

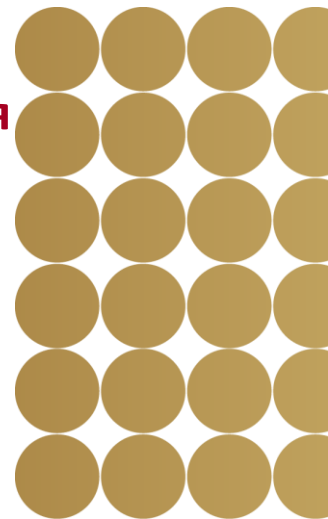


Всероссийская научно-практическая
конференция «Опыт, инновации и перспективы
формирования современных педагогических
компетенций в исследовательской и проектной
деятельности дошкольников и учащихся»

**«PRO. НАСТАВНИЧЕСТВО: муниципальная
модель наставничества как проект»**

Капранова Наталья Анатольевна, к.ф.н.,
начальник отдела МКУ «ЦРО», г.Геленджик

26 октября 2023 года
г.Сочи

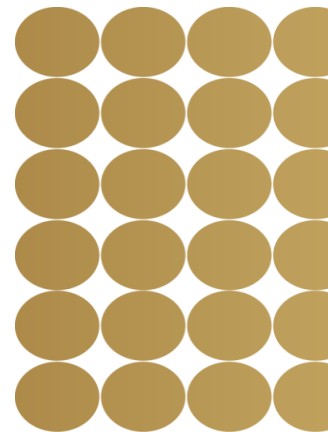




PRO. НАСТАВНИЧЕСТВО: муниципальная модель наставничества



МКУ «Центр развития образования
г.Геленджика



Мотив

Мотив лежит в основе выбора человека, обуславливает его активность, направляет деятельность



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ГОД
ПЕДАГОГА
И
НАСТАВНИКА

ЦНППМ

ГБОУ ДПО
«Институт развития образования»
Краснодарского края

Региональная модель наставничества



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края



ГБОУ ИРО Краснодарского края

Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников

Центр научно-методической
и инновационной деятельности

Кафедры

Муниципальные
наставнические
центры

Территориальные
методические службы

Тьюторские
консультационные центры
(учителя - предметники)

Профессиональные
педагогические
сообщества

Наставническая среда



Дошкольные образовательные



Образовательные



Профессиональные



Организации дополнительного

Этапы работы с проектом



Предпроектный этап

- ★ Поиск идеи и темы проекта
- ★ Определение проблемы, гипотезы (исследовательский, информационный, практико-ориентированный)
- ★ Определение образа будущего продукта (творческий)



Реализация проекта

- ★ Определение цели и задач проекта
- ★ Поиск ресурсов
- ★ Планирование этапов проекта
- ★ Реализация этапов проекта
- ★ Коррекция хода выполнения проекта
- ★ Оформление проекта (паспорт, текст)
- ★ Оценка и самооценка продукта и результата проекта
- ★ Защита, презентация результатов проекта



Постпроектный этап

- ★ Капитализация достижений
- ★ Рефлексия



модель наставничества
**«Наставничество
в муниципальной системе образования
муниципального образования
город-курорт Геленджик»**



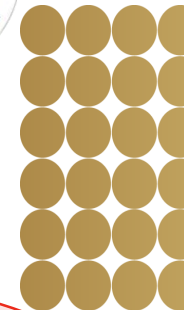
Блок целеполагания

Социальный заказ
на повышение
квалификации
педагогических работников

ФП «Современная школа»
(НП «Образование»)

