ✓ классные руководители 8-11 кл. – 102 чел.;
- ✓ советники директоров по воспитанию – 18 чел.;
- ✓ заместители директора по УВР – 18 чел

= 138 чел.

Уровень компетенций	Доля набранных баллов
5 - высокий	80 - 100%
4 - повышенный	70 - 79%
3 - базовый	60 - 69%
2 - удовлетворительный	30 - 59%
1 - низкий	0 - 29%

Доля педагогов (%), которые не выполнили задания диагностического тестирования



Удовлетворенность воспитательной деятельностью

		Степень удовлетворенности воспитательной деятельностью %			
МО	ОО	обучающихся	родителей обучающихся	пед. работников	руководителей ОО
г. Армавир	МАОУ СОШ №18	88,1	86,9	88,1	85,5
Белореченский	МБОУ СОШ № 2	94,9	93,9	89,7	88,2
г. Новороссийск	МАОУ СОШ № 19	97,6	97	91,5	64,5
Абинский	МБОУ СОШ № 17	91,4	91,5	96,9	94,5
Белоглинский	МБОУ СОШ № 9	96,5	92,3	91,3	100
Брюховецкий	МАОУ СОШ № 7	94,5	94,5	93,9	100
Ейский	МБОУ СОШ № 9	82,9	83,9	98	96,4
Каневской	МБОУ СОШ № 13	86,9	87,3	70,9	69,1
Красноармейский	МБОУ СОШ № 5	94,9	91,5	97,2	97,3
Крымский	МБОУ СОШ № 1	90,1	91,3	81,9	81,8
Куцевский	МБОУ СОШ № 30	98,7	99,5	97,6	100
Ленинградский	МБОУ гимназия	93,8	95,2	80,3	79,1
Мостовский	МБОУ СОШ № 9	86,6	88,3	90,2	84,5
Новокубанский	МОБУ СОШ № 7	88,4	90,	85,1	97,3
Пр-Ахтарский	МБОУ СОШ № 4	95,9	90,3	91,3	88,2
Темрюкский	МАОУ СОШ № 13	95,9	95	79,7	78,2
Тимашевский	МБОУ СОШ № 2	94,7	93	84,9	83,6
Тихорецкий	МБОУ гимназия № 8	95,1	95,8	94	97,3

Вовлеченность участников образовательных отношений в воспитательную деятельность

Доля обучающихся (%), вовлеченных в мероприятия, в общем числе обучающихся, принявших участие в социологическом опросе

МО	Мероприятия					Доля родителей, вовлеченных в мероприятия воспитательной направленности, в общем числе родителей, принявших участие в социологическом опросе
	воспитательной направленности	волонтерской деятельности	Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи	по работе органов ученического самоуправления	социально-значимых проектов	
г. Армавир	56,3	43,8	18,8	43,8	25	100
Белореченский	87,5	62,5	56,3	87,5	75	100
г. Новороссийск	100	100	81,3	81,3	81,3	93,8
Абинский	100	43,8	50	100	100	100
Белоглинский	84,6	46,2	53,8	76,9	69,2	92,3
Брюховецкий	91,7	66,7	91,7	75	91,7	100
Ейский	100	100	6,3	100	68,8	100
Каневской	86,7	40	46,7	66,7	26,7	93,3
Красноармейский	100	75	75	87,5	81,3	100
Крымский	83,3	50	61,1	66,7	72,2	94,4
Куцевский	100	100	100	100	100	100
Ленинградский	93,8	56,3	62,5	75	68,8	93,8
Мостовский	84,6	53,8	53,8	61,5	61,5	100
Новокубанский	58,3	41,7	33,3	16,7	50	83,3
Пр-Ахтарский	100	100	86,7	13,3	26,7	100
Темрюкский	78,6	42,9	50	64,3	57,1	100
Тимашевский	95,0	75	65	75	85	100
Тихорецкий	87,5	56,3	43,8	43,8	81,3	100



Региональный проект «Безопасное детство»



Цель проекта:

Формирование единых подходов к системе воспитания и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, повышение эффективности организации профилактической деятельности.

Задачи:

- создание единого информационно-методического пространства материалов профилактической направленности;
- обеспечение оперативного обмена информацией между всеми субъектами образовательного пространства на основе имеющихся дефицитов в рамках оперативных и системных мероприятий.

**«Классная территория» обучающие
онлайн-семинары для классных
руководителей
(1 раз в месяц)**

**Супервизия для педагогов-
психологов
(2 сессии в месяц)**

**«Школа эффективного родительства»
(1 занятие в квартал)**



Региональный проект «Безопасное детство»



**Девиантное
поведение**



**Аддиктивное
поведение**



**Ааутоагрессивное
поведение**



**Рискованное
поведение**

