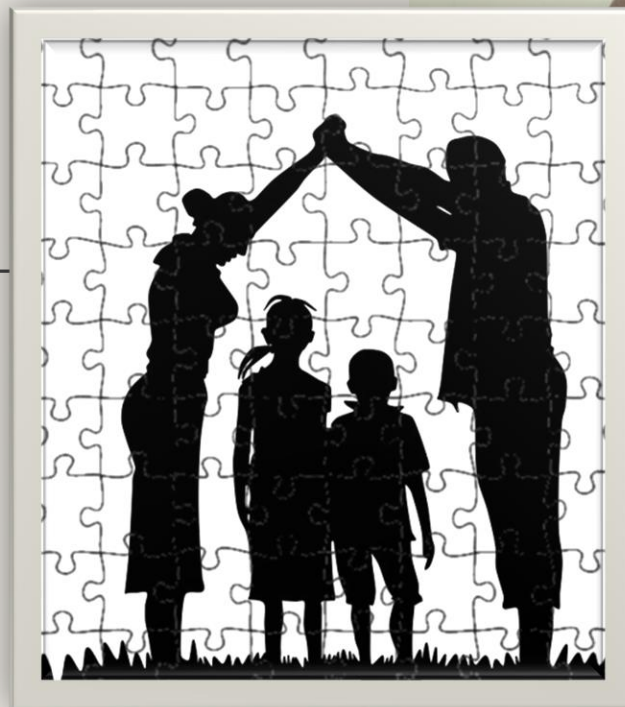


ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС

Спирева Наталья Анатольевна

МАОУ МО Динской район СОШ № 21
имени Н.И. Горового
Динской район , Краснодарский край





mousosh6.ucoz.ru



Метод проектов в формировании УУД

**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

**КОММУНИКАТИВНЫЕ
НАВЫКИ**

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ
НАВЫКИ**

САМОПРЕДЕЛЕНИЕ

Формы проектной деятельности с детьми с ОВЗ

Долгосрочная

Индивидуальная

Краткосрочная

РЕЗУЛЬТАТ

Групповая

РОДИТЕЛИ

Учитель, куратор

Коллективная

Этапы работы

• КОНЦЕПЦИЯ РАБОТЫ

• ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ

• ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

• РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА

• ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ
КОНТРОЛЬ

• ЗАЩИТА ПРОЕКТА



Особенности проектной деятельности при работе с детьми с ОВЗ

1 этап

Учет психического и физического состояния для обеспечения щадящей деятельности

2 этап

Сотрудничество со специалистами

3 этап

Родители являются активными участниками образовательного процесса

Требования к применению методов проектов в практике инклюзивного образования

- **ЗНАЧИМОСТЬ ПРОБЛЕМЫ**
- **ЗНАЧИМОСТЬ ДОСТИГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- **ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **СТРУКТУРИРОВАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ**
- **ПРИМЕНЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕТОДОВ**



• 2014 год



• 2023 год



• 2023 год



• 2019 год



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

• 2021 год



Presentation title



• 2022 год



ЛЕТИ С ОВЗ

Проектная деятельность в сфере реализации инклюзивного образования является одним из самых перспективных способов обучения. Он позволяет скорректировать индивидуальный маршрут развития, развивать самостоятельность обучающихся с ОВЗ, побороть страх публичного выражения своего мнения, прививать обучающимся навыки решения проблем, возникающих в повседневной жизни.

ДЕДКИ С ОВЗ

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ

Спирева Наталья Анатольевна

spireva.nata1975@yandex.ru

МАОУ МО Динской р-н СОШ № 21
имени Н.И. Горового

