

**Вебинар «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ на основе
анализа результатов ЕГЭ 2023 по химии»**

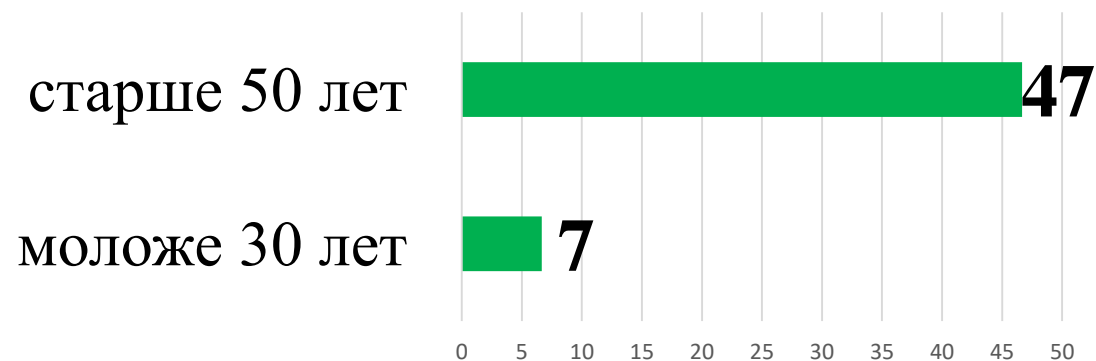
Реализация траектории успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии

**Учитель химии МБОУ СОШ №20
Усть-Лабинский район**

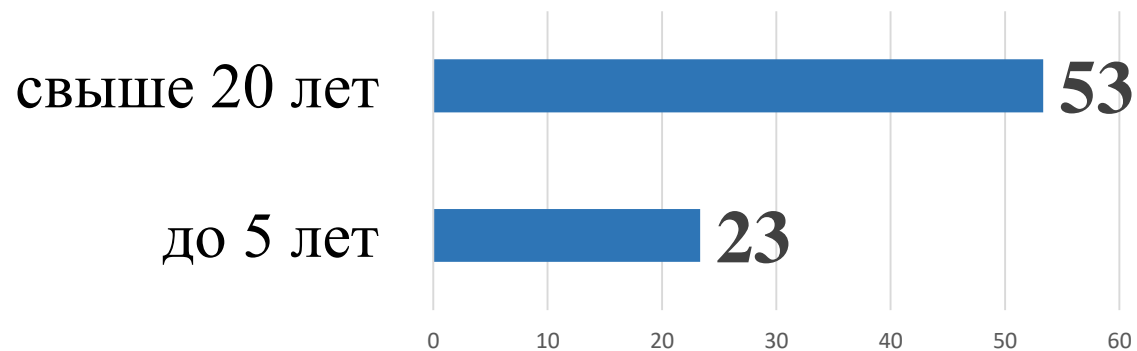
07.11.2023

«Портрет» учителя Усть-Лабинского района

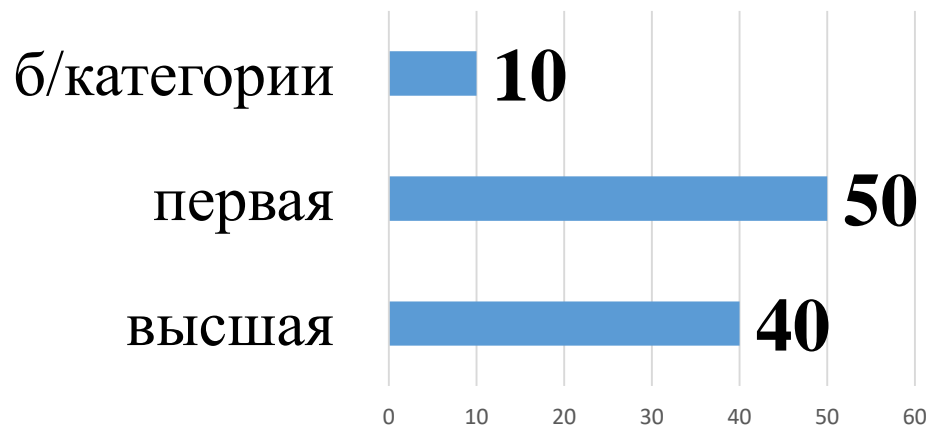
Возраст



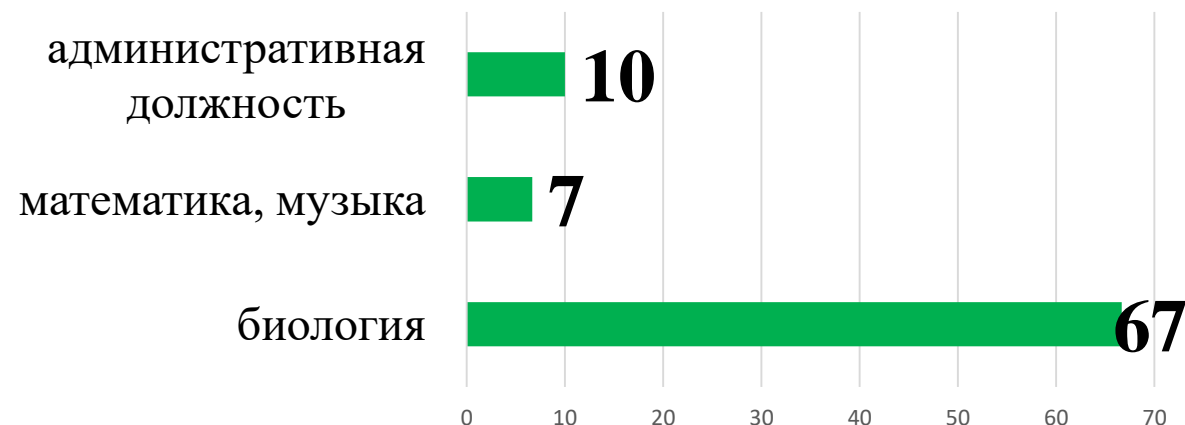
Стаж работы



Аттестация



Совмещение



Причины неуспешности

(по мнению педагогов школ с низкими образовательными результатами)



Некачественная организация образовательного процесса:



