

Обзор печатных ресурсов для классных руководителей

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Составитель зав. библиотекой Е.А. Бондаренко

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. НОО.



Вагнер, Ирина Владимировна. Длительная игра как форма реализации программы воспитания [Текст] : методическое пособие / И. В. Вагнер. - Москва : Русское слово, 2015. - 142, [1] с. - (ФГОС НОО. Воспитание в начальной школе)

Аннотация: Методическое пособие подготовлено в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования».

Эффективной формой реализации программы воспитания и социализации обучающихся ФГОС НОО является длительная игра. Игра – это пропуск в мир детства, любимый язык жителей школьной страны. Создать программу совместной деятельности детей и взрослых в форме длительной игры педагогам начальной школы помогут представленные в пособии длительные игры, их этюды, методические советы.

Калинина, Наталья Валентиновна. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников: диагностика и условия обеспечения [Текст] : методическое пособие / Н. В. Калинина. - Москва : Русское слово, 2017. - 45, [1] с. : табл. - (Федеральный государственный образовательный стандарт. Воспитание в начальной школе).

Аннотация: Методическое пособие содержит характеристику духовно-нравственного самоопределения младших школьников как важнейшего личностного результата начального общего образования, а также раскрывает педагогические условия, способствующие духовно-нравственному самоопределению детей в образовательной среде начальной школы.

Значительную часть пособия составляют материалы для диагностики духовно-нравственного самоопределения учащихся начальных классов, в том числе критерии оценки и показатели сформированности данного результата. Пособие адресовано учителям начальных классов, педагогам-психологам общеобразовательных организаций.





Вагнер И. В. Проектный калейдоскоп в программе воспитания и социализации младших школьников: пространство проектных инициатив : методическое пособие по социальному проектированию. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2015. - 144 с. [Текст].

Аннотация: Методическое пособие подготовлено совместно с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования». В пособии представлены содержание и подходы к организации проектной деятельности детей в рамках программы воспитания и социализации обучающихся по ФГОС НОО. В диалоговой форме изложены методические основы социального проектирования, которое предполагает создание условий для детских проектных инициатив: игровых, творческих, трудовых, экологических, краеведческих и др. Даны рекомендации по разработке Вариативной программы воспитания на основе социального проектирования, предложены тематические циклы проектов. В формате программы внеурочной деятельности представлено примерное содержание социальных инициатив младших школьников. Методическое пособие содержит подсказки для проведения защит и презентаций детских проектов в игровой форме, создания дорожной карты проекта и портфолио социальных инициатив. Книга предназначена для педагогов начальной школы.

Рахматулин, Ринат Яхьяевич. Интерактивные технологии в формировании навыков безопасного поведения детей [Текст] : рекомендации родителям : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту / Р. Я. Рахматулин ; Российская академия образования, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт изучения детства, семьи и воспитания". - Москва : Русское слово, 2018. - 30, [2] с. : ил. - (Федеральный государственный образовательный стандарт)

Аннотация: В методических рекомендациях рассматриваются вопросы обеспечения безопасности детей дошкольного и младшего школьного возраста: активные формы семейного воспитания детей в области безопасной жизнедеятельности, образовательные технологии формирования личностных знаний и навыков безопасного поведения детей в быту и социуме.





Степанов, П.В. Воспитательная деятельность педагога: алгоритм и пошаговые рекомендации [Текст] : методическое пособие/П.В. Степанов. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019. - 136 с.

Аннотация: Не секрет, что результаты воспитательной деятельности педагога носят лишь вероятностный характер, однако... в его силах увеличить вероятность их достижения. Но как это сделать? Как, зная нюансы внутреннего устройства собственной деятельности, сделать её эффективной? Как грамотно её организовать? Какие формы работы с детьми использовать? Каким образом реализовать их воспитательный потенциал? Пособие, посвящённое ответам на эти актуальные вопросы, адресовано педагогам, руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей по воспитательной работе, специалистам методических центров и управлений образования.