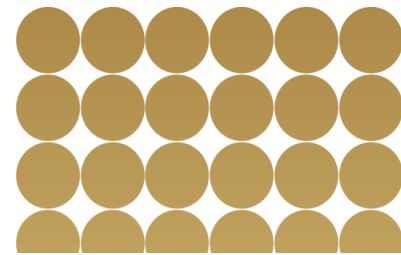
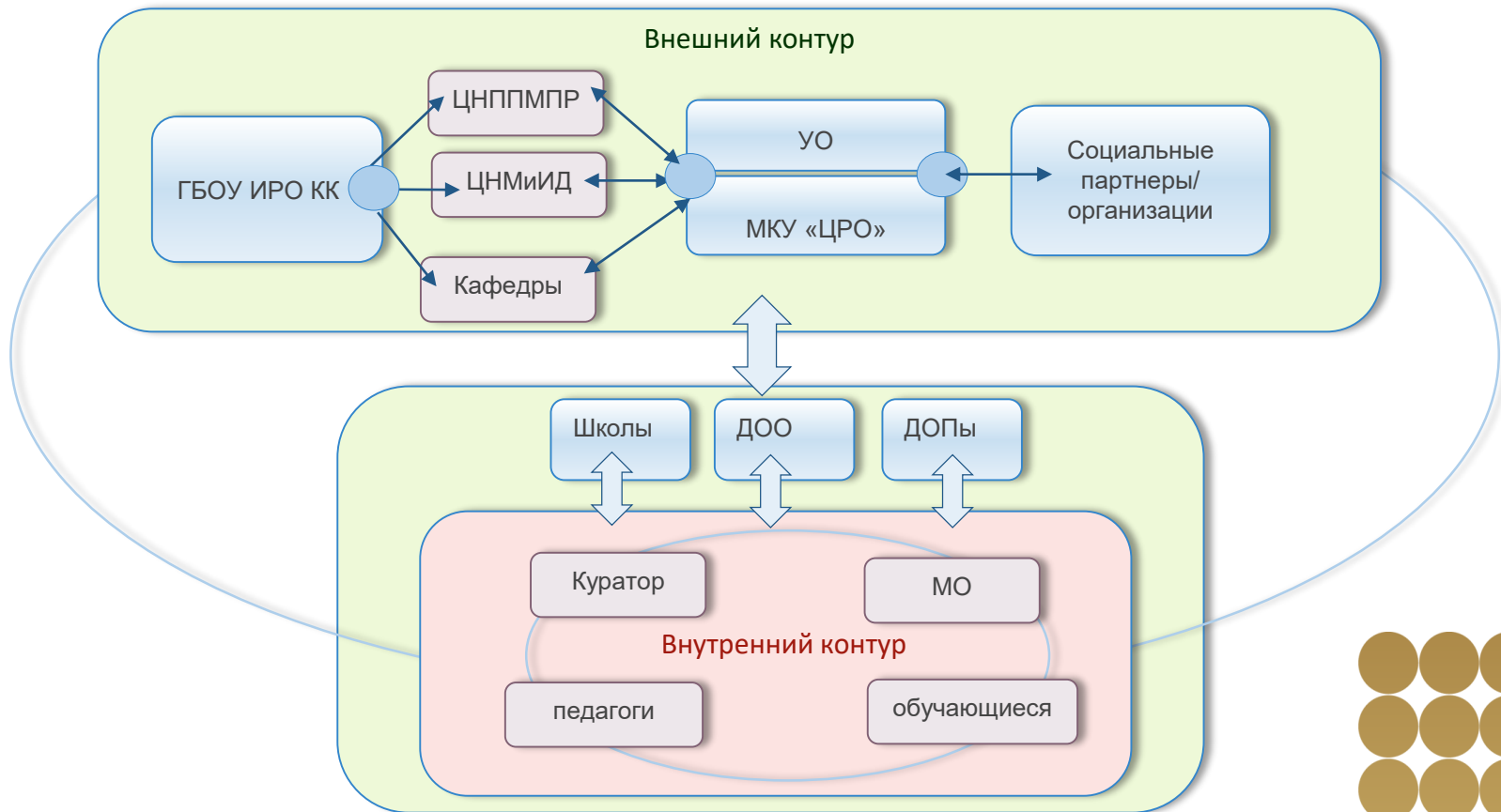
ФП «Успех каждого
ребенка»
(НП «Образование»)

- **Цель:** Раскрытие мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников (наставников и наставляемых) программы наставничества, динамика образовательных результатов



