

# Обзор печатных ресурсов для классных руководителей

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Составитель зав. библиотекой Е.А. Бондаренко

## ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. НОО.



Вагнер, Ирина Владимировна. Длительная игра как форма реализации программы воспитания [Текст] : методическое пособие / И. В. Вагнер. - Москва : Русское слово, 2015. - 142, [1] с. - (ФГОС НОО. Воспитание в начальной школе)

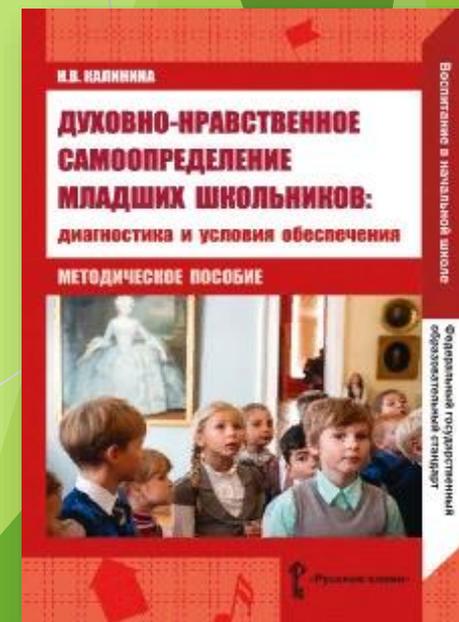
*Аннотация: Методическое пособие подготовлено в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования».*

*Эффективной формой реализации программы воспитания и социализации обучающихся ФГОС НОО является длительная игра. Игра – это пропуск в мир детства, любимый язык жителей школьной страны. Создать программу совместной деятельности детей и взрослых в форме длительной игры педагогам начальной школы помогут представленные в пособии длительные игры, их этюды, методические советы.*

Калинина, Наталья Валентиновна. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников: диагностика и условия обеспечения [Текст] : методическое пособие / Н. В. Калинина. - Москва : Русское слово, 2017. - 45, [1] с. : табл. - (Федеральный государственный образовательный стандарт. Воспитание в начальной школе).

*Аннотация: Методическое пособие содержит характеристику духовно-нравственного самоопределения младших школьников как важнейшего личностного результата начального общего образования, а также раскрывает педагогические условия, способствующие духовно-нравственному самоопределению детей в образовательной среде начальной школы.*

*Значительную часть пособия составляют материалы для диагностики духовно-нравственного самоопределения учащихся начальных классов, в том числе критерии оценки и показатели сформированности данного результата. Пособие адресовано учителям начальных классов, педагогам-психологам общеобразовательных организаций.*





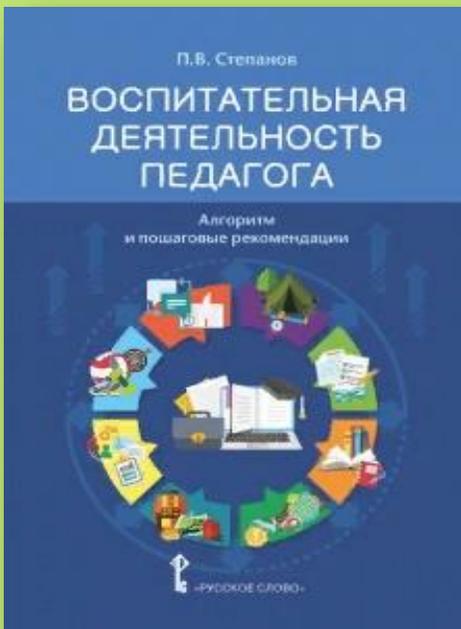
Вагнер И. В. Проектный калейдоскоп в программе воспитания и социализации младших школьников: пространство проектных инициатив : методическое пособие по социальному проектированию. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2015. - 144 с. [Текст].