Стрелова, О. Ю. Тематические уроки к Календарю образовательных событий [Текст] : методическое пособие / О. Ю. Стрелова, Е. Е. Вяземский, Т. В. Болотина ; науч. ред. О. Ю. Стрелова. - Москва : Русское слово, 2019. - 143 с. : ил.

Аннотация: Данное пособие подготовлено в соответствии с Календарём образовательных событий, который ежегодно направляется Министерством просвещения РФ органам управления сферой образования. Поскольку список памятных дат, к которым в Календаре приурочены образовательные события, весьма значителен, авторы методического пособия для каждого месяца учебного года отобрали по одной дате, наиболее ярко демонстрирующей принадлежность образовательного события к ключевым событиям отечественной истории и культуры. Методические рекомендации помогут в работе школьным преподавателям, специалистам органов управления сферой образования, преподавателям организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций различных типов и видов.



ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



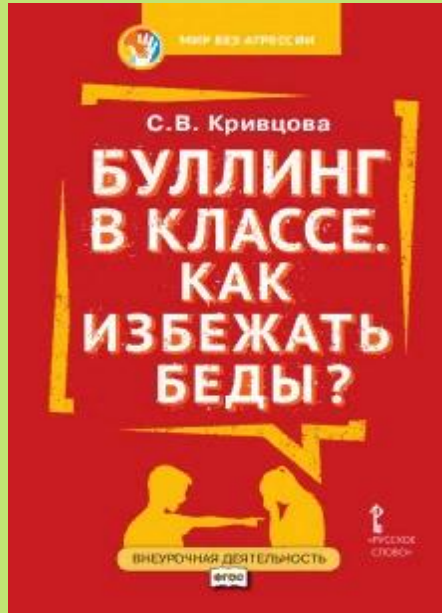
Российское движение школьников: новые векторы воспитания: методические материалы для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей/ авт.-сост. Е.А. Белорубкина. - М.: Русское слово-учебник, 2022. - 336 с. [Текст].

Аннотация: В издании представлен уникальный опыт деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Этот опыт может быть использован в образовательных организациях для обновления содержания воспитательной работы и построения целостной системы воспитания. Методические материалы содержат разработанные и апробированные проекты, конкурсы, акции, квесты, флешмобы, проводимые Российским движением школьников (РДШ); они могут быть использованы при составлении рабочих программ воспитания, планов классных руководителей, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с 1 по 11 класс с учётом интересов и потребностей современных школьников. В тексте размещены QR-коды, которые ведут на сайты и страницы РДШ в социальных сетях. Там читатели найдут подробные описания различных методик и необходимые инструкции.

Даутова, О.Б., Муштавинская, И.В. Федеральный государственный образовательный стандарт: теория и практика организации учебно-воспитательного процесса: методическое пособие/ О.Б. Даутова, И.В. Муштавинская. - М.: Русское слово-учебник, 2022. - 184 с. [Текст].

Аннотация: Методическое пособие предназначено для педагогов, заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе, директоров, специалистов, занимающихся вопросами внедрения и реализации ФГОС ОО. Пособие содержит методические рекомендации и практические материалы для организации методической работы как в образовательных организациях, так и в процессе самообразования.





Кривцова, С.В. Буллинг в классе. Как избежать беды? [Текст] : пособие для родителей / С. В. Кривцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 48 с. : табл. - (ФГОС. Внеурочная деятельность) (Мир без агрессии).

Аннотация: В пособии для родителей приводятся советы по противодействию буллингу (травле) в детской и подростковой среде. В нём содержатся ответы на волнующие родителей вопросы: как не пропустить первые признаки издевательств над ребёнком в классе? какие действия нужно предпринять, если ребёнок стал жертвой травли? как не усугубить ситуацию неправильными действиями? и т. д.

Читатель получает понимание самого феномена буллинга как явления, которое в той или иной мере касается каждого и искоренение которого является общей проблемой школы и семьи.

