



# Обзор печатных ресурсов для педагогов – психологов, социальных педагогов и воспитателей

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

Составитель зав. библиотекой Е.А. Бондаренко



*Нечаев, Н.П., Романова, Г.А. Система методической работы в дошкольной образовательной организации [Текст] : учебно-методическое пособие / Н.П. Нечаев, Г.А. Романова. – Москва: ТЦ Сфера, 2022. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).*

Аннотация: Книга нацелена на системную организацию методической работы детского сада в условиях реализации ФГОС ДО. В издании представлена целостная система методической работы, описаны основные типы интерактивных технологий и конкретные методические разработки, направленные на развитие профессиональной компетентности педагогов. Книга рекомендована руководителям дошкольных образовательных организаций, старшим воспитателям и методистам, а также будет полезна студентам педагогических вузов.

*Евдокимова, Елена Сергеевна. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника / Е. С. Евдокимова. - Москва : Творч. центр Сфера, 2019. - 112 с. : схемы, табл. - (Библиотека руководителя ДОУ).*

Аннотация: Книга посвящена проблеме педагогической поддержки семьи в воспитании детей дошкольного возраста. В ней раскрываются суть, значение педагогической помощи современной семье в новой социокультурной ситуации; представлены результаты многолетних исследований и практического инновационного опыта взаимодействия с семьей педагогов дошкольного и дополнительного образования. В книге содержится большой практический материал, необходимый для успешного взаимодействия специалистов дошкольных образовательных организаций с семьей.

Адресована педагогам системы дошкольного образования, студентам педагогических колледжей и вузов.





*Горбунова, И.С. «Трудные» дети или что мешает нам быть, хорошими родителями. Мониторинг (по ФГОС), упражнения, игры, психологические тесты, рекомендации / И.С. Горбунова. – Москва: ТЦ Сфера, 2023. -112 с. – (Библиотека воспитателя).*

Аннотация: Пособие будет полезно не только родителям дошкольников, но и педагогам и методистам ДОО, работающим с детьми, по специфике своей работы каждый день сталкивающимся с различными проблемами, кризисными ситуациями, непониманием и недостаточным количеством информации о том, каким должно быть правильное и всестороннее развитие ребенка. Пособие научит выстраивать гармоничные и плодотворные отношения между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса «родитель — ребенок — педагог». Представленные в пособии мониторинг развития по всем возрастным группам (по ФГОС ДО), упражнения, психологические тесты, рекомендации по работе с кризисными ситуациями, диагностические карты, тесты и рекомендации по оценке готовности ребенка к школе помогут методистам и воспитателям в методической работе и планировании НОД.

*Воронова, А.А. Песочная терапия в работе педагога: Учеб.-метод. пособие / А.А.Воронова. – Москва: ТЦ Сфера, 2022. – 112 с. – (Библиотека воспитателя).*

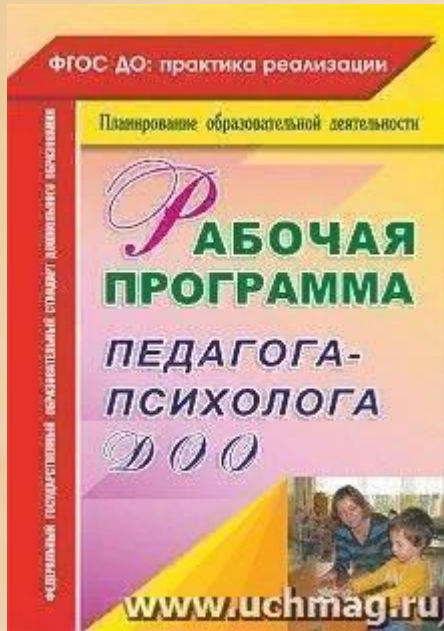
Аннотация: Песочная терапия помогает наладить контакт с ребенком, дает возможность преодолеть коммуникативные проблемы, развивает эмоционально-волевую сферу и творческую активность. Это релаксация и исследование переживаний и личностных особенностей ребенка, прекрасный инструмент в работе педагогов, воспитателей, психологов. В книге представлены теоретические основания песочной терапии и подробно описаны различные направления психологической практики. Предложены упражнения по песочной терапии, которые можно интегрировать в педагогический процесс. Автор, опираясь на многолетний опыт психологического консультирования детей, родителей и педагогов, показывает, как эффективно сочетать арт-терапевтический подход и приемы песочной терапии для преодоления трудностей в воспитании. Приведены примеры из практики. Пособие предназначено не только для специалистов — педагогов, психологов, тьюторов, логопедов, но и для родителей, заинтересованных во всестороннем развитии своего ребенка.





## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Афонькина, Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДОО [Текст] / Ю. А. Афонькина. - Волгоград : Учитель, 2023. - 170 с. : табл.*



В пособии представлена модель рабочей программы, реализующая инновационный подход к организации и содержанию деятельности педагога-психолога ДОО в соответствии с ФГОС ДО, раскрывающая принцип амплификации детского развития (А. В. Запорожец), который в современных условиях развития дошкольного образования обеспечивает возможность как для удовлетворения возрастных потребностей, так и для сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, что позволяет реализовать права и свободы подрастающей личности. Предложенная рабочая программа поможет в создании условий для учета "зоны ближайшего развития" при построении образовательной работы с дошкольниками, продуктивного формирования ведущих психических процессов у ребенка, в содействии преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.

Предназначено педагогу-психологу, старшему воспитателю ДОО; рекомендовано студентам, обучающимся по направлению "Психолого-педагогическое образование", всем специалистам дошкольного образования для использования в учебных целях.

*Практические семинары и тренинги для педагогов [Текст] / авт.-сост. Е. В. Шитова. - Волгоград : [Учитель 2023]. - Вып. 1: Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. - 2023. - 167 с. : ил.*

В пособии представлены практические семинары, проведение которых поможет психологу ДОО в интерактивной форме расширить знания педагогов о личностных особенностях и социально-нормативных возрастных характеристиках дошкольников, профессионально и компетентно организовать работу по распространению психологических знаний в дошкольной организации. Предлагаемые тренинговые программы позволят выработать у воспитателей лично ориентированную модель общения с детьми и родителями как важнейшую составляющую положений ФГОС ДО, сформировать у них эмоциональную устойчивость.

Адресовано педагогам-психологам и социальным педагогам ДОО, полезно школьным психологам и специалистам ПМПК и ППМС-центров для использования в учебных целях.





*Возняк И. В., Узанова И. М. Дневник педагога – психолога : планирование работы, измерение и обработка результатов [Текст] : пособие / И. В. Возняк, И.М. Узанова. – Волгоград: Учитель, 2023. – 57 с. – (В помощь школьному психологу).*

**Аннотация:** В пособии представлены необходимые материалы, позволяющие педагогу-психологу образовательной организации планировать и осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе обучения и воспитания, проводить регулярные обследования, учет школьников, нуждающихся в психологической помощи, с целью контроля за ходом личностного развития, процессами формирования учебных действий, психолого-педагогические измерения, обработку результатов, подготовку заключений и рекомендаций.

Формат дневника с предложенными образцами для заполнения (график, циклограмма, план работы, статистические и информационные справки, журнал индивидуальных и групповых форм, консультаций) позволит психологу оперативно справиться с оформлением нормативной и организационно-методической документации по учету деятельности и отчетности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Предназначено педагогам-психологам образовательных организаций.

*Павлова, М.А. Социально-педагогические технологии работы с "трудными" детьми [Текст] : пособие / М.А. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2023. – 232 с. – (Серия Управление современной школой).*

**Аннотация:** Проблема "трудных" учащихся - одна из психолого-педагогических проблем современного образования, требующая решения и построения воспитательной системы в соответствии с ФГОС. Материал пособия раскрывает это важное направление деятельности педагогического коллектива - работу с детьми группы риска: дается характеристика понятий "группа риска" и "зона риска"; предлагаются инструментарий диагностики проблем детей, относящихся к данным группам, и программы коррекции.

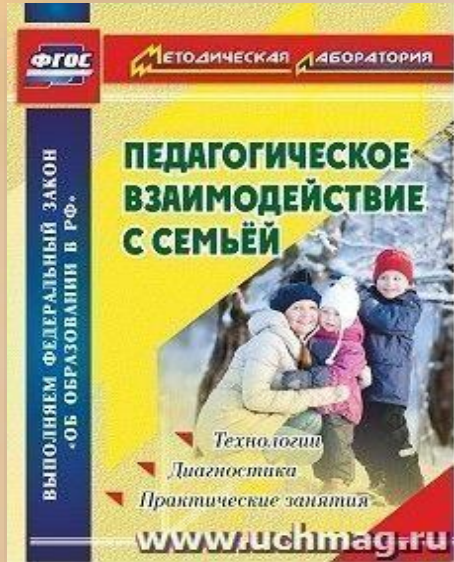
Предназначено руководителям образовательных организаций и заместителям директора по воспитательной и социальной работе, классным руководителям, психологам, социальным педагогам, специалистам дополнительного образования, центров семьи и детства, подростковых клубов; может быть полезно родителям.





