

# Образовательные возможности для реализации профильного обучения в основной школе

Серии:  
«Внеурочная деятельность»  
«Профильная школа»





## Шаг к цифровому фото

- учит созданию технически грамотных и эстетически выразительных фотографий;
- обучает обработке фотоизображений после съёмки с помощью современных информационных технологий;
- включает проверочные работы по фотографии и информатике.



## Журналистика для начинающих

- развивает познавательные способности, проблемно-ценностное общение и коммуникативные компетенции
- знакомит с профессией журналист, приёмами работы в журналистике, учит ориентироваться в современном информационном пространстве





## Введение в астрономию

- Материал сопровождается задачами и заданиями, в том числе заданиями в формате международных тестирований.
- Для выполнения ряда заданий необходимо использовать программы компьютерных планетариев.

## Чему природа учит человека?

- Пособие представляет из себя тетрадь-практикум.
- Содержит занимательные задания и кроссворды.
- Учит пониманию и бережному отношению к природе, формирует экологическую культуру учащихся.



## Экологическая культура и здоровье человека

- развитие практических умений учащихся, формирование навыков практической оценки состояния окружающей природной среды;
- развитие исследовательских умений в области экологического образования;
- повышение безопасности жизнедеятельности школьников в условиях экологически неблагоприятных ситуаций.





# Внеурочная деятельность. Исследовательские работы

Модульный подход к представлению материала позволит учащимся освоить все этапы исследовательской и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы на конференции, конкурсе или выставке.

В процессе освоения данного курса школьники научатся правильно планировать свою деятельность, самостоятельно оценивать эффективность и результативность работы, использовать собственные умения для решения практических задач и достижения желаемого результата.



Введение .....	3
Модуль 1. Исследование и проектирование. Сходство и различия .....	4
Модуль 2. Проблема .....	7
Модуль 3. Актуальность работы .....	10
Модуль 4. Источники информации. Ссылки и правила цитирования .....	14
Модуль 5. Тема работы .....	16
Модуль 6. Объект и предмет работы .....	19
Модуль 7. Цель работы .....	22
Модуль 8. Цели и задачи .....	26
Модуль 9. Гипотеза .....	32
Модуль 10. Метод и методика .....	38
Модуль 11. Планирование работы .....	43
Модуль 12. Корректировка плана в ходе выполнения работы .....	46
Модуль 13. Результаты и их обработка .....	48
Модуль 14. Анализ и обсуждение результатов .....	57
Модуль 15. Подготовка отчёта о работе .....	61
Модуль 16. Подготовка материалов для доклада .....	65
Модуль 17. Выступление .....	70
Обзор литературы (черновик) .....	76
Список литературы .....	79



ВВЕДЕНИЕ .....	3
<b>МОДУЛЬ 1. Культура исследования и проектирования</b>	
1.1. Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно .....	5
1.2. Учимся анализировать проекты .....	9
1.3. Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего .....	—
1.4. Сто двадцать лет на службе стране: проект П. А. Столыпина .....	15
1.5. Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности .....	18
1.6. Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём .....	21
1.7. Волонтерские проекты и сообщества .....	23
1.8. Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного солнца» .....	26
1.9. Анализируем проекты сверстников: возможности ИТ-технологий для междисциплинарных проектов .....	33
1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности .....	35
<b>МОДУЛЬ 2. Самоопределение</b>	
2.1. Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности .....	39
2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом .....	42
2.3. Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? .....	43
2.4. Знакомимся с проектными движениями .....	—
2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования .....	44

**МОДУЛЬ 3. Замысел проекта .....**

3.1. Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования .....	45
3.2. Формулирование цели проекта .....	48

3.3. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта .....	52
3.4. Роль акции в реализации проектов .....	53
3.5. Ресурсы и бюджет проекта .....	54
3.6. Поиск недостающей информации .....	57

**МОДУЛЬ 4. Условия реализации проекта**

4.1. Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта .....	61
4.2. Источники финансирования проекта .....	68
4.3. Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника .....	72
4.4. Модели управления проектами .....	75

**МОДУЛЬ 5. Трудности реализации проекта**

5.1. Переход от замысла к реализации проекта .....	81
5.2. Риски проекта .....	84
5.3. Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика» .....	89
5.4. Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов .....	92
5.5. Практическое занятие. Анализ проектов .....	—



## МОДУЛЬ 5. Трудности реализации проекта

5.1. Переход от замысла к реализации проекта	81
5.2. Риски проекта	84
5.3. Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	89
5.4. Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	92
5.5. Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	94

## МОДУЛЬ 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ

6.1. Позиция эксперта	103
6.2. Критерии анализа и оценивания проектной работы	107
6.3. Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	110
6.4. Оценка начального этапа исследования	114

## МОДУЛЬ 7. Дополнительные возможности улучшения проекта

7.1. Технология как мост от идеи к продукту	120
7.2. Видим за проектом инфраструктуру	128
7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования	133

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

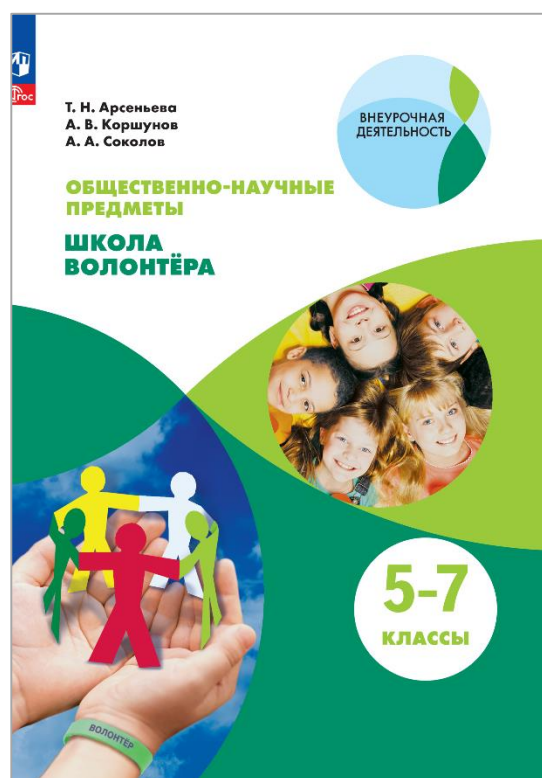
7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	139
7.5. Использование видеоролика в продвижении проекта	142





# Внеурочная деятельность. Школа волонтера

- Помогает преодолеть трудности с вступлением в добровольческую организацию.
- Содержит настольные игры, социальные квесты, тесты и задания, которые помогают освоить и применить на практике полученные знания о добровольческой деятельности.
- В учебнике представлена развернутая инструкция по подготовке, организации и проведению собственного волонтерского проекта.
- В процессе выполнения заданий учащиеся смогут определиться с тем видом волонтерской деятельности, которая подходит им больше всего.



ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ

## 2. Упражнение «Мотивы волонтера»

**Цель:** выявление мотивации волонтеров, участвующих в проектах социальной, культурно-спортивной и экологической направленности.

**Время:** 30–40 минут.

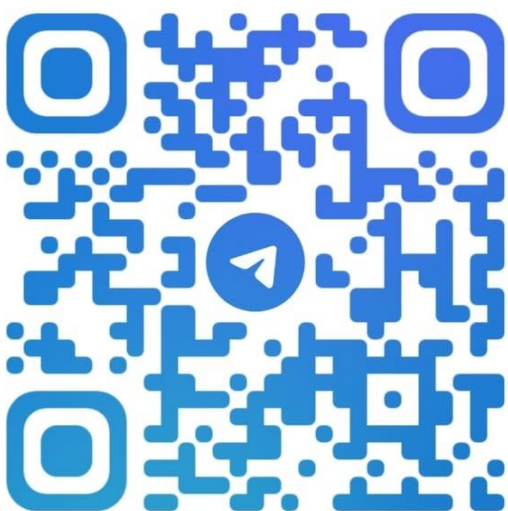
**Группа:** 4–5 человек.

**Инструкция.** Обсудите в мини-группах, каковы мотивы волонтеров, участвующих в проектах социальной, культурно-спортивной и экологической направленности. Выпишите фломастерами на лист флипчарта по три — пять основных мотивов волонтера в порядке убывания (от более значимого к менее значимому), приведите аргументы в пользу группового решения. Выберите ведущего от группы и представьте результаты своей работы. Проведите круглый стол на тему «Почему люди выбирают занятие волонтерской деятельностью?».

ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ

## Решение задач повышенной сложности по геометрии

- Каждая глава начинается с перечисления основных фактов и понятий, относящихся к этой главе. Они могут понадобиться при решении задач.
- После перечисления основных фактов и понятий разбираются решения нескольких наиболее типичных задач повышенной сложности.
- Затем приводятся задачи для самостоятельного решения.
- В конце пособия к ним приведены ответы и указания.
- Пособие можно **использовать для подготовки к математической олимпиаде школьников**, уровень которой ниже уровня заключительного этапа Всероссийской олимпиады.



@SOUZMATEMATIKOV

## Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса

- Создано совместно с АО «Лаборатория Касперского»
- Знакомит с правилами безопасного общения в Интернете
- Есть практические задания и тесты



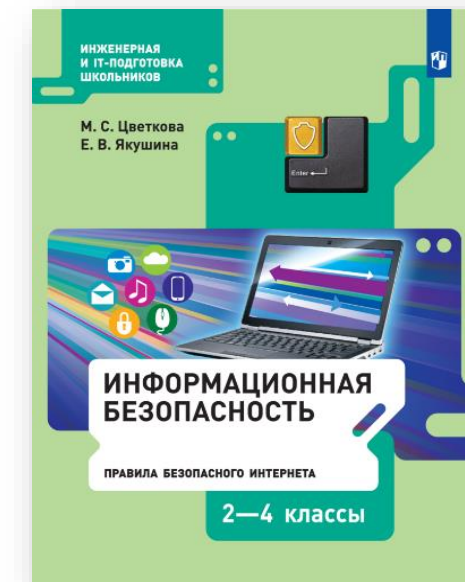


# Информационная безопасность. 2-11 класс

- Информационная безопасность 2–4 классы. Правила безопасного интернета. Цветкова М.С. и др.
- Информационная безопасность 5-6 классы Безопасное поведение в сети Интернет. Цветкова М.С. и др.
- Информационная безопасность 7-9 классы. Кибербезопасность. Цветкова М.С. и др.
- Информационная безопасность 10-11 классы. Правовые основы информационной безопасности. Цветкова М.С. и др.

## Особенности линии УМК:

- Программа содержит дополнительный модуль обучения в интеграции с предметом Окружающий мир или курсом Информатика, в рамках отдельного курса «Информационная безопасность» для внеурочной деятельности в начальной школе.
- Созданы условия для обеспечения социальных аспектов информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира.
- Обращается внимание на преемственные связи между начальной, основной и средней школой, интеграцию знаний вокруг ведущих идей, определяющих структуру курса и способствующих формированию целостного взгляда на мир у обучающихся.
- Предусмотрена практика применения культуры информационной безопасности в электронном обучении, которая уже повсеместно встроена в профессиональную подготовку и дальнейшую активность в труде.
- Носит концептуальный характер, содержит большой воспитательный потенциал, соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и основного общего образования.



# Робототехника. 5-11 класс



Учебное пособие знакомит учащихся с практическими задачами, связанными с программным управлением квадрокоптерами. Рассматриваются примеры управления квадрокоптерами Tello EDU с помощью языка программирования Python и среды PyCharm. Представлены задания по работе с библиотекой OpenCV — библиотекой компьютерного зрения.

Учебное пособие знакомит с практическими задачами образовательной робототехники. Может использоваться с учебниками по информатике, технологии, в рамках внеурочной деятельности учащихся 5–8 классов, на занятиях кружков и творческих объединений.

