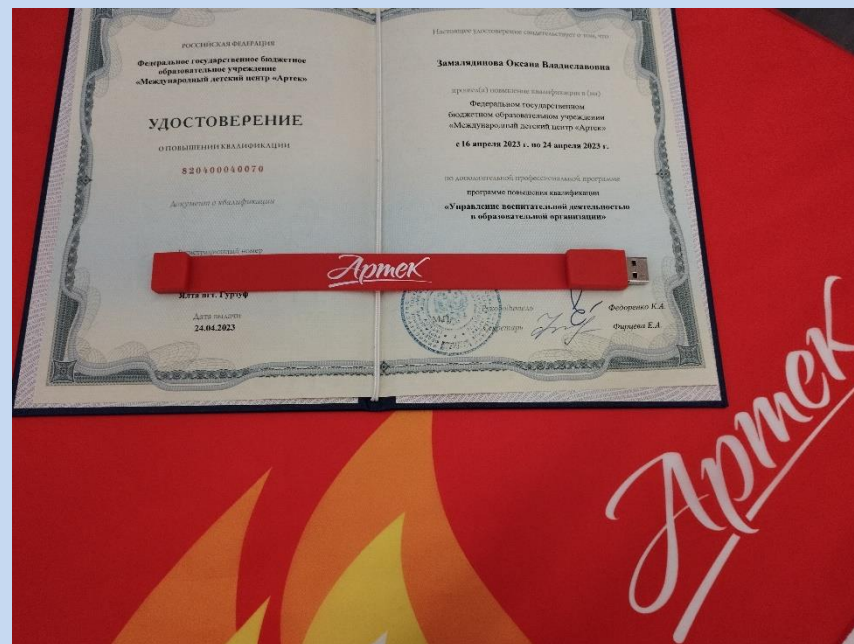


ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материал подготовлен:

Замаядинова Оксана Владиславовна – кандидат пед. наук,
директор МБОУСОШ №27 с.Львовского
МО Северский район имени Чернышова А.Д.

Прошла обучение в МДЦ «Артек» в мае 2023 года



Тьютор



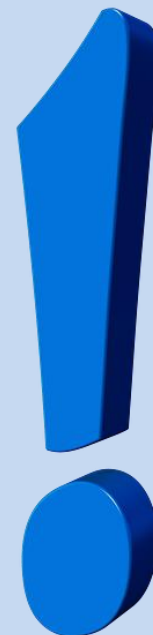
ШТАТНАЯ ЕДИНИЦА
ИЛИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
НАГРУЗКА
ПЕДАГОГА



Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Тьютор. Должностные обязанности.

Способствует формированию у обучающихся (педагогов, слушателей) способности к самостоятельному действию: оказывает помощь в осознании неопределенности ситуации, планировании шагов по достижению образа будущей профессиональной деятельности, ориентации в существующих информационном и образовательном пространствах в контексте поставленной задачи, выстраивании партнерства и взаимодействия с другими обучающимися и педагогами, а также для решения своих задач, анализе и переоценке значимости своих результатов и целей. Помогает обучающимся (педагогам, слушателям) в построении индивидуальной образовательной траектории: выборе элективных курсов, тем учебно-научного исследования, осуществляет консультации при подготовке к проведению групповых занятий-практикумов (тьюториалов). Оказывает помощь обучающимся (педагогам, слушателям) в выполнении аттестационных работ разных типов, проводит их проверку и оценку, помогает в решении академических или личных проблем, связанных с обучением. Оказывает психологическую и педагогическую поддержку обучающимся (педагогам, слушателям), проводит профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам карьеры, в том числе самоопределения в случае выбора научной карьеры и т.д. Оказывает поддержку в дистанционном образовании. Способствует социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, используя различные педагогические приемы и технические средства, фиксирует динамику познавательных интересов обучающихся (педагогов, слушателей). Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.



Тьютор

педагог, сопровождающий разработку и реализацию обучающимся индивидуальной образовательной программы. Это педагог, который работает, непосредственно опираясь на принцип индивидуализации, сопровождая построение каждым учащимся своей индивидуальной образовательной программы.
(Ковалева Т.М.)

