



**КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО
ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».**

Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в Краснодарском крае в 2023 году

**Старший преподаватель
кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края
Каян Т.А.**



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Динамика результатов ОГЭ по предмету

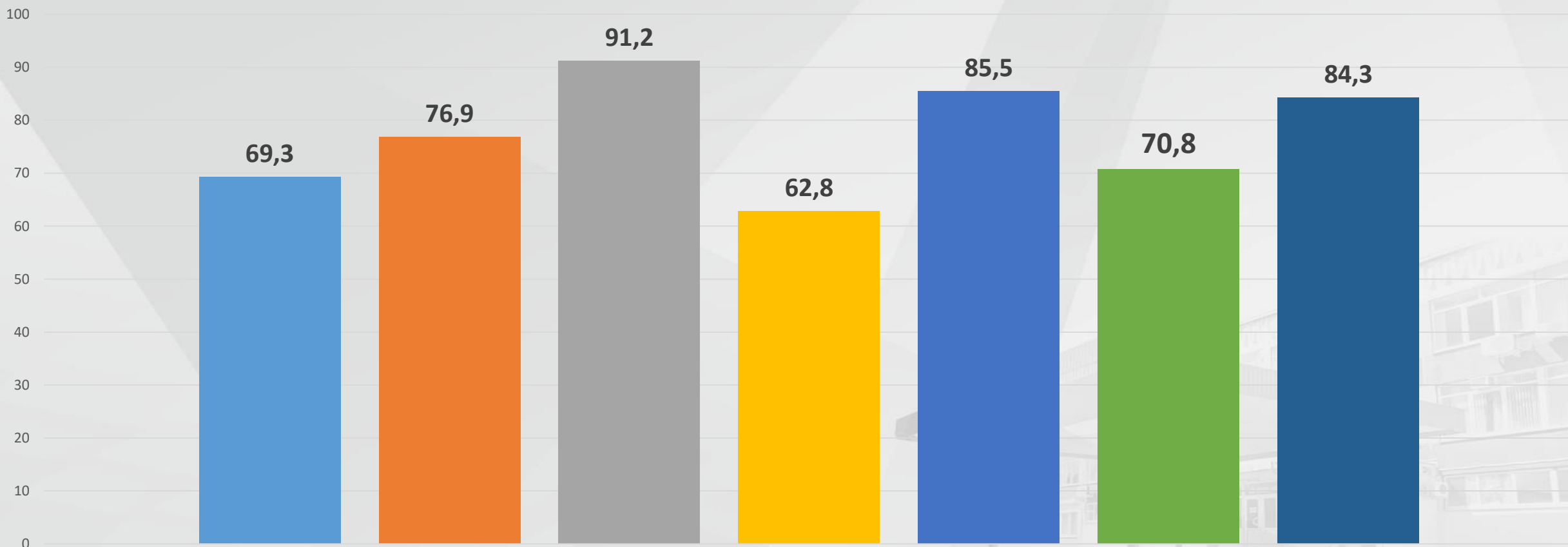
Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	1023	1,69	1375	2,11
«3»	14002	23,08	16092	24,74
«4»	20913	34,48	21923	33,70
«5»	24721	40,75	25664	39,45

Общее число участников – 65054 человек



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Средний процент выполнения заданий 2-8



