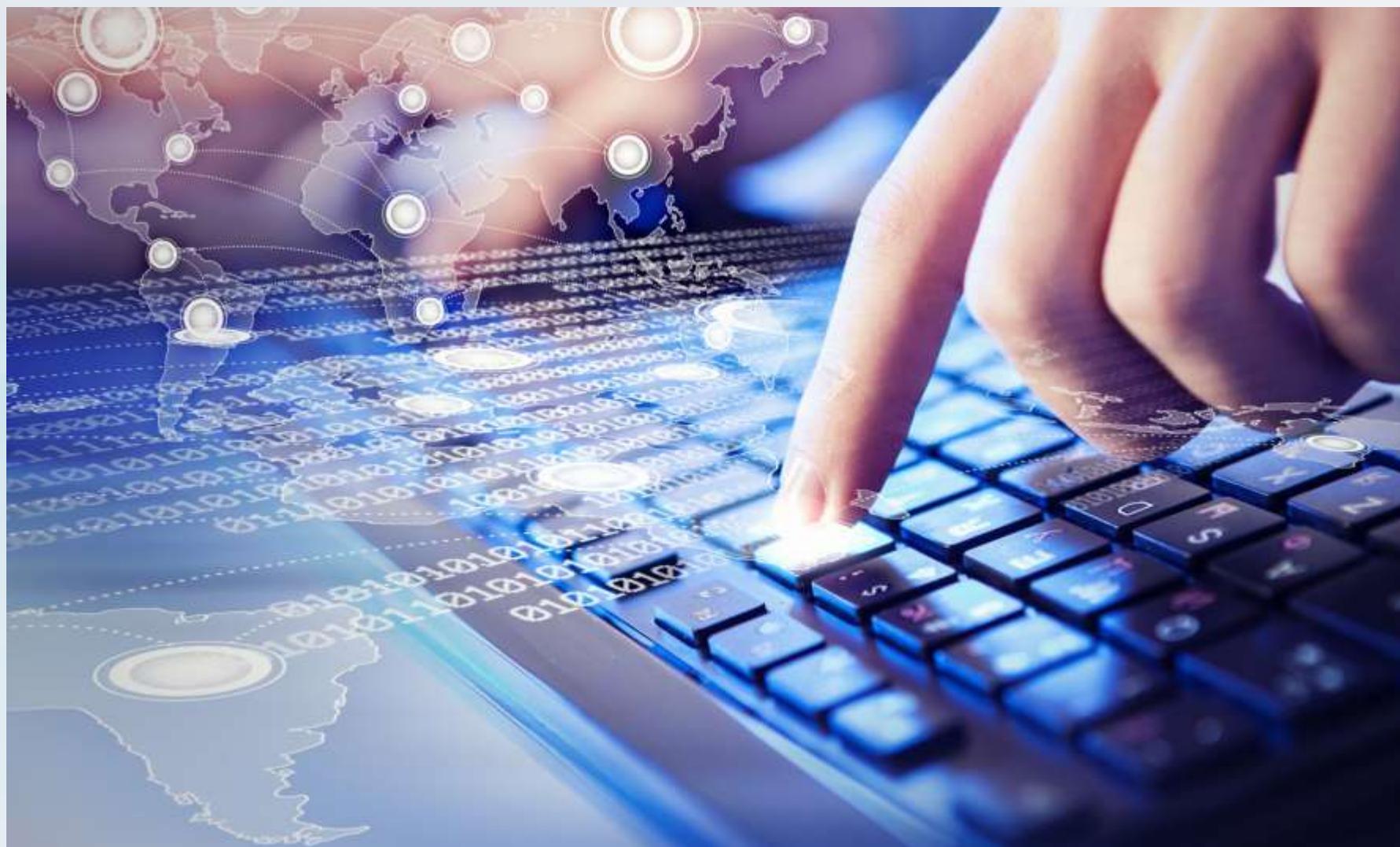




Анализ КЕГЭ-2023 по информатике в ОО Краснодарского края и основные направления подготовки к КЕГЭ-2024



*Подготовила Ткаченко С.В.
старший преподаватель кафедры математики,
информатики и технологического образования
ГБОУ ИРО КК*

Результаты прошлых годов

1.1. Количество² участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (за 3 года)

Таблица 2-1

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3 022	12,3	3 279	12,9	3 927	15,9

2.2. Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года

Таблица 2-7

№ п/п	Участников, набравших балл	Краснодарский край		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла ⁵ , %	7,5	15,1	13,6
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	36,1	33,4	39,3
3.	от 61 до 80 баллов, %	37,9	33,0	34,3
4.	от 81 до 99 баллов, %	18,5	18,5	12,8
5.	100 баллов, чел.	21	4	9
6.	Средний тестовый балл	63,5	59,7	57,9

