

ОГЭ по русскому языку 2024 год



Вспомним

БЫЛО

**заданий 9 (2 – 7 –
тестовая часть)**



СТАЛО

**заданий 13 (2 - 11 –
тестовая часть)**



Тестовая часть: задания 2, 3 – синтаксический анализ!!!

Задания 2 и 3 выполняются на основе одного текста (5 предложений).

Задание 2 – необходимо определить, какие сочетания слов в действительности являются грамматическими основами, а какие – нет.

Количество правильных ответов – более одного.

Задание 2 – **база** для выполнения задания 3!!!

Задание 3 - теперь включает в себя различную информацию по синтаксису: односоставное или двусоставное, тип сказуемого, связь частей сложного, разные виды осложнений и т.д., кроме конкретного состава грамматических основ.

Повторить весь материал по СИНТАКСИСУ!!!

2

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) язык – зеркало (предложение 1)
- 2) которые казались важными (предложение 2)
- 3) существует множество названий снега (предложение 3)
- 4) состояние, цвет важны (предложение 4)
- 5) язык отражает (предложение 5)

Ответ: _____.

3

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Во второй части предложения 1 использовано составное глагольное сказуемое.
- 2) Вторая часть сложного предложения 2 осложнена обособленным согласованным приложением.
- 3) Предложение 3 простое двусоставное.
- 4) В предложении 4 содержится три грамматические основы.
- 5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связями между частями.

Грамматическая основа

Сказуемое !

Понимать!!!

Простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Всегда! Глагол (кроме инфинитива), краткие формы прилагательного и причастия, простая сравнительная степень прилагательного, слова категории состояния.

Инфинитив!!! Начали изучать, попросил
ОСТАНОВИТЬСЯ

!!!Быть, казаться, стать, становиться, являться,
называться + _____

Подлежащее

КТО ? ЧТО?

Это, кто, никто, который, семеро козлят,
несколько ребят, любой из нас, отец с
сыном шли...

~~МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ !!!~~

Синтаксический анализ предложений

Утро было солнечным, и день должен быть жарким. (Пов., невоскл., сложное, союзное, ССП, состоит из 2 ч., связанных сочинит. соедин. союзом И, который выражает смысловые отношения последовательности событий).

Утро – подлежащее, выраженное существительным; утро (каково? было каким?) было солнечным – составное именное сказуемое, выраженное глаголом-связкой было и прилагательным солнечным; день – подлежащее, выраженное существительным; день (каков? должен быть каким?) должен быть жарким – составное именное сказуемое, выраженное глаголом-связкой быть, кратким прилагательным должен и полным прилагательным в творительном падеже жарким.

!!! Пунктуационный анализ.

Простое осложнённое предложение

Дорога, заросшая высокой травой, вывела нас к полуразрушенному дому и исчезла в густых зарослях.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми и обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

!!! Пунктуационный анализ

Дорога – подлежащее, выраженное существительным;

дорога (что сделала?) вывела и исчезла – однородные простые глагольные сказуемые, выраж.гл.;

дорога (какая?) заросшая высокой травой – обособленное согл. распр. определение, выраженное причастным оборотом;

вывела (кого?) нас – косв. дополнение, выраженное личн. местоимением;

вывела (куда?) к дому – обстоятельство места, выраженное существительным с предлогом; дому (какому?) полуразрушенному – согл. определение, выраженное причастием;

исчезла (где?) в зарослях – обстоятельство места, выраженное существительным с предлогом; зарослях (каких?) густых – согл. определение, выраженное прилагательным.●

Задания 4 (новое), 5 – пунктуационный анализ!!!

Задание 4 в формате ОГЭ = задание 8 в формате ЕГЭ.

Нужно сопоставить правило и пример к нему, причем примеров больше, чем правил.

Используются пять предложений из всё того же текста (они внесены в правый столбик). Из них надо выбрать примеры к трём пунктуационным правилам, приведённым в левом столбике.

! Оценивается в 1 балл, как и все остальные тестовые задания

ПУНКТУАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ!!!

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца¹.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть поясняет, дополняет первую.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Язык – это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём.

2) Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам – носителям этого языка.

3) Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков – существует множество названий снега.

4) Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны.

5) Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати падежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание 5

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 7 / 28

5

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять **тире**².

По мнению психологов (1) чувство (2) это внутреннее отношение человека к окружающему миру. Любовь и ненависть (3) страх и радость (4) эти и многие другие состояния человека (6) сформированы миллионами лет эволюции.

Ответ: _____.

Что? Как? Где?

1. Синтаксический анализ предложений (полный разбор).
2. Пунктуационный анализ предложений.
3. Раздаточный материал (теоретический материал).
4. Пособие для подготовки к ОГЭ.