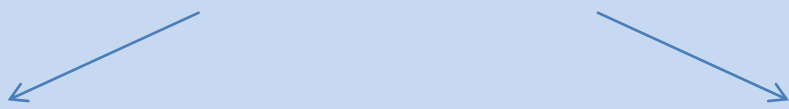
Тьюторская компетенция

интегративное качество личности педагога, обладающего знаниями психологии и педагогики, владеющего навыками субъект-субъектного взаимодействия в социуме и реализующего на практике способность к выстраиванию траектории личностного развития подопечного.
(Ерофеева Н.Е., Мелекесов Г.А., Чикова И.В).



**Тьюторская
Ассоциация**

Для успешной организации пространства совместно-разделенной деятельности тьютор должен обладать двойной компетентностью



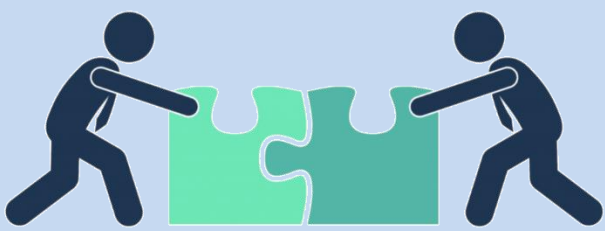
в области предметно-специфической деятельности (управленческой) — «тьютор как носитель содержаний и эксперт»



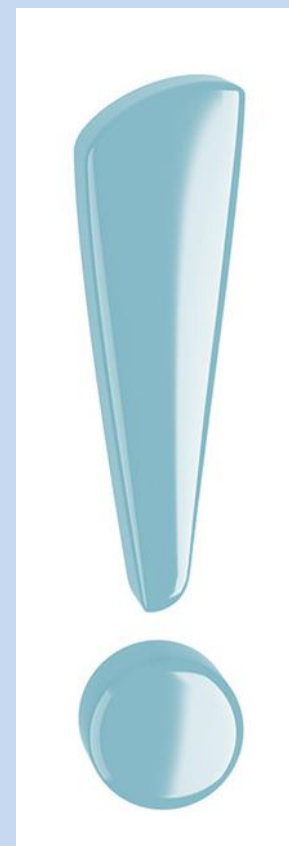
в области организации учебной деятельности — «тьютор как выращиватель»



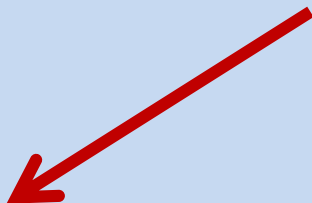
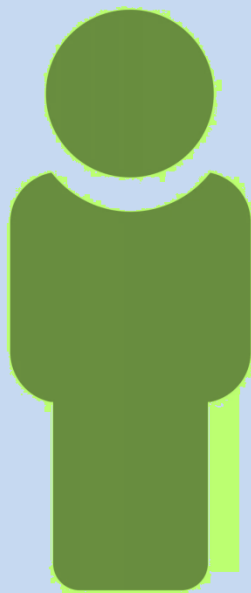
- Способность к партнерскому (субъект-субъектному) типу взаимодействия и взаимоотношений.
- Способность к совместному целеполаганию.
- Способность к организации и управлению исследованием, сложной коммуникацией.
- Способность к проблематизации способов мышления и деятельности.
- Способность к двуплановости («деятельность — рефлексия») и организации разнофокусной рефлексии.



**НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПОЗВОЛЯЕТ
АКТИВИЗИРОВАТЬ
ЛИЧНОСТНУЮ ПОЗИЦИЮ
ПЕДАГОГА,
РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ЕГО
ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ
ПОТРЕБНОСТЬ,
СТИМУЛИРОВАТЬ
САМООБРАЗОВАНИЕ И
САМОРАЗВИТИЕ**



ХОЧУ



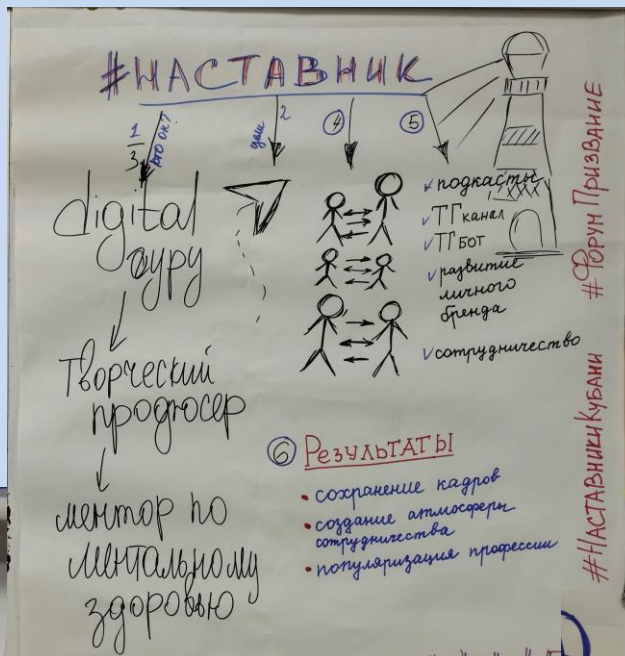
НАДО
(должен)