Кривцова, С. В. Вместе против насилия в школе [Текст] : организационная культура школы для профилактики насилия в ученической среде : практическое пособие для педагогов и администрации общеобразовательных организаций / С. В. Кривцова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2019. - 96 с. : табл. - (Мир без агрессии) (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Аннотация: В пособии для педагогов и администрации общеобразовательных организаций, а также для родителей приведены отобранные из опыта ведущих мировых систем образования практические меры, которые может и должна принимать школа для обеспечения безопасности обучающихся.

Пособие входит в состав УМК «Мир без агрессии», направленного на профилактику насилия в ученической среде. Кроме того, в УМК входят рабочие тетради для обучающихся и методические рекомендации для педагогов и школьных психологов.

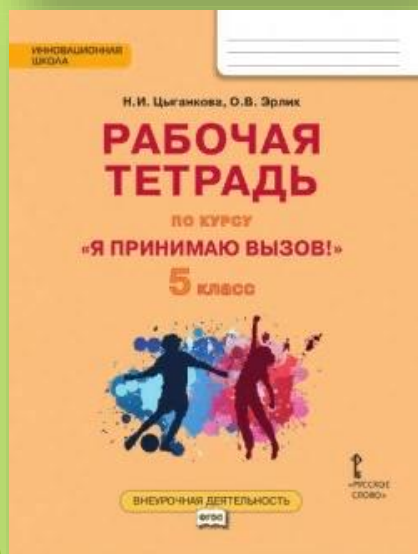


ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. КУРС «Я ПРИНИМАЮ ВЫЗОВ!».



Цыганкова, Н.И. Методические рекомендации для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ "Я принимаю вызов!" для 5 класса общеобразовательных организаций [Текст] / Н. И. Цыганкова, О. В. Эрлих. - Москва : Русское слово, 2016. - 77, [2] с. : табл. - (ФГОС. Внеурочная деятельность). - Текст: непосредственный.

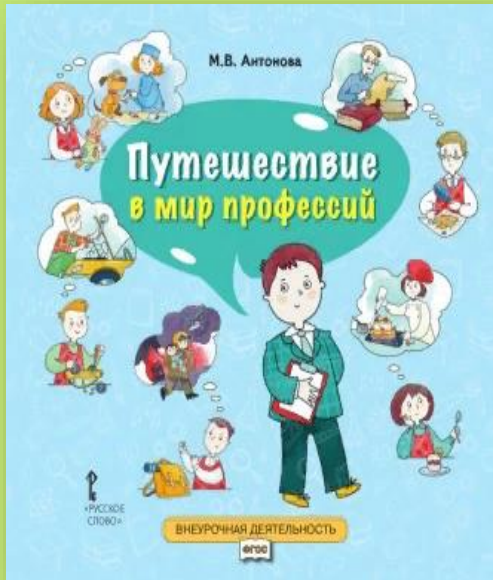
Аннотация: Методическое пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к организации внеурочной деятельности в основной школе. Пособие адресовано преподавателям и классным руководителям общеобразовательных организаций, реализующих программу по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» в 5 классе.



Цыганкова, Н.И. Рабочая тетрадь для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ "Я принимаю вызов!" для 5 класса общеобразовательных организаций [Текст] / Н. И. Цыганкова, О. В. Эрлих. - 3-е изд. - Москва : Русское слово, 2016. - 80 с. - (ФГОС) (Внеурочная деятельность). - Текст: непосредственный.

Аннотация: Рабочая тетрадь включает в себя творческие увлекательные задания (тесты, кроссворды, упражнения), рассчитанные на выработку у учащихся способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, формирование ценностей здорового образа жизни, исключая употребление психоактивных веществ. Издание дополняет курс внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» для учащихся 5—9 классов.





Антонова, М.В. Путешествие в мир профессий : книга для совместного чтения и обсуждения в семье и на классных часах / М. В. Антонова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2019. - 126 с. : цв. ил. - (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Аннотация: Книга предназначена для чтения и совместного обсуждения с учащимися 4 классов общеобразовательных организаций как в школе (на классных часах, посвящённых профориентационной проблематике), так и в семье. В то же время эта книга будет интересна и полезна для взрослых, неравнодушных к профессионально-трудовому будущему своих детей. Содержание книги выходит за пределы традиционного рассказа о многообразном мире профессий, его основу составляют проблемные ситуации, с которыми предстоит встретиться человеку на пути к профессии. Вопросы для обсуждения и творческие задания помогают рассмотреть проблему с разных сторон и выработать собственный путь к успеху.