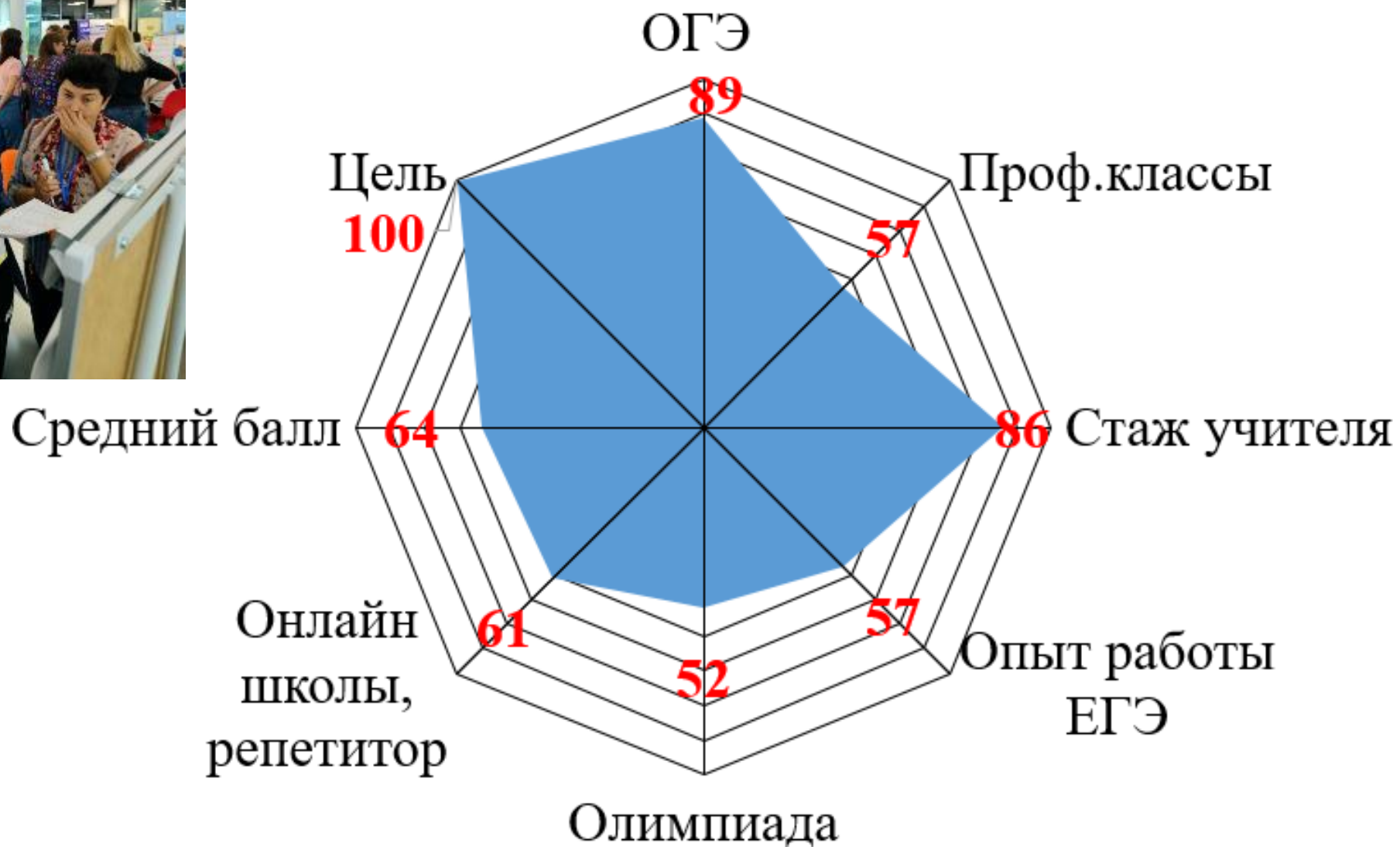
Проблемы в кадровом обеспечении:



Низкий индекс социального благополучия (ИСБШ)

21,7%

Анализ учебной среды ОО Усть-Лабинского района



Опыт – Профориентационный четверг «Фестиваль профильного обучения»

Учащиеся 9-х классов познакомились с профилями и направленностями обучения на уровне среднего общего образования.

Ребята узнали:

- какие предметы необходимо сдавать на итоговой аттестации, чтобы продолжить обучение на том или ином профиле,**
- какие предметы буду в дальнейшем изучаться на профильном или углублённом уровне,**
- где после окончания школы можно продолжить обучение в выбранном направлении,**
- на каких предприятиях ждут специалистов выбранных ими профессий.**

Ученики:

- прошли анкетирование на выявление профессиональной предрасположенности,**
- решали экономические задачи практического содержания.**



Площадка № 1	Площадка № 2	Площадка № 3	Площадка № 4	Площадка № 5
Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Социально-экономический	Гуманитарный	Агротехнологическое направление
Селезнева Г.А., директор МАОУСОШ №2	Штейнбрехер ЕА., директор МБОУСОШ № 6	Буряк Н.Г., директор МБОУ гимназии № 5	Машлокова А.Х., директор МБОУСОШ № 36	Жукова Е.В., директор МБУ ДО «Центр компетенций Ориентир»