Средний балл по региону составил 57,9

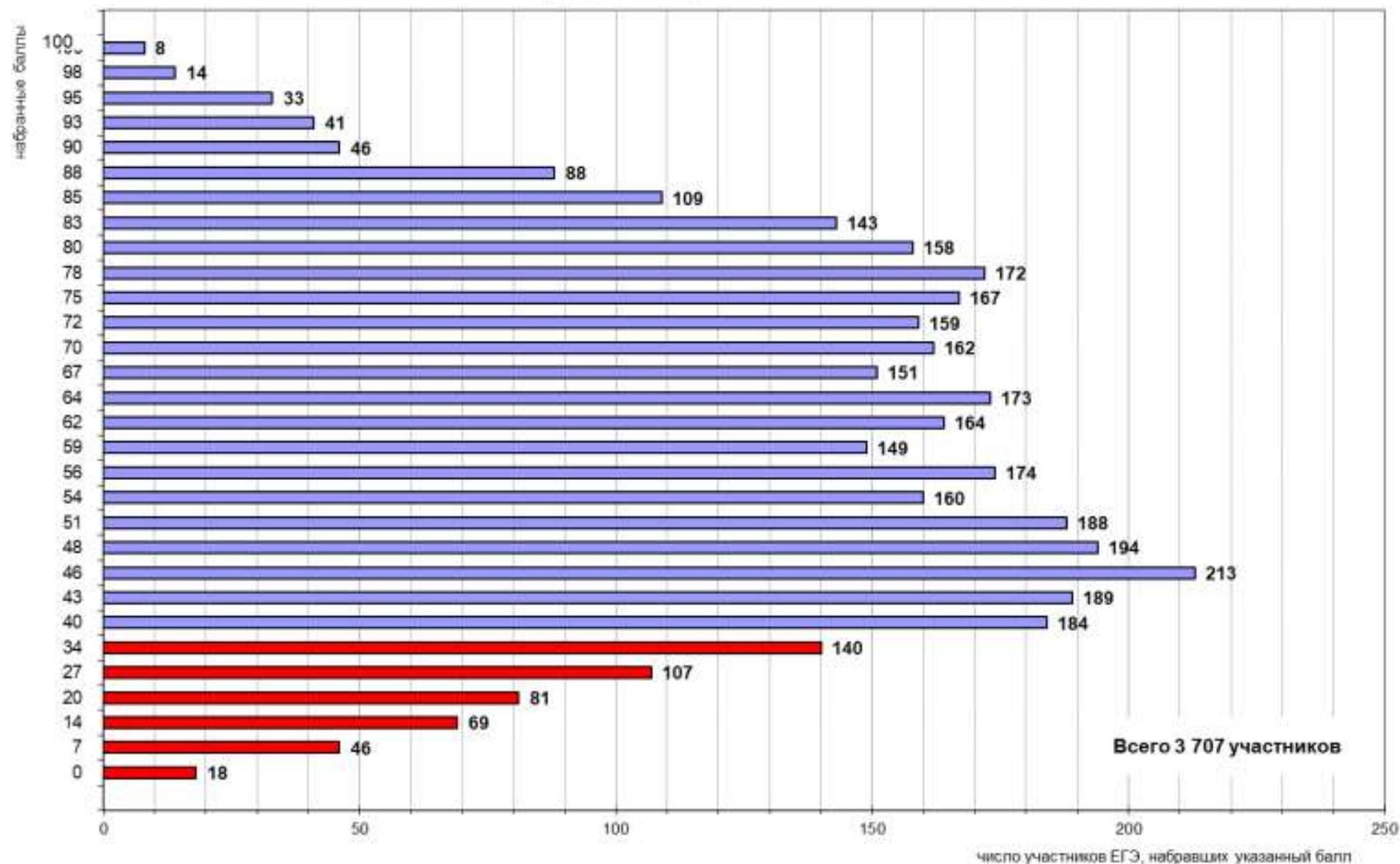
⁵ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрандзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).



2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2023 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам
Информатика, 19 и 20.06.23г.



