

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ СОШ №68 имени А.И. Макаренко

Работа с родителями как условие успешного формирования исследовательской культуры младших школьников

Выполнила:
Грошева Валентина Николаевна,
учитель начальных классов
Белореченск
2023

«Везде исследуйте всечасно,
Что есть велико и прекрасно,
Чего еще не видел свет...».

М. В. Ломоносов.

В формировании исследовательской культуры младших школьников огромную роль играет учитель, но не менее важная роль принадлежит и родителям.

Совместная работа педагога, детей и родителей является инструментом, позволяющим составить для каждого ученика свой образовательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы, она взаимно обогащает знаниями каждого из её участников.

Как же создать единое пространство развития ребенка в семье и школе?

Как сделать родителей участниками воспитательного процесса и привлечь к исследовательской деятельности?

В каждой конкретной ситуации приходится искать индивидуальный подход.

Для того, чтобы родители смогли оказать своему ребёнку необходимую помощь в ходе выполнения исследовательской работы, мною проводится ряд бесед. Целью данных бесед является знакомство родителей с сутью исследовательского метода обучения, историей его становления, основными задачами и структурой, а также ролью родителей на каждом этапе выполнения ребёнком исследовательской работы.

Беседы

- ▶ Беседа первая. Формирование представления у родителей о сути исследовательской деятельности учащихся начальной школы.
- ▶ Беседа вторая. Знакомство с основными методами исследования (наблюдение, анкетирование, интервью, эксперимент, тестирование, теоретический анализ) и возможностями их применения в исследовательских работах младшего школьника.
- ▶ Беседа третья: Формирование представлений об этапах исследовательской работы и роли родителей на каждом из них.

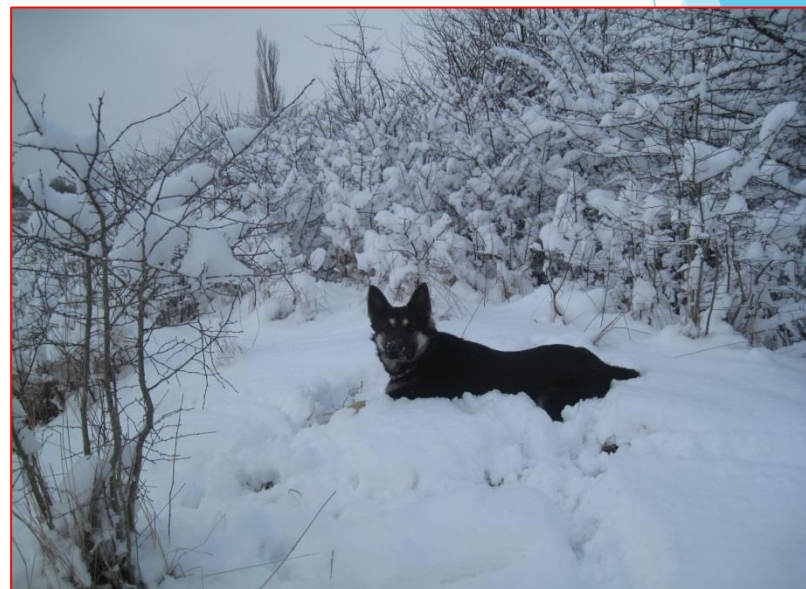
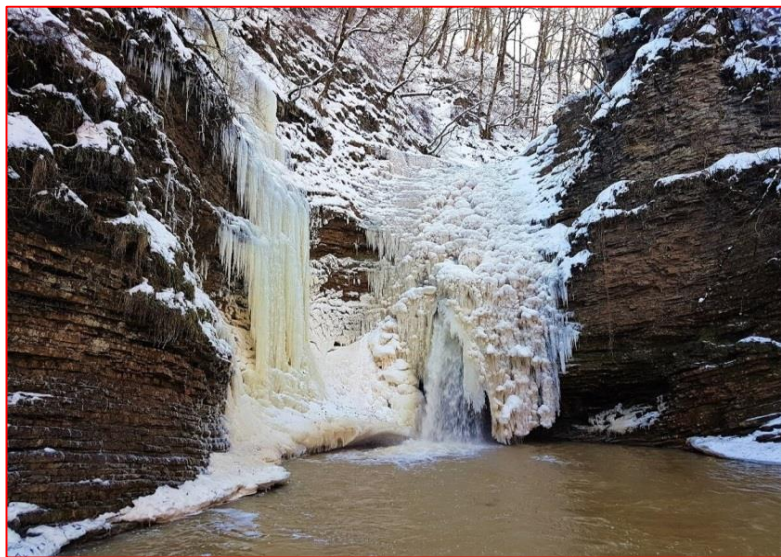
Этапы исследовательской работы

