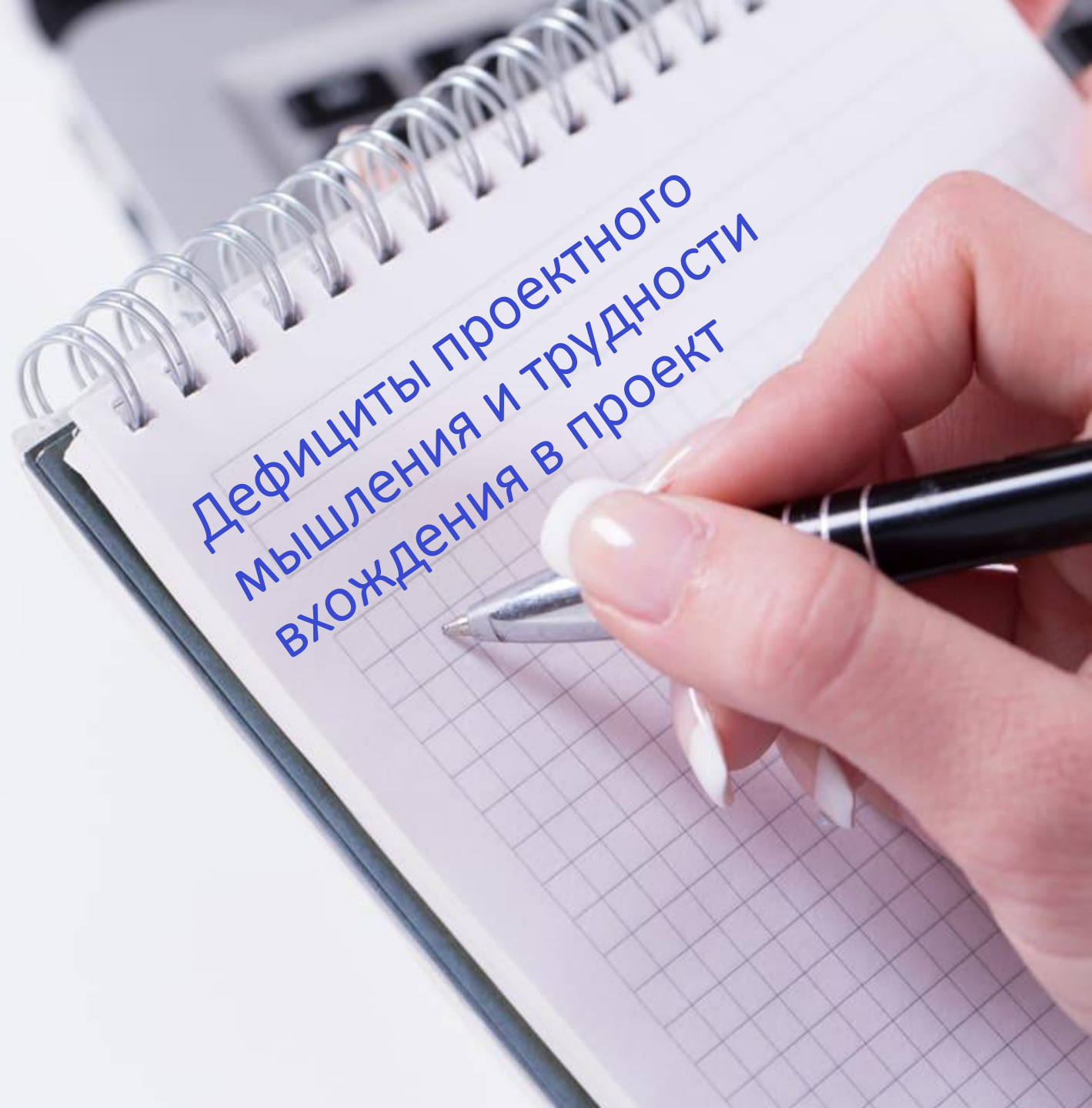


# Первое погружение в проектную деятельность

К.Д. Чолакян, В.К. Игнатович  
ЦДО «Хоста» г. Сочи



- Дефицит: несформированность понимания проекта именно как «броска в будущее»
- Следствие: готовность воспроизводить уже известные («старые») ситуации, выдавая их за новые







Что тут  
думать, трести  
над!!