*Аннотация: Методическое пособие подготовлено совместно с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования». В пособии представлены содержание и подходы к организации проектной деятельности детей в рамках программы воспитания и социализации обучающихся по ФГОС НОО. В диалоговой форме изложены методические основы социального проектирования, которое предполагает создание условий для детских проектных инициатив: игровых, творческих, трудовых, экологических, краеведческих и др. Даны рекомендации по разработке Вариативной программы воспитания на основе социального проектирования, предложены тематические циклы проектов. В формате программы внеурочной деятельности представлено примерное содержание социальных инициатив младших школьников. Методическое пособие содержит подсказки для проведения защит и презентаций детских проектов в игровой форме, создания дорожной карты проекта и портфолио социальных инициатив. Книга предназначена для педагогов начальной школы.*

Рахматулин, Ринат Яхьяевич. Интерактивные технологии в формировании навыков безопасного поведения детей [Текст] : рекомендации родителям : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту / Р. Я. Рахматулин ; Российская академия образования, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт изучения детства, семьи и воспитания". - Москва : Русское слово, 2018. - 30, [2] с. : ил. - (Федеральный государственный образовательный стандарт)

*Аннотация: В методических рекомендациях рассматриваются вопросы обеспечения безопасности детей дошкольного и младшего школьного возраста: активные формы семейного воспитания детей в области безопасной жизнедеятельности, образовательные технологии формирования личностных знаний и навыков безопасного поведения детей в быту и социуме.*





Степанов, П.В. Воспитательная деятельность педагога: алгоритм и пошаговые рекомендации [Текст] : методическое пособие/П.В. Степанов. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019. - 136 с.

**Аннотация:** Не секрет, что результаты воспитательной деятельности педагога носят лишь вероятностный характер, однако... в его силах увеличить вероятность их достижения. Но как это сделать? Как, зная нюансы внутреннего устройства собственной деятельности, сделать её эффективной? Как грамотно её организовать? Какие формы работы с детьми использовать? Каким образом реализовать их воспитательный потенциал? Пособие, посвящённое ответам на эти актуальные вопросы, адресовано педагогам, руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей по воспитательной работе, специалистам методических центров и управлений образования.

Стрелова, О. Ю. Тематические уроки к Календарю образовательных событий [Текст] : методическое пособие / О. Ю. Стрелова, Е. Е. Вяземский, Т. В. Болотина ; науч. ред. О. Ю. Стрелова. - Москва : Русское слово, 2019. - 143 с. : ил.

**Аннотация:** Данное пособие подготовлено в соответствии с Календарём образовательных событий, который ежегодно направляется Министерством просвещения РФ органам управления сферой образования. Поскольку список памятных дат, к которым в Календаре приурочены образовательные события, весьма значителен, авторы методического пособия для каждого месяца учебного года отобрали по одной дате, наиболее ярко демонстрирующей принадлежность образовательного события к ключевым событиям отечественной истории и культуры. Методические рекомендации помогут в работе школьным преподавателям, специалистам органов управления сферой образования, преподавателям организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций различных типов и видов.



## ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

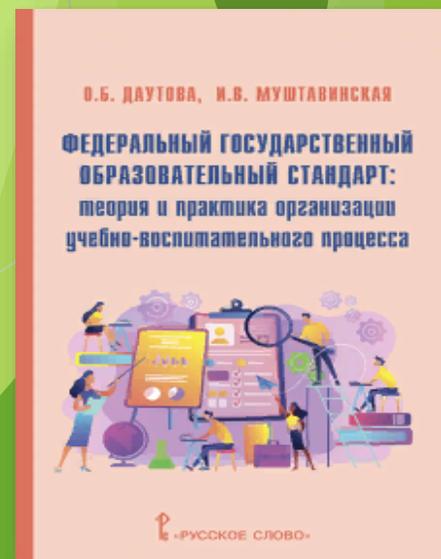


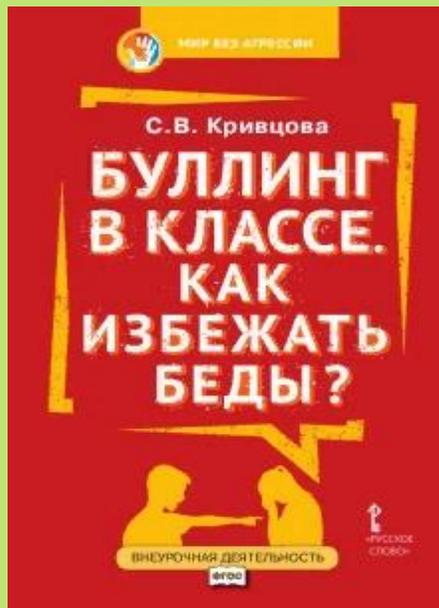
Российское движение школьников: новые векторы воспитания: методические материалы для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей/ авт.-сост. Е.А. Белорубкина. - М.: Русское слово-учебник, 2022. - 336 с. [Текст].