Для организации и выполнения практических заданий необходима платформа LEGO® Education SPIKE™ Prime (базовый и ресурсный наборы). Используется среда программирования LEGO® Education SPIKE™, базирующаяся в среде Scratch.







# Внеурочная деятельность. 10-11 класс

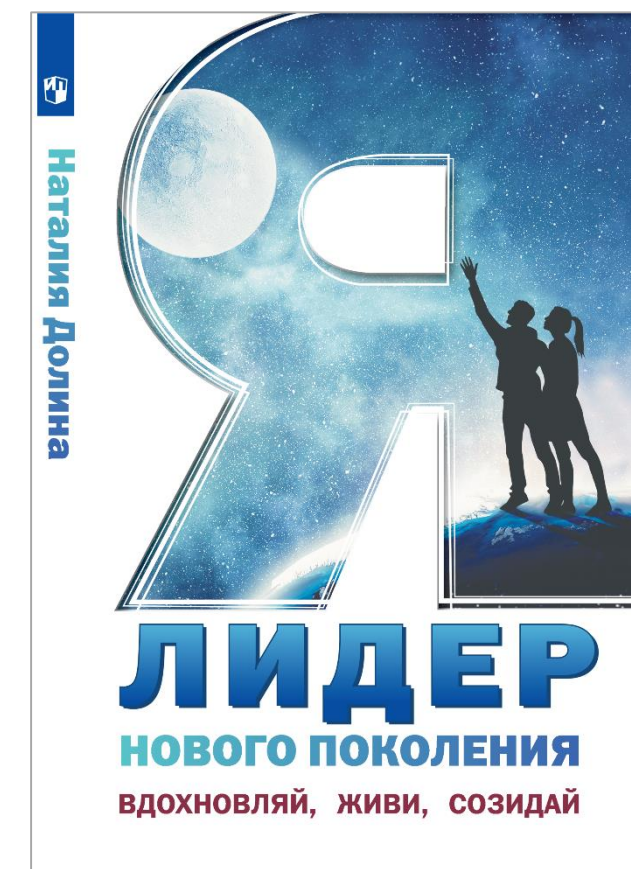


## Интернет-предпринимательство

- Пособие направлено на формирование у обучающихся понимания процесса развития интернет-бизнеса от поиска идеи до разработки продукта.
- Многочисленные примеры и практико-ориентированные задания основаны на успешном опыте предпринимателей.
- Обучающиеся научатся работать с потребителями, привлекать инвестиции и др.

## Я – лидер нового поколения

- Пособие состоит из четырёх модулей, включающих теоретические и практические занятия, материалы для организации встреч с лидерами регионального и федерального уровней, а также тексты для смыслового чтения.
- Содержание направлено на раскрытие творческого потенциала учащихся, развитие у школьников критического мышления и формирование «гибких навыков»: умения ответственно принимать решения, работать в команде, выступать на публике, управлять своими эмоциями, вести переговоры, планировать своё время и др.



# IT-профиль



## Веб-дизайн

- Данное учебное пособие предназначено для учащихся 7–9 классов (уровень 1) и 10-11 классов (уровень 2).
- Помогает освоить основы веб-разработки. Затрагивает базовые технологии HTML, JavaScript и CSS, позволяющие каждому обучающемуся создать сайт с адаптивной вёрсткой, используя современные методы и инструменты.

## Программирование. Python.C++. В 4 частях

- Представлены два современных языка программирования высокого уровня — Python и C++.
- Объяснение нового материала строится на примерах его практического применения.
- После каждого параграфа приводится большое число заданий для самостоятельного выполнения разной сложности и вариантов проектных работ.





# IT-профиль



## Основы компьютерной анимации

Пособие включает учебные материалы для проведения занятий под руководством учителя, а также для самостоятельного выполнения практических заданий по созданию компьютерной анимации в программе Synfig Studio и простой программируемой анимации на основе Qt QML (Qt Meta Language)

## Искусственный интеллект

- Практические примеры решения задач анализа данных, классификации, принятия решений, выявления закономерностей в виде скрытых правил, системы диагностики и распознавания рукописных цифр.
- Все задания по применению интеллектуальных алгоритмов выполняются в среде Anaconda на языке Python с использованием библиотек Scikit-learn, TensorFlow/Keras, Aruori и Experta.





# Инженерно-технический профиль



## Основы нанотехнологий

Построение материала в учебном пособии рассчитано на опережающее развитие: вводятся термины и понятия, незнакомые учащимся из курса физики, однако понятные на ассоциативном и интуитивном уровнях. Для повышения интереса к теоретическим вопросам и закрепления изученного материала предусмотрены демонстрационные опыты, лабораторный практикум, задачи с разбором и для самостоятельного решения.

## Прикладная механика

В пособии представлен широкий спектр учебно-познавательных возможностей, в том числе увлекательные эксперименты, практические работы, задачи для самостоятельной работы, что помогает ученикам лучше усвоить теоретический материал, раскрывающий красоту механических явлений.



## Ядерная физика

Содержание книги разделено на одиннадцать глав. Каждая глава является завершённым блоком, содержащим теорию, задачи к главе, ссылки на видеоресурсы, тексты. Отличительной особенностью курса является наличие виртуального исследовательского практикума.



# Естественно-научный профиль



## Биотехнология

В пособии рассмотрены три темы разного объёма: «Предмет биотехнологии», «Генная инженерия», «Клеточная инженерия». На изучение каждой темы отводится несколько занятий. В содержании представлены исследовательские и проектные работы, а также темы для публичных выступлений и дискуссий.

- В учебном пособии представлены краткая история развития биохимии, примеры классических и современных методов изучения белков, липидов, углеводов, нуклеиновых кислот.
- Пособие даёт представление о методах выделения биологических молекул и их разделения, качественных реакциях для идентификации биологических полимеров и их составных частей, о количественном анализе веществ, методах компьютерного моделирования макромолекул на примере белков

## Биохимия



## Физическая химия



- Курс нацелен на углубление и обобщение знаний о химическом процессе, в частности о термодинамике, кинетике, состоянии равновесия и поверхностных явлениях.
- Более 50 % учебного времени отводится выполнению практических работ, часто метапредметного содержания, направленных на понимание закономерностей физической химии и отработку задач высокого уровня сложности.



# Медицинские классы



# Экологическая безопасность



- Практикум содержит учебный материал по вопросам организации и проведения экологического мониторинга школьниками как одного из механизмов экологической безопасности.
- В пособии рассматриваются возможности использования организмов-индикаторов при проведении биомониторинга различных сред жизни, их специфические особенности, а также методы и методики работы по проведению биоиндикационных исследований.
- Наряду с основным теоретическим материалом представлены практические и лабораторные работы, направленные на закрепление теории и приобретение научно-исследовательских умений, а также творческие работы, вопросы и задания для проверки усвоения материала



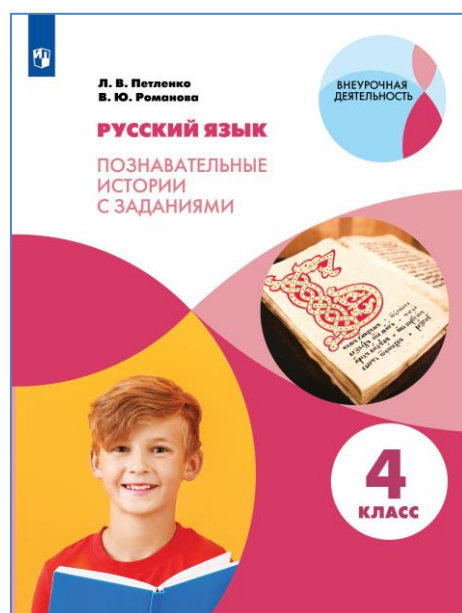
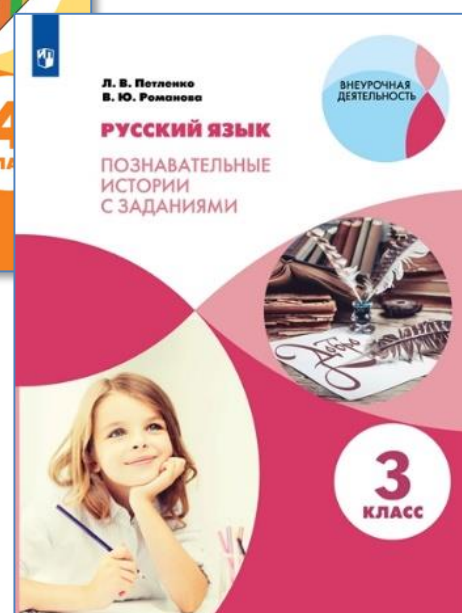
# Внеурочная деятельность. 1-4 класс



- ✓ Проведения опытов и экспериментов на уроке и на дополнительных занятиях
- ✓ Освоение доступных методов естественных наук (наблюдение, запись, измерение, сравнение и др.)



- ✓ Проведение занятий по математике и русскому языку, факультативов, олимпиад, интеллектуальных марафонов



Проведение занятий по развитию навыков работы с информацией:

- ✓ запоминание информации и её творческое преобразование
- ✓ критический отбор информации, оценивание ее достоверности,
- ✓ анализ прочитанного и умение делать выводы, представление информации в виде интеллект-карты и связного текста доклада

# ДИСлексия / ДИСграфия



Серия тетрадей, направленных на преодоление специфических трудностей в овладении письмом и связной речью у учащихся начальной школы (дисграфии и дислексии).

В тетрадях по **дислексии** к текстам даются различные задания, нацеленные не только на постепенное овладение навыками плавного, сознательного чтения, но и на активизацию мыслительной деятельности ребёнка, развитие зрительной и слуховой памяти. Задания расположены по степени усложнения.

**Тетради будут полезны:**

- логопедам,
- учителям начальных классов,
- студентам педагогических вузов, родителям для занятий с детьми дома

**Состав серии «Читая нетрудно»:**

1. Читая нетрудно. Гласные и простые согласные. Тетрадь 1.
2. Читая нетрудно. С, З, Ц. Тетрадь 2.
3. Читая нетрудно. Ш, Ж, Ч, Щ. Тетрадь 3.
4. Читая нетрудно. Л, Р. Тетрадь 4.





1-4  
кл.

## Читая нетрудно. Гласные и простые согласные. Тетрадь 1 Лагутина А.В., Любимова М.М., Шарипова Н.Ю.

Рабочая тетрадь №1 «Читая нетрудно» предназначена для профилактики и преодоления трудностей чтения у детей младшего школьного возраста.

Рабочая тетрадь содержит:

- тексты, насыщенные изучаемыми буквами,
- задания, на постепенное овладение навыками плавного, сознательного чтения,
- задания, на активизацию мыслительной деятельности ребёнка,
- задания, развитие зрительной и слуховой памяти.

Тетрадь могут использовать в своей работе логопеды, дефектологи, учителя начальных классов, а также родители для занятий с детьми дома.

Тетрадь предназначена логопедам, а также будет полезна учителям начальных классов и родителям.

Код: 40-1785-01

Параметры: 84\*108/16, 4 краски, 80 стр., обложка

# ДИСлексия / ДИСграфия



1-4  
кл.

## Читая нетрудно. С. З, Ц. Тетрадь 2 Лагутина А.В., Любимова М.М., Шарипова Н.Ю.

Рабочая тетрадь «Читая нетрудно» предназначена для профилактики и преодоления трудностей чтения у детей младшего школьного возраста.

Тетрадь содержит тексты, насыщенные изучаемыми буквами.