Посмотреть УМК



Резапкина Г. В., Рут О. А. Знакомство с миром профессий. Программа курса профессионального самоопределения школьников. 1–4 классы / Г. В. Резапкина, О. А. Рут. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2023. — 40 с. — (ФГОС. Внеурочная деятельность. Твой билет в будущее).

Аннотация: Программа «Знакомство с миром профессий» предназначена классным руководителям, педагогам-организаторам, методистам, психологам для проведения занятий по курсу профессионального самоопределения в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности. Программа является частью учебно-методического комплекта, в который входят рабочие тетради для школьников и методические рекомендации для педагогов.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Посмотреть УМК



Антонова, М.В. Рабочая тетрадь для родителей по курсу "Профессиональный навигатор" [Текст] / М. В. Антонова. - Москва : Русское слово, 2017. - 23 с.; 28 см. - (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Аннотация: Рабочая тетрадь предназначена для родителей учащихся 9 класса общеобразовательных организаций. Это пособие содержит не только информационный материал о профессиях, востребованных на рынке труда, но и задания, которые помогут родителям сориентироваться в процессе выбора будущей профессии их сыном или дочерью. Анкеты, опубликованные в предлагаемой рабочей тетради, дадут возможность родителям объективно оценить возможности своего ребёнка, способствовать его профессиональному самоопределению и осознанному выбору будущей профессии.

Посмотреть УМК

Загладина, Х.Т. Волонтерство в вопросах и ответах. Книга для родителей [Текст] : учебное пособие по курсу развития добровольческого движения / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. - Москва : Русское слово, 2022. - 56 с. : цв. ил. – (Курс «Дорогою добра»).

Аннотация: Издание является частью УМК «Дорогою добра», который обеспечивает работу по курсу внеурочной деятельности и предназначен для развития в школах волонтерства (добровольчества).

В этой книге собраны вопросы, которые, как показывает практика, возникают у родителей в связи с вовлечением школьников в волонтерскую практику. Авторы постарались по возможности полно ответить на все эти вопросы.





Резапкина Г.В. Подросток выбирает профессию : советы родителям / Г. В. Резапкина. - Москва : Русское слово - учебник, 2019. - 92, [2] с. - (ФГОС. Внеурочная деятельность) (Твой билет в будущее).

Аннотация: Эта книга для тех, кто хочет помочь детям правильно выбрать профессию: для родителей, а также для психологов и педагогов. Двенадцать глав – это двенадцать шагов подростка к своевременному, осознанному и реалистичному выбору своего профессионального будущего. Рекомендации и методики, включённые в книгу, дополняют и развивают темы, которые рассматриваются на внеурочных занятиях по профессиональному самоопределению школьников.

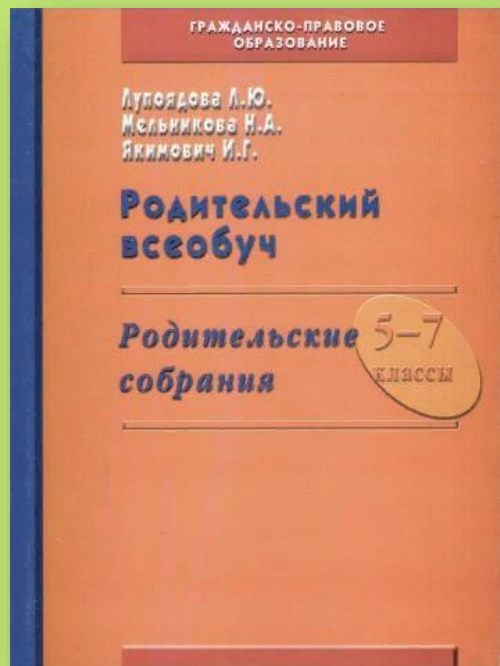
Посмотреть УМК

Резапкина, Г.В. Выбираем профиль обучения. 8-9 классы [Текст] : методические рекомендации : для организации работы с тетрадью самодиагностики для 8-9 классов общеобразовательных организаций / Г. В. Резапкина. - Москва : Русское слово, 2019. - 78, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (ФГОС. Внеурочная деятельность) (Твой билет в будущее).