*Аннотация: В издании представлен уникальный опыт деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Этот опыт может быть использован в образовательных организациях для обновления содержания воспитательной работы и построения целостной системы воспитания. Методические материалы содержат разработанные и апробированные проекты, конкурсы, акции, квесты, флешмобы, проводимые Российским движением школьников (РДШ); они могут быть использованы при составлении рабочих программ воспитания, планов классных руководителей, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с 1 по 11 класс с учётом интересов и потребностей современных школьников. В тексте размещены QR-коды, которые ведут на сайты и страницы РДШ в социальных сетях. Там читатели найдут подробные описания различных методик и необходимые инструкции.*

Даутова, О.Б., Муштавинская, И.В. Федеральный государственный образовательный стандарт: теория и практика организации учебно-воспитательного процесса: методическое пособие/ О.Б. Даутова, И.В. Муштавинская. - М.: Русское слово-учебник, 2022. - 184 с. [Текст].

*Аннотация: Методическое пособие предназначено для педагогов, заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе, директоров, специалистов, занимающихся вопросами внедрения и реализации ФГОС ОО. Пособие содержит методические рекомендации и практические материалы для организации методической работы как в образовательных организациях, так и в процессе самообразования.*





Кривцова, С.В. Буллинг в классе. Как избежать беды? [Текст] : пособие для родителей / С. В. Кривцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 48 с. : табл. - (ФГОС. Внеурочная деятельность) (Мир без агрессии).

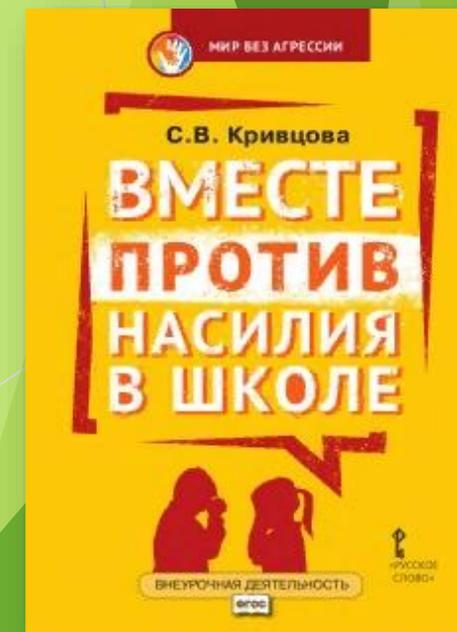
*Аннотация: В пособии для родителей приводятся советы по противодействию буллингу (травле) в детской и подростковой среде. В нём содержатся ответы на волнующие родителей вопросы: как не пропустить первые признаки издевательств над ребёнком в классе? какие действия нужно предпринять, если ребёнок стал жертвой травли? как не усугубить ситуацию неправильными действиями? и т. д.*

*Читатель получает понимание самого феномена буллинга как явления, которое в той или иной мере касается каждого и искоренение которого является общей проблемой школы и семьи.*

Кривцова, С. В. Вместе против насилия в школе [Текст] : организационная культура школы для профилактики насилия в ученической среде : практическое пособие для педагогов и администрации общеобразовательных организаций / С. В. Кривцова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2019. - 96 с. : табл. - (Мир без агрессии) (ФГОС. Внеурочная деятельность).

*Аннотация: В пособии для педагогов и администрации общеобразовательных организаций, а также для родителей приведены отобранные из опыта ведущих мировых систем образования практические меры, которые может и должна принимать школа для обеспечения безопасности обучающихся.*

*Пособие входит в состав УМК «Мир без агрессии», направленного на профилактику насилия в ученической среде. Кроме того, в УМК входят рабочие тетради для обучающихся и методические рекомендации для педагогов и школьных психологов.*



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. КУРС «Я ПРИНИМАЮ ВЫЗОВ!».



Цыганкова, Н.И. Методические рекомендации для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ "Я принимаю вызов!" для 5 класса общеобразовательных организаций [Текст] / Н. И. Цыганкова, О. В. Эрлих. - Москва : Русское слово, 2016. - 77, [2] с. : табл. - (ФГОС. Внеурочная деятельность). - Текст: непосредственный.