К текстам даются различные задания, как на постепенное овладение навыками плавного, сознательного чтения, так и на активизацию мыслительной деятельности ребёнка, развитие зрительной и слуховой памяти.

Тетрадь предназначена логопедам, а также будет полезна учителям начальных классов и родителям.

Код: 40-1782-01

Параметры: 84\*108/16, 4 краски, 112 стр., обложка



# ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «КРЕПКА СЕМЬЯ — СИЛЬНА РОССИЯ»

СДЕЛАЕМ  
ВМЕСТЕ!



МИР  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
СОЮЗ





# ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

2022/2023



## Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»

Уникальная система воспитательной работы в детском саду и семье на основе народной культуры.

**Всего дошкольных образовательных организаций, зарегистрированных в акции – 6 997**

**Загружены отчёты от 1 061 семьи.**

### Регионы-лидеры:

Челябинская область – 619 д/с

Республика Башкортостан – 426 д/с

Ростовская область – 388 д/с

Иркутская область – 314 д/с

Саратовская область – 308 д/с

Московская область – 278 д/с

Краснодарский край – 265 д/с

Белгородская область – 258 д/с

Красноярский край – 234 д/с

Республика Тыва – 205 д/с

2023/2024

## Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»

- Объединение семьи вокруг собственных уникальных ценностей.
- Возрождение семейных традиций.
- Формирование отождествления понятий «семья» и «Родина» как единой ценности в сознании ребёнка и взрослого.



МИР  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



# ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «КРЕПКА СЕМЬЯ — СИЛЬНА РОССИЯ»

## УЧАСТНИКИ:

государственные, муниципальные и частные образовательные организации РФ, реализующие программы дошкольного образования

## КТО ЗАДЕЙСТВОВАН:

воспитанники и специалисты ДОО, члены семьи воспитанников ДОО (родители, старшие дети, бабушки и дедушки)

## ЦЕЛЬ

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей семьи, отечественных исторических и национально-культурных традиций России.

## ЗАДАЧИ

- Вовлечение семьи в систему нравственно-патриотического воспитания.
- Популяризация семейных ценностей и сохранение культурного кода, обычаев и традиций.
- Формирование патриотического самосознания и чувства единения семьи и Родины.



# НОРМАТИВНАЯ ПОВЕСТКА

Национальная цель:

## **реализация стратегического национального приоритета**

«Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти»: ... сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений..., формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете.

### Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Цель для системы образования: **содействие формированию у ребёнка** личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028



Цели развития духовного потенциала народа: **повышение сплоченности российского общества** и осознание гражданами необходимости сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей в условиях глобального цивилизационного кризиса, ведущего к утрате человечеством духовно-нравственных ориентиров и моральных принципов.

### Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



# ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКЦЕНТЫ

## Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

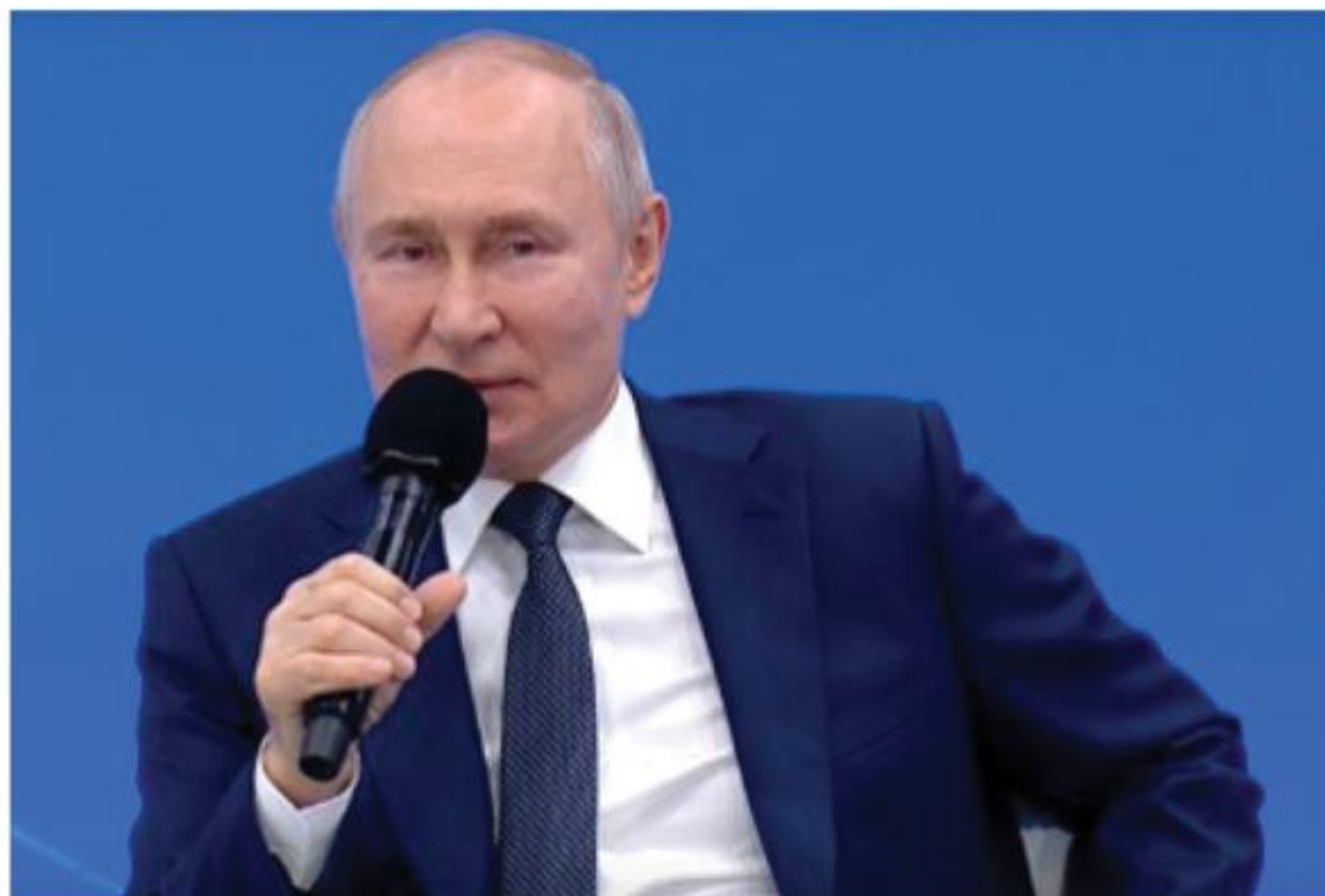
**Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года**

**Одобен Советом Федерации 24 июля 2020 года**

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе **СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде...



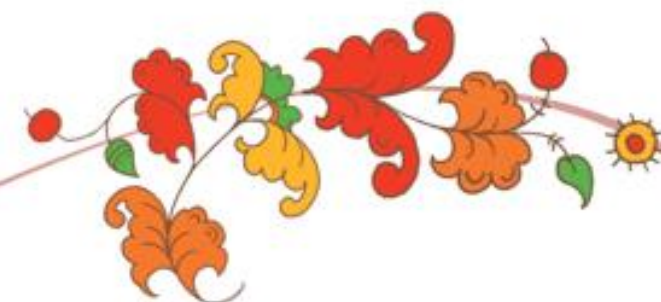
# РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ



*«У нас много проектов, они очень интересные, но нет одного, который, на мой взгляд, был бы самым интересным, самым широким и самым народным в прямом смысле этого слова. Нет никаких чисто семейных соревновательных проектов... Конечно такой проект на уровне семьи был бы крайне востребован»*

**В. В. Путин,**

«Разговор о важном», 1.09.2023 г.





# СТРУКТУРА АКЦИИ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «КРЕПКА СЕМЬЯ – СИЛЬНА РОССИЯ»

Создание уникального образовательного проекта, направленного на реализацию задач духовно-нравственного и патриотического воспитания. Активизация воспитательного потенциала семьи.



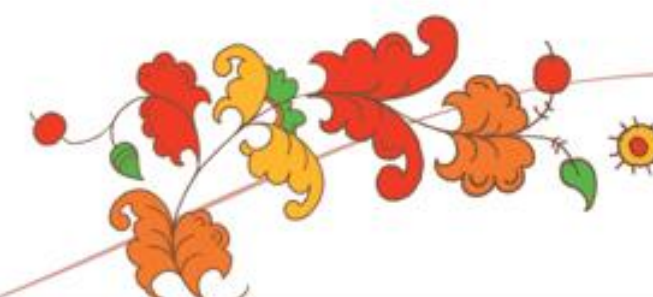
## ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «СИЛА МОЕЙ СЕМЬИ»

Создание коллажа, отражающего ценности семьи, её достояние и гордость, передающиеся поколения в поколение.