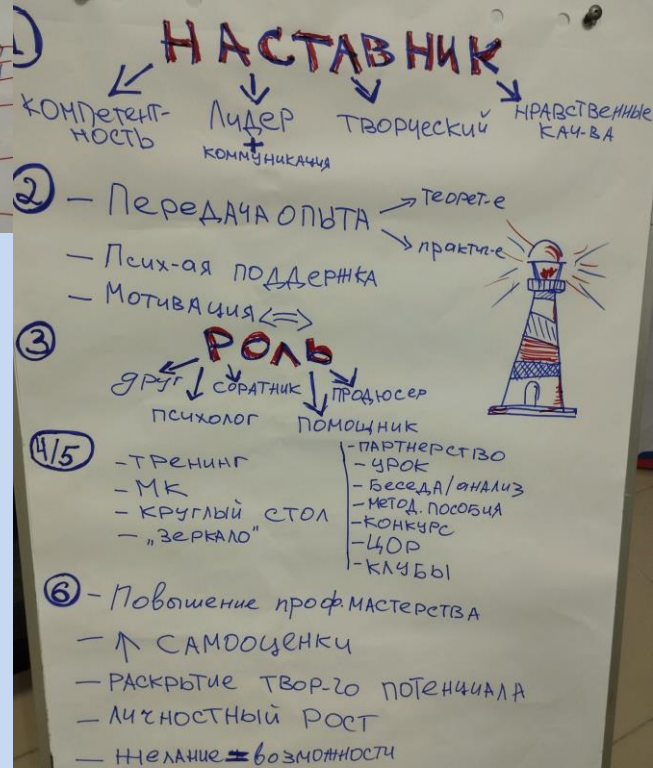
МОГУ

Кто такой наставник?

1. НАСТАВНИК - ЭТО ПРОФЕССИОНАЛ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛ, АЛЬТРУИСТ...
2. Передача опыта;
 - Повышение мотивированности к профессии. ↑
3. РОЛИ НАСТАВНИКА:
- друг
 - соратник
 - вдохновитель
 - проводник
4. ФОРМЫ →
- собеседование
 - онлайн
 - коллективная
 - нетворкинг
5. ИНСТРУМЕНТЫ →
- личный пример
 - обратная связь
 - совместная деятельность
6. Смотри пункт 2!
 Увеличение притока молодых специалистов в образование



СОЗДАЁМ БУДУЩЕ ВМЕСТЕ



Исследовательская деятельность -

это **специально организованная**, познавательная творческая **деятельность** учащихся, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, **исследовательских** умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов **деятельности**.

Проектная деятельность – это «форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта» (ФГОС).

Под **проектной деятельностью** необходимо понимать процесс создания проекта, имеющий общую цель, согласованные методы, направленные на достижение результата – создание проекта.

Проект или исследование

ПРОЕКТ - создание уникального продукта или услуги

ПРОЕКТ – ограничен по времени

ПРОЕКТ – всегда должен решить какую-либо конкретную проблему



ИССЛЕДОВАНИЕ – процесс получения новых достоверных знаний

ИССЛЕДОВАНИЕ – не ограничено по времени

ИССЛЕДОВАНИЕ – Хочу все знать!



Чарльз Дарвин



Теория эволюции



Проект – это...

- * замысел, идея, образ, намерение, обоснования, план (от лат. Projectus)
- * работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание нового продукта (устройства, работы, услуги).
- * описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена, и конкретных методов по ее улучшению.

Проект – это пять «П»

- * Проблема
- * Проектирование
(планирование)
- * Поиск информации
- * Продукт
- * Презентация

ПРОЕКТ:

1. Проблема \Rightarrow как твое решение может кому-то помочь
2. Актуальность \Rightarrow почему это нужно делать здесь и сейчас
3. Тема \Rightarrow название
4. Цель \Rightarrow что должно получиться
5. Задачи \Rightarrow как это будешь делать (1, 2, 3)
6. Методы \Rightarrow при помощи чего или кого будешь делать
7. Результаты \Rightarrow что должно получиться в итоге
8. Выводы \Rightarrow подведение итогов (сверяемся с целями и задачами!)