2.3. Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий⁶ участников ЕГЭ

Таблица 2-8

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники экзамена с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	11,9	38,9	30,5	17,5
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	39,1	43,4	42,9	36,5
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	35,8	13,3	18,1	34,9
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	13,2	4,4	8,5	11,1
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	8,0	0,0	1,0	0,0

2.3.2. в разрезе типа⁷ ОО

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	13,0	42,4	34,6	10,0	1
Лицеи, гимназии	7,7	27,1	40,9	24,2	7
Малокомплектные	18,8	52,9	21,2	7,1	0
Вечерние	75,0	0,0	25,0	0,0	0
Прочие	11,6	37,2	37,2	14,0	0

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в сравнении по АТЕ

Таблица 2-10

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
1.	г-к.Анапа	150	18,0	38,7	28,7	14,7	
2.	г.Армавир	98	7,1	35,7	39,8	17,3	
3.	Белореченский р-н	43	11,6	51,2	32,6	4,7	
4.	г-к.Геленджик	76	3,9	30,3	47,4	18,4	
5.	г.Горячий Ключ	30	16,7	33,3	26,7	23,3	
6.	г.Краснодар	1 275	13,6	36,3	36,2	14,0	3
7.	Лабинский р-н	38	7,9	39,5	39,5	13,2	
8.	г.Новороссийск	186	5,9	37,1	39,8	17,2	1
9.	г.Сочи	349	10,9	39,8	33,2	16,0	2
10.	Абинский р-н	36	2,8	41,7	41,7	13,9	

⁶ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

⁷ Перечень категорий ОО дополняется / уточняется в соответствии со спецификой региональной системы образования

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
11.	Апшеронский р-н	37	21,6	40,5	32,4	5,4	
12.	Белоглинский р-н	10	0,0	60,0	30,0	10,0	
13.	Брюховецкий р-н	23	4,3	26,1	39,1	30,4	
14.	Выселковский р-н	23	4,3	47,8	30,4	17,4	
15.	Гулькевичский р-н	33	12,1	36,4	42,4	9,1	
16.	Динской р-н	86	7,0	46,5	31,4	15,1	
17.	Ейский р-н	80	12,5	35,0	37,5	15,0	
18.	Кавказский р-н	62	6,5	43,5	38,7	11,3	
19.	Калининский р-н	15	13,3	46,7	40,0	0,0	
20.	Каневской р-н	65	10,8	47,7	35,4	6,2	1
21.	Кореновский р-н	52	9,6	40,4	38,5	11,5	
22.	Красноармейский р-н	47	2,1	46,8	44,7	6,4	
23.	Крымский р-н	39	5,1	38,5	38,5	17,9	
24.	Крыловский р-н	21	9,5	52,4	38,1	0,0	
25.	Курганинский р-н	49	18,4	46,9	24,5	10,2	
26.	Кушевский р-н	25	16,0	52,0	28,0	4,0	
27.	Ленинградский р-н	39	2,6	59,0	30,8	7,7	
28.	Мостовский р-н	28	25,0	39,3	25,0	10,7	
29.	Новокубанский р-н	45	35,6	37,8	20,0	6,7	
30.	Новопокровский р-н	26	7,7	38,5	42,3	11,5	
31.	Отрадненский р-н	10	0,0	70,0	10,0	20,0	
32.	Павловский р-н	34	5,9	26,5	50,0	17,6	
33.	Прим.-Ахтарский р-н	25	28,0	20,0	44,0	8,0	
34.	Северский р-н	55	12,7	38,2	34,5	14,5	1
35.	Славянский р-н	76	13,2	39,5	38,2	9,2	
36.	Староминский р-н	30	16,7	53,3	16,7	13,3	
37.	Тбилисский р-н	21	19,0	33,3	42,9	4,8	
38.	Темрюкский р-н	76	14,5	48,7	30,3	6,6	
39.	Тимашевский р-н	65	6,2	40,0	44,6	9,2	
40.	Тихорецкий р-н	44	6,8	27,3	54,5	11,4	
41.	Туапсинский р-н	63	14,3	55,6	27,0	3,2	
42.	Усть-Лабинский р-н	38	7,9	34,2	39,5	18,4	
43.	Успенский р-н	3	33,3	33,3	33,3	0,0	
44.	Щербиновский р-н	8	37,5	25,0	25,0	12,5	

В 2023 году критерии оценивания по уровню сложности остались без изменений. Предполагаемый процент выполнения заданий базового уровня - 60-90%, заданий повышенного уровня – 40-60%, предполагаемый процент выполнения заданий высокого уровня – менее 40%.

Таблица 3-3

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности от максимального первичного балла за всю работу (29)
Базовый	11	11	38
Повышенный	11	11	38
Высокий	5	7	24
Итого	27	29	100

В 2023 г. ЕГЭ по информатике и ИКТ проводится в компьютерной форме, что позволило включить в КИМ задания на практическое программирование, работу с электронными таблицами и информационный поиск. Таких заданий в работе 11, т.е. более трети от общего количества заданий.