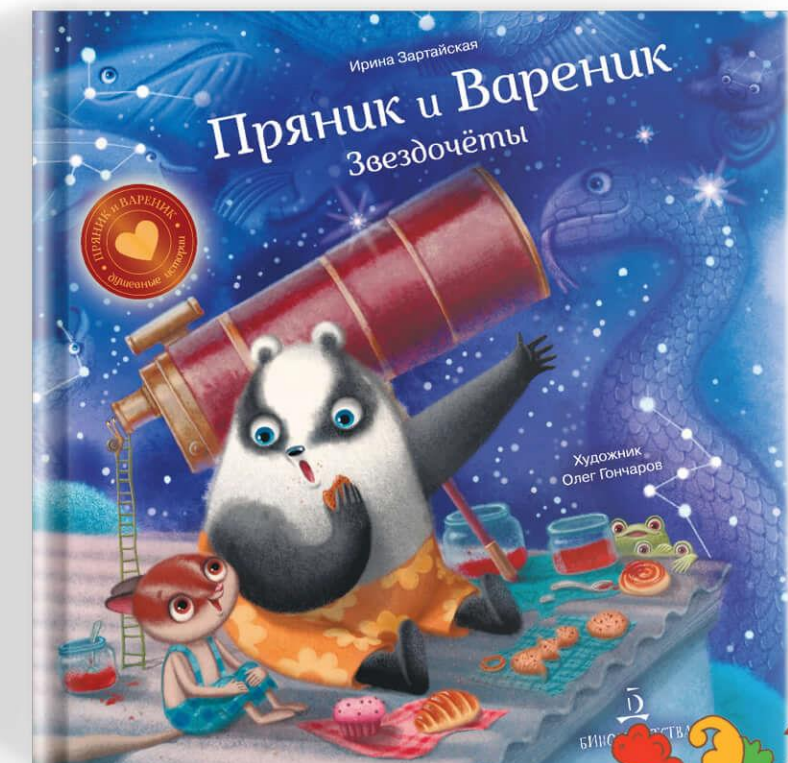
ОКТАБРЬ 2023 – АПРЕЛЬ 2024

<https://cloud.prosv.ru/s/8Cfaa8WbZydo0aw>



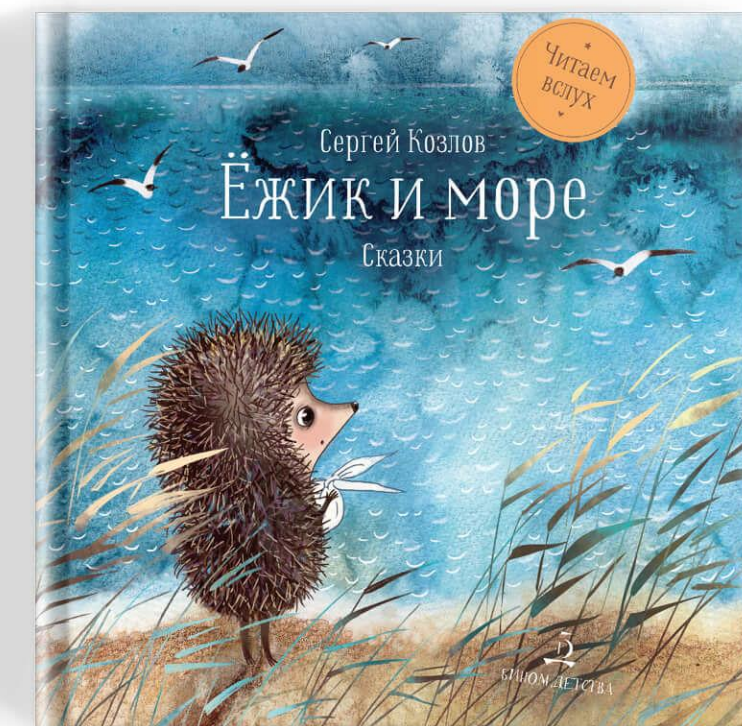
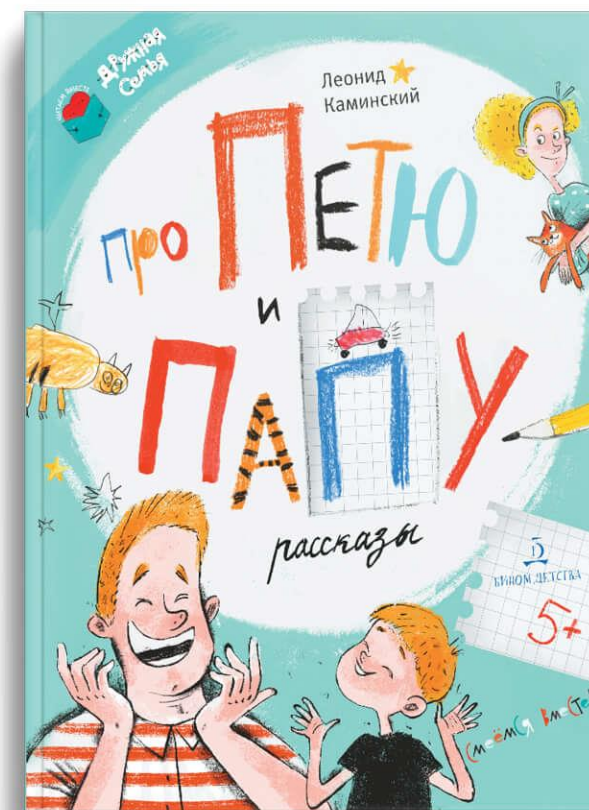
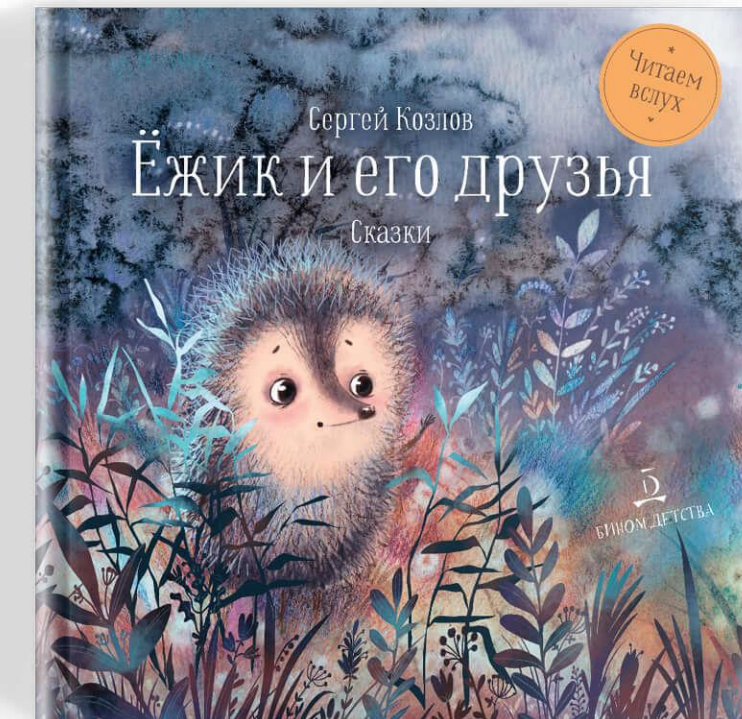
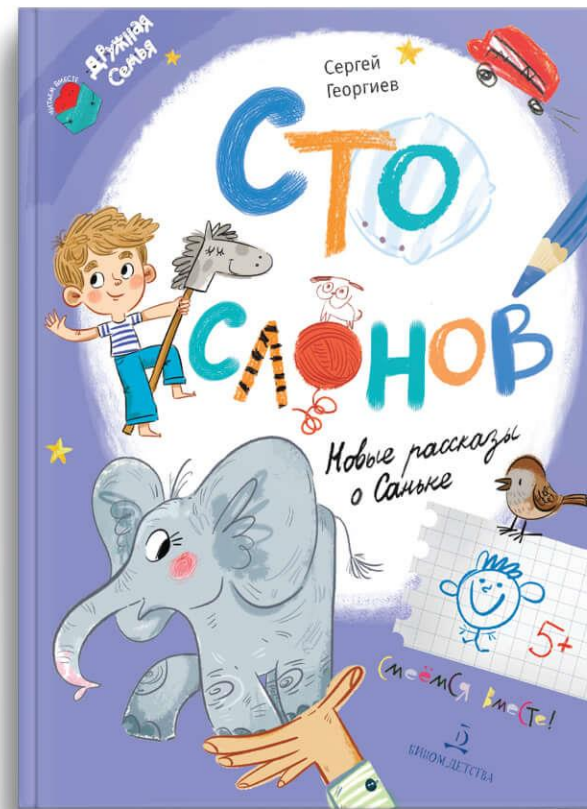


# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА





# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА





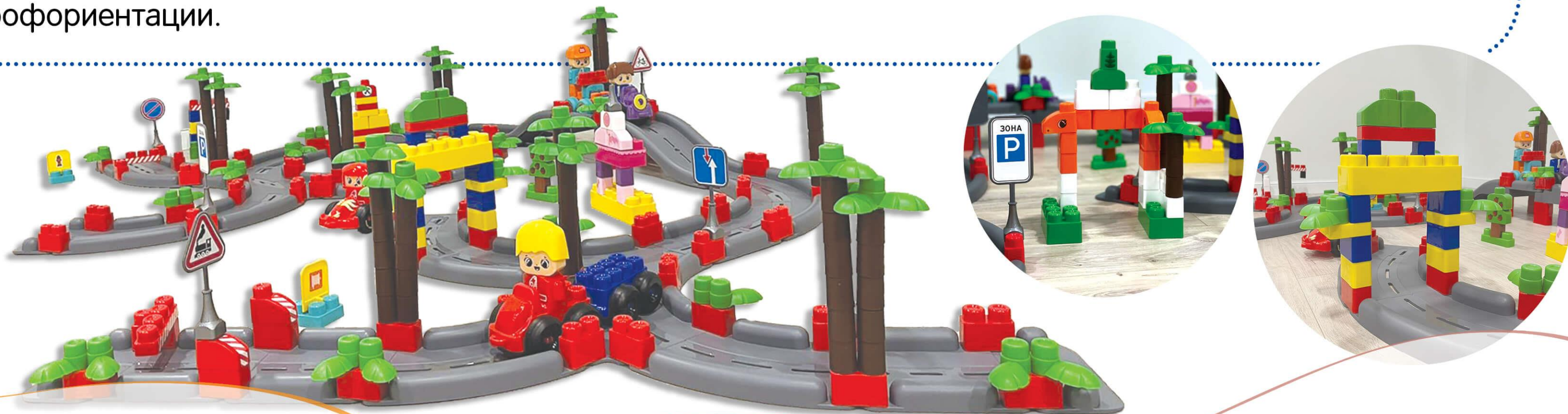
# КОМПЛЕКТ УНИКАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1+

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
СОЮЗ



- Готовое образовательное решение – игровой конструктор и методические рекомендации.
- Реализация базовых принципов РППС: безопасность, трансформируемость, полифункциональность.
- Полностью отечественное производство!
- Уникальный материал:
  - для моделирования игровых ситуаций, стимулирующих развитие речи;
  - обогащения сенсорного опыта (цвет, форма, величина);
  - формирования художественно-творческого восприятия, развития мышления и воображения;
  - развития базовых навыков конструирования (соединение, приставление, полное наложение деталей);
  - знакомства с объектами городской инфраструктуры, изучения правил дорожного движения, для ранней профориентации.





# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ АКЦИИ

Региональная комиссия определяет одного победителя от субъекта РФ на основании оценивания итогового кейса конкурсных материалов ДОО

## НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Все участники, выполнившие условия Акции, награждаются дипломами участника Акции.

Победитель Акции награждается дипломом Победителя Акции и Ценным призом (в соответствии с итоговым протоколом).

МАЙ 2024

## ЦЕННЫЙ ПРИЗ



Предоставляется  
ООО «Просвещение-Союз»



# Комплект уникального учебного оборудования для конструирования и проектной деятельности детей дошкольного возраста

**Комплект способствует созданию образовательной игровой среды для:**

- патриотического и нравственного воспитания,
- приобщения к самобытной культуре народов России,
- развития навыков конструирования
- обучения проектной деятельности





## Конструктор для детей 2-4 лет «Путешествие в чудо-город» с методическим пособием для педагогов

### Использование конструктора позволит:

- познакомить детей с изображением дома, формировать представления о различных городских постройках, их элементах, базовых строительных деталях
- вовлечь детей в процесс конструирования и освоить базовые способы конструирования
- научить детей умению анализировать готовую постройку, усваивать последовательный ход постройки
- продолжить формировать у детей представления о цвете, элементарные количественные представления, учить сравнивать два предмета по высоте
- развивать художественное восприятие, наглядно-образное мышление и воображение



### Конструктор с большими деталями, локациями:

- дом
- зоопарк
- библиотека
- служба спасения
- магазин
- улицы города
- дорога



## Комплект уникального учебного оборудования



### Состав КОМПЛЕКТА:

- Книга-путешествие. Графический роман – 1 шт.
- Карта России из высококачественных материалов – 1 шт.
- Технологические карты для педагогов с изображениями достопримечательностей России и примерами конструирования, а также сценариями проведения занятий – 15 шт.
- Конструкторский набор для сборки объектов – 15 шт.

- Формирование чувства патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными объектами гражданско-патриотического содержания
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию России
- Формирование навыков познания и работы с картой Российской Федерации
- Формирование стремления к познанию культурных традиций своей Родины через творческую деятельность
- Развитие умения детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что видят в окружающей жизни, создавать разнообразные постройки и конструкции
- Предоставление возможности детям проводить свободное время с пользой для развития личности



НАСТОЛЬНАЯ ИГРА MEMO

## КРАСНАЯ КНИГА РОССИИ

Игра мемо «Красная книга России» – это захватывающий способ познакомиться с нашим богатым природным миром и запомнить множество интересных фактов о редких и исчезающих видах животных и растений.

Каждая карточка содержит информацию о систематическом положении и местах обитания редких представителей флоры и фауны, таких как амурский тигр, северный финвал, лотос орехоносный, женьшень настоящий, венерин башмачок и других.

**MEMO**

В составе:  
64 карточки,  
инструкция.

**ИГРОТЕКА**

10–16  
лет



2–4 игрока

15–20 минут

Код 51-0113-01  
Размер 180 x 116 x 60 мм

ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

КАЖДАЯ КАРТОЧКА MEMO – ЭТО ИЗОБРАЖЕНИЕ РЕДКОГО ИЛИ ИСЧЕЗАЮЩЕГО ВИДА ЖИВОТНЫХ ИЛИ РАСТЕНИЙ

**АМУРСКИЙ ТИГР**




Царство: Животные  
Тип/отдел: Хордовые  
Класс: Млекопитающие  
В России встречается в южной части Дальнего Востока.