Сортировка
мусора для
переработки

Тип проекта	Фактический результат
Исследовательский	Новое знание (прикладное, востребованное при решении задач в реальном мире)
Инженерный	Новый продукт или опытный образец (вещи/ программа/ изделие, которые используются людьми; здесь важен опыт, который получают при этом использовании)
Инновационный	Внедренная в жизнь инновация (состоит из более простых проектов других типов)
Предпринимательский	Новый бизнес или рынок (создание своего дела)
Технологический	Новая технология (определенная последовательность шагов, которые нужно разработать, проверить и т. д.)
Инфраструктурный	Программа развития отрасли и т. п.
Арт-проект	Новые впечатления и смыслы

Этапы проекта

1. Выявление проблемы, работа с заказом
2. Постановка целей, гипотезы, задач. Планирование
3. Реализация продукта, испытания
4. Оформление результатов и их представление
5. Выделение и рефлексия образовательных результатов





Трудности, с которыми сталкиваются педагоги в процессе организации научно-исследовательской деятельности

- отсутствие мотивации и времени;
- недостаточное количество консультаций преподавателя, его рекомендаций;
- непонятны разъяснения преподавателя во время консультации;
- отсутствие информации о проводимых мероприятиях, неосведомленность;
- отсутствие единой организационной системы

список затруднений также включает:

- выбор темы,
- формулировку основных положений (объект, предмет, цель),
- определение методологической базы исследования,
- организация эксперимента,
- оформление результатов исследования,
- подготовка доклада,
- написание статьи



Кабинет Физики



Кабинет Химии и Биологии



Форум «Путь наставника Кубани. Призвание 2023»



Автономная некоммерческая организация
Центр по развитию образовательных технологий
и управлению проектами «Решение»

СЕРТИФИКАТ НАСТАВНИКА

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Настоящий сертификат подтверждает, что учитель

Оксана Владиславовна Замалядица
МБОУ СОШ № 27 села Львовского МО Северский
Чернышова А. Д. Северский район

являлась активным участником форума
«Путь наставника Кубани. Призвание».
Приняла участие в 2 вебинарах по теме: «Проектная
Эффективная коммуникация и командная работа
в фестивале педагогического опыта «Призвание».

Директор АНО Центр по образовательным технологиям «Решение»
Марина Нудьга

Путь наставника
Кубани
Призвание 2023

Решение
Центр по развитию образовательных технологий

Рекомендуемая литература:

Ковалева Т.М. Оформление новой профессии тьютора в российском образовании
https://vo.hse.ru/data/2013/10/21/1279392860/VO2_11%20Kovaleva.pdf

Ковалева Т. М., Кобыща Е. И., Попова (Смолик) С. Ю., Теров А. А., Чередилина М. Ю.
Профессия «тьютор». М.-Тверь: «СФК-офис» 2012. с – 246 с.

Альманах тьюторских практик и технологий. Москва-Тверь: «СФК-Офис», 2016. – 200
с. (Серия «Библиотека тьютора». Вып.7) 2016 г.

Справочник тьютора / Программа междисциплинарного индивидуального гуманитарного
образования (МИГО) / Авторы-составители Волошина А.С., Карнаухова О.С.,
Кореневский А.В., Никитаева А.Ю. – Ростов н/Д: НМЦ «Логос», 2010. – 64 с.
http://migo.sfedu.ru/test2/migo_sprav_tutora.pdf

Дьячкова М. А., Томюк О. Н. Тьюторское сопровождение образовательной деятельности : учебное
пособие. Практикум / М. А. Дьячкова, О. Н. Томюк; ФГБОУ ВО «УрГПУ». – Екатеринбург, 2016. – 184 с.

Зайцев, В.С. Технологии тьюторского сопровождения обучения студентов :
методическое пособие / Зайцев В.С. – Челябинск : Издательство ЗАО «Библиотека
А.Миллера», 2018. – 25 с.

Чернявская, А. Г. Андрагогика : практическое пособие для вузов / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр.
и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-
06550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412002>

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



По возникающим вопросам можно обратиться по
тел.: (861) 66 37-560 или по e-mail:
school27@sever.kubannet.ru