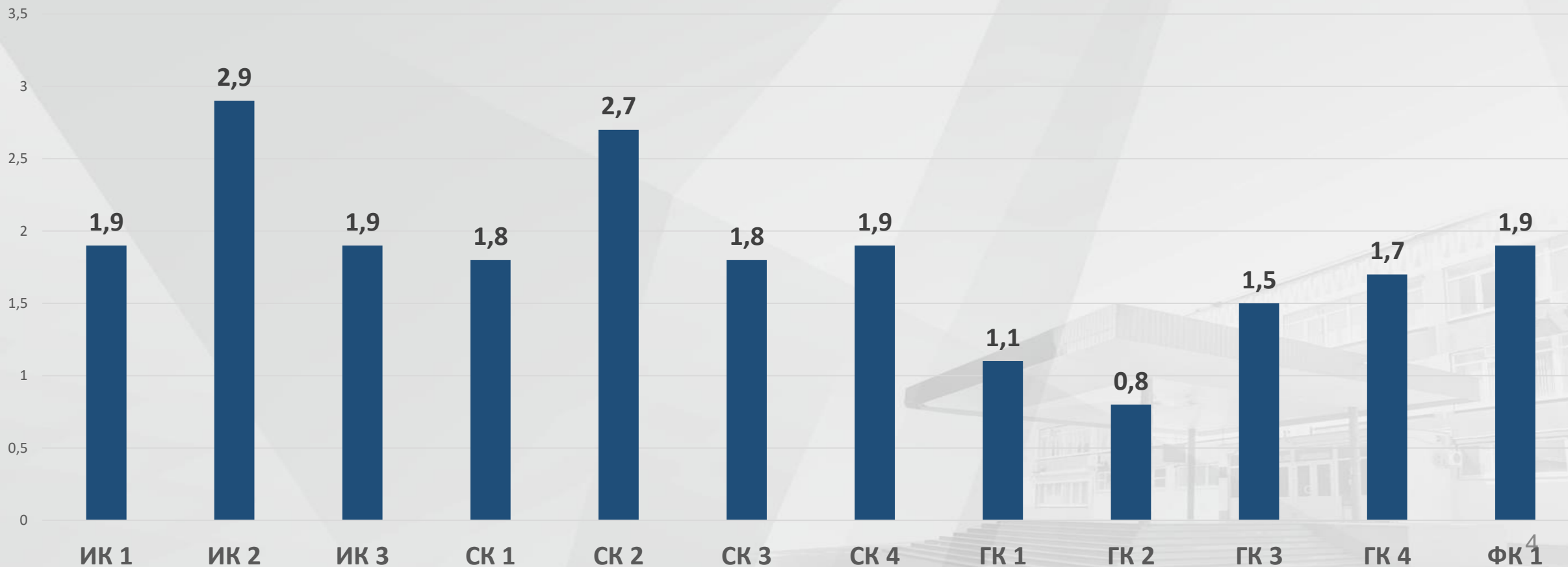
Средний процент выполнения



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Средний балл выполнения заданий

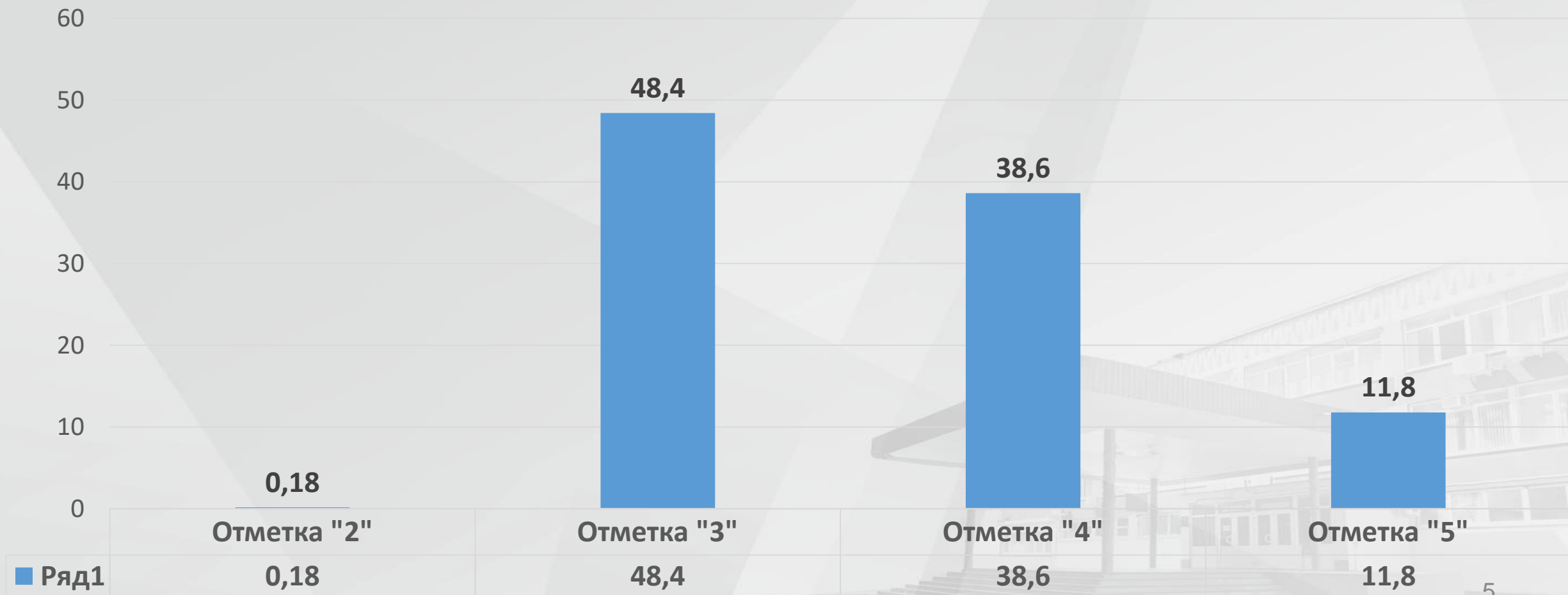
Средний балл выполнения





КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Результаты ГВЭ по русскому языку





Изменения в формате ОГЭ – 9 в 2024 году

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трёх частей.