**МАНУЛ**



Царство: Животные  
Тип/отдел: Хордовые  
Класс: Млекопитающие  
В России встречается в республиках Алтай, Тыва и Бурятия и Забайкальском крае, незначительно заходя на территории Республики Хакасия, Красноярского края и Иркутской области.

**СНЕЖНЫЙ БАРС (ИРБИС)**



Царство: Животные  
Тип/отдел: Хордовые  
Класс: Млекопитающие  
В России встречается на территории республик Алтай, Тыва, Бурятия, на юге Красноярского края и Иркутской области.

**ВЕНОЗНАЯ РАПАНА**




Царство: Животные  
Тип/отдел: Моллюски  
Класс: Брюхоногие  
В России встречается в заливе Посьета. Завезена в Чёрное море.

**ОБЫКНОВЕННЫЙ АПОЛЛОН**



Царство: Животные  
Тип/отдел: Членистоногие  
Класс: Насекомые  
В России встречается в европейской части, на Урале, на юге Западной Сибири. Крупный участок ареала находится в бассейне Лены на территории Республики Саха (Якутия).

**ЖУК-ОЛЕНЬ**



Царство: Животные  
Тип/отдел: Членистоногие  
Класс: Насекомые  
В России встречается преимущественно в зоне широколиственных и горных лесов европейской части, на Западном Кавказе.



Возможны несколько вариантов игры. В правилах размещён QR-код, который содержит ссылку на цифровое дополнение к игре

**Знакомьтесь с богатым природным миром России и узнавайте множество интересных фактов!**



## НАСТОЛЬНАЯ ИГРА МЕМО

# ГЕРБЫ И ФЛАГИ РОССИИ

Кто изображён на гербе Иркутской области?

Сколько регионов в нашей стране?

Какую историю нам может рассказать герб?

Набор тематических карточек «Мемо» – это отличный способ узнать больше о своей стране:

- игра даёт представление о государственных символах, знакомит с интересными фактами и некоторыми особенностями геральдики;
- расширяет кругозор, тренирует память и логику.



2–6 игроков

15–20 минут

Код 51-0107-01  
Размер 180 x 116 x 60 мм



## ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

КАЖДОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ В МЕМО – ЭТО ГЕРБ И ФЛАГ ОПРЕДЕЛЁННОГО РЕГИОНА РОССИИ



Возможны несколько вариантов игры



178 карточек

Проводите время полезно и развивайте кругозор!



НАСТОЛЬНАЯ ИГРА МЕМО

## НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ

Чем отличается гжель от хохломы?

Знаете ли вы, когда появилась глиняная игрушка-свистулька?

Чем знамениты северные регионы нашей Родины?

Настольная игра мемо «Народные промыслы России» – интересный способ познакомиться с народными промыслами нашей страны. Она поможет развить память, внимание и логическое мышление.



2–6 игроков

15–20 минут

Код 51-0104-01  
Размер 180 x 116 x 60 мм

ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

КАЖДАЯ КАРТОЧКА МЕМО – ЭТО ИЗОБРАЖЕНИЕ  
ОПРЕДЕЛЁННОГО ВИДА НАРОДНОГО ПРОМЫСЛА РОССИИ



Возможны несколько вариантов игры  
Играйте и приобщайтесь к богатству культурного наследия страны!



# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ. УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПОСТРОЙКИ

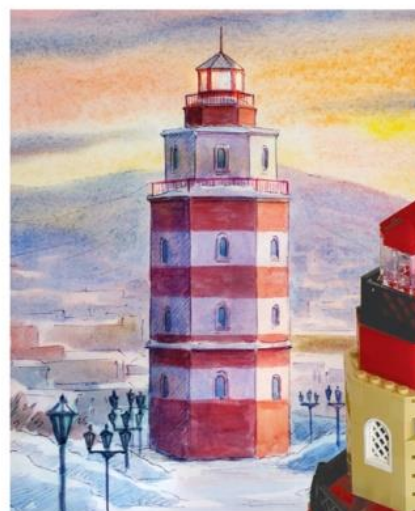
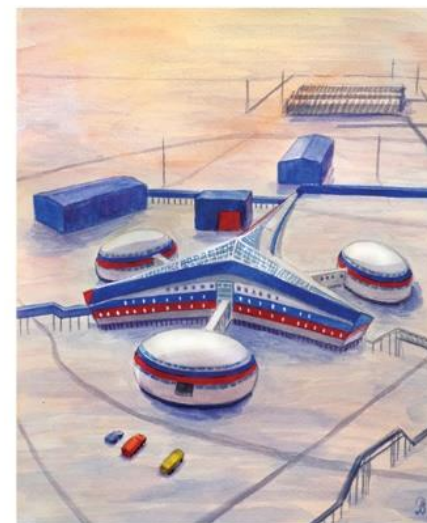


Игровой комплект направлен на знакомство с удивительными архитектурными сооружениями России. Коллекция включает знаковые объекты разных периодов постройки. Авторские акварельные иллюстрации, географическая карта России и конструктор составляют тематическое единство и создают условия для целостного восприятия культурного достояния России.

5+

## ОБЪЕКТЫ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ:

1. **Собор Святой Софии,**  
г. Великий Новгород
2. **Кафедральный собор,**  
г. Калининград
3. **Ростральные колонны,**  
г. Санкт-Петербург
4. **Дом Н. И. Севастьянова,**  
г. Екатеринбург
5. **Замок-дворец «Ласточкино гнездо»,** Республика Крым
6. **Областной краеведческий музей,**  
о. Сахалин
7. **МГУ им. М. В. Ломоносова,**  
г. Москва
8. **Иволгинский дацан,**  
Республика Бурятия
9. **Коммунальный мост,**  
г. Красноярск
10. **Мемориальный комплекс,**  
г. Мурманск
11. **Стела «Полярный круг»,**  
г. Салехард
12. **Центральная мечеть «Сердце Чечни»,** г. Грозный
13. **Дальневосточный федеральный университет,** г. Владивосток
14. **«Арктический трилистник»,**  
Земля Франца-Иосифа
15. **Плавучая атомная теплоэлектростанция «Академик Ломоносов»,**  
г. Певек



## СОСТАВ КОМПЛЕКТА

- Книга-путешествие. Графический роман
- Карта России из высококачественного материала
- Технологические карты для педагогов с примерами конструирования
- Сценарии проведения занятий
- Конструкторский набор для сборки объектов

ВЫХОД НОВИНКИ – НОЯБРЬ 2023 г.

Возможна разработка объектов под региональный заказ



### СОСТАВ КОМПЛЕКТА:

- **Конструктор пластиковый большого типа:**

- дорога (1 x 1,5 м),
- фигурки человечков,
- машинки,
- базовые элементы для строительства локаций и озеленения,
- картонные карточки-указатели,
- объекты (магазин, библиотека, зоопарк, пожарная часть)
- наклейки (для объектов).

- **Методическое пособие,**

в котором подробно описаны занятия с детьми, а также игры, в которые можно поиграть с ребёнком на основе конструктора.



Уникальная подача материала для занятий по развитию речи в сочетании с авторской методикой и игровой формой организации занятий позволят:

- **познакомить** детей с изображением дома, формировать представления о различных городских постройках, их элементах, базовых строительных деталях;
- **поспособствовать** вовлечению детей в процесс конструирования и поспособствовать освоению базовых способов конструирования (соединение, приставление, полное наложение деталей);
- **научить** детей умению анализировать готовую постройку, усваивать последовательный ход постройки;
- **продолжить** формировать у детей представления о цвете (красный, зелёный), элементарные количественные представления (один-два), учить сравнивать два предмета по высоте (высокий-низкий);
- **развивать** художественное восприятие, наглядно-образное мышление и воображение.

2-4  
лет





«Хрестоматия дошкольника. Для детей 3-5 лет»  
«Хрестоматия дошкольника. Для детей 5-7 лет»

Соответствует  
ФГОС и ФОП ДО



- Произведения, вошедшие в перечень рекомендованной литературы 2023 года для чтения детям в возрасте от 3 до 5 лет
- Произведения, вошедшие в золотой фонд детской литературы – обязательный круг чтения ребенка



Комплект художественной литературы и развивающих игровых пособий для детей дошкольного возраста

сборники сказок

детская проза и поэзия

КОМИКСЫ

альбомы развивающих  
и тренировочных заданий

- Создание интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для чтения
- Применение современных техник развития когнитивной сферы
- Внедрение методик проектной деятельности
- Интегрированный подход к НОД, включающий содержание разных образовательных областей применительно к детскому чтению
- Использование потенциала семьи для повышения читательской культуры
- Социальное партнерство (музеи, театры, библиотеки)
- Развитие речи, инициативности, творческих способностей, формирование норм поведения и морали
- Развитие воображения





По вопросам проведения  
и участия в акции  
**«Крепка семья — сильна Россия»**  
пишите на почту  
[zakaz\\_soyuz@prosv.ru](mailto:zakaz_soyuz@prosv.ru)



# Серия «Работаем по ФГОС ФОП ДО»



## Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Вторая младшая группа

Бережнова О. В., Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Под редакцией Бережновой О. В.

В пособии представлены календарный план и технология планирования образовательной деятельности воспитателя детского сада в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

В первой части пособия предлагается календарный план образовательной деятельности воспитателей с детьми второй младшей группы на учебный год (с сентября по май включительно) – образовательной деятельности на занятиях и в режиме дня. План содержит перспективный (на месяц) и календарный (на неделю и каждый день) модули; каждый модуль имеет обязательную (инвариантную) и вариативную части. В инвариантной представлено планирование содержания обязательной части образовательной программы. Наличие вариативной предназначено для планирования части программы, реализуемой участниками образовательных отношений, а также позволяет воспитателям оперативно вносить в план дополнения и изменения в зависимости от образовательной ситуации в группе, с учётом конкретного контингента детей, их интересов и потребностей.

Методические рекомендации, размещённые во второй части пособия, помогут педагогам подойти к процессу планирования системно и комплексно.

Код: 01-1694-01

Параметры: 70\*90/16, 1 краска, 240 стр., мягкая обложка



# Серия «Работаем по ФГОС ФОП ДО»



## Дошкольное образование. Путеводитель для педагога Гогоберидзе А. Г., Изотова Е. И. и др.

Предлагаемый Путеводитель поможет педагогу дошкольной образовательной организации понять, в каком направлении будет развиваться его профессиональная деятельность и на решение каких задач следует обратить особое внимание.

Путеводитель даст ответы на актуальные вопросы: на какие планируемые результаты освоения ФОП ДО ориентироваться педагогу в своей профессиональной деятельности? На какие задачи и содержание ориентироваться при реализации образовательных областей? Как на основе планируемых результатов и педагогической диагностики определить задачи развития, воспитания, образования детей? Как спланировать и организовать образовательную деятельность с детьми? Как поддерживать инициативность, самостоятельность, творчество детей? Как сопровождать особых детей? Как создать безопасную и комфортную среду для развития и эмоционального благополучия детей? Как взаимодействовать с родителями детей и коллегами? И многие другие.

В Путеводителе также предлагаются практические советы, кейсы и примеры реальных ситуаций из практики работы.

Путеводитель станет надёжным помощником для педагогов дошкольных образовательных организаций.