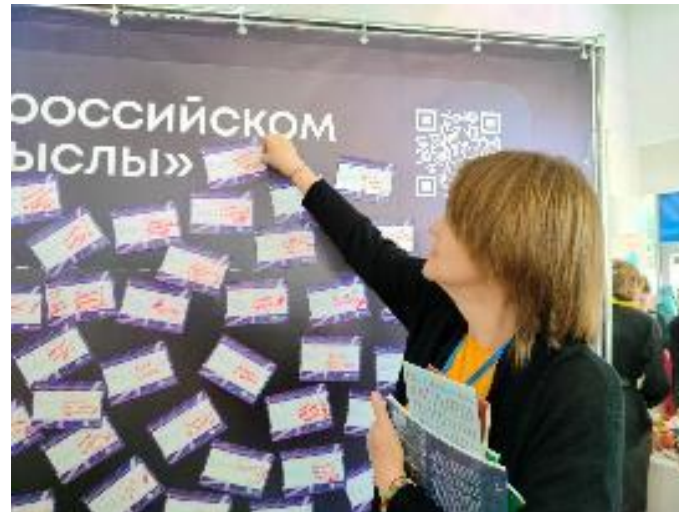


Опыт - Профориентационный четверг – муниципальное родительское собрание

Шесть ВУЗов юга России: КубГАУ, КубГУ, КубГТУ, АГПУ, АГУ и ЮФУ

Родители и дети познакомились с правилами приема в университеты, с условиями обучения проживания, проходными баллами и размерами стипендий, материальной базой и преподавательским составом учебных заведений

Во второй части профориентационного мероприятия родителей выпускников 11-х классов ознакомили с особенностями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 2023 года





Академия АГРО

- Профильные смены
- Конкурсы
- Образовательные экспедиции
- Наставничество
- Целевое обучение



Открытый банк тестовых заданий

Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ЕГЭ | Химия

↑ ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 132

Разделы КЭС

- Теоретические основы химии
- Неорганическая химия
- Органическая химия
- Методы познания в химии. Химия и жизнь

Темы КЭС

Выбор ▾

Тип ответа

- Выбор ответа
- Выбор ответов из предложенных вариантов
- Краткий ответ
- Последовательности
- Развернутый ответ
- Установление соответствия

Номер задания

Номер группы

Искать задания

- Все
- Нерешенные
- Решенные
- Все
- Только в "Избранном"
- Все, кроме включенных в "Избранное"

Кол-во заданий: 72

1 2 3 4 5 6 7 8

карбиды металлов.

В от...
и пр...

КЭС:

- 2.1 Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)
- 2.2 Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа)
- 2.3 Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.
- 2.4 Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.
- 2.5 Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов.
- 2.6 Характерные химические свойства кислот.
- 2.7 Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка).
- 2.8 Взаимосвязь различных классов неорганических веществ
- 4.3.5 Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси).
- 4.3.6 Расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.
- 4.3.8 Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси

Тип ответа: Развернутый ответ

Дайте развернутый ответ.

Для проведения электролиза (на инертных электродах) взяли 170 г 40%-ного раствора шпата серебра. После того как на аноде выделилось 1,12 л (п.у.) газа, процесс остановили. К образовавшемуся в процессе электролиза раствору добавили 175,5 г 10%-ного раствора хлорида натрия. Определите массовую долю хлорида натрия в полученном растворе.

В ответе запишите уравнения реакций, которые указаны в условии задачи, и приведите все необходимые вычисления (указывайте единицы измерения искомых физических величин).

1 Номер: 453521 ★ Статус задания: НЕ РЕШЕНО

Подходы к достижению целей

Привлечение к работе с учителями с профессиональными дефицитами методов более опытных и квалифицированных учителей, которые показывают стабильные и высокие результаты

Ресурсное обеспечение школ с низкими результатами

Также предполагается обеспечение возможности для учащихся школ с низкими результатами обучаться, в том числе и дистанционно с подключением к лучшим школам региона

Привлечение студентов и педагогов педагогических вузов к работе с отстающими учениками





**Если с человека не
потребовать многого, то от
него и не получишь
многого.**

А.С. Макаренко

Спасибо, что уделили время