*Педагогическое взаимодействие с семьей [Текст] : Технологии. Диагностика. Практические занятия / авт.-сост. М. В. Москвина. - Волгоград : Учитель, 2023. - 190 с. : табл. - (ФГОС) (Методическая лаборатория).*

Аннотация: Пособие составлено в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС и ориентировано на оптимизацию теоретической и практической подготовки педагогических работников образовательных организаций в области применения эффективных технологий психолого-педагогического взаимодействия с родительской общественностью и семьями обучающихся. Предложенные материалы по диагностике детско-родительских отношений, справочная информация, система практических занятий с детьми, родителями и педагогами помогут спроектировать программу исследования детско-взрослых отношений, выстроить траекторию взаимодействия с семьей, основываясь на поддержке и совместных действиях, направляя свои усилия на решение проблемы целостности и непрерывности процесса воспитания детей. Предназначено учителям, классным руководителям, педагогам-психологам, социальным педагогам, воспитателям, родителям, студентам педагогических учебных заведений, слушателям дополнительного профессионального образования.



*Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях [Текст] : профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги : [12+] / авторы-составители М. Ю. Михайлина, кандидат социологических наук, М. А. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2023. - 227 с. : табл. - (В помощь школьному психологу) (ФГОС).*

Аннотация: Проблемные переживания современного подростка, столкновения с кризисными ситуациями, в которых он может оказаться, не могут оставить равнодушными взрослых. Предлагаемые практические материалы (профилактические рекомендации, активные технологии, разработки занятий, тренинги) помогут педагогам обеспечить раннюю психологическую подготовку школьников к встрече с различными испытаниями, сформировать регулятивные, коммуникативные УУД, личностные качества, навыки стрессоустойчивости и современные социальные адаптивные стратегии поведения, ведущие к здоровью и успешной самореализации, что позволит осмыслить воспитание на предметном уровне, реализовать воспитательный потенциал ФГОС, планировать и организовывать системную воспитательную деятельность в образовательной организации в соответствии с положениями Примерной рабочей программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, по приобщению школьников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей.







*Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах : (1, 5, 10 классы) : система работы с детьми, родителями, педагогами / авт.-сост. С. А. Коробкина. - Волгоград : Учитель, 2023. - 261 с. : ил., табл. - (В помощь школьному психологу).*

**Аннотация:** Предлагаемый материал раскрывает структуру, содержание, принципы и методы работы психолога по проблеме психологической готовности к школьному обучению на разных возрастных этапах.

Пособие содержит практические рекомендации по созданию системы работы по адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к разным социальным условиям: планирование, циклограмму деятельности в данном направлении; разработки классных часов, родительских собраний и занятий с педагогами; памятки для детей, педагогов и родителей.

Предназначено педагогам-психологам, методистам, классным руководителям для использования в учебных целях; полезно студентам педагогических учебных заведений.

*Определение готовности детей к обучению в школе [Текст] : диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия : из опыта работы школьного психолога / сост. Е. А. Чаус, Г. П. Попова. - 2-е изд. - Волгоград : Учитель, 2023. - 90 с. : ил., табл.; 20 см. - (В помощь школьному психологу) (Из опыта работы).*

**Аннотация:** Пособие содержит диагностические материалы для организации психолого-педагогического наблюдения и мониторинга развития детей подготовительных классов школ и подготовительных групп ДОО, позволяющие обеспечить преемственность дошкольного и школьного образования в условиях ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Особую практическую ценность представляют задания в форме дидактических игр, направленных на развитие внимания, памяти, мышления и воображения ребенка.

Пособие предназначено школьным психологам, учителям начальных классов и родителям, полезно специалистам дошкольных образовательных организаций.



