



# ВИДЕО 1

**Из опыта организации  
сотрудничества в проектной  
деятельности**

# Из опыта организации сотрудничества в проектной деятельности



Сотрудничество социальных партнёров разных уровней,  
создание доброжелательной дружелюбной среды  
в условиях города  
с целью успешной социализации детей с аутизмом

**Проект разработан командой единомышленников при участии администрации города Кургана в ответ на инициативу родителей детей с аутизмом.**

**Реализация проекта: за счёт средств Фонда президентских грантов, средств благотворительного фонда «Вместе с нами», а также привлечения средств организаций-партнёров и неравнодушных граждан города Кургана.**

**ОТ ДИКТАТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ЭМПАТИИ**

**ОТ КОРРЕКЦИИ К КОММУНИКАЦИИ**



**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА**  
**Логашева Ольга Владимировна**



**Учёная степень: кандидат педагогических наук.**

**Учёное звание: доцент.**

**Стаж практической деятельности: 34 года.**

**Автор и научный руководитель программы формирования коммуникации у детей с аутизмом.**

**Автор более 80 научных трудов в области логопедии и дефектологии.**

**Директор коррекционно-развивающего центра ЛОГОС.**

**Победитель XIV Всероссийского конкурса деловых женщин России «Успех». Обладатель премии «Золотая птица».**

**Эксперт АСИ в сфере дополнительного образования.**

**Победитель региональных этапов Всероссийского конкурса в области образования «Лучший социальный проект года» в 2019, 2021 годах.**

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА

*Аутизм – не болезнь, это особое развитие.*

*Ребёнок с аутизмом по другому воспринимает мир.*

«Если вы будете судить рыбу по её способности лазать по деревьям, то она проживёт всю жизнь, считая себя душой»  
Альберт Эйнштейн

*Создание инклюзивных маршрутов в условиях города позволит развить социальные навыки и коммуникацию детей и подростков с аутизмом.*

**Объединяясь, мы умножаем добрые дела**



## ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА

- Администрация города Кургана
- Благотворительный фонд Курганской области «Вместе с нами»
- Курганский государственный университет, кафедра дефектологии
- Педагогические профильные классы МБОУ СОШ №50
- МБОУ «СОШ №53», ресурсный класс
- «Опора России», региональное отделение
- Курганская городская психолого-медико-педагогическая консультация
- ГБУ «Центр помощи детям», группа для детей с РДА
- МБДОУ «Детский сад №34», «Детский сад №128», группы VII вида
- Родительский клуб «Аустёнок»
- Центральная городская библиотека им. В. В. Маяковского
- «Серебряный ренессанс» - волонтеры старшего поколения
- «Авантюрин» - театр для детей с ОВЗ
- «Союз отцов»

## ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ



### 1. Теоретический этап –

научное обоснование системы работы по развитию коммуникации и социализации детей с аутизмом и расстройствами аутистического спектра.

### 2. Аналитический этап – подбор методов и адаптация приёмов работы в практической деятельности.

### 3. Создание центра социальных технологий в сфере инклюзии

- Организация волонтёрского движения «Добрые руки» (привлечение обучающихся 8 – 11 классов школ города).
- Создание службы тьюторов для ресурсного класса.
- Проведение лекций, тренингов, семинаров, мастер-классов.
- Консультирование родителей детей с РАС.

### 4. Итоговый – организация системы взаимодействия социальных партнёров разных уровней, создание инклюзивных маршрутов для успешной социализации детей с РАС.

# ГРАНТ ПРЕЗИДЕНТА РФ на реализацию проекта





# Открытие Курганского центра социальных технологий в сфере инклюзии



# Волонтерское движение «Добрые руки»



Главный  
лекарь в  
случае  
аутизма –



человек с его  
эмоциями и  
желанием помочь



# Волонтёры старшего поколения – бывшие педагоги – наставники молодого поколения добровольцев

Опыт «Серебряного ренессанса» -



волонтёрскому движению «Добрые руки»



# Служба тьюторов в ресурсном классе



# ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ





## Тренинги и мастер-классы для волонтеров



## ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ



# Защита проектов по социализации средствами арттерапии ФЕСТИВАЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ТВОРЧЕСТВА





**АЛЕКСЕЙ ХАРЧЕНКО**

Проект в 8 классе:

*Формирование диалога у детей с аутизмом в процессе ЛЕГО-конструирования.*



Проект в 9 классе:

*Реально ли открыть своё дело девятикласснику: ЛЕГО-клуб для детей с аутизмом.*

**ЛЕГО-КЛУБ «ПОСТРОЙ МЕЧТУ»**  
Открытие в г. Новороссийск



# Через волонтерство – в профессию дефектолога



Проект «Курган – инклюзивный город»  
вошёл в число победителей Всероссийского конкурса  
100 ГОРОДСКИХ ЛИДЕРОВ



ПРОГРАММА  
«100 ГОРОДСКИХ  
ЛИДЕРОВ»



# Проект «КУРГАН – ИНКЛЮЗИВНЫЙ ГОРОД» получил одобрение Агентства стратегических инициатив (АСИ), г. Москва



# ВИДЕО 2



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**