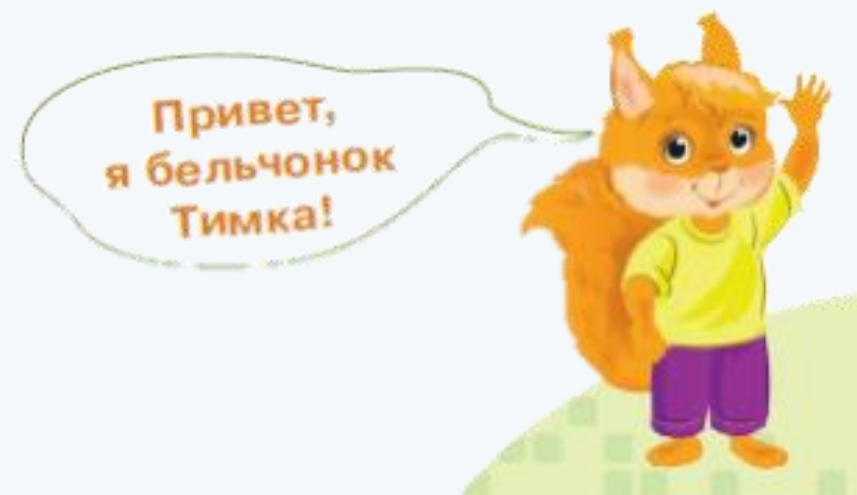
**Код:** 01-1697-01

**Параметры:** 60\*90/16, 4 краска, 416 стр., твердая обложка





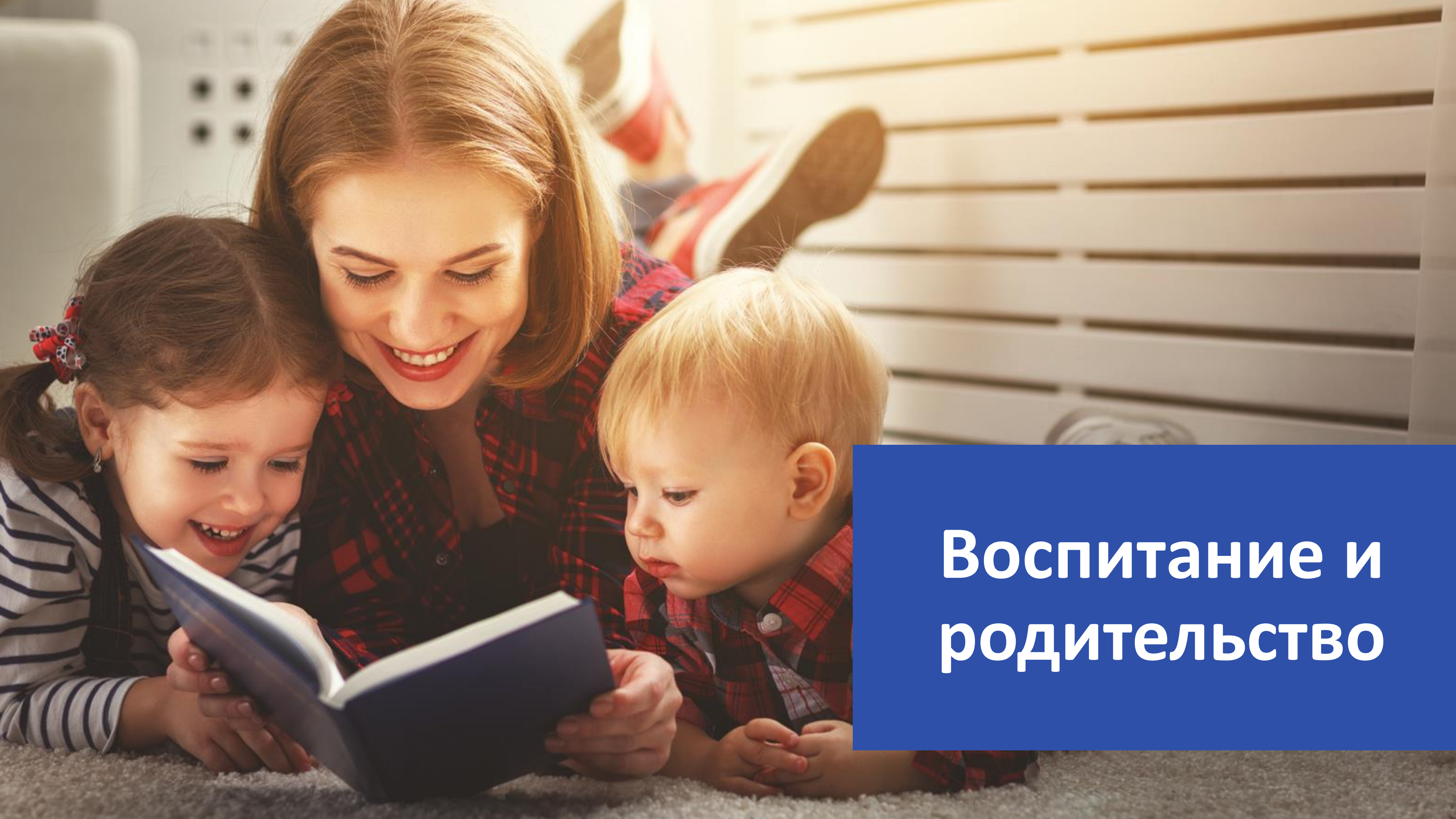
Для семьи, детского сада и дополнительного образования



Память  
Логика  
Воображение  
Образное мышление

- Развитие у детей дошкольного возраста (от 4 лет) стойкого интереса к шахматам и умственных способностей
- Ознакомление с профессиональной терминологией
- Интересные задания по возрасту, занимательный сюжет и усложнение заданий по ходу обучения ребёнка игре в шахматы





# Воспитание и родительство

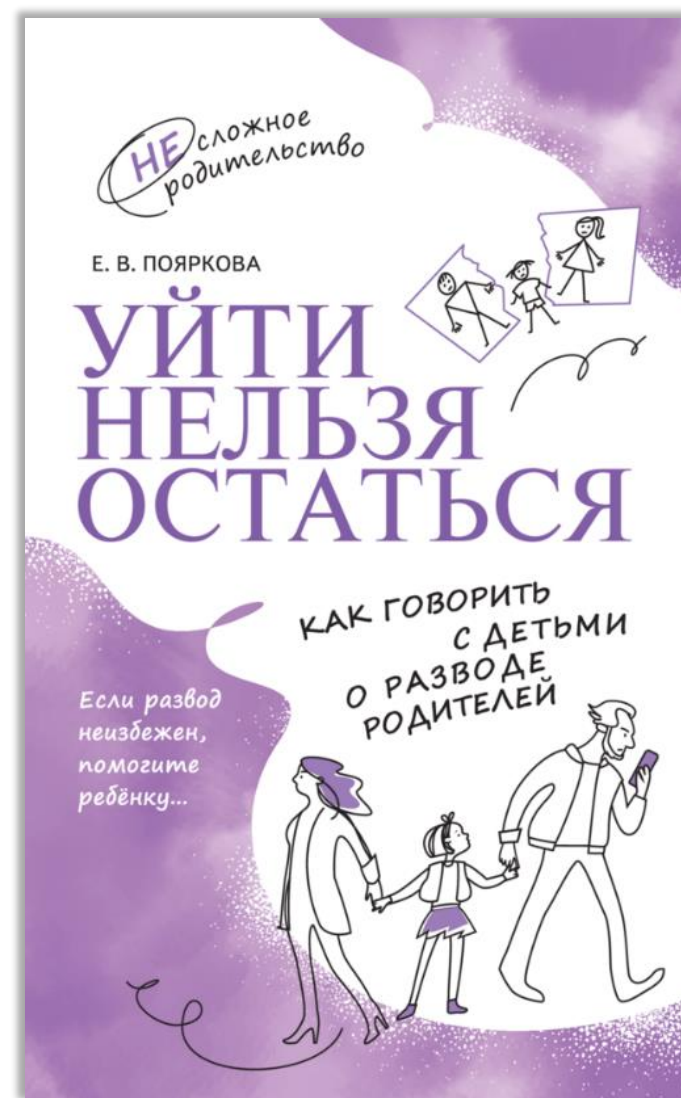


# СЕРИЯ «НЕСЛОЖНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»

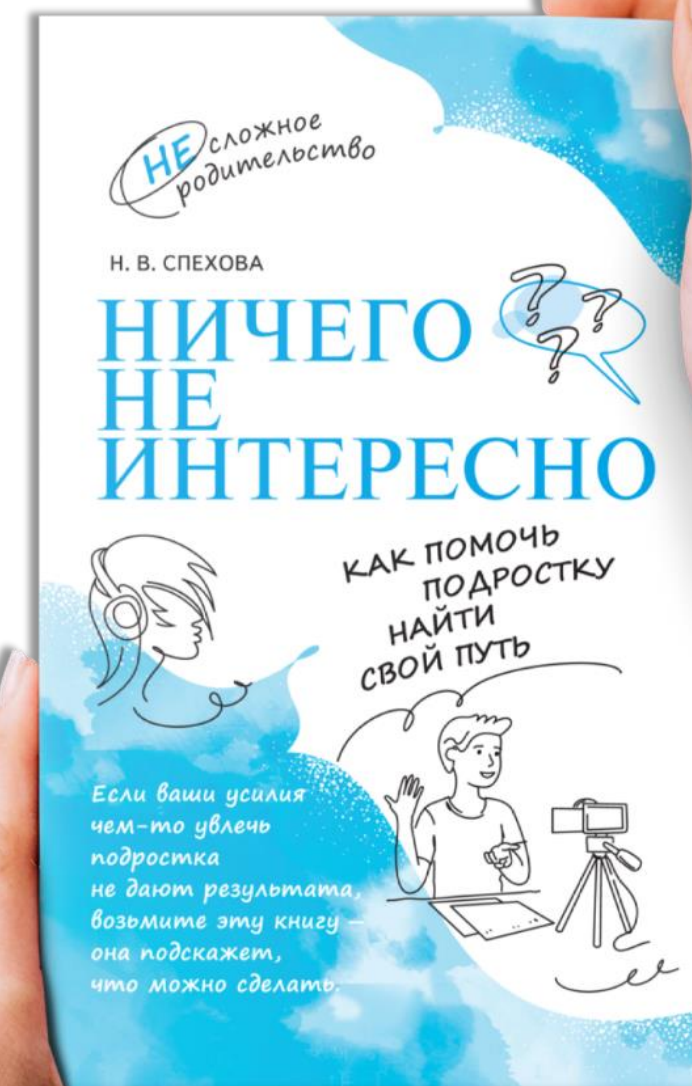
Серия «НЕСЛОЖНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» создана для заботливых будущих, молодых и опытных родителей



- ❖ **Практические советы** от экспертов с большим опытом консультирования
- ❖ **Реальные истории** из практики авторов
- ❖ **Личностные тренинги**



Несложное родительство  
ISBN 978-5-09-108394-1  
Код номенклатуры 67-6198-01  
Формат 84x108/32  
128 с.



Несложное родительство  
ISBN 978-5-09-108091-9  
Код номенклатуры 67-6195-01  
Формат 84x108/32  
128 с.

Первая книга серии от автора Старовойтовой М.С.