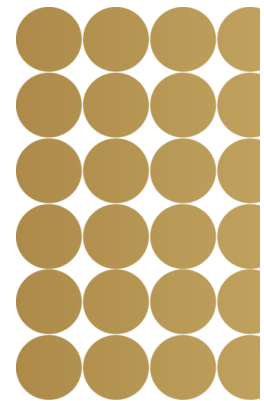
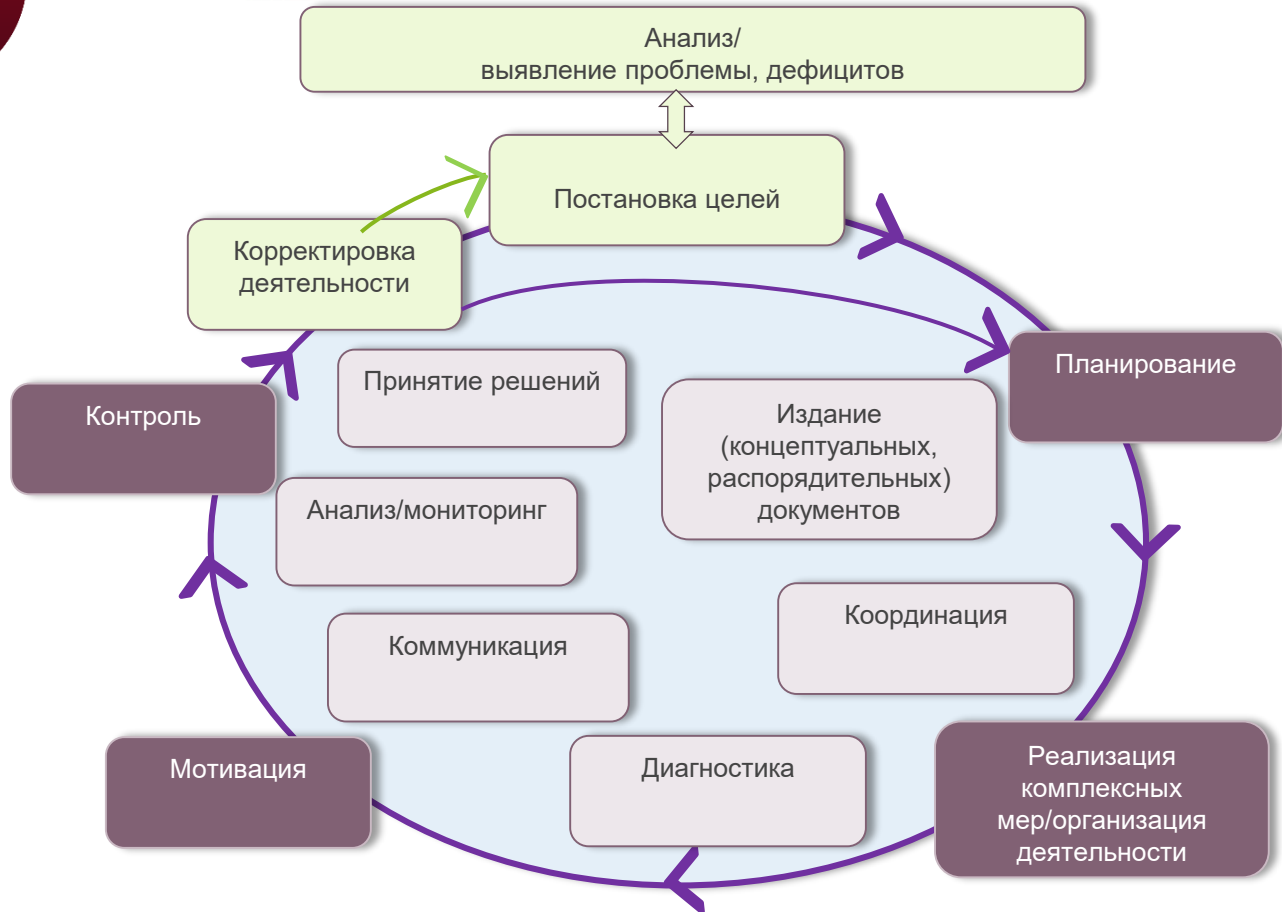