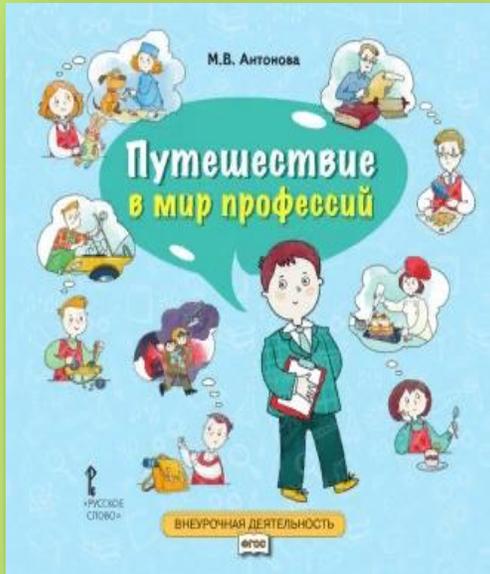
Аннотация: Методическое пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к организации внеурочной деятельности в основной школе. Пособие адресовано преподавателям и классным руководителям общеобразовательных организаций, реализующих программу по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» в 5 классе.



Цыганкова, Н.И. Рабочая тетрадь для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ "Я принимаю вызов!" для 5 класса общеобразовательных организаций [Текст] / Н. И. Цыганкова, О. В. Эрлих. - 3-е изд. - Москва : Русское слово, 2016. - 80 с. - (ФГОС) (Внеурочная деятельность). - Текст: непосредственный.

Аннотация: Рабочая тетрадь включает в себя творческие увлекательные задания (тесты, кроссворды, упражнения), рассчитанные на выработку у учащихся способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, формирование ценностей здорового образа жизни, исключающих употребление психоактивных веществ. Издание дополняет курс внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» для учащихся 5—9 классов.





Антонова, М.В. Путешествие в мир профессий : книга для совместного чтения и обсуждения в семье и на классных часах / М. В. Антонова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2019. - 126 с. : цв. ил. - (ФГОС. Внеурочная деятельность).

*Аннотация: Книга предназначена для чтения и совместного обсуждения с учащимися 4 классов общеобразовательных организаций как в школе (на классных часах, посвящённых профориентационной проблематике), так и в семье. В то же время эта книга будет интересна и полезна для взрослых, неравнодушных к профессионально-трудовому будущему своих детей. Содержание книги выходит за пределы традиционного рассказа о многообразном мире профессий, его основу составляют проблемные ситуации, с которыми предстоит встретиться человеку на пути к профессии. Вопросы для обсуждения и творческие задания помогают рассмотреть проблему с разных сторон и выработать собственный путь к успеху.*

## Посмотреть УМК



Резапкина Г. В., Рют О. А. Знакомство с миром профессий. Программа курса профессионального самоопределения школьников. 1–4 классы / Г. В. Резапкина, О. А. Рют. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2023. — 40 с. — (ФГОС. Внеурочная деятельность. Твой билет в будущее).

*Аннотация: Программа «Знакомство с миром профессий» предназначена классным руководителям, педагогам-организаторам, методистам, психологам для проведения занятий по курсу профессионального самоопределения в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности. Программа является частью учебно-методического комплекта, в который входят рабочие тетради для школьников и методические рекомендации для педагогов.*

*Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к организации внеурочной деятельности в начальной школе.*

Посмотреть УМК



Антонова, М.В. Рабочая тетрадь для родителей по курсу "Профессиональный навигатор" [Текст] / М. В. Антонова. - Москва : Русское слово, 2017. - 23 с.; 28 см. - (ФГОС. Внеурочная деятельность).

*Аннотация: Рабочая тетрадь предназначена для родителей учащихся 9 класса общеобразовательных организаций. Это пособие содержит не только информационный материал о профессиях, востребованных на рынке труда, но и задания, которые помогут родителям сориентироваться в процессе выбора будущей профессии их сыном или дочерью. Анкеты, опубликованные в предлагаемой рабочей тетради, дадут возможность родителям объективно оценить возможности своего ребёнка, способствовать его профессиональному самоопределению и осознанному выбору будущей профессии.*

Посмотреть УМК

Загладина, Х.Т. Волонтерство в вопросах и ответах. Книга для родителей [Текст] : учебное пособие по курсу развития добровольческого движения / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. - Москва : Русское слово, 2022. - 56 с. : цв. ил. – (Курс «Дорогою добра»).