Изменено количество заданий в экзаменационной работе с **9 до 13**;
первичный балл за выполнение работы не изменен **33**.

Сохранены задание 1 (изложение) и альтернативные задания **(13.1; 13.2; 13.3)**. Система оценивания ответов на них претерпела изменения;

Третья часть работы содержит творческое задание **(Задание 13)**, которое проверяет коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи.



СТРУКТУРА КИМа ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1 часть – сжатое изложение.

Общее количество баллов за 1 часть – **6 баллов.**

2 часть – задания с кратким ответом.

Общее количество баллов за 2 часть – **12 баллов.**

3 часть – СОЧИНЕНИЕ.

Общее количество баллов – **7 баллов.**

Критерии оценки грамотности – **8 баллов**

Фактическая точность речи – **1 балл.**

Задания

2023 год

Изложение – № 1

Тест – №№ 2-8

Сочинение – № 9

7
баллов

2024 год

№ 1 – Изложение

№№ 2-12 – Тест

№ 13 – Сочинение

12
баллов

Первичный балл работы НЕ ИЗМЕНЕН – **33 балла**





Изменения в КИМ ОГЭ 2024 года

- 1. В связи с включением новых заданий изменились количество и нумерация всех заданий экзаменационной работы.**
- 2. В экзаменационную модель добавлены четыре новых задания:
задание 2 (синтаксический анализ);
задание 4 (пунктуационный анализ);
задание 7 (орфографический анализ);
задание 8 (морфологические нормы).**
- 3. Синтаксический анализ представлен теперь в двух заданиях — во втором (на определение грамматической основы) и в третьем (собственно синтаксический анализ структуры предложения).⁹**



Изменения в КИМ ОГЭ 2024 года

- 1. Задания 2, 3** выполняются на основе одного микротекста.
- 2. Задания 4, 5.** Пунктуационный анализ представлен также в двух заданиях — в **четвёртом и в пятом. Задание 4** дано в виде таблицы на установление соответствия и по форме является аналогом задания 8 в ЕГЭ.
- 3. Задание 5, 6.** Орфографический анализ представлен теперь в двух заданиях – в **шестом и в седьмом**.
- 4. Задание 8.** Представлено в виде предложения с **выбором формы слова** и является аналогом задания 7 в ЕГЭ.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Изменения в формате ОГЭ – 9 в 2020 году

2

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2) Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3) Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4) Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5) А вот другие планеты земной группы: Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) появление стало (предложение 1)
- 2) проблема возникновения жизни (предложение 2)
- 3) следы жизни обнаружены (предложение 3)
- 4) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 4)
- 5) они безжизненны (предложение 5)

Ответ: _____.

3

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Во второй части предложения 1 использовано составное глагольное сказуемое.
- 2) Вторая часть сложного предложения 2 осложнена обособленным согласованным приложением.
- 3) Предложение 3 простое двусоставное.
- 4) В предложении 4 содержится три грамматические основы.
- 5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связями между частями.

Ответ: _____.

Задание №2, 3
в демоверсии



Задание 4. Пунктуационный анализ

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Задание 4. Пунктуационный анализ

4

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца¹.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть поясняет, дополняет первую.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Язык – это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём.

2) Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам – носителям этого языка.

3) Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков – существует множество названий снега.

4) Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны.

5) Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати падежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Задание 4. Пунктуационный анализ Двоеточие

	В каком предложении употребляется	Правило	Примеры
1	В предложениях с однородными членами	после обобщающего слова перед однородными членами	<i>Приметы осени связаны со всем: с цветом неба, с росой и туманами, с криком птиц и яркостью звёздного неба (Паустовский).</i>
2	В предложениях с прямой речью	если прямая речь стоит после авторских слов	<i>Чехов отмечал: «Язык должен быть прост и изящен».</i>
3	В бессоюзном сложном предложении	<ol style="list-style-type: none">1) если вторая часть раскрывает содержание первой (= а именно);2) если в первой части посредством глаголов (<i>видеть, смотреть, знать, слышать</i> и т. п.) делается предупреждение, что далее последует изложение чего-либо или описание;3) если вторая часть указывает причину или основание того, о чём говорится в первой части (= потому что, так как, поскольку);4) если в первой части есть слова <i>так, таков, такой, одно</i> и т. п.;5) перед прямым вопросом, включённым во вторую часть	<p><i>Тёмный лес хорош в яркий солнечный день: тут и прохлада и чудеса световые (Пришвин).</i></p> <p><i>Пополз я по густой траве вдоль по оврагу, смотрю: лес кончился, несколько казаков выезжают из него на поляну (Лермонтов).</i></p> <p><i>Печален я: со мною друга нет (Пушкин).</i></p> <p><i>Одно было несомненно: назад он не вернётся (Тургенев).</i></p> <p><i>Одного только я не понимаю: как она могла тебя укусить? (Чехов)</i></p>



