

Трудные случаи орфографии, различные способы решения тестовых заданий ЕГЭ (задания 9, 12)

Кулакова Ирина
Александровна,
учитель русского языка
и литературы



«Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику.

Чем больше будет учитель сам учиться, обдумывать каждый урок и соизмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше вызывать на вопросы и ответы, тем легче будет учиться ученик ».

Л. Н. Толстой.



Повторение орфографии

Словарик

- **Выгарки** –

Остатки от сгорания, перегонки, перетопки чего-нибудь

Металлические выгарки



Упрощенный

просто, проще





Задание 9

- Нельзя проверить ударением выделенные гласные в словах: ***игнорировать*** (слово *игнор* является жаргонизмом), ***экстремальный*** (*экстрим* заимствовано из английского языка совсем недавно), ***утрамбовать*** (не имеет ничего общего с *тромбом*), ***наваждение*** (не имеет ничего общего с *возжением*).



Задание 9

- обрАмление – рамка
- чЕстолюбивый – честь
- извИните - повинность
- окАймлять – от слова кАйма,
кАёмка
- кАфтан - не имеет ничего общего
с кофтой



Задание 9. Корни с чередованием

- **Чередующиеся** гласные **нельзя проверять** методом подбора **однокоренных слов или форм слова**, где гласная стояла бы под ударением.
- Например, нельзя проверять безударную гласную в корне слова **рассти~~л~~ать** ни словом **сте~~л~~ется**, ни словом **насти~~л~~**: выбор безударной гласной **и** определяется наличием суффикса **-а-** после корня.



Задание 9. Правописание корней

ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

зависит от суффикса, следующего за корнем	зависит от ударения	зависит от буквы (букв), стоящей (стоящих) за гласной	зависит от смысла
<p>Пишется И, если за корнем следует суффикс -А-</p> <p>-бер-/-бир- -дер-/-дир- -мер-/-мир- -пер-/-пир- -тер-/-тир- -блест-/-блист- -жег-/-жиг- -стел-/-стил- -чет-/-чит-</p> <p>замирать – замереть, блистать – блеснуть <i>Исключения:</i> сочетать, сочетание</p> <p>-лаг-/-лож- -кас-/-кос-</p> <p>касаться – коснуться, предлагать – предложить</p>	<p>Под ударением – А, без ударения – О.</p> <p>-гар-/-гор- клан-/-клон- -твар-/-твор-</p> <p>загар – загорать поклон – кланяться творить – тварь <i>Исключения:</i> пригарь, выгарки, утварь</p> <p>Под ударением – в соответствии с произношением, без ударения – А.</p> <p>-зар-/-зор-</p> <p>зори – зарево – заря <i>Исключение:</i> зоревать</p> <p>-плав-/-плов-</p> <p>Без ударения О пишется только в словах: <i>пловец, пловчиха</i></p>	<p>Пишется А перед ст, щ, перед С – О:</p> <p>-раст- (-ращ-)/-рос- расти, сращение – росла <i>Исключения:</i> <i>росток, рост, ростовщик, подростковый, Ростов, Ростислав, отрасль</i></p> <p>Пишется А перед К, пишется О перед Ч:</p> <p>-скак-/-скок- скакать – вскочить <i>Исключения:</i> <i>скачок, скачу</i></p>	<p>-мак-/-мок- мак = «погружать в жидкость», «макать» мок = «пропускать жидкость», «промокнуть»</p> <p>макать (хлеб в молоко) – вымокнуть (под дождем)</p> <p>-равн-/-ровн- равн = «равный, одинаковый, наравне» ровн = «ровный, гладкий, прямой»</p> <p>выровнять (поверхность) – сравнивать</p>



Чередование гласных корне



**БЕР/БИР
ДЕР/ДИР
МЕР/МИР
ПЕР/ПИР
ТЕР/ТИР**



Чередование гласных в корне

**БЛЕСТ/БЛИСТ
ЖЕГ/ЖИГ
СТЕЛ/СТИЛ
СЧЕТ/СЧИТ**

«Ослик-китаец»



ЖИМ/ЖА/ЖМ

ЖИН/ЖА/ЖН

КЛИН/КЛЯ

МИН/МЯ/МН

НИМ/НЯ

ПИН/ПЯ/ПН

ЧИН/ЧА/ЧН

Задание 9

- **жим – жа – жм**
- **сЖИМать – сЖАть – соЖМу**
- **мин – мя – мн**
- **сМИНать – сМЯть – соМНу**
- **ним – ня**
- **сНИМать – сНЯть**
- **чин – ча – чн**
- **наЧИНать – наЧАть – наЧНу**
- **клин – кля**
- **проКЛИНать – проКЛятие**
- **пин – пя – пн**
- **расПИНать – расПЯть – расПНуть**



Задание 9

УЧИТЫВАЙТЕ ЗНАЧЕНИЕ КОРНЯ!