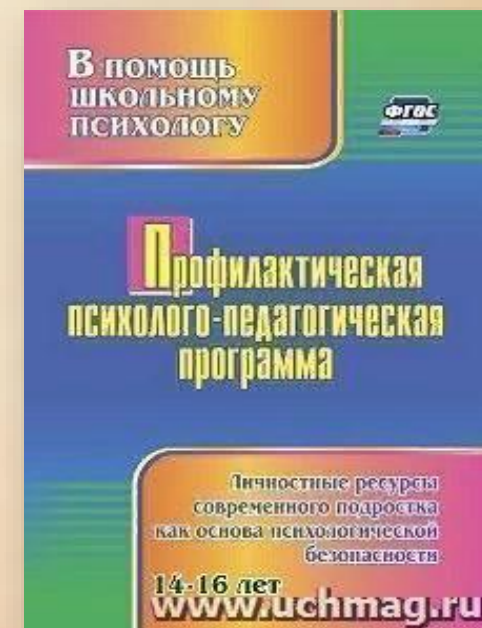


*Организация и развитие психологической службы в аспекте ФГОС [Текст] / авт.-сост. Н. В. Юркова. - Волгоград : Учитель, 2023. - 110 с. : ил. - (Управление образовательным процессом. ) (ФГОС. Федеральные государственные образовательные стандарты)*

Аннотация: Система психологического обеспечения образования, отвечающая установкам ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и соответствующая положениям ФГОС, является важнейшей основой интеграции действий педагогов-психологов, социальных педагогов, медицинских работников и других специалистов и представляет неразрывное единство психолого-медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам на всех этапах обучения. В пособии предложены необходимые материалы, раскрывающие технологию создания организации и развития комплексной психологической службы в образовательной организации: пакет нормативных документов, регулирующих все виды и направления деятельности, мониторинговые исследования, формы отчетов. Предназначено педагогам-психологам, социальным педагогам, заместителям директора по социально-психологической работе, руководителям ОО и ППС-центров, специалистам психолого-педагогических служб.

*Крылова Т.А. Профилактическая психолого-педагогическая программа: личностные ресурсы современного подростка как основа психологической безопасности / Т.А. Крылова. – Волгоград: Учитель, 2022. – 79 с. – (В помощь школьному психологу).*

Аннотация: Предлагаемая профилактическая программа направлена на развитие личностных ресурсов подростков 14-16 лет в сфере самопознания, коммуникативных компетенций, межличностного взаимодействия, разрешения конфликтных и проблемных ситуаций в среде сверстников. Программа включает цикл из 30 занятий по актуальным блокам: "самопознание", "межличностное взаимодействие", "конфликты и манипуляции в общении", "деструктивное поведение и буллинг", "лидерство и достижение цели". Каждое занятие включает информационный и практический блоки с заданиями и упражнениями, направленными на самодиагностику, отработку и закрепление навыков самопознания и взаимодействия, решение ситуационных задач индивидуально и в микро-группах. Книга адресована педагогам-психологам, осуществляющим работу с обучающимися в сфере решения задач формирования компетенций взаимодействия, профилактики буллинга в подростковой среде, развития лидерских качеств и умений ставить жизненные цели. Рекомендовано для реализации педагогами, классными руководителями в рамках курсов внеурочной деятельности, а также в системе классных часов.







*Тренинги с подростками [Текст] : программы, конспекты занятий / авт.-сост.: Ю. А. Голубева и др. - Волгоград : Учитель, 2023. - 196 с. : ил. - (ФГОС. В помощь школьному психологу)*

Аннотация: Тренинг - одна из наиболее эффективных форм работы школьного психолога, направленная на обеспечение учащимся психологического комфорта и возможности саморазвития.

Пособие содержит программы подростковых тренингов, где учащиеся развивают свои внутренние ресурсы, учатся владеть механизмами межличностного общения, приобретают способность преодолевать трудности и адаптироваться к новым жизненным ситуациям. Вниманию педагогов представлены конспекты занятий, разработанные в соответствии с ФГОС в рамках предложенных программ. Интересные и разнообразные упражнения и приемы, необычные методические решения и находки будут полезны при организации психологического сопровождения учащихся и формировании их психологического здоровья.

Предназначено педагогам-психологам образовательных организаций, классным руководителям для использования в учебных целях.