Аннотация: Методические рекомендации адресованы педагогам и специалистам системы образования, занимающимся профессиональной ориентацией учащихся 8-9 классов. В них представлены методы психологической диагностики профессиональных интересов и склонностей, мышления и личностных особенностей учащихся 8-9 классов, которые можно использовать для решения задач предпрофильной подготовки и комплектования профильных классов. Методические рекомендации являются частью учебно-методического комплекта «Выбираем профиль обучения», в который входит тетрадь самодиагностики для 8-9 классов общеобразовательных организаций.



ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Родительский всеобуч (5-7 кл.) Родительские собрания. 5-7 классы [Текст] / Лупоядова Л.Ю., Мельникова Н.А. – Брянск: Курсив, 2006. – 208 с. - (копилка классного рук.-2)

Аннотация: Родительский всеобуч (5-7 кл.) Родительские собрания. 5-7 классы (копилка классного рук.-2)

Герасимова, В.А. Классный час играючи в начальной школе [Текст]. Вып. 1. / В.А. Герасимова. - Москва: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с. – (Дружные ребята).

Аннотация: В сборник вошли сценарии, игры, уроки познавательного и обучающего характера для учащихся начальных классов, раскрывающие темы труда, знаний, прав человека, профессий. Даются также разработки внеклассных мероприятий, посвященных 8 Марта и Дню защитника Отечества.

Книга адресована классным руководителям, методическим работникам, студентам педагогических вузов и колледжей.

Материалы книги могут использоваться организаторами внеклассного досуга, в репертуаре художественной самодеятельности общеобразовательных школ.:





Эффективные формы и приёмы работы с семьёй: родительские собрания
[Текст] / С.Е. Матушкина. - Волгоград : Учитель, 2023. – 124 с.

Аннотация: В пособии представлены разнообразные формы, методы, приемы работы с семьей и сценарии родительских собраний, актуализирующие проблемы родительской компетентности, направленные на конструктивное взаимодействие педагогов и родителей, создание единого воспитательного пространства, соответствующего требованиям ФГОС. Предложенные родительские собрания предполагают использование инновационных технологий и предназначены для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, обогащения опыта педагогической культуры родителей, что в целом позволит учителю превратить каждую встречу в полезный и продуктивный диалог партнеров - школы и семьи, всецело заинтересованных в воспитании и развитии здоровой, образованной, творческой личности младшего школьника.
Предназначено классным руководителям, учителям начальных классов, заместителям директора по УВР, ВР, социально-педагогической работе и социальным педагогам.

Родительские собрания: 9-11 классы [Текст] / авт.-сост. С.Н. Лозовая . – Волгоград: Учитель, 2023. - 183 с. – (ФГОС. Управление образовательным процессом).

Аннотация: Пособие содержит актуальный и полезный материал для проведения родительских собраний в старших классах образовательных организаций, раскрывающий основные аспекты ФГОС ООО.

Предложены современные формы взаимодействия участников образовательного процесса - примерное планирование совместных встреч педагогов и родителей для 9-11 классов, сценарии собраний в виде круглых столов, консультаций, игр-тренингов, семинаров, основанных на сотрудничестве, консолидации методических, психолого-педагогических ресурсов, которые позволят классному руководителю обеспечить родителей необходимой информацией о новых требованиях к обучению и подходах к его результатам, вместе с семьей решать задачи, поставленные ФГОС в работе с обучающимися, - от формирования ответственности и самооценки старшеклассников до оказания компетентной помощи родителям и их детям при подготовке к сдаче ЕГЭ. Отвечая на вопросы анкет, обсуждая проблемные ситуации, выполняя тесты, следуя советам специалистов, родители в рамках педагогического сопровождения смогут положительно повлиять на овладение детьми умением учиться и оправдать свои ожидания в отношении желаемого качества их обучения и воспитания. Предназначено классным руководителям, заместителям директора, педагогам образовательных организаций, полезно родителям.





