

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**ГАЛКИНА ВАЛЕНТИНА ЮРЬЕВНА**  
**УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**МОБУ СОШ №100 Г.СОЧИ ИМ. ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ХУДЯКОВА И.С.**

# ТРЕБОВАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

- Ученик становится субъектом образовательного процесса.
- Если в рамках прежних стандартов шла речь о передаче и усвоении знаний и умений, то теперь предполагается и передача, и усвоение, и применение в реальных жизненных ситуациях, причём не отложенное во времени, а применение здесь и сейчас в рамках образовательного процесса.
- Для предмета «Обществознание» эти стратегические изменения можно выразить фразой **«формирование и развитие функциональной грамотности»** или следующей формулой: **«социальная теория + социальная практика на уроках»**.
- Проектная деятельность как одна из ведущих образовательных технологий реализации стандарта

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого круга жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции
это способность человека понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей.	способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях	способность использовать математику, чтобы помочь решить реальные проблемы, включает также способность понимать «язык» математики.	совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере, а также личностных характеристик, сформированность которых определяет способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли	умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.	способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия

# **ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

*Функциональная грамотность человека проявляется в его способности действовать в современном обществе, решать различные задачи, используя при этом определённые знания, умения и навыки.*

*Она должна обеспечивать нормальное функционирование личности в системе социальных отношений:*

*жизнедеятельность в конкретной культурной среде, определяемой в том числе и особенностями развития государства, гражданином которого является человек.*

**Курс обществознания предполагает формирование компетенций, под которыми понимают**

- способность мобилизовать знания, умения, отношения и ценности,
- проявлять рефлексивный подход к процессу обучения
- обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в мире.

**В качестве важнейшей цели традиционно выделяется формирование опыта применения полученных знаний и умений**

- для решения типичных проблем в области социальных отношений,
- гражданской и общественной деятельности;
- межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий,
- в семейно-бытовой сфере
- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом

**Таким образом, предмет ориентирован на активное использование знаний для практических нужд в самой идеологии курса обществознания заложено формирование функциональной грамотности.**

## **Овладение функциональной грамотностью на уроках обществознания складывается**

### **из нескольких составляющих:**

- Создание атмосферы сотрудничества на уроках;
- Использование приемов развития критического мышления в работе со школьниками;
- Применение таких форм организации деятельности учащихся, как работа в парах, групповая работа;
- Использование диалогового обучения, взаимообучения как одного из эффективных способов обучения учащихся;
- Использование самооценивание и взаимооценивания;
- Создание на уроках условий для развития одаренных и талантливых детей;
- Организация поддержки учащимся с низкими учебными способностями .

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **Проект** – это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов.
- **Проектная деятельность** – это способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.
- **Учебный проект** - Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся- партнеров, имеющая общую цель, согласованные способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.


# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФОРМИРУЕТ

- **навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;**
- **способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;**
- **умение постановки целей и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;**
- **умения контроля и самооценки деятельности**
- **навыки смыслового чтения, использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации**
- **формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий**



# ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

- Проект «Бизнес-план фирмы»
- 10 класс, тема Фирма в экономике
- Краткосрочный, групповой
- Изучение новой темы



Название фирмы  
Предлагаемые услуги  
Предполагаемые затраты  
(по видам издержек, налогам)  
Предполагаемая прибыль  
Управление фирмой (в соответствии с основными задачами менеджмента)  
Маркетинговая стратегия (анализ рынка, стратегия сбыта, воздействие на рынок)

- Проект «Программа политической партии»
- 9, 11 класс темы Политические партии,  
Формы политического участия
- Среднесрочный, групповой, индивидуальный
- Обобщение

