

Проектная деятельность как средство развитие творческих способностей у обучающихся

Иванченко О.В., учитель музыки

Набиева И.М., учитель английского языка

МОБУ СОШ №100 г.Сочи

им.Героя Советского Союза

Худякова И.С.

**«В каждом ребенке дремлет птица, которую
нужно разбудить для полета.**

Творчество – вот имя этой волшебной птицы!»

Сухомлинский В.А.



1. С одной стороны между острой необходимостью государства в динамично-развивающейся, компетентной, предприимчивой творческой личностью и недостатком развития творческих способностей учащихся.



2. Между требованиями к знаниям, умениям и навыкам, отраженные в действующей образовательной программе и не соответствием интересов учеников.

“Очень важно, чтобы изумительный мир природы, игры, красоты, музыки, фантазии, творчества, окружавший детей от школы, не закрыли перед ребёнком классной дверью.

В.А. Сухомлинский.

Творческие проекты



Ознакомительно-ориентировочные проекты



Практико-ориентированные проекты



Исследовательские проекты

Конкурс: Первые шаги в науку

«Пьють, вы, усы и кибербезопасность»

кибербезопасность

Автор: Олег Прытков

Класс: 5Г

Научный руководитель:

Пестова Анна Игоревна

Школа: МОБУ СОШ №100

«Смерть и жизнь — во власти языка»

Проект выполнила:
ученица 10а класса
Яшина Вероника

ИСТОРИЯ РОССИИ В МУЗЫКЕ