гореть

передующая гласная

гористый



проверяемая гласная

гор-гор



горевать



проверяемая гласная

basenko.ru

мер/мирА

вымереть – вымирАть

замереть – замирАть

обмереть – обмирАть

перемереть – перемирАть

умереть – умирАть

отмереть – отмирАть

помереть – помирАть

МИР

МЕР

1. «ВСЕЛЕННАЯ»

2. «СОГЛАСИЕ»;
«ОТСУТСТВИЕ ВОЙНЫ»

«МЕРА»

мировоззрение

мирить

вымерять

мировой

мировой

замерять

мироздание

миролюбец

измерительный

мирок

миролюбивый

измеряемость

мироощущение

миролюбие

мерило

миропознание

миронарушитель

мерильщик

миропонимание

миротворец

неизмеримый

миросозерцание

примиренчески

отмерять

мирской

примирить

размеряльщик

мирянин

умиротворённо

соизмерять

общемировой

умиротворять

соразмерять

Задание 12

Спряжение глагола



Задание 12

- **«Коварные» глаголы на -ИТЬ:**
- **клеИть, мучИть, мерИть, строиТЬ, утешИть, увелиЧИть, наскучИть, сосредоточИть и редко употребляемые зиждИться, зыбИться**
- **на -АТЬ:**
- **ворочАть, ёрничАть, жаждАть**
- **.**



Задание 12

- **на -ЕТЬ:**
- **Надо нам в виду иметь:**
- **Здесь в глаголе пишем –ЕТЬ:**
- **Опостылеть, опротиветь,**
- **Выздороветь, плесневеть,**
- **Обескроветь, заплешиветь,**
- **Обездолеть, закипеть.**



Задание 12

- **и самая распространённая группа, вызывающая сложности на -ЯТЬ:**
- **сеЯТЬ, веЯть, реЯть, лаЯть, таЯть, чуЯть, лелеЯть, затеЯть, кашлять, каЯться, маЯться, надеЯться.**



На -ЯТЬ

Мы не будем забывать:

Здесь в глаголе пишем –ЯТЬ:

Сеять, веять, лаять, таять,

Чуять, реять и лелеять,

Маяться, раскаяться,

Затеять и надеяться.



Задание 12. Исключения



брить



стелить



Гнать, держать,



Смотреть и видеть,



Дышать, слышать,



Ненавидеть,



И зависеть, и вертеть,



И обидеть, и терпеть.



Задание 12

Постоянные признаки Спряжение

I спряжение

- **Брить, стелить, зиждиться**
- Остальные глаголы

II спряжение

- глаголы на **-ИТЬ**
(кроме брить, стелить, зиждиться)
- **11 глаголов:**
Гнать, держать, смотреть и видеть,
Дышать, слышать, ненавидеть,
И зависеть, и вертеть,
И обидеть, и терпеть.

Большой толковый словарь

ЗИЖДИТЬСЯ, -ждется, -ждутся; **зижду**щийся; **нсв.** на чём. Книжн. Основываться, строиться. *Армия зиждется на подчинении воле командира. Всё зиждется на песке* (не имеет серьёзной основы).



Задание 12

- Чтобы запомнить правописание гласных **У – Ю / А – Я** в 3 лице мн. числа (**ОНИ**) и в суффиксах
- **УЩ – ЮЩ / АЩ – ЯЩ**,
- нужно применять слова:
- **целую, милая**
- **целУЮ** (к глаголам 1 спр.)
- **миЛАЯ** (к глаголам 2 спр.)



Задание 12

- Алгоритм рассуждения:
- Народы бор..тс~~я~~ – бор**ОТЬ**с~~я~~
- (1 спр.) – подставляем цел**УЮ**
– вставляем **Ю** – бор**ЮТ**с~~я~~ -
бор**ЮЩ**ийс~~я~~
- Дети кле..т – кле**ИТЬ** (2 спр.) –
подставляем мил**АЯ** –
вставляем **Я** – кле**ЯТ** - кле**ЯЩ**ий



Потренируемся

- Журавли курлыч..т – курлык**АТЬ**
(1 спр.) – цел**УЮ** – курлыч**УТ** –
курлыч**УЩ**ие
- Травы стел..тся – стел**ИТЬ** (1
спр., искл.) – цел**УЮ** – стел**ЮТ**ся -
стел**ЮЩ**иеся



- Волны пен..т..ся – пенИТЬся –
- (2 спр.) – милАЯ – пенЯт..ся – пенЯЩИеся
- Дети дыш..т – дышАТЬ –
- (2 спр., искл.) – милАЯ – дышАТ - дыщАЩИе



Задание 12

- **Запомнить исключения из правил:**
приемлЕМый (от ПРИНЯТЬ),
незыблЕМый (от устаревшего глагола
ЗЫБАТЬ 1-го