*Аннотация: Издание является частью УМК «Дорогою добра», который обеспечивает работу по курсу внеурочной деятельности и предназначен для развития в школах волонтерства (добровольчества).*

*В этой книге собраны вопросы, которые, как показывает практика, возникают у родителей в связи с вовлечением школьников в волонтерскую практику. Авторы постарались по возможности полно ответить на все эти вопросы.*





Резапкина Г.В. Подросток выбирает профессию : советы родителям / Г. В. Резапкина. - Москва : Русское слово - учебник, 2019. - 92, [2] с. - (ФГОС. Внеурочная деятельность) (Твой билет в будущее).

*Аннотация: Эта книга для тех, кто хочет помочь детям правильно выбрать профессию: для родителей, а также для психологов и педагогов. Двенадцать глав – это двенадцать шагов подростка к своевременному, осознанному и реалистичному выбору своего профессионального будущего. Рекомендации и методики, включённые в книгу, дополняют и развивают темы, которые рассматриваются на внеурочных занятиях по профессиональному самоопределению школьников.*

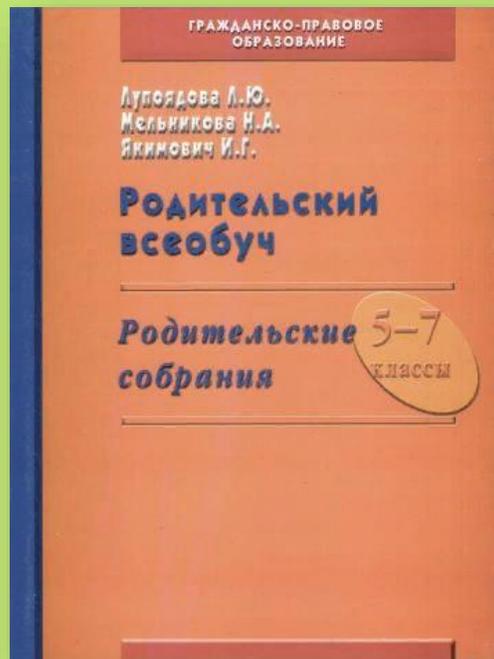
Посмотреть УМК

Резапкина, Г.В. Выбираем профиль обучения. 8-9 классы [Текст] : методические рекомендации : для организации работы с тетрадью самодиагностики для 8-9 классов общеобразовательных организаций / Г. В. Резапкина. - Москва : Русское слово, 2019. - 78, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (ФГОС. Внеурочная деятельность) (Твой билет в будущее).

Аннотация: Методические рекомендации адресованы педагогам и специалистам системы образования, занимающимся профессиональной ориентацией учащихся 8-9 классов. В них представлены методы психологической диагностики профессиональных интересов и склонностей, мышления и личностных особенностей учащихся 8-9 классов, которые можно использовать для решения задач предпрофильной подготовки и комплектования профильных классов. Методические рекомендации являются частью учебно-методического комплекта «Выбираем профиль обучения», в который входит тетрадь самодиагностики для 8-9 классов общеобразовательных организаций.



## ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Родительский всеобуч (5-7 кл.) Родительские собрания. 5-7 классы [Текст] / Лупоядова Л.Ю., Мельникова Н.А. – Брянск: Курсив, 2006. – 208 с. - (копилка классного рук.-2)

*Аннотация: Родительский всеобуч (5-7 кл.) Родительские собрания. 5-7 классы (копилка классного рук.-2)*

Герасимова, В.А. Классный час играючи в начальной школе [Текст]. Вып. 1. / В.А. Герасимова. - Москва: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с. – (Дружные ребята).

**Аннотация:** В сборник вошли сценарии, игры, уроки познавательного и обучающего характера для учащихся начальных классов, раскрывающие темы труда, знаний, прав человека, профессий. Даются также разработки внеклассных мероприятий, посвященных 8 Марта и Дню защитника Отечества.

Книга адресована классным руководителям, методическим работникам, студентам педагогических вузов и колледжей.

Материалы книги могут использоваться организаторами внеклассного досуга, в репертуаре художественной самодеятельности общеобразовательных школ.:





**Эффективные формы и приёмы работы с семьёй: родительские собрания**  
[Текст] / С.Е. Матушкина. - Волгоград : Учитель, 2023. – 124 с.