- Выбор темы, постановка цели и задач.
- Гипотеза исследования.
- Выбор методов исследования
- Сбор информации, её обработка и фиксация полученных знаний
- Выводы на основе анализа и обобщения полученной информации
- Подготовка к защите и защита работы
- Рефлексия

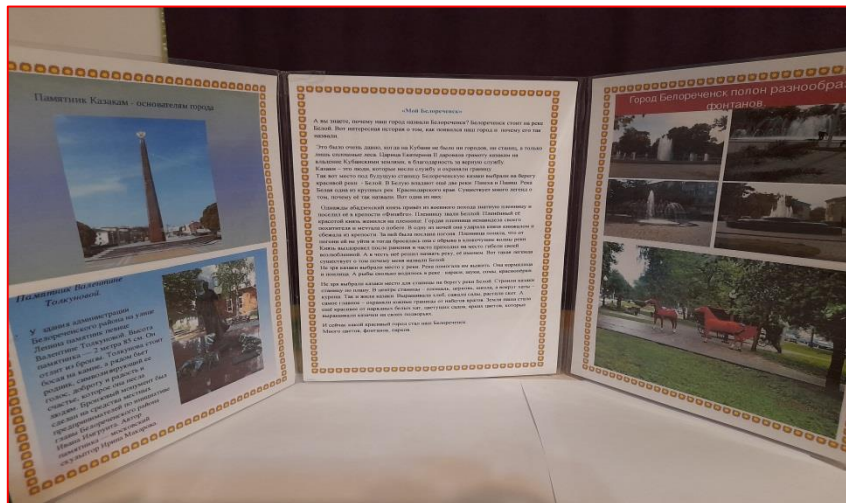
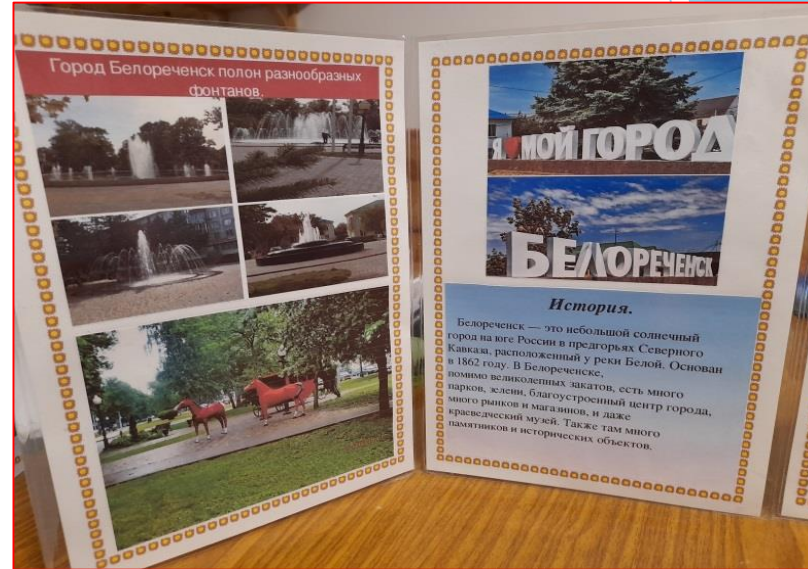
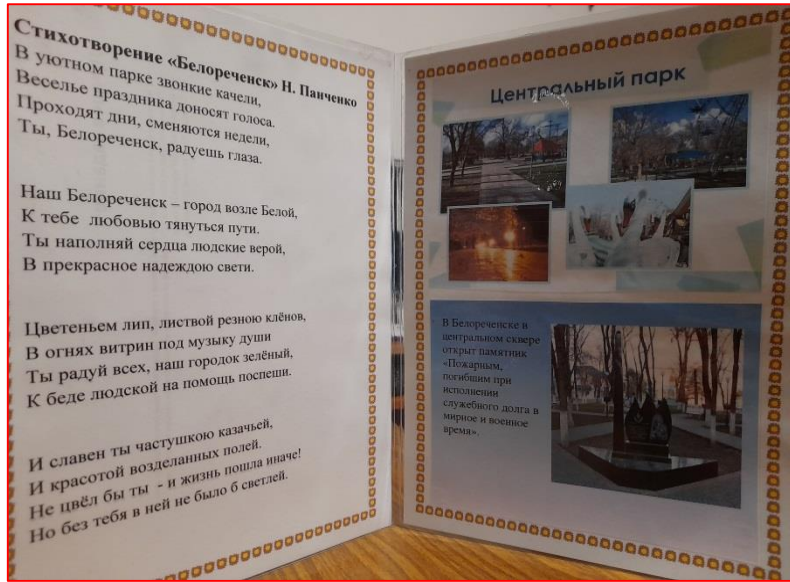
Мои исследовательские проекты: «Зачем нужен алфавит?»