Тире между подлежащим и сказуемым

Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

*Архитектура – душа народа.
Встречи – наша единственная радость.*

Между подлежащим и сказуемым, выраженными глаголами в неопределенной форме, ставится тире.

Куриль – здоровью вредить.

Между подлежащим и сказуемым ставится тире, если один из главных членов выражен существительным в именительном падеже, а другой – неопределенной формой глагола.

Наша цель – реставрировать исторические памятники.

Между подлежащим и сказуемым ставится тире, если перед сказуемым стоят слова это, это есть, это значит, вот.

*Кремль – это центральная часть древнерусских городов.
Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости.*

Между подлежащим и сказуемым ставится тире, если оба главных члена предложения выражены количественным числительным или если один из них выражен именем существительным в именительном падеже, в другой – именем числительным или оборотом с числительным.

*Трижды пять – пятнадцать.
Сила ветра – пять метров в секунду.
Большая медведица – это семь ярких звёзд.*

Между подлежащим и сказуемым, выраженным фразеологизмом, ставится тире.

*Пирог – пальчики оближешь.
Сам Ефим – пальца в рот не клади.*

Тире в неполном предложении

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.

В неполных предложениях, являющихся частью сложного предложения, на месте пропущенного члена предложения ставится тире, если этот пропущенный член восстанавливается из предыдущей части.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В понедельник иду в театр, в среду – на концерт.

В глубине Австралии живёт гигантский рыжий кенгуру, а в лесах – его серый брат.

Тире при приложении

*Подходил к концу август – последний
месяц лета.*

Приложение

Приложение обособляется тире:

а) Чаще всего если стоит в конце предложения и является разъяснением к сказанному (перед таким приложением можно вставить «а именно»).

Пример:

На маяке жил только *сторож — старый глухой швед*.

б) Если стоит в середине, распространено и является пояснением.

Пример:

*Какая-то ненатуральная зелень – творение скучных
бесперывных дождей – покрывала жидкою сетью поля и нивы .*

РУССКИЙ ЯЗЫК



Готовимся к ОГЭ вместе!
vk.com/oge100ballov

Тире при обобщающих словах

1. Ураган, землетрясение, молнии — **все** это пустяки.

2. **Всюду:** на дорожках, на скамейках, на крышах машин — лежали желтые кленовые листья.

3.

[○,○,○ - словом а именно , ⊙].
...

Соединительное тире

Тире ставится между двумя (и более) словами, которые, сочетаясь друг с другом, означают пределы (значение «от... до») — пространственные, временные, количественные: С Казанского вокзала начнут отходить поезда с табличками «**Москва — Кара-Бугаз, через Ташкент — Красноводск**» (Пауст.); Ошибочно полагая, что культура конского каштана в северо-западных парках явление не **XVIII—XIX** веков...

Тире при прямой речи и диалоге

«Что-то в ней есть жалкое всё-таки», —
подумал я (Ч.)

Знаки препинания в предложениях с прямой речью

А: «П».

А: «П?»

А: «П!»

А: «П...»

А: «П», - а.

А: «П!» - а.

А: «П?» - а.

А: «П...» - а

«П», - а.

«П?» - а.

«П!» - а.

«П...» - а.

«П, - а, - п».

«П, - а. - П».

«П? - а. - П».

«П, - а, -п?»

Сложное предложение

[Несколько раз оглянулся] — [никого не было]

Ласточки летают низко – будет дождь.

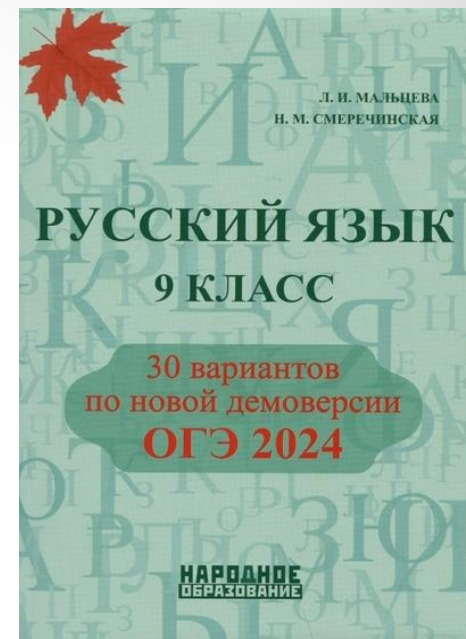
Плачет – тучи солнце застилают.

Сегодня было очень жарко – вода в реке нагрелась.

Знать!

Условия постановки двоеточия, тире, запятой, кавычек.





**Спасибо за
внимание!**