Может,  
подумать?!



1

Дефицит:  
отсутствие опыта  
принятия  
продуктивных  
решений в  
неопределенных  
ситуациях

2

Следствие:  
стремление  
использовать  
стандартные  
решения там, где  
они не работают

Дефициты проектного мышления и  
трудности вхождения в проект



# Дефициты проектного мышления и трудности вхождения в проект

---



- ▶ Дефицит: отсутствие опыта продуктивных коммуникаций в процессе решения проблемной задачи
- ▶ Следствие: стремление решить проектную задачу самостоятельно, одним «прямым» действием (что само по себе невозможно)

# Дефициты проектного мышления и трудности вхождения в проект

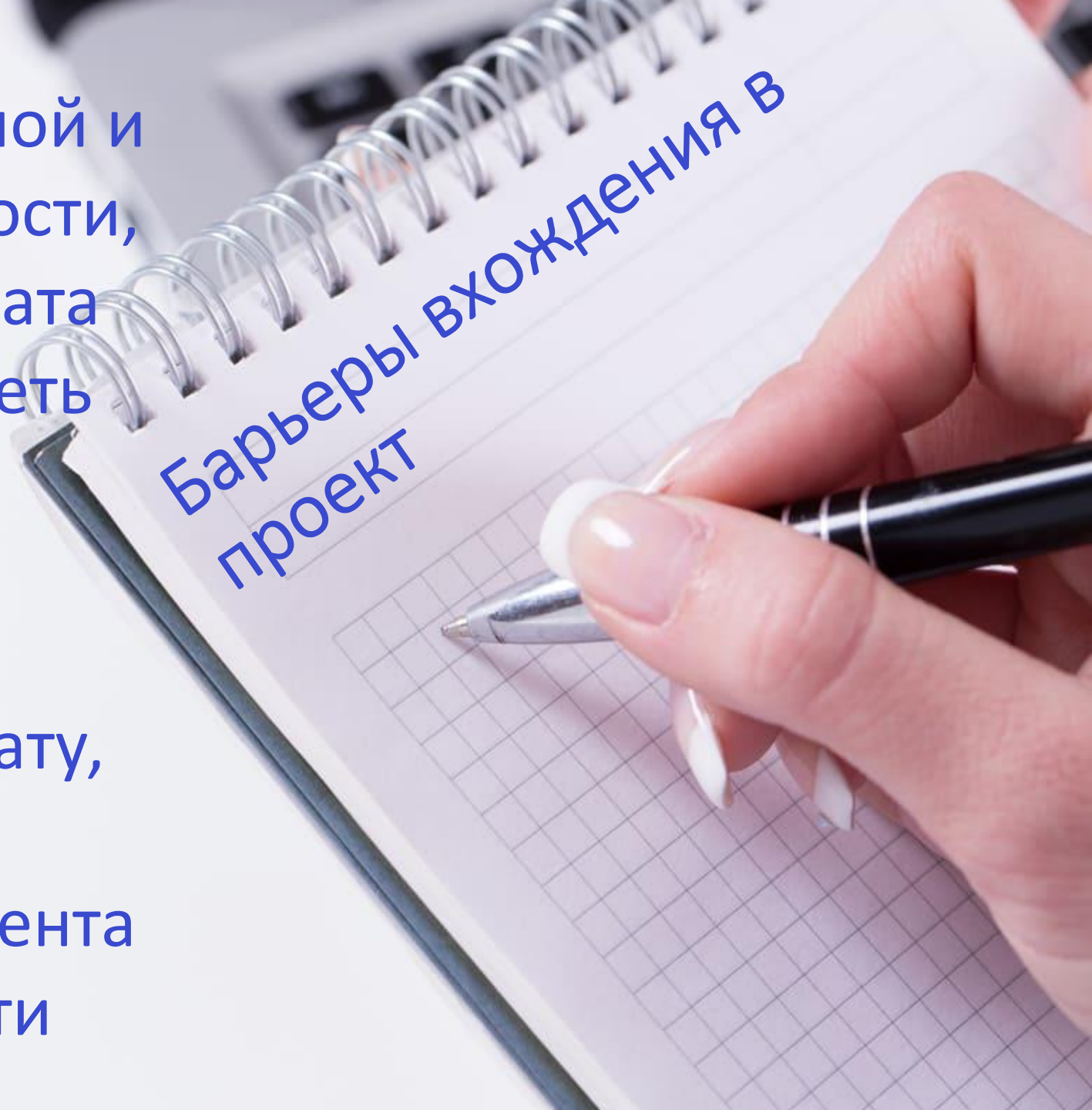
---

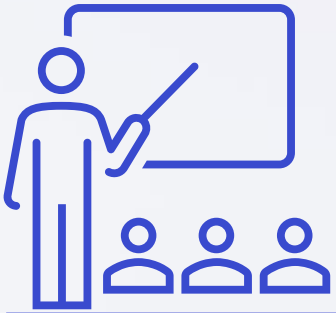


- Дефицит: недостаточный уровень развития творческого воображения и дивергентного мышления
- Следствия: невозможность вообразить измененную ситуацию; установка на поиск одного единственного «правильного» решения