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Задание 7. Орфографический анализ

Задание № 7 в демоверсии

7

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **И**³.

Веч..⁽¹⁾реет. Когда на неб..⁽²⁾догора..⁽³⁾т последн..⁽⁴⁾й луч, из пр..⁽⁵⁾брежных заросл..⁽⁶⁾й раздаются таинств..⁽⁷⁾нные шорохи. Мы проб..⁽⁸⁾раемся к дальн..⁽⁹⁾му лесу.

Ответ: _____.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Задание 7. Орфографический анализ

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

Скудная зел..⁽¹⁾нь немного см..⁽²⁾гчала угрюмый сев..⁽³⁾рный п..⁽⁴⁾йзаж. Холмы, едва пр..⁽⁵⁾крытые кустами можжевельн..⁽⁶⁾ка, на пом..⁽⁷⁾нали сказочных в..⁽⁸⁾ликанов, заблудившихся в суровой тундр..⁽⁹⁾.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Задание 7. Орфографический анализ

Наиболее частотные буквы, пропускаемые в Задании 7

И, Е, А, О

Возможны также пропуски букв **Я и Ы**



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Задание 7. Орфографический анализ.

Буква	Морфема	Орфограмма	Пример
А	приставка	• правописание приставок <i>за-</i> , <i>над-</i> , <i>на-</i> , <i>пра-</i> и др.	законспектировать статью, мой прадедушка
	корень	• правописание безударных гласных, проверяемых ударением;	виднелся вдалеке, оказался рядом;
		• правописание безударных гласных, не проверяемых ударением;	заброшенный палисадник, старинный абажур;
		• правописание безударных чередующихся гласных.	провести касательную, выращенный в теплице
	суффикс	• правописание суффиксов имён прилагательных;	зубчатый шпатель;
		• правописание суффиксов наречий	снова иду в школу;
	окончание	• правописание окончаний имён числительных	около ста километров
О	приставка	• правописание приставок <i>до-</i> , <i>от-</i> , <i>о-</i> , <i>под-</i> и др.	отбросить в сторону, подбросить вверх
	корень	• правописание безударных гласных, проверяемых ударением;	полоскать горло, опоздать на поезд;
		• правописание безударных гласных, не проверяемых ударением;	бездомная собака, узкий тротуар;

Правописание суффиксов имён существительных

е	-ек-	если гласная выпадает при склонении	<i>подарочЕК</i> — род. п. <i>подарочКа</i>
	-ец-	в сущ. м. р.; ср. р. (если ударение падает на окончание)	<i>мóлодЕЦ</i> (м. р.) <i>письмЕЦó</i> (ср. р.)
	-ечк-	в сущ., не образованных от слов с -ИЦ-	<i>сито</i> — <i>ситЕЧКо</i> <i>имя</i> — <i>имЕЧКо</i>
	-енк-	в сущ., не образованных от слов с -ИН-	<i>песня</i> — <i>песЕНКа</i> Искл.: <i>горлИНКа</i>
	-еств-	если в суффиксе отсутствует буква Н	<i>студенчЕСТВо</i>
И	-ик-	если гласная сохраняется при склонении	<i>ключИК</i> — род. п. <i>ключИКа</i>
	-иц-	в сущ. ж. р.; ср. р. (если ударение стоит перед суффиксом)	<i>бездéлИЦа</i> (ж. р.) <i>свидáньИЦе</i> (ср. р.)
	-ичк-	в сущ., образованных от слов с -ИЦ-	<i>мельИЦа</i> — <i>мельИЧКа</i>
	-инк-	в сущ., образованных от слов с -ИН-	<i>горошИНа</i> — <i>горошИНКа</i>
	-инств-	если в суффиксе присутствует буква Н	<i>большИНСТВО</i>



Задание 8. Морфологические нормы

**Задание № 8
в демоверсии**

8

Раскройте скобки и запишите слово «тренер» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Наши (тренер) – живые легенды российского фигурного катания.