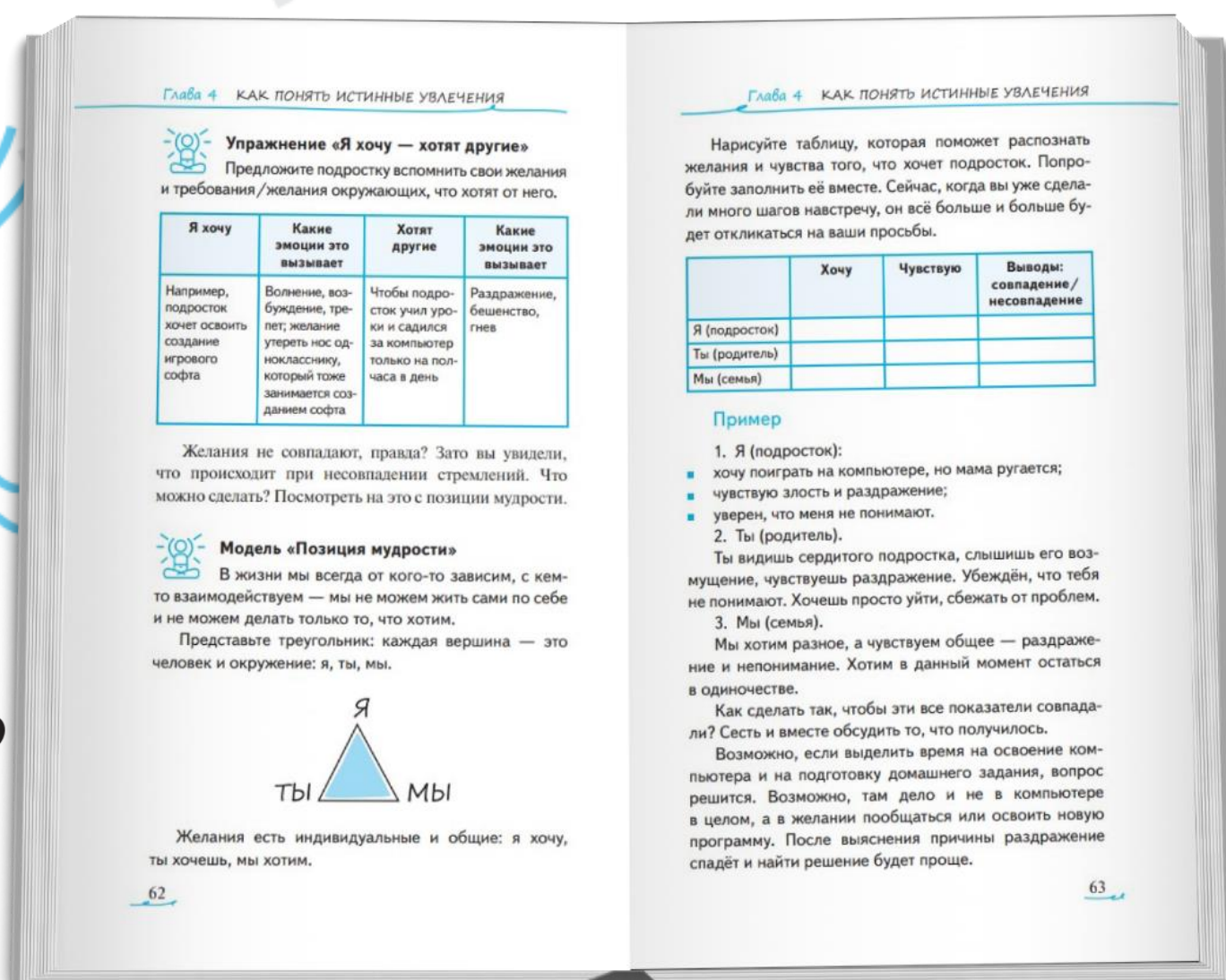
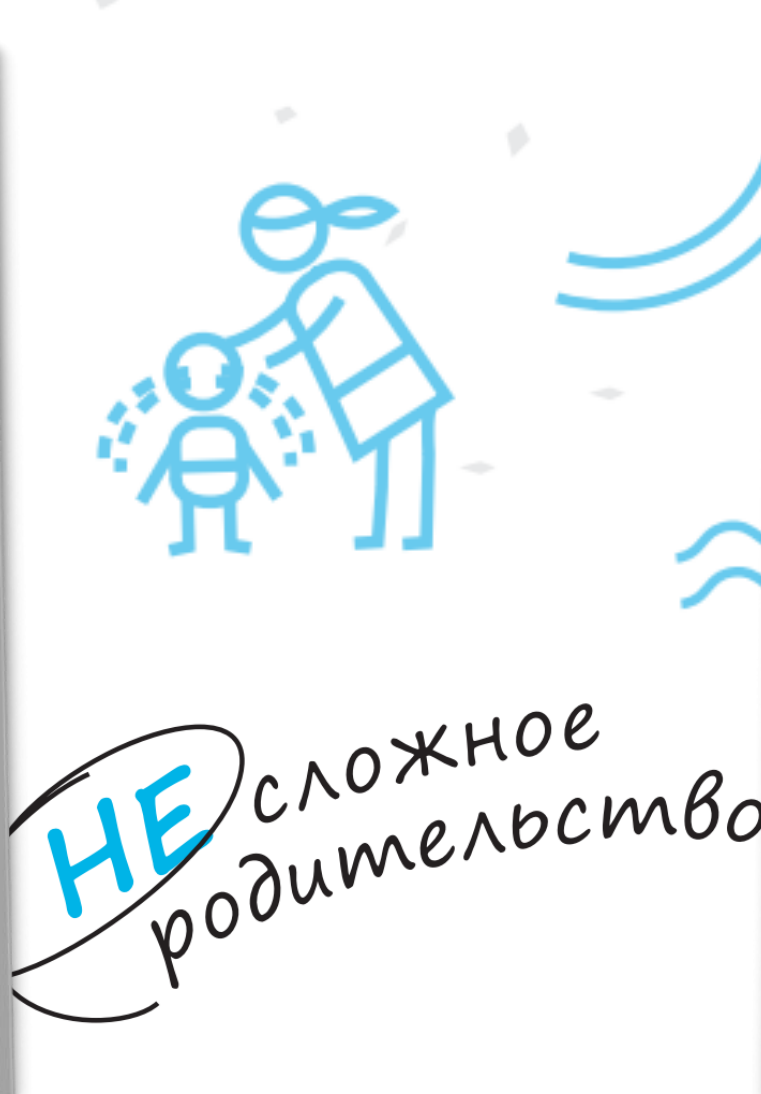
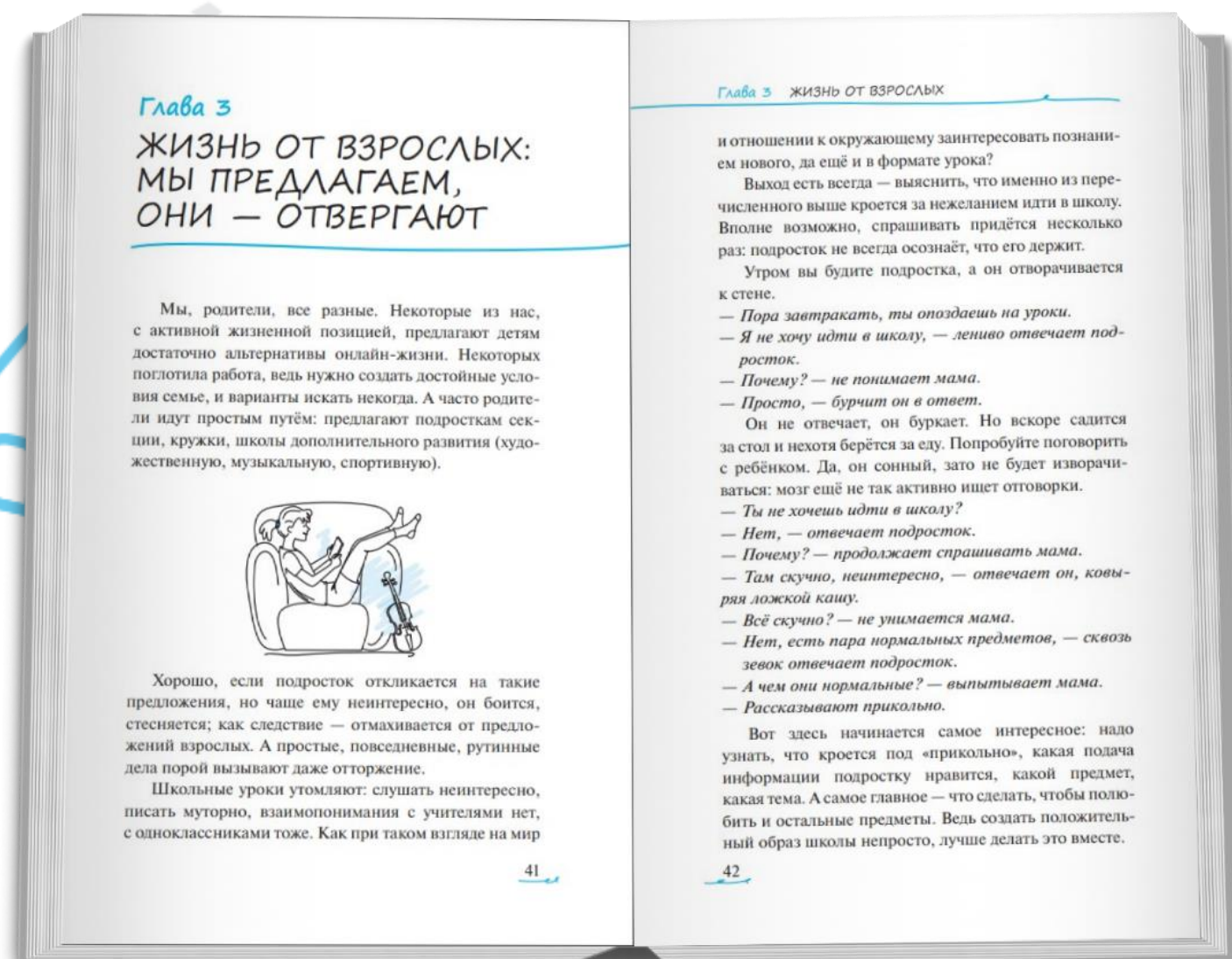