Лизинский, В.М. Советы родителям [Текст] : пособие / В.М. Лизинский. – Москва: Центр «Педагогический поиск», 2016. – 112 с.

Аннотация: Советы родителям - это не императивные и окончательные суждения автора, это скорее всего некоторые варианты и некоторые суждения, которые могут быть полезны как для чтения, так и для обсуждения на родительских собраниях. Из этой брошюры можно выбрать и распечатать некоторые советы и раздать их родителям, можно добавить интересные тексты из других источников, но исходить можно из той мысли, что хорошим и добрым родителям будет важно, интересно и нужно восполнять свои знания с целью успешного воспитания своих детей.

Павлова, М.А. Социально-педагогические технологии работы с "трудными" детьми [Текст] : пособие / М.А. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2023. – 232 с. – (Серия Управление современной школой).

Аннотация: Проблема "трудных" учащихся - одна из психолого-педагогических проблем современного образования, требующая решения и построения воспитательной системы в соответствии с ФГОС. Материал пособия раскрывает это важное направление деятельности педагогического коллектива - работу с детьми группы риска: дается характеристика понятий "группа риска" и "зона риска"; предлагаются инструментарий диагностики проблем детей, относящихся к данным группам, и программы коррекции.

Предназначено руководителям образовательных организаций и заместителям директора по воспитательной и социальной работе, классным руководителям, психологам, социальным педагогам, специалистам дополнительного образования, центров семьи и детства, подростковых клубов; может быть полезно родителям.



ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
УЧИТЕЛЬ

Педагогическое взаимодействие с семьей [Текст] : Технологии. Диагностика. Практические занятия / авт.-сост. М. В. Москвина. - Волгоград : Учитель, 2023. - 190 с. : табл. - (ФГОС) (Методическая лаборатория).



Аннотация: Пособие составлено в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС и ориентировано на оптимизацию теоретической и практической подготовки педагогических работников образовательных организаций в области применения эффективных технологий психолого-педагогического взаимодействия с родительской общественностью и семьями обучающихся. Предложенные материалы по диагностике детско-родительских отношений, справочная информация, система практических занятий с детьми, родителями и педагогами помогут спроектировать программу исследования детско-взрослых отношений, выстроить траекторию взаимодействия с семьей, основываясь на поддержке и совместных действиях, направляя свои усилия на решение проблемы целостности и непрерывности процесса воспитания детей. Предназначено учителям, классным руководителям, педагогам-психологам, социальным педагогам, воспитателям, родителям, студентам педагогических учебных заведений, слушателям дополнительного профессионального образования.

Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах : (1, 5, 10 классы) : система работы с детьми, родителями, педагогами / авт.-сост. С. А. Коробкина. - Волгоград : Учитель, 2023. - 261 с. : ил., табл. - (В помощь школьному психологу).

Аннотация: Предлагаемый материал раскрывает структуру, содержание, принципы и методы работы психолога по проблеме психологической готовности к школьному обучению на разных возрастных этапах. Пособие содержит практические рекомендации по созданию системы работы по адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к разным социальным условиям: планирование, циклограмму деятельности в данном направлении; разработки классных часов, родительских собраний и занятий с педагогами; памятки для детей, педагогов и родителей.

Предназначено педагогам-психологам, методистам, классным руководителям для использования в учебных целях; полезно студентам педагогических учебных заведений.





Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением [Текст] : психологическая диагностика, игровые технологии : [из опыта работы] / автор-составитель И. Н. Хоменко. - Волгоград : Учитель, 2023. - 87 с. : табл. - (ФГОС) (В помощь школьному психологу).