Ответ: _____.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Задание 8. Морфологические нормы

Слово	Именит. падеж мн. числа с окончаниями -Ы, -И	Именит. падеж мн. числа с окончаниями -А, -Я
драйвер	драйверы	
инженер	инженеры	
инспектор		инспекторá
катер		катерá
конструктор	конструкторы	
купол		куполá
лектор	лекторы	
лифт	лифты	
округ		округá
ордер		ордерá
паспорт		паспортá
порт	пóрты	
приговор	приговоры	
принтер	принтеры	
прожектор	прожекторы	
профессор		профессорá
редактор	редакторы	
ректор	ректоры	
свитер	свитеры	
торт	тóрты	
тренер	тренеры	
хутор		хуторá
шофёр	шофёры	

Слово	Родит. падеж мн. числа с окончанием -ОВ	Родит. падеж мн. числа с нулевым окончанием
абрикосы	абрикосов	
амперы		ампер
ананасы	ананасов	
апельсины	апельсинов	
баклажаны	баклажанов	
бананы	бананов	
ботинки		ботинок
браслеты	браслетов	
брелоки	брелоков	
валенки		валенок
ватты		ватт
вафли		вафель
вольты		вольт
габариты	габаритов	
гектары	гектаров	
георгины	георгинов	
гольфы	гольфов	
граммы	граммов	
гранаты	гранатов	
децибелы	децибелов	
джинсы	джинсов	
килограммы	килограммов	
километры	километров	
клипсы	клипсов	
купоны	купонов	



Задание 13.3

Было в 2023 г.

- Как вы понимаете значение слова **УВАЖЕНИЕ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное вами определение.
- Напишите сочинение-рассуждение на тему «**В чём проявляется уважение к человеку?**», взяв в качестве **тезиса** данное вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите **два** примера-аргумента, подтверждающих ваши рассуждения: **один** пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а **другой** — из вашего жизненного опыта.

Будет в 2024 г.

- Напишите сочинение-рассуждение на тему «**В чём проявляется уважение к человеку?**» Дайте определение слову **УВАЖЕНИЕ** и прокомментируйте его, **ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения.**
- Приведите в сочинении **два** примера-аргумента, подтверждающих ваши рассуждения: **один** пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а **другой** — из вашего жизненного опыта. Приводя пример-аргумент из прочитанного текста, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Критерии оценивания сжатого изложения

Таблица 2

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, приведённые в таблице 1	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0
ИК2	Сжатие исходного текста	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	2

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста	1
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста, или экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют; – в работе нет нарушений абзачного членения	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзачного членения	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется более одного нарушения абзачного членения	0
Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3		6



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Критерии оценивания сочинения-рассуждения

Таблица 5

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (13.2)	Баллы
C₂K1	Понимание смысла фрагмента текста	
	Экзаменуемый дал верное объяснение содержания фрагмента. Ошибок в интерпретации нет	1
	Экзаменуемый дал в целом верное объяснение содержания фрагмента, но в интерпретации допущена одна ошибка и более, или экзаменуемый дал неверное объяснение содержания фрагмента текста, или объяснение содержания фрагмента в работе экзаменуемого отсутствует	0
C₂K2	Наличие примеров-иллюстраций	
	Экзаменуемый привёл два примера-иллюстрации из текста, которые соответствуют объяснению содержания данного фрагмента	3
	Экзаменуемый привёл один пример-иллюстрацию из текста, соответствующий объяснению содержания данного фрагмента	2
	Экзаменуемый привёл пример(ы) не из прочитанного текста	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-иллюстрации, объясняющего содержание данного фрагмента, или экзаменуемый привёл в качестве примера-иллюстрации данную в задании цитату или её часть	0

C₂K3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют; – в работе нет нарушений абзацного членения	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется более одного нарушения абзацного членения	0
C₂K4	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	1
	В работе нарушена композиционная стройность, и/или работа не завершена, и/или в построении текста допущена одна ошибка и более	0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям C₂K1–C₂K4		7



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Критерии оценки грамотности и фактической точности

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2
	Допущены две-три ошибки	1
	Допущено четыре ошибки и более	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок и более	0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено три ошибки и более	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок и более	0
ФК1	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	<u>1</u>
	В изложении материала или употреблении терминов допущена одна фактическая ошибка и более	0
Максимальное количество баллов за изложение и сочинение по критериям ГК1–ГК4 и ФК1		<u>9</u>

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить



**КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО
ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».**

Спасибо за внимание!