

Иванова Ирина Анатольевна,

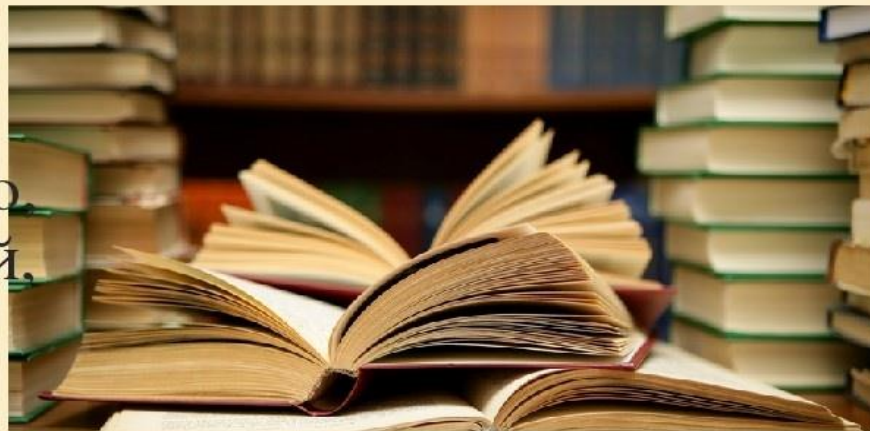
учитель английского и французского языков

МАОУ гимназия № 92

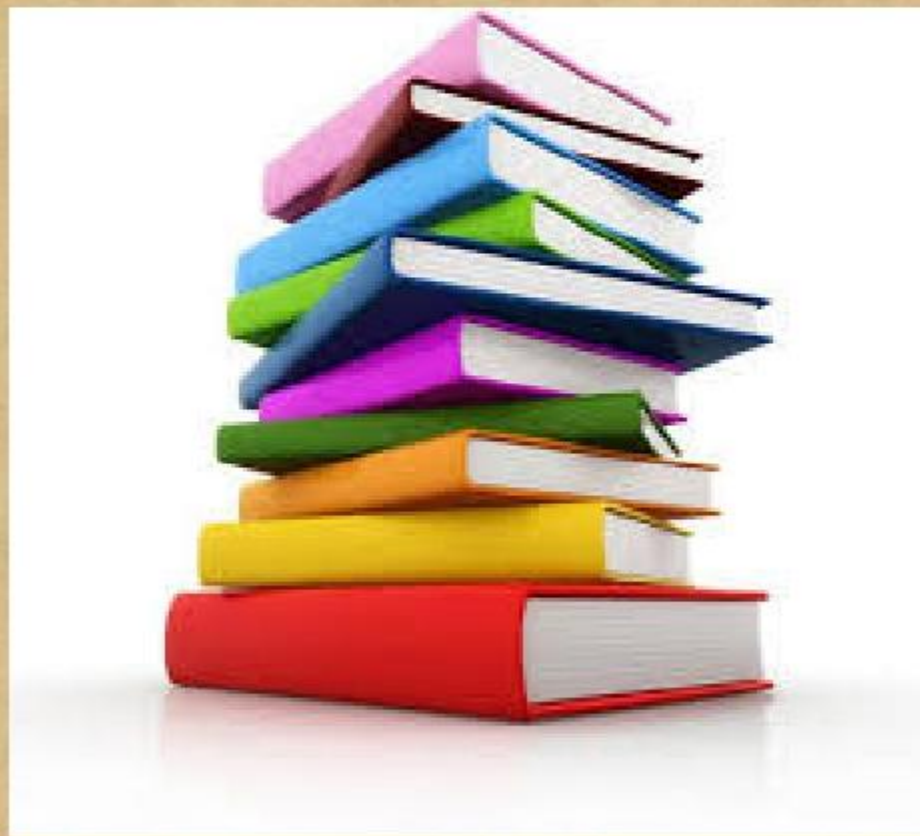
МО г. Краснодар

Технология формирования читательской грамотности обучающихся на уроках иностранного языка.

«Читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».



ТЕСТИРОВАНИЕ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»



Результаты опроса

- Источники получения информации Интернет- 98%
- Не посещают библиотеку -95%
- Книги не по программе читают- 50%
- На иностранном языке не читают -95%
- Вынуждены читать по программе- 80%
- Любят читать -16%
- Иногда могут выделить основную проблему текста-98%
- Иногда переводят текст -98%

Тексты для чтения



Список литературы

- 1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".
- 2. Национальный проект «Образование».
- 3. Образовательная система «Школа2100». Педагогика здравого смысла/под ред. А.А. Леонтьева. М.: Баллас, 2003. С.35
- 4. Международная программа по оценке качества обучения PISA (Programme for International Student Assessment) Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/issledovaniya-pisa-2018-v-rossii/>
- 5. Ваулина Ю.Е. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА 6 класс : пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений/ Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко.- М.: Просвещение, 2013