«Зимушка - зима, зима снежная была»



«Где я могу проводить свободное время»



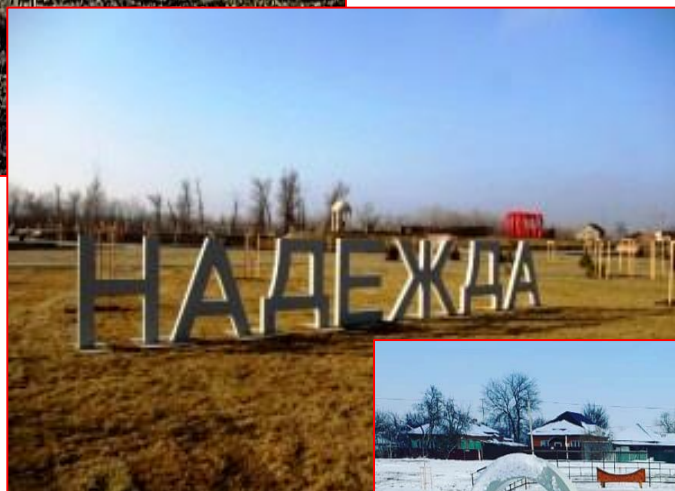
«Нет в мире краше Родины нашей»



«Нет в мире краше Родины нашей»



«Нет в мире краше Родины нашей»



«Выдающиеся люди Кубани»



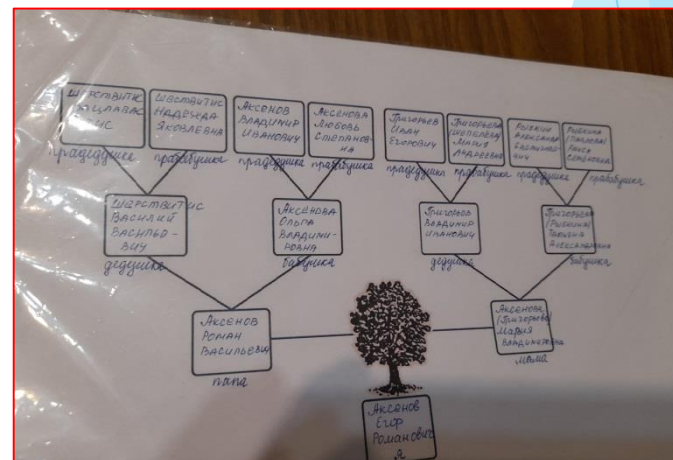
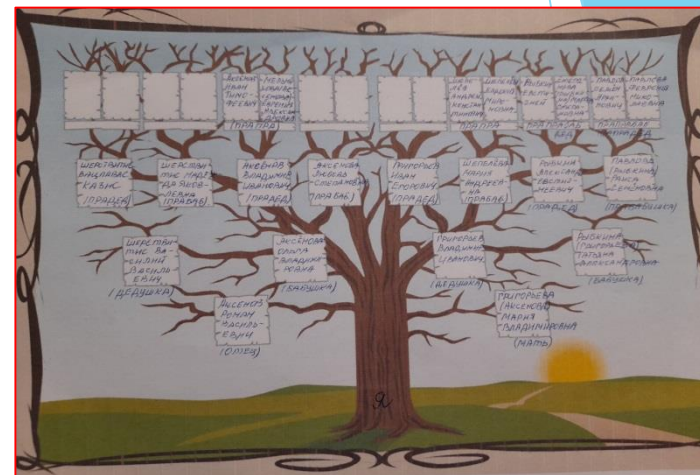
Анна Юрьевна Петренко - российская и австрийская оперная певица, народная артистка Российской Федерации, лауреат Государственной премии Российской Федерации. Камергер-дирижер.