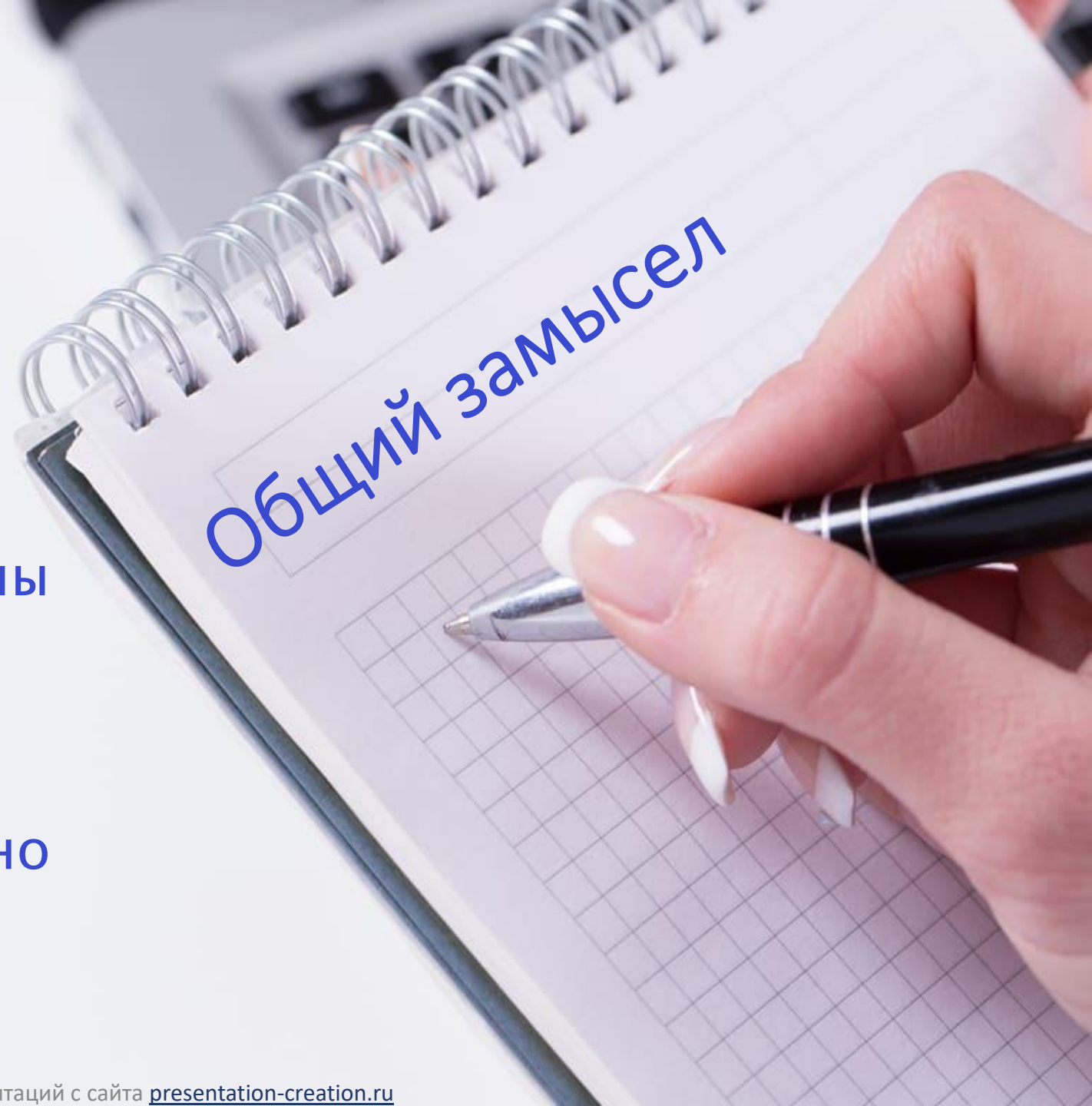


Не различение продуктивной и репродуктивной деятельности, проекта и обычного реферата  
Отсутствие готовности видеть ситуацию как объект преобразования  
Формальное отношение к методологическому аппарату, который не имеет для учащегося смысла фундамента его проектной деятельности





Организация совместной творческой деятельности учащихся, в которой в модельном виде представлены основные компоненты проектного цикла – от выявления проблемы до получения и оценки социально значимого результата.



# Необходимые условия погружения в проект



- ▶ интересная и значимая для самих учащихя проблема;
- ▶ постановка конкретной проектной задачи, не имеющей готового однозначного решения;
- ▶ необходимость использования различных культурно-преобразовательных средств и информационных ресурсов;
- ▶ сочетание индивидуальных и групповых форм работы с распределением коллективной ответственности за результаты решения проектной задачи;
- ▶ получение и презентация экспертам результата работы в форме социально значимого продукта;
- ▶ деловое общение с экспертами, отстаивание своих позиций.