**Аннотация:** В пособии представлены разнообразные формы, методы, приемы работы с семьей и сценарии родительских собраний, актуализирующие проблемы родительской компетентности, направленные на конструктивное взаимодействие педагогов и родителей, создание единого воспитательного пространства, соответствующего требованиям ФГОС. Предложенные родительские собрания предполагают использование инновационных технологий и предназначены для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, обогащения опыта педагогической культуры родителей, что в целом позволит учителю превратить каждую встречу в полезный и продуктивный диалог партнеров - школы и семьи, всецело заинтересованных в воспитании и развитии здоровой, образованной, творческой личности младшего школьника.  
Предназначено классным руководителям, учителям начальных классов, заместителям директора по УВР, ВР, социально-педагогической работе и социальным педагогам.

**Родительские собрания: 9-11 классы** [Текст] / авт.-сост. С.Н. Лозовая . – Волгоград: Учитель, 2023. - 183 с. – (ФГОС. Управление образовательным процессом).

**Аннотация:** Пособие содержит актуальный и полезный материал для проведения родительских собраний в старших классах образовательных организаций, раскрывающий основные аспекты ФГОС ООО.

Предложены современные формы взаимодействия участников образовательного процесса - примерное планирование совместных встреч педагогов и родителей для 9-11 классов, сценарии собраний в виде круглых столов, консультаций, игр-тренингов, семинаров, основанных на сотрудничестве, консолидации методических, психолого-педагогических ресурсов, которые позволят классному руководителю обеспечить родителей необходимой информацией о новых требованиях к обучению и подходах к его результатам, вместе с семьей решать задачи, поставленные ФГОС в работе с обучающимися, - от формирования ответственности и самооценки старшеклассников до оказания компетентной помощи родителям и их детям при подготовке к сдаче ЕГЭ. Отвечая на вопросы анкет, обсуждая проблемные ситуации, выполняя тесты, следуя советам специалистов, родители в рамках педагогического сопровождения смогут положительно повлиять на овладение детьми умением учиться и оправдать свои ожидания в отношении желаемого качества их обучения и воспитания. Предназначено классным руководителям, заместителям директора, педагогам образовательных организаций, полезно родителям.





Лизинский, В.М. Советы родителям [Текст] : пособие / В.М. Лизинский. – Москва: Центр «Педагогический поиск», 2016. – 112 с.

Аннотация: Советы родителям - это не императивные и окончательные суждения автора, это скорее всего некоторые варианты и некоторые суждения, которые могут быть полезны как для чтения, так и для обсуждения на родительских собраниях. Из этой брошюры можно выбрать и распечатать некоторые советы и раздать их родителям, можно добавить интересные тексты из других источников, но исходить можно из той мысли, что хорошим и добрым родителям будет важно, интересно и нужно восполнять свои знания с целью успешного воспитания своих детей.

Павлова, М.А. Социально-педагогические технологии работы с "трудными" детьми [Текст] : пособие / М.А. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2023. – 232 с. – (Серия Управление современной школой).

Аннотация: Проблема "трудных" учащихся - одна из психолого-педагогических проблем современного образования, требующая решения и построения воспитательной системы в соответствии с ФГОС. Материал пособия раскрывает это важное направление деятельности педагогического коллектива - работу с детьми группы риска: дается характеристика понятий "группа риска" и "зона риска"; предлагаются инструментарий диагностики проблем детей, относящихся к данным группам, и программы коррекции.

Предназначено руководителям образовательных организаций и заместителям директора по воспитательной и социальной работе, классным руководителям, психологам, социальным педагогам, специалистам дополнительного образования, центров семьи и детства, подростковых клубов; может быть полезно родителям.

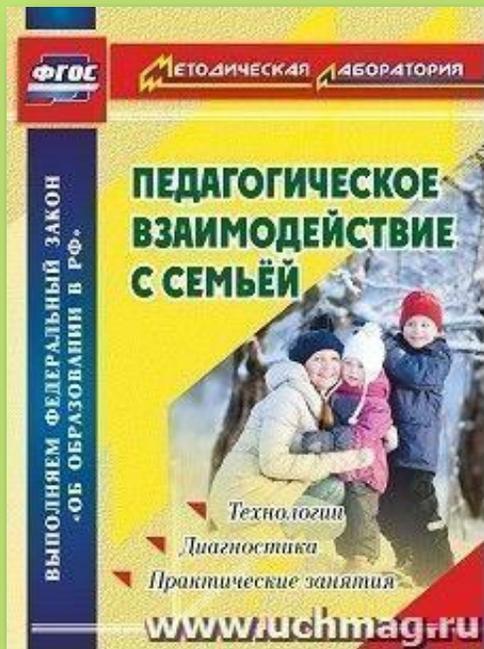


## ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**УЧИТЕЛЬ**

Педагогическое взаимодействие с семьей [Текст] : Технологии. Диагностика. Практические занятия / авт.-сост. М. В. Москвина. - Волгоград : Учитель, 2023. - 190 с. : табл. - (ФГОС) (Методическая лаборатория).