*Психологический практикум и тренинг : профилактика насилия в семье и школе / авт.-сост. Л. В. Прикуль. - Волгоград : Учитель, 2009. - 216, [1] с. : табл.; 22 см. - (В помощь школьному психологу).*

Аннотация: Как предотвратить насилие в семье и в школе? Как не стать жертвой насилия?

На эти и другие вопросы поможет найти ответы комплексная программа по профилактике насилия, представленная в этом пособии.

В пособии представлен широкий спектр возможностей решения задач по этой проблеме и по оказанию психологической помощи жертвам насилия, предлагаются различные формы работы с аудиторией (тренинги, беседы, консультации) и дидактические материалы (анкеты, памятки, опросники).

Пособие адресовано прежде всего педагогам-психологам, специалистам, работающим по обозначенной проблеме, также будет полезно и родителям.





*Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением [Текст] : психологическая диагностика, игровые технологии : [из опыта работы] / автор-составитель И. Н. Хоменко. - Волгоград : Учитель, 2023. - 87 с. : табл. - (ФГОС) (В помощь школьному психологу).*

Аннотация: Наиболее острой в школьной среде является проблема отклоняющегося поведения детей, требующая в соответствии с ФГОС систематического психолого-педагогического сопровождения. Представленные в пособии материалы раскрывают сущность, основные виды и формы психологических механизмов деструктивного поведения подростков, методы диагностики выявления детей, склонных к употреблению психоактивных веществ; а также игровые технологии профилактики и коррекции отклоняющегося поведения школьников.

Пособие адресовано психологам, учителям, классным руководителям, воспитателям, социальным педагогам школ, родителям; рекомендовано студентам педагогических и социальных высших и средних учебных заведений.

*Модели взаимодействия с детьми группы риска. Опыт работы социального педагога [Текст] / авт.-сост. А. Н. Свиридов. - Волгоград : Учитель, 2023. - 185 с. : табл. - (В помощь администрации школы).;*

Аннотация: В пособии представлены рекомендательные и технологические материалы, необходимые работникам образования в практической деятельности среди детей и подростков социально опасного поведения, и методики социально-педагогической работы с их родителями.

Предлагаемые модели взаимодействия построены с учетом положений ФГОС на основе координации усилий педагогов, психологов, родителей, специалистов социальной защиты и ресурсов самой формирующейся личности молодого человека.

В поиске контакта и взаимопонимания с подростками используются предельно гуманистические методы народной педагогики, социально-педагогический тренинг, досуговые мероприятия.

Адресовано руководителям образовательных организаций, социальным педагогам, психологам, классным руководителям, родителям; будет интересно широкому кругу читателей.







*Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы : поведенческие программы, социально-психологические тренинги / авторы-составители И. А. Устюгова [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2023. - 149 с. : ил., табл. - (Управление образовательным процессом) (Федеральные государственные образовательные стандарты).*

Аннотация: В пособии представлены программы психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся 5-11 классов с подробной разработкой групповых тренинговых занятий, включающих разнообразные техники и упражнения, направленные на развитие навыков адекватного поведения у подростков с различными формами отклоняющегося поведения, позволяющие учителю формировать коммуникативные, регулятивные действия и личностные качества, необходимые для успешной социализации, выработки нормированных, конструктивных форм поведения и установки на нравственно-эстетические поступки. Темы, которые предложены для обсуждения с обучающимися, помогут педагогам в проведении занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном".

Предназначено социальным педагогам, заместителям директора по социально-педагогической и воспитательной работе, педагогам коррекционных школ-интернатов и детских центров реабилитации, школьным психологам, классным руководителям, воспитателям образовательных организаций для использования в учебных целях; полезно студентам педагогических учебных заведений.

*Психологическая поддержка младших школьников [Текст] : программы, конспекты занятий : [6+] / авт.-сост. О. Н. Рудякова. - Изд. 2-е, испр. - Волгоград : Учитель, 2023. - 89 с. : ил. - (В помощь школьному психологу) (ФГОС).*

Аннотация: Как помочь ребенку преодолеть первые трудности, связанные с поступлением в школу, и вовремя оказать необходимую помощь? Данное пособие знакомит читателя с опытом работы школьного педагога-психолога по профилактике дезадаптации младших школьников. Предлагаемые программы и разработки занятий по профилактике школьной тревожности, развитию и коррекции познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности помогут специалистам в организации коррекционно-развивающей работы по оказанию психологической поддержки младшим школьникам в современных условиях при решении задач укрепления психологического и физического здоровья обучающихся на основе требований ФГОС НОО.