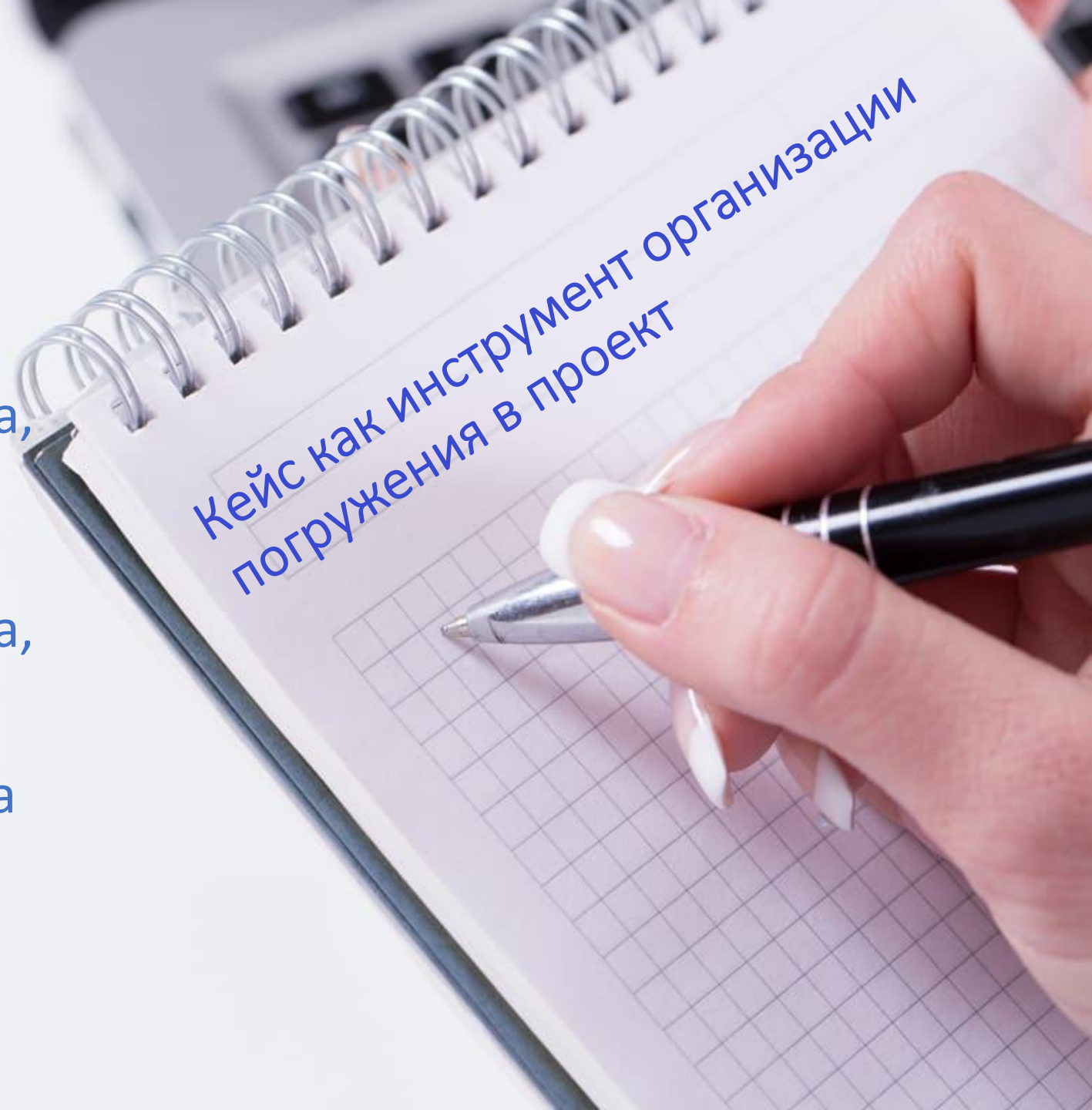


# Описание проблемной ситуации, требующей принятия неоднозначного решения

## Уровни сложности:

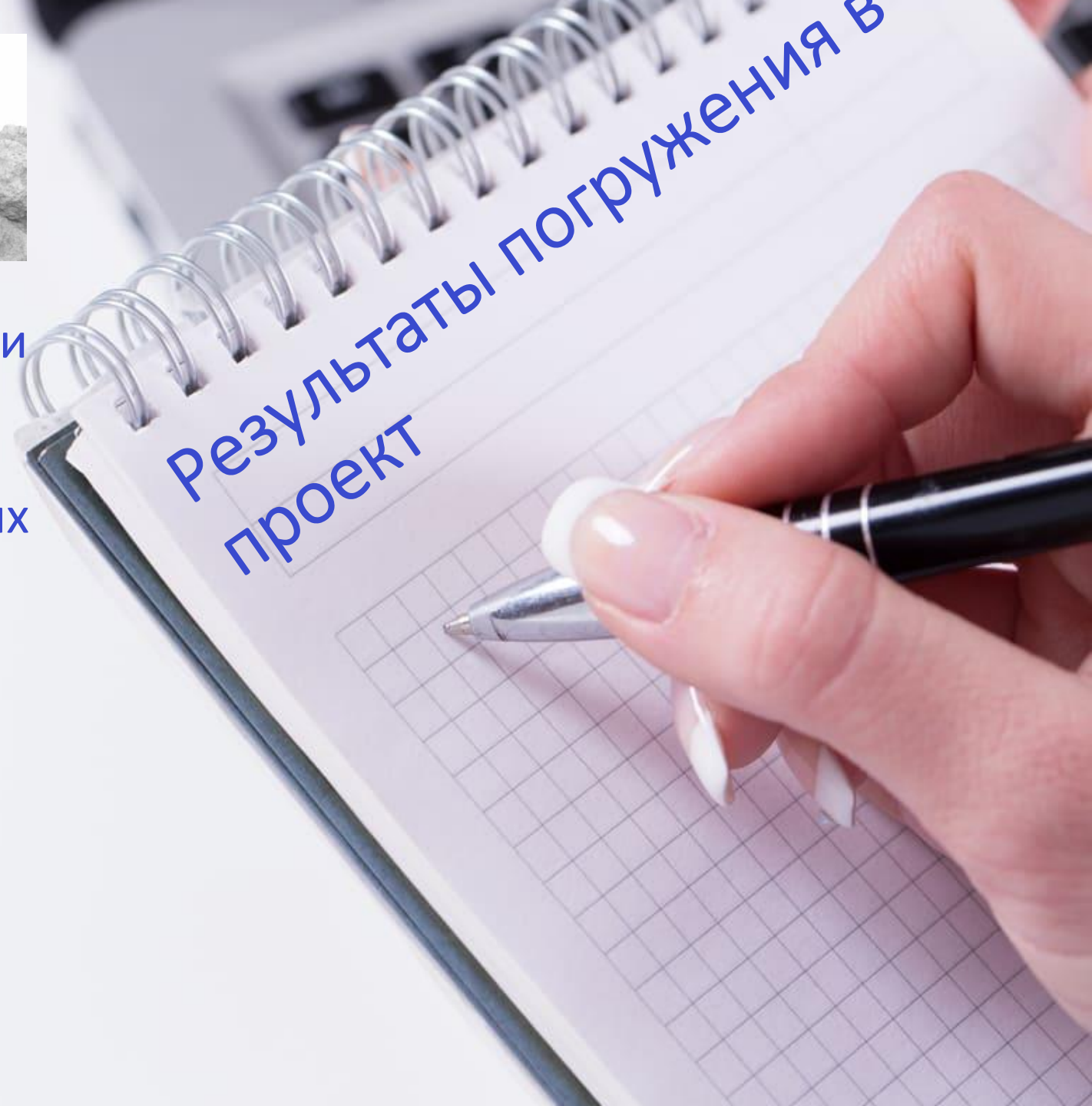
---

1. Дано описание ситуации, сформулирована проектная задача, указано последовательность необходимых действий
2. Дано описание ситуации, сформулирована проектная задача, алгоритм действий участники определяют самостоятельно
3. Дано описание ситуации, задача и алгоритм определяются участниками самостоятельно





- Опыт проблемного анализа ситуации
- Опыт понимания и «удержания» проектной задачи
- Опыт продуцирования оригинальных идей
- Опыт поиска недостающей информации
- Опыт совместного продуктивного действия
- Опыт принятия персональной ответственности
- Опыт получения и «отстаивания» оригинального результата