*Аннотация: Пособие составлено в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС и ориентировано на оптимизацию теоретической и практической подготовки педагогических работников образовательных организаций в области применения эффективных технологий психолого-педагогического взаимодействия с родительской общественностью и семьями обучающихся. Предложенные материалы по диагностике детско-родительских отношений, справочная информация, система практических занятий с детьми, родителями и педагогами помогут спроектировать программу исследования детско-взрослых отношений, выстроить траекторию взаимодействия с семьей, основываясь на поддержке и совместных действиях, направляя свои усилия на решение проблемы целостности и непрерывности процесса воспитания детей. Предназначено учителям, классным руководителям, педагогам-психологам, социальным педагогам, воспитателям, родителям, студентам педагогических учебных заведений, слушателям дополнительного профессионального образования.*

Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах : (1, 5, 10 классы) : система работы с детьми, родителями, педагогами / авт.-сост. С. А. Коробкина. - Волгоград : Учитель, 2023. - 261 с. : ил., табл. - (В помощь школьному психологу).

*Аннотация: Предлагаемый материал раскрывает структуру, содержание, принципы и методы работы психолога по проблеме психологической готовности к школьному обучению на разных возрастных этапах. Пособие содержит практические рекомендации по созданию системы работы по адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к разным социальным условиям: планирование, циклограмму деятельности в данном направлении; разработки классных часов, родительских собраний и занятий с педагогами; памятки для детей, педагогов и родителей.*

*Предназначено педагогам-психологам, методистам, классным руководителям для использования в учебных целях; полезно студентам педагогических учебных заведений.*





Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением [Текст] : психологическая диагностика, игровые технологии : [из опыта работы] / автор-составитель И. Н. Хоменко. - Волгоград : Учитель, 2023. - 87 с. : табл. - (ФГОС) (В помощь школьному психологу).

Аннотация: Наиболее острой в школьной среде является проблема отклоняющегося поведения детей, требующая в соответствии с ФГОС систематического психолого-педагогического сопровождения. Представленные в пособии материалы раскрывают сущность, основные виды и формы психологических механизмов деструктивного поведения подростков, методы диагностики выявления детей, склонных к употреблению психоактивных веществ; а также игровые технологии профилактики и коррекции отклоняющегося поведения школьников.

Пособие адресовано психологам, учителям, классным руководителям, воспитателям, социальным педагогам школ, родителям; рекомендовано студентам педагогических и социальных высших и средних учебных заведений.

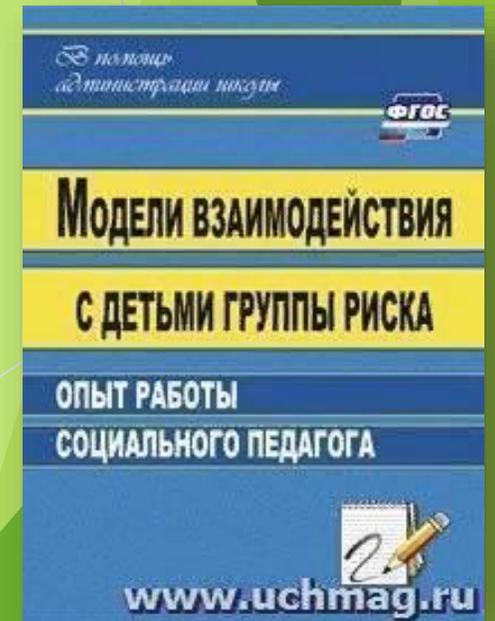
Модели взаимодействия с детьми группы риска. Опыт работы социального педагога [Текст] / авт.-сост. А. Н. Свиридов. - Волгоград : Учитель, 2023. - 185 с. : табл. - (В помощь администрации школы).;

Аннотация: В пособии представлены рекомендательные и технологические материалы, необходимые работникам образования в практической деятельности среди детей и подростков социально опасного поведения, и методики социально-педагогической работы с их родителями.