Пособие предназначено педагогам-психологам, учителям начальных классов, социальным педагогам образовательных организаций, центров психологической поддержки и реабилитации детей и подростков для использования в учебных целях.





*Профилактика детской агрессивности [Текст] : теоретические основы, диагностические методы, коррекционная работа / авт.-сост. М. Ю. Михайлина. - Волгоград : Учитель, 2023. - 116 с. : табл. - (В помощь школьному психологу) (ФГОС).*

Аннотация: Одно из актуальных направлений деятельности педагога в образовании, основанном на требованиях ФГОС, - это психопрофилактика неконструктивного поведения ребенка и обучение его моделям эффективной коммуникации. Агрессивность поведения учащихся становится серьезной проблемой.

В представленном пособии предпринята попытка обеспечить психолога, социального педагога и классного руководителя диагностическим инструментарием, смоделировать систему психологического сопровождения ученика в кризисной ситуации.

Пособие предназначено педагогам-психологам, учителям, работникам социальной службы, воспитателям, классным руководителям; полезно родителям.

*Психологическая поддержка учащихся [Текст]: развивающие занятия, игры, тренинги и упражнения / авт.-сост. Е. Д. Шваб, Н. П. Пудикова. - Волгоград: Учитель, 2009. – 90 с. – (В помощь школьному психологу).*

Аннотация: Пособие предлагает программы психокоррекционной помощи для детей разного возраста, реализуемые школьными психологами вместе с администрацией, педагогами, воспитателями, родителями.

Все разнообразие развивающих занятий, тренингов, игр, упражнений направлено на повышение самооценки школьников и приобретение ими жизненно важных навыков. Программа "Подросток и его психосоциальная компетентность" может быть рекомендована как курс по выбору в рамках дополнительного образования и как элективный курс в предпрофильной подготовке обучающихся.

Предназначено педагогам-психологам, учителям, социальным педагогам, воспитателям.







*Журнал педагогической диагностики развития ребёнка: группа раннего возраста / авт. – сост. В.Ю. Белькович. – 2-е изд. – Москва: ООО Русское слово – учебник, 2020. – 144 с. – (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный парк»). – Текст: непосредственный.*

**Аннотация:** Предлагаемый вариант педагогической диагностики образовательного результата детей 2–3 лет адресован воспитателям групп раннего возраста детского сада. В пособии предлагается педагогический инструментарий для проведения диагностики: индивидуальные диагностические листы и карта динамики развития детей. Они помогут педагогам осуществить индивидуальный подход к каждому ребёнку, оптимизировать методы и формы работы с группой детей.

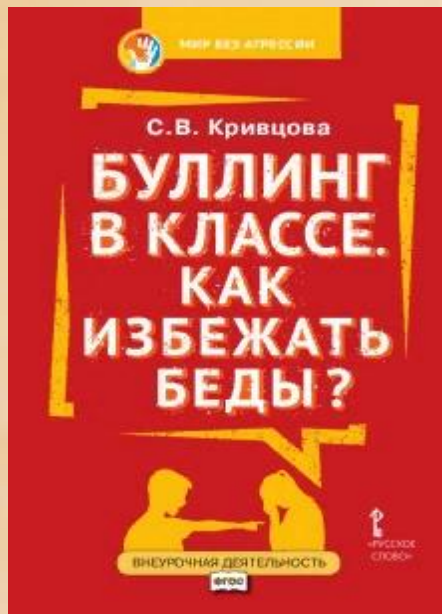
*Арнаутова, Е.П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-3 лет / Е.П. Арнаутова. – Москва: ООО Русское слово – учебник, 2016. – 64 с. – (ФГОС ДО. Мозаичный парк.). – Текст: непосредственный.*

**Аннотация:** Предлагаемый вариант «Журнала взаимодействия с родителями» адресован воспитателям старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций, а также другим специалистам, реализующим образовательные программы дошкольного образования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Работа с журналом поможет обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям, имеющим детей 5-7 лет, при реализации положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников.



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. СЕРИЯ «МИР БЕЗ АГРЕССИИ».