Аннотация: Наиболее острой в школьной среде является проблема отклоняющегося поведения детей, требующая в соответствии с ФГОС систематического психолого-педагогического сопровождения. Представленные в пособии материалы раскрывают сущность, основные виды и формы психологических механизмов деструктивного поведения подростков, методы диагностики выявления детей, склонных к употреблению психоактивных веществ; а также игровые технологии профилактики и коррекции отклоняющегося поведения школьников.

Пособие адресовано психологам, учителям, классным руководителям, воспитателям, социальным педагогам школ, родителям; рекомендовано студентам педагогических и социальных высших и средних учебных заведений.

Модели взаимодействия с детьми группы риска. Опыт работы социального педагога [Текст] / авт.-сост. А. Н. Свиридов. - Волгоград : Учитель, 2023. - 185 с. : табл. - (В помощь администрации школы).;

Аннотация: В пособии представлены рекомендательные и технологические материалы, необходимые работникам образования в практической деятельности среди детей и подростков социально опасного поведения, и методики социально-педагогической работы с их родителями.

Предлагаемые модели взаимодействия построены с учетом положений ФГОС на основе координации усилий педагогов, психологов, родителей, специалистов социальной защиты и ресурсов самой формирующейся личности молодого человека.

В поиске контакта и взаимопонимания с подростками используются предельно гуманистические методы народной педагогики, социально-педагогический тренинг, досуговые мероприятия.

Адресовано руководителям образовательных организаций, социальным педагогам, психологам, классным руководителям, родителям; будет интересно широкому кругу читателей.





Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы : поведенческие программы, социально-психологические тренинги / авторы-составители И. А. Устюгова [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2023. - 149 с. : ил., табл. - (Управление образовательным процессом) (Федеральные государственные образовательные стандарты).

Аннотация: В пособии представлены программы психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся 5-11 классов с подробной разработкой групповых тренинговых занятий, включающих разнообразные техники и упражнения, направленные на развитие навыков адекватного поведения у подростков с различными формами отклоняющегося поведения, позволяющие учителю формировать коммуникативные, регулятивные действия и личностные качества, необходимые для успешной социализации, выработки нормированных, конструктивных форм поведения и установки на нравственно-эстетические поступки. Темы, которые предложены для обсуждения с обучающимися, помогут педагогам в проведении занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном".

Предназначено социальным педагогам, заместителям директора по социально-педагогической и воспитательной работе, педагогам коррекционных школ-интернатов и детских центров реабилитации, школьным психологам, классным руководителям, воспитателям образовательных организаций для использования в учебных целях; полезно студентам педагогических учебных заведений.

Профилактика детской агрессивности [Текст] : теоретические основы, диагностические методы, коррекционная работа / авт.-сост. М. Ю. Михайлина. - Волгоград : Учитель, 2023. - 116 с. : табл. - (В помощь школьному психологу) (ФГОС).

Аннотация: Одно из актуальных направлений деятельности педагога в образовании, основанном на требованиях ФГОС, - это психопрофилактика неконструктивного поведения ребенка и обучение его моделям эффективной коммуникации. Агрессивность поведения учащихся становится серьезной проблемой. В представленном пособии предпринята попытка обеспечить психолога, социального педагога и классного руководителя диагностическим инструментарием, смоделировать систему психологического сопровождения ученика в кризисной ситуации.

Пособие предназначено педагогам-психологам, учителям, работникам социальной службы, воспитателям, классным руководителям; полезно родителям.



ИЗДАТЕЛЬСТВА



https://www.sfera-book.ru/catalog/knigi_i_zhurnaly/pedagogam_i_roditelyam/biblioteka_vospitatelya/



<https://www.uchmag.ru/estore/s8087/>



<https://русское-слово.рф/>

СПИСОК ПОЛЕЗНЫХ РЕСУРСОВ

1. <https://www.fond-detyam.ru/>
2. <https://институтвоспитания.рф/>
3. <https://www.ya-roditel.ru/>
4. <https://rospcy.ru/>
5. <https://bullying.shkolamoskva.ru/>
6. <https://травлинет.рф/>
7. <https://bvbinfo.ru/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