Предлагаемые модели взаимодействия построены с учетом положений ФГОС на основе координации усилий педагогов, психологов, родителей, специалистов социальной защиты и ресурсов самой формирующейся личности молодого человека.

В поиске контакта и взаимопонимания с подростками используются предельно гуманистические методы народной педагогики, социально-педагогический тренинг, досуговые мероприятия.

Адресовано руководителям образовательных организаций, социальным педагогам, психологам, классным руководителям, родителям; будет интересно широкому кругу читателей.



## ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы : поведенческие программы, социально-психологические тренинги / авторы-составители И. А. Устюгова [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2023. - 149 с. : ил., табл. - (Управление образовательным процессом) (Федеральные государственные образовательные стандарты).

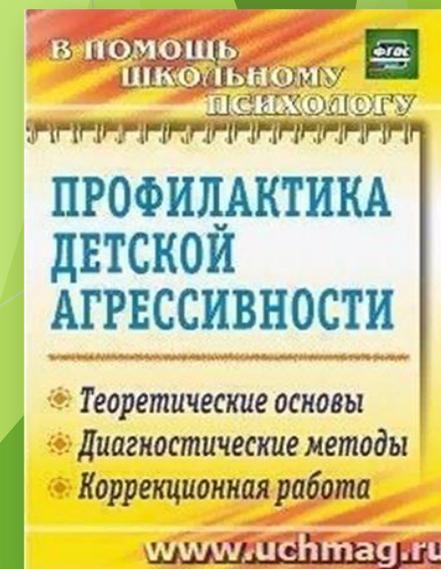
Аннотация: В пособии представлены программы психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся 5-11 классов с подробной разработкой групповых тренинговых занятий, включающих разнообразные техники и упражнения, направленные на развитие навыков адекватного поведения у подростков с различными формами отклоняющегося поведения, позволяющие учителю формировать коммуникативные, регулятивные действия и личностные качества, необходимые для успешной социализации, выработки нормированных, конструктивных форм поведения и установки на нравственно-эстетические поступки. Темы, которые предложены для обсуждения с обучающимися, помогут педагогам в проведении занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном".

Предназначено социальным педагогам, заместителям директора по социально-педагогической и воспитательной работе, педагогам коррекционных школ-интернатов и детских центров реабилитации, школьным психологам, классным руководителям, воспитателям образовательных организаций для использования в учебных целях; полезно студентам педагогических учебных заведений.

Профилактика детской агрессивности [Текст] : теоретические основы, диагностические методы, коррекционная работа / авт.-сост. М. Ю. Михайлина. - Волгоград : Учитель, 2023. - 116 с. : табл. - (В помощь школьному психологу) (ФГОС).

Аннотация: Одно из актуальных направлений деятельности педагога в образовании, основанном на требованиях ФГОС, - это психопрофилактика неконструктивного поведения ребенка и обучение его моделям эффективной коммуникации. Агрессивность поведения учащихся становится серьезной проблемой. В представленном пособии предпринята попытка обеспечить психолога, социального педагога и классного руководителя диагностическим инструментарием, смоделировать систему психологического сопровождения ученика в кризисной ситуации.

Пособие предназначено педагогам-психологам, учителям, работникам социальной службы, воспитателям, классным руководителям; полезно родителям.



## ИЗДАТЕЛЬСТВА



[https://www.sfera-book.ru/catalog/knigi\\_i\\_zhurnaly/pedagogam\\_i\\_roditelyam/biblioteka\\_vospitatelya/](https://www.sfera-book.ru/catalog/knigi_i_zhurnaly/pedagogam_i_roditelyam/biblioteka_vospitatelya/)



<https://www.uchmag.ru/estore/s8087/>



<https://русское-слово.рф/>

## СПИСОК ПОЛЕЗНЫХ РЕСУРСОВ

1. <https://www.fond-detyam.ru/>
2. <https://институтвоспитания.рф/>
3. <https://www.ya-roditel.ru/>
4. <https://rospcy.ru/>
5. <https://bullying.shkolamoskva.ru/>
6. <https://травлинет.рф/>
7. <https://bvbinfo.ru/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