*Кривцова, С.В. Буллинг в классе. Как избежать беды? [Текст] : пособие для родителей / С. В. Кривцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 48 с. : табл. - (ФГОС. Внеурочная деятельность) (Мир без агрессии).*

*Аннотация: В пособии для родителей приводятся советы по противодействию буллингу (травле) в детской и подростковой среде. В нём содержатся ответы на волнующие родителей вопросы: как не пропустить первые признаки издевательств над ребёнком в классе? какие действия нужно предпринять, если ребёнок стал жертвой травли? как не усугубить ситуацию неправильными действиями? и т. д.*

*Читатель получает понимание самого феномена буллинга как явления, которое в той или иной мере касается каждого и искоренение которого является общей проблемой школы и семьи.*

*Кривцова, С. В. Вместе против насилия в школе [Текст] : организационная культура школы для профилактики насилия в ученической среде : практическое пособие для педагогов и администрации общеобразовательных организаций / С. В. Кривцова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2019. - 96 с. : табл. - (Мир без агрессии) (ФГОС. Внеурочная деятельность).*

*Аннотация: В пособии для педагогов и администрации общеобразовательных организаций, а также для родителей приведены отобранные из опыта ведущих мировых систем образования практические меры, которые может и должна принимать школа для обеспечения безопасности обучающихся.*

*Пособие входит в состав УМК «Мир без агрессии», направленного на профилактику насилия в ученической среде. Кроме того, в УМК входят рабочие тетради для обучающихся и методические рекомендации для педагогов и школьных психологов.*



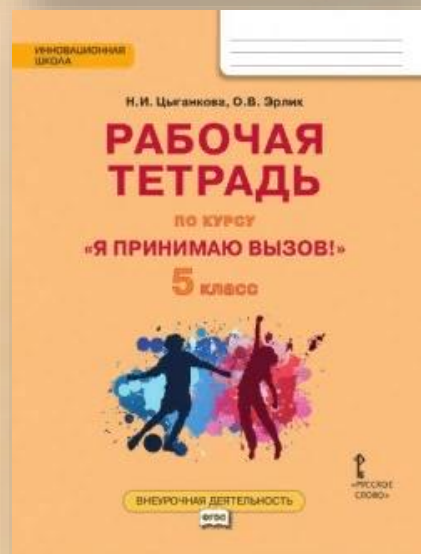




*Цыганкова, Н.И. Методические рекомендации для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ "Я принимаю вызов!" для 5 класса общеобразовательных организаций [Текст] / Н. И. Цыганкова, О. В. Эрлих. - Москва : Русское слово, 2016. - 77, [2] с. : табл. - (ФГОС. Внеурочная деятельность). – Текст: непосредственный.*

*Методическое пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к организации внеурочной деятельности в основной школе.*

*Пособие адресовано преподавателям и классным руководителям общеобразовательных организаций, реализующих программу по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» в 5 классе.*



*Цыганкова, Н.И. Рабочая тетрадь для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ "Я принимаю вызов!" для 5 класса общеобразовательных организаций [Текст] / Н. И. Цыганкова, О. В. Эрлих. - 3-е изд. - Москва : Русское слово, 2016. - 80 с. - (ФГОС) (Внеурочная деятельность). – Текст: непосредственный.*

*Рабочая тетрадь включает в себя творческие увлекательные задания (тесты, кроссворды, упражнения), рассчитанные на выработку у учащихся способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, формирование ценностей здорового образа жизни, исключая употребление психоактивных веществ.*

*Издание дополняет курс внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» для учащихся 5—9 классов.*



## ИЗДАТЕЛЬСТВА



[https://www.sfera-book.ru/catalog/knigi\\_i\\_zhurnaly/pedagogam\\_i\\_roditelyam/biblioteka\\_vospitatelya/](https://www.sfera-book.ru/catalog/knigi_i_zhurnaly/pedagogam_i_roditelyam/biblioteka_vospitatelya/)



<https://www.uchmag.ru/estore/s8087/>



<https://русское-слово.рф/>



## СПИСОК ПОЛЕЗНЫХ РЕСУРСОВ

1. <https://www.fond-detyam.ru/>
2. <https://институтвоспитания.рф/>
3. <https://www.ya-roditel.ru/>
4. <https://rospsy.ru/>
5. <https://bullying.shkolamoskva.ru/>
6. <https://травлинет.рф/>
7. <https://bvbinfo.ru/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