Структурный блок



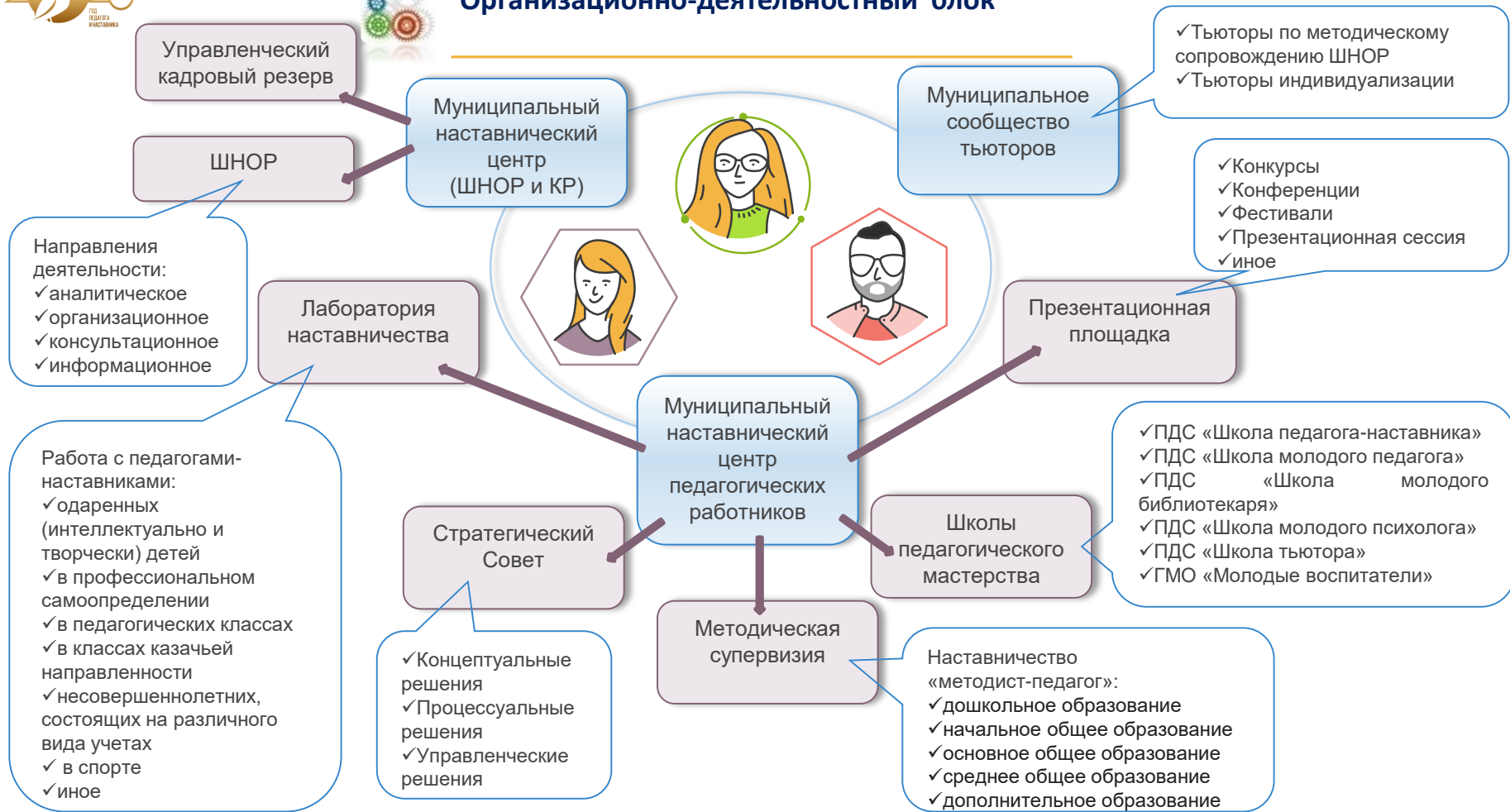


Содержательный блок





Организационно-деятельностный блок





Технологический блок

НАСТАВНИЧЕСТВО

Виды

- ✓ традиционное
- ✓ виртуальное
- ✓ краткосрочное
- ✓ реверсивное
- ✓ ситуационное
- ✓ скоростное
- ✓ теленаставничество

Подходы

- ✓ системный
- ✓ деятельностный
- ✓ полусубъектный

Формы

- ✓ педагог-педагог
- ✓ педагог-ученик
- ✓ методист-педагог
- ✓ студент-ученику
- ✓ ученик-ученик
- ✓ работодатель-ученик
- ✓ руководитель-педагог

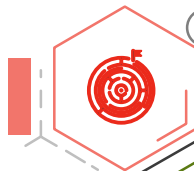
Технологии

- ✓ тьюторское сопровождение
- ✓ супервизия
- ✓ кейс-стади
- ✓ форсайт
- ✓ иные



Критериальный блок

100 %
Достижение показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях



100 %
переход ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития

не менее 80%
Удовлетворенность участием в городских мероприятиях



не менее 70 %
Педагогов-наставников, прошедших КПК



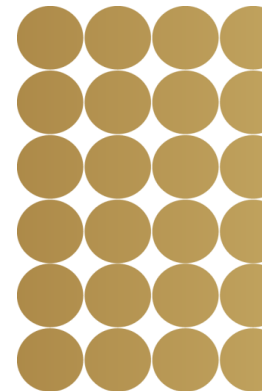
база наставников
Формирование открытого и эффективного сообщества наставников



не менее 2-х презентационных площадок
Продвижение и тиражирование (выявление и распространение) лучших программ и практик наставничества



не менее 3-х
Издание методических материалов, публикации



Этапы работы с проектом



Предпроектный этап

- ★ Поиск идеи и темы проекта
- ★ Определение проблемы, гипотезы (исследовательский, информационный, практико-ориентированный)
- ★ Определение образа будущего продукта (творческий)



Реализация проекта

- ★ Определение цели и задач проекта
- ★ Поиск ресурсов
- ★ Планирование этапов проекта
- ★ Реализация этапов проекта
- ★ Коррекция хода выполнения проекта
- ★ Оформление проекта (паспорт, текст)
- ★ Оценка и самооценка продукта и результата проекта
- ★ Защита, презентация результатов проекта



Постпроектный этап

- ★ Капитализация достижений
- ★ Рефлексия

КАК ПОНЯТЬ , ЧТО У ВАС ПРОЕКТ?

Проект:

- ✓ Не повторяется, имеет уникальный замысел
- ✓ Ограничен по времени и ресурсам
- ✓ Имеет четкую, измеримую цель, которая обязательно должна быть достигнута к окончанию проекта
- ✓ Междисциплинарен, при этом для каждого проекта нужны разные знания, люди, материалы и т.д..

Уникальность, ограниченность и однократность отличают проект от процесса.

(Процесс- повторяется, его результат похож на предыдущий.)



**«Педагог живет до тех пор,
пока учится сам»**

К.Д.Ушинский