Остальные 16 заданий, сохраняя глубокую преемственность с КИМ ЕГЭ прошлых лет (экзамена в бланковой форме), адаптированы к новым условиям сдачи экзамена, в тех случаях, когда это необходимо. Большинство этих заданий также можно выполнить с использованием специализированного ПО.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Краснодарском крае ¹¹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Умение представлять и считать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	93	66	94	98	100
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	Б	83	32	81	96	99
3	Умение поиска информации в реляционных базах данных	Б	78	40	75	87	95
4	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	84	37	84	95	98
5	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	Б	36	2	15	52	87
6	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	Б	19	1	9	22	59
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	Б	63	18	52	81	95

8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	Б	29	1	11	41	76
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	Б	26	3	8	35	75
10	Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	Б	82	51	81	90	98
11	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	П	61	7	45	85	95
12	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	37	0	11	60	92
13	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	П	65	29	54	80	93
14	Знание позиционных систем счисления	П	48	1	22	75	96
15	Знание основных понятий и законов математической логики	П	50	1	20	81	99
16	Вычисление рекуррентных выражений	П	62	5	42	89	99

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Краснодарском крае ¹¹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
25	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	В	41	2	13	66	96
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	В	5	0	0	4	31
27	Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей	В	7	0	0	4	41

Текущая ситуация с КЕГЭ по информатике



Количество учеников, сдающих КЕГЭ по информатике

Обратили внимание на количество учеников, готовящихся к сдаче КЕГЭ по информатике в 2024 году.



Профессиональная подготовка учителей

Рассмотрели профессиональную подготовку учителей информатики в Краснодарском крае.



Техническое оснащение

Изучили техническое оснащение образовательных организаций для подготовки учеников к КЕГЭ по информатике.



Использование современных технологий в обучении

Исследовали использование современных технологий в обучении на уроках информатики для сдачи КЕГЭ.

Анализ КЕГЭ по информатике в образовательных организациях Краснодарского края

Уровень подготовки

Анализовали уровень подготовки учеников к сдаче КЕГЭ по информатике в образовательных организациях Краснодарского края.

Оценки по КЕГЭ

Изучили оценки, полученные учениками по КЕГЭ по информатике в прошлые годы в Краснодарском крае.

Успешность сдачи

Проанализировали успешность сдачи КЕГЭ по информатике в образовательных организациях Краснодарского края.

Система образования

Рассмотрели систему образования в Краснодарском крае как целое, и ее влияние на сдачу КЕГЭ по информатике.



Стоит ли сдавать информатику?

Интерес к направлениям сферы IT стремительно растет на протяжении нескольких лет, а это значит что в 2024 году количество выпускников, желающих сдать ЕГЭ по информатике, в очередной раз увеличится.

Важно! В паре с ЕГЭ по информатике для поступления на любую IT специальность в 2024 году потребуется получить также сертификат по профильной математике!

Формат проведения

ЕГЭ по информатике – единственный экзамен, который выпускники будут сдавать в 2024 году полностью в компьютерном формате. Все краткие ответы необходимо будет заносить в электронную таблицу. Развернутые ответы на практические задания должны представлять собой отдельные файлы с расширением, указанным в условии (обратите внимание на этот момент).

Структура КИМа

Любой вариант КИМа 2024 года будет включать в себя 27 заданий, среди которых 11 будут относиться к базовому уровню сложности (№1-10 и 19), 11 – к повышенному (№11-18, 20, 22, 23) и 5 – к высокому (№21, 24-27)

Основные направления подготовки к КЕГЭ в 2024 году

Повышение уровня подготовки учеников

Предложили методы для повышения уровня подготовки учеников к сдаче КЕГЭ по информатике в 2024 году.

Изменение образовательной программы

Рассмотрели внесение изменений в образовательную программу для более качественной подготовки учеников к КЕГЭ по информатике.

Создание инновационных методов обучения

Предложили создание инновационных методов обучения на уроках информатики для повышения успеха учеников на КЕГЭ.

Подходы и стратегии для повышения успеха студентов

Дополнительные часы на информатику

Предложили увеличение количества часов на информатику в рамках образовательной программы.

1

Курсы и спецподготовка

Рассмотрели предложение о курсах и спецподготовке учеников для сдачи КЕГЭ по информатике.

2

3

Техническая поддержка образовательных организаций

Выдвинули предложение о технической поддержке образовательных организаций для повышения уровня информатизации.

Инновационные методы обучения и поддержка учителей

Внедрение дистанционных методов обучения

Предложили внедрение дистанционных методов обучения для более эффективного обучения информатике до сдачи КЕГЭ.

Дополнительная поддержка учителей

Предоставление дополнительной поддержки учителям информатики для более высокой эффективности обучения учеников.

Использование новых технологий в обучении

Рассмотрели возможность использования новых технологий в обучении на уроках информатики для более глубокого понимания учениками материала.



Спасибо за внимание!