Родилась 18.01.1971 в городе Краснодаре в семье, происходящей из кубанских казаков. Училась в Санкт-Петербургской консерватории. В 1993 году победила на конкурсе им. М. И. Глинки и была приглашена в Мариинский театр, где исполняла оперный репертуар. Широко известна своими репертуарными ролями Памелы в Волшебной флейте и Зозины в Севильском цирюльнике, исполнениях русских оперных партий, таких как Людмила в опере Руслан и Людмила Тарки, Катя в Вайне и Лилур и Луиза в Оружии в монастыре Прокофьева, Марфа в царской невесте Римского Корсакова.



Скоропостилено скончался от онкологии. Именем спортсмена названа улица в г. Краснодаре. Главной задачей работы Махута - это детский спорт должен быть бесплатным В. Н. Всегда помните,

«Казачьему роду нет переводу»



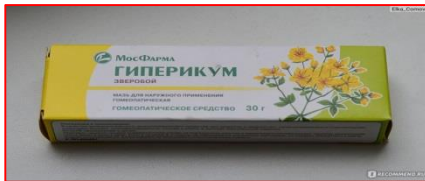
«Травка от 99 болезней»

Легенды о зверобое

- Зверобой , он же «Иванова кровь» в легенде об Иоанне Крестителе
- Зверобой вырос под крестом, где распяли Христа
- Зверобой, он же «плюскавица» - сербское название от слов «плескать, брызгать»
- Легенда об охотнике Зверобое, от любви которого к девушке появился цветок, исцеляющий 99 недугов

Вывод

- предположим, лекарственное растение зверобой исцеляет многие болезни - верна;
- допустим, что зверобой может заменить лекарственные средства - ошибочна;
- что, если приготовить чай из зверобоя - верна, так как мы получаем вкусный напиток из зверобоя и можем пить его



«Эти чудесные кристаллы»

- Мы каждый день едим кристаллы. Сахар, соль, – кристаллы.
- Для изготовления ювелирных изделий.
- Алмазными пилами распиливают камни. В сверлах для камня и металла вставлены алмазные острия.
- Рубин и сапфир – корунды - самые красивые и дорогие из драгоценных камней. Корундом сверлят, шлифуют, полируют, точат камень и металл.
- Луч лазера обладает громадной мощностью. Он прожигает металл, сваривает металлические провода, прожигает металлические трубы, сверлит отверстия в твердых сплавах, алмазе.
- Кремний, аметист, яшма, опал, халцедон – делают линзы и другие детали оптических приборов.
- Для воспроизведения, записи и передачи звука. при создании телефонов, фото- и видеокамер, жидкокристаллических телевизоров.



«Тридцать восемь попугаев и одно попугайское крылышко»

Гипотеза

- Если изучить литературу о попугаях, можно точно узнать длину удава из произведения Г.Остера «38 попугаев»;
- предположим, что я смогу завести себе пернатого питомца породы гиацинтовый попугай в комнате, имеющей размер 4м x 4м;
- Что, если при обучении имитации речи человека в клетке будет жить только один попугай

Вывод

- Гипотеза, что изучив литературу о попугаях, можно точно узнать длину удава из произведения Г.Остера «38 попугаев», ошибочна.
- Гипотеза, что я смогу завести питомца породы гиацинтовый попугай в комнате, имеющей размер 4м x 4м - ошибочна.
- Гипотеза что, если при обучении имитации речи человека в клетке будет жить только одна птица, то вполне возможно, что она научится говорить, верна.



Советы родителям

- Не отмахиваться от желаний ребёнка, даже если они кажутся импульсивными.
- Нельзя отказываться от совместных действий с ребёнком, игр и т.п. Ребёнок не может развиваться в условиях безучастности к нему взрослых.
- Не следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки деятельности ребёнка. Осознание своей неуспешности приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.
- Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно объясните, почему вы это запрещаете и помогите определить, что можно, и как можно.

Заключение

Совместная работа ребёнка, учителя и родителя в рамках исследования учит учащихся творческому общению, взаимопониманию, сотрудничеству, предприимчивости, активности, что немаловажно для существования в нашем обществе.

Один опыт я ставлю выше,
Чем тысячу мнений,
рожденных только воображением
М. В. Ломоносов.

Спасибо за внимание!