Название партии

Цель

Характеристика партии

По отношению к закону

По идеологии

По участию в осуществлении власти

По характеру членства

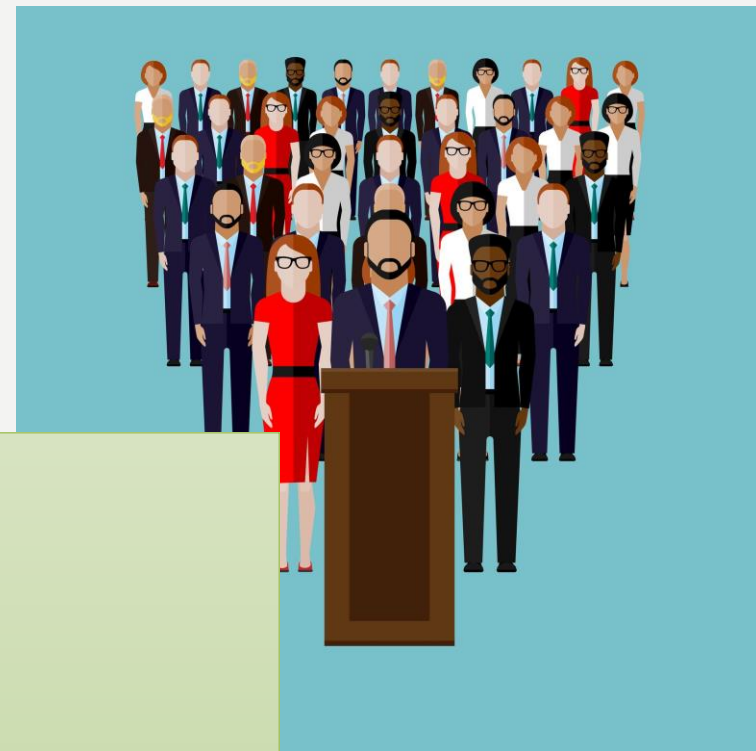
По шкале политического спектра

Управление, организационная структура

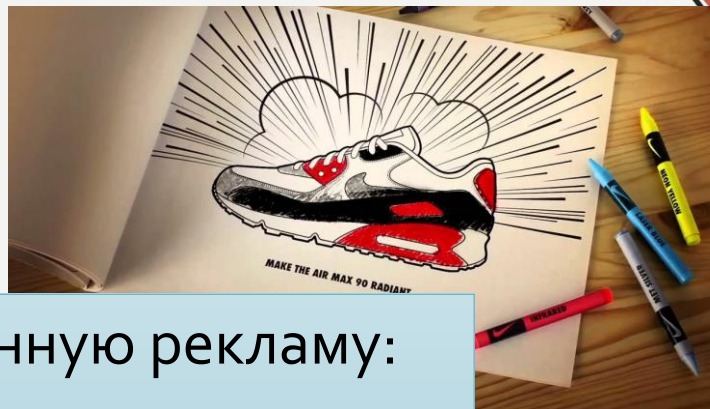
Социальные слои на которые опирается

Предвыборная программа партии с планом преобразований, деятельности

Предвыборная агитация



- Проект «Реклама в современном обществе»
- 8 класс тема Рыночная экономика
- Индивидуальный
- Изучение новой темы



Have a break



Проанализируй современную рекламу:  
газеты, журналы, интернет, телевидение  
Сформулируй основные принципы  
рекламы  
На их основе составь свою рекламу:  
буклет, плакат, слоган, видео

- Проект «Подросток и закон»
- 7 класс блоки Человек как участник правовых отношений. Основы российского права
- Индивидуальный, групповой
- Обобщение



Создай памятку, плакат, социальную рекламу, ролик, сценку  
На тему Подросток и закон

Отрази:

почему важно соблюдать законы,  
права несовершеннолетних, юридическая ответственность  
несовершеннолетних,  
способы защиты прав несовершеннолетних

# **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ = ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

- Анализ, использование различных источников информации
- Творческое решение проблем
- Защита, обоснование практического результата, применение в реальной социальной практике
- Формирование УУД, метапредметных и предметных результатов
- Мотивация к познавательной, учебной деятельности
- Возможность самооценки, групповой оценки, дифференцированного оценивания обучающихся

# ИСТОЧНИКИ

- Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности. Читательская грамотность. [Электронный ресурс] URL: [http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ЧГ\\_2019\\_основные%20подходы.pdf](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ЧГ_2019_основные%20подходы.pdf)
- Котова О.А. Лискова Т.Е. Формирование функциональной грамотности школьников при изучении обществознания// Педагогические измерения – 2020 - №2 – С.20-28
- Полат Е.С., М.Ю. Бухаркина, М.В.Моисеева, А.Е. Петрова «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования». М., 2014.
- Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? / М. А. Ступницкая. – М. : первое сентября, 2010. – 44 с.