



**Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Методические рекомендации
по результатам анализа ВПР
по математике в 7 классе (углубленный уровень)
в 2023 году**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике представляют собой комплексные контрольные работы, демонстрирующие уровень успеваемости школьников и соответствие их знаний требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

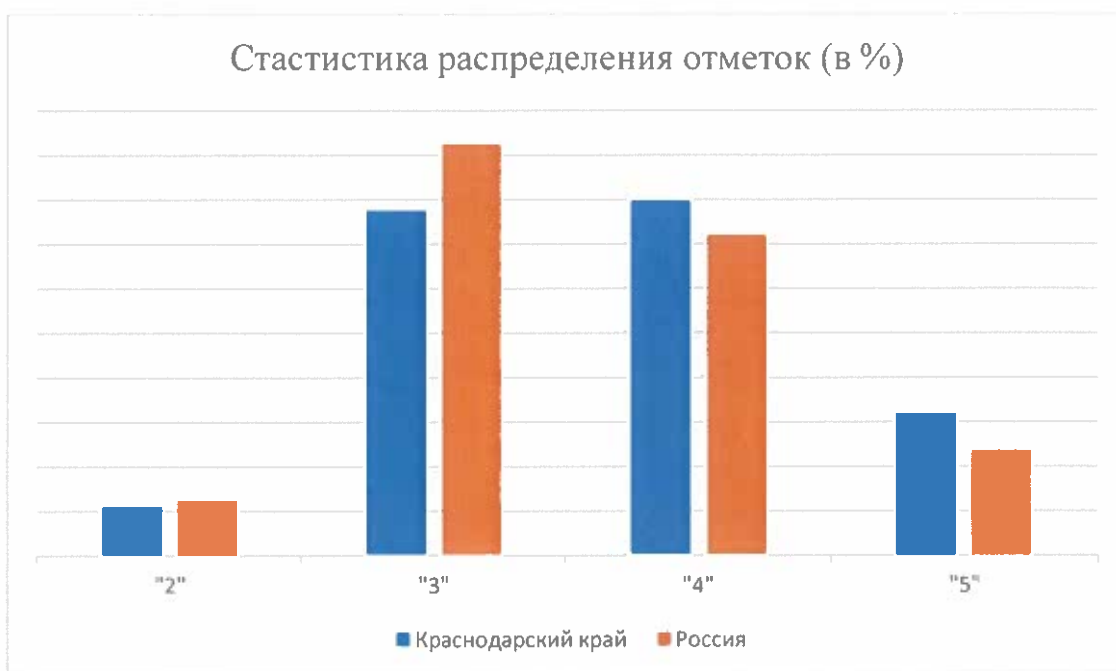
Проведение ВПР позволяет проверить объем и качество знаний обучающихся, полученных в течение года, способствует систематической работе на протяжении всего учебного процесса, помогает в совершенствовании системы образования, создает целостную картину уровня подготовки школьников в стране.

Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Их отличительной особенностью является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить единую работу учащихся всех школ страны, и единую систему проведения, оценки и подхода к формированию заданий.

В 2023 году в ВПР по математике (углубленный уровень) приняло участие 598 образовательных организаций России, из них 10 из Краснодарского края.

Принимали участие 342 обучающихся из шести районов Краснодарского края: Ейского, Кавказского, Крымского, Мостовского, Усть-Лабинского, г.-к. Геленджик, г.-к. Сочи. Причем, Ейский, Кавказские муниципальные районы и г.-к. Сочи представлены двумя образовательными организациями, остальные одной. Впервые не принимал участие в ВПР углубленного уровня школы г. Краснодара.

На диаграмме приведены результаты выполнения ВПР.



При выполнении ВПР по математике обучающиеся 7-х классов Краснодарского края по 12-и заданиям получили результаты выше, чем в целом по России. Только по номерам № 2, № 3 и № 14 ниже, на 2,7%, 0,47% и 1,29% соответственно.

Задание № 2 направлено на проверку представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение работать с десятичными дробями.

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию демонстрирует выполнение задания № 3, в котором требуется решать логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Задание № 14 предполагает владение геометрическим языком, сформированность систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

В разрезе муниципалитетов, лучшие результаты показал Усть-Лабинский муниципальный район с наивысшими показателями по 10 заданиям среди образовательных организаций Краснодарского края. В этом же районе наибольшее количество отметок «5» получили 41,18% учащихся и нет ни одного школьника, получившего неудовлетворительную отметку.

Ейский район, как и в 2022 году показал хорошие результаты по выполненным заданиям, кроме того, 61,44% учащихся получили отметки «4» и «5», причем в данном районе выполняли ВПР наибольшее количество учащихся (83 человека) среди всех муниципальных округов.

Сложности возникли в школах г.-к. Геленджик, где нет отметок «5» и большинство обучающихся выполнили работу на «3». Однако, в заданиях № 3, № 7 и № 11 обучающиеся показали достойный уровень.

В целом по России самыми проблемными оказались задания № 10, № 12, № 14, № 15.

Задание № 10, достаточно новое по тематике, направлено на проверку представлений об инструментах описания данных, проверяет умение оперировать понятием «граф».

Задание № 12 ориентировано на умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Задание № 14 предусматривает владение геометрическим языком, систематизацию знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Задание № 15 предполагает применение изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера.

Статистика выполнения каждого задания представлена на диаграмме



Рекомендации.

Своевременно ознакомить обучающихся с образцом и описанием контрольно-измерительных материалов планируемой ВПР, но не специально решать отдельные типы заданий, а систематически работать на уроках математики в течение учебного года по изучению всего программного материала.

Определить типологию допущенных ошибок обучающимися при выполнении ВПР.

Уделить особое внимание разделам «Статистика и теория вероятностей», «Измерения и вычисления», «Решение несложных логических задач методом рассуждений».

Акцентировать внимание на решение текстовых задач практического характера, направленных на достижение метапредметных результатов.

Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся.

Использовать материалы, размещённые на платформе ФГИС «Моя школа».

Доцент кафедры математики, информатики
и технологического образования, к.п.н.

Задорожная О.В.