# Фаза выхода и оценки достигнутых результатов

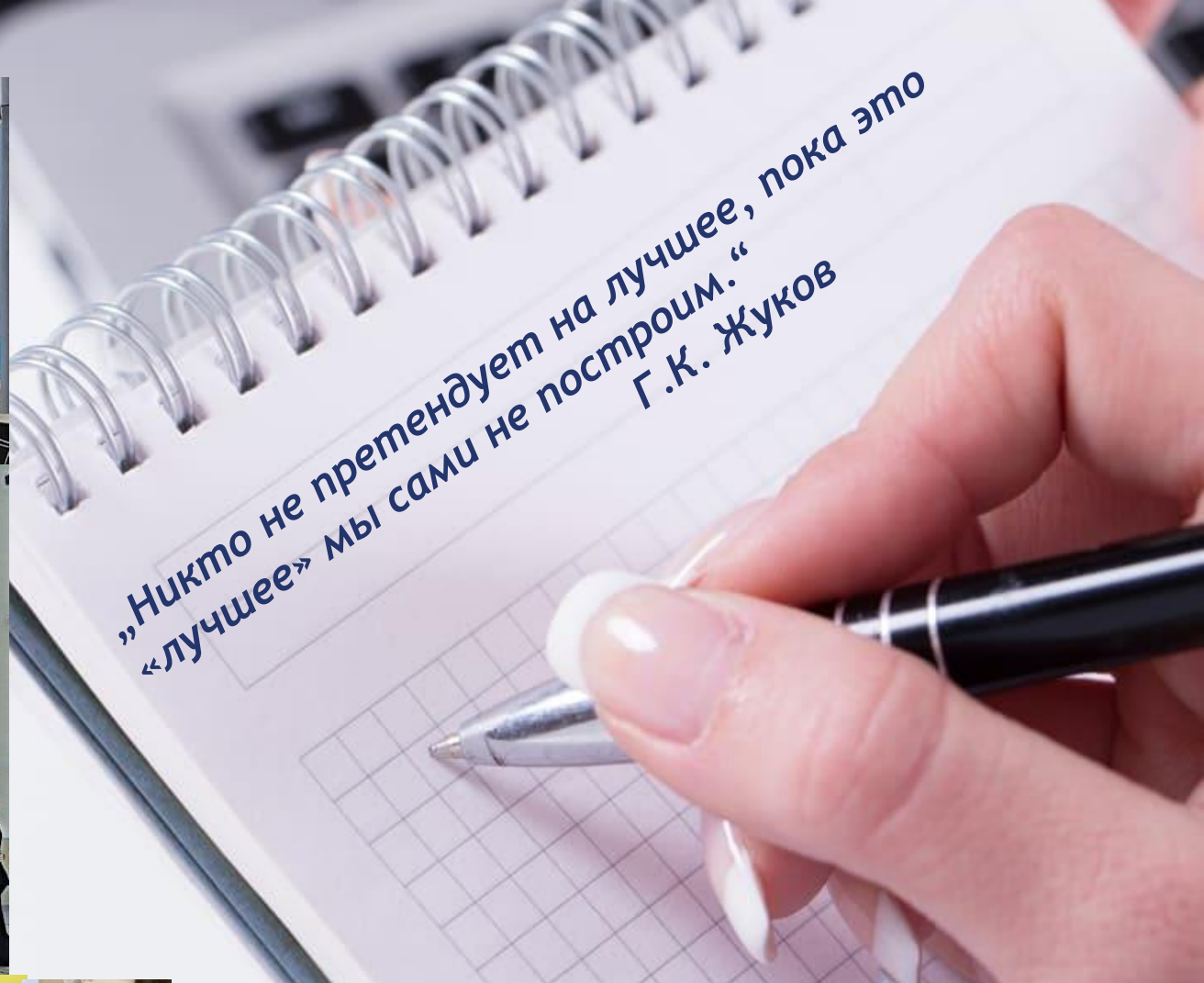




# Из опыта работы







# СПАСИБО

Вы готовы раскрыть свои таланты и возможности? Тогда вам к нам!  
Дружный коллектив ЦДО «Хоста» ЖДЕТ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ!

354067, город Сочи, улица Ялтинская, дом 16А.  
Телефон: 8(862) 265-35-44; 265-35-41. Факс: 8(862) 265-49-09.  
Адрес сайта: [www.cdod-hosta.ru](http://www.cdod-hosta.ru)