Практические советы и упражнения

Подходит для воспитания детей любого возраста



# НИЧЕГО НЕ ИНТЕРЕСНО. Как помочь подростку найти свой путь

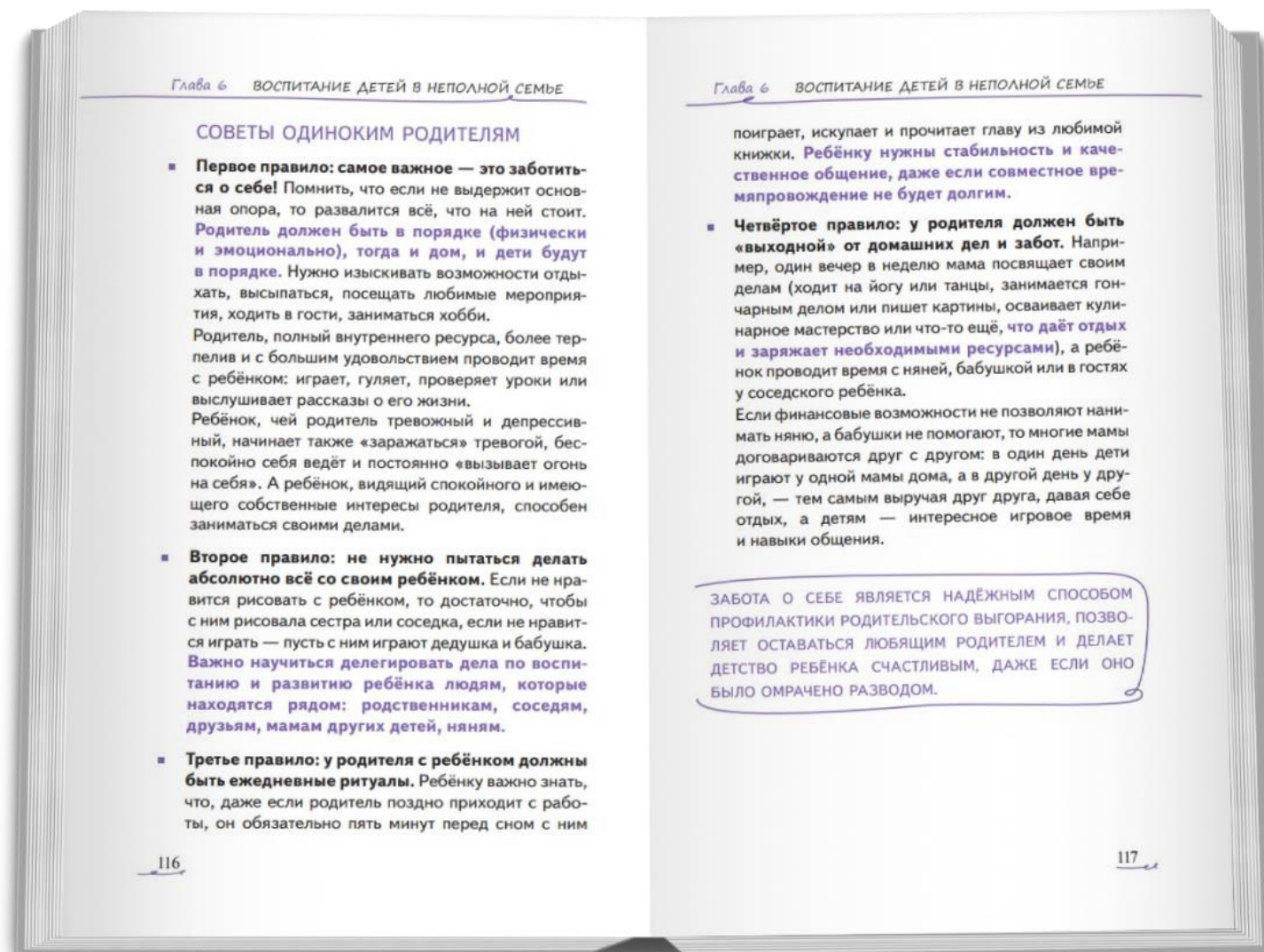


Современные подростки часто не видят интереса в жизни за окном, не интересуются ничем, кроме компьютерных игр и “залипания” в соцсетях.  
**Чем и как помочь ребёнку?**

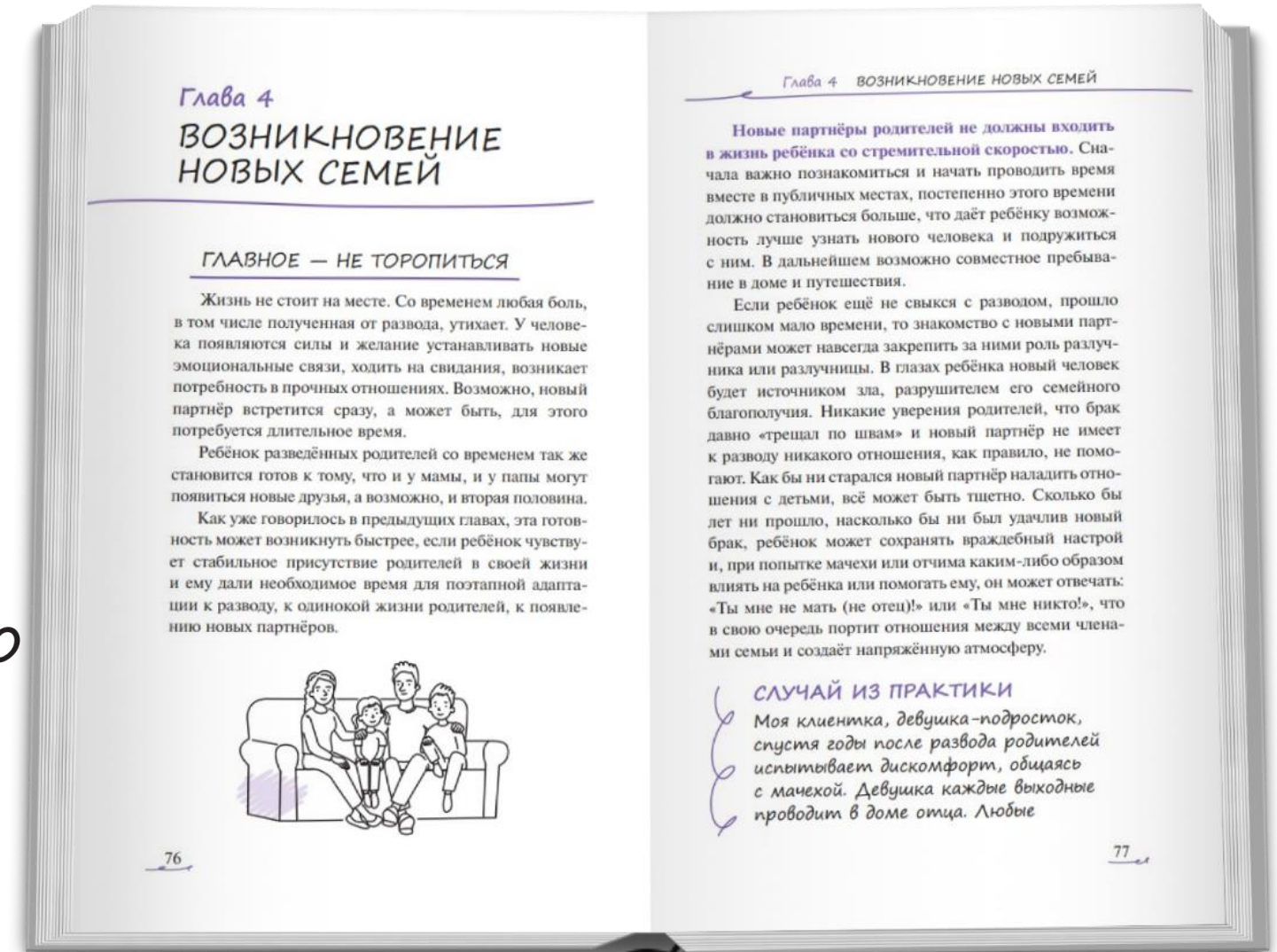




# УЙТИ НЕЛЬЗЯ ОСТАТЬСЯ. Как говорить с детьми о разводе родителей



**НЕ** сложное родительство



Можете себе представить, что ребенок уже сам готов к расставанию родителей? А ведь так зачастую и бывает. Спустя много месяцев, а иногда даже лет разногласий, ссор и пререканий, развод становится “точкой спокойствия”.

**Негативные эмоции – это нормально, их не избежать.  
Нужно помочь ребенку с ними справиться**



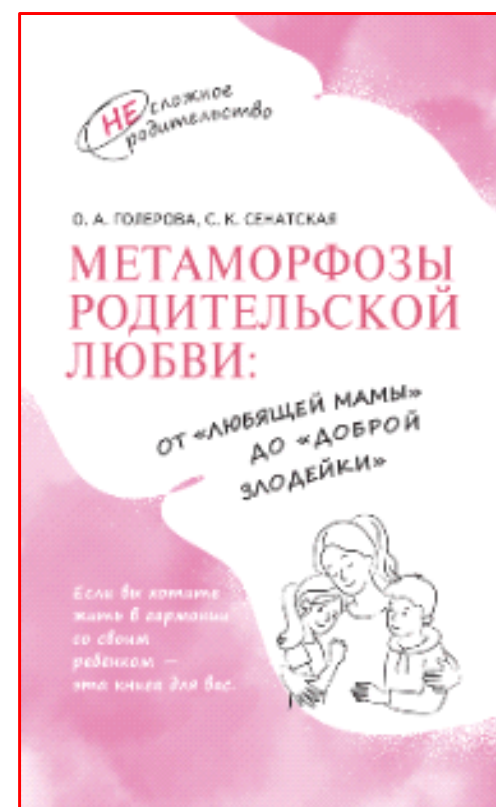


# Книги серии



Книга познакомит читателей с техниками стабилизации своего эмоционального состояния и с практическими приёмами саморегуляции; научит воспринимать имеющиеся проблемы как возможность для развития, для тренировки своего психического иммунитета и использовать приёмы поддержки детей, находящихся в нестабильном эмоциональном состоянии

Несложное родительство  
ISBN 978-5-09-106151-2  
Код номенклатуры 67-6199-01  
Формат 84x108/32  
128 с.



От «любящей мамы» до «доброй злодейки» – это метафора об изменениях в жизни, к которым вы, возможно, пока не готовы. Книга посвящена мамам младших подростков. Вы узнаете, как принять взрослеющего ребёнка, строить или перестраивать отношения с ним. Воспитание подростков – сложный и ответственный процесс. Главное – быть готовым меняться и учиться вместе со своими детьми

Несложное родительство  
ISBN 978-5-09-108901-1  
Код номенклатуры 67-6205-01  
Формат 84x108/32  
128 с.



В книге рассмотрены основные проблемы разводящихся пар, тонкие эмоциональные моменты: как рассказать ребёнку о разводе; как родителям наладить отношения с детьми после развода; появление в семье отчима (мачехи), сводных братьев и сестёр; финансовые вопросы; одинокое родительство

Несложное родительство  
ISBN 978-5-09-108394-1  
Код номенклатуры 67-6198-01  
Формат 84x108/32  
128 с.



Большинство современных подростков предпочитают жить в онлайн. Но как вернуть ребёнка в реальную жизнь? Книга познакомит читателей с упражнениями, техниками, примерами и принципами, которые помогут наладить общение с подростком, привить интерес к миру, находящемуся за пределами его комнаты

Несложное родительство  
ISBN 978-5-09-108091-9  
Код номенклатуры 67-6195-01  
Формат 84x108/32  
128 с.



НЕ сложное  
родительство

М. С. СТАРОВЕРОВА

# ХВАЛИТЬ НЕЛЬЗЯ РУГАТЬ,

ИЛИ ШАГИ  
К СЧАСТЛИВОМУ  
РОДИТЕЛЬСТВУ

Если вы находитесь  
в ловушке  
родительских  
обязанностей  
и пружина сжимается,  
грозя «взрывом», -  
сделайте паузу  
и возьмите эту книгу.



## Глава 1

### ВЫ НА ГРАНИ НЕРВНОГО СРЫВА



В этой главе вы познакомитесь  
с техниками экстренной психологической  
помощи, которые помогут вам снять  
эмоциональное напряжение.



Вы получите чек-лист рефлексивных  
техник, направленных на осознание себя.

Знакомство с психологическими  
практиками станет для вас  
«спасательным кругом», позволяющим  
выбраться из пучины конфликтов.

Вы овладеете техниками, позволяющими  
сохранять самообладание в экстренных  
ситуациях.

Вы научитесь не испытывать  
раздражение от выполнения рутинных дел.

Ну а закончим мы маленькой  
кофейной медитацией...



ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Рассмотренные психофизиологические особен-  
ности и приводят к возникновению реакций, сила  
которых не отвечает вызвавшему их раздражителю  
(например, «Да я и не сказала ничего, а он в крик...»),  
а также к увеличению ответной реакции (например,  
«Стоит, смотрит на меня и молчит, как будто не пони-  
мает, о чём я говорю...»).





# НАШИ КОНТАКТЫ

Телеграм-канал  
«В Союзе с детством»



Методическое  
сопровождение

Савельева Татьяна  
Васильевна

Начальник службы продвижения  
ООО «Просвещение-Союз»

[TSaveleva@prosv.ru](mailto:TSaveleva@prosv.ru)

Заказать литературу

[zakaz\\_soyuz@prosv.ru](mailto:zakaz_soyuz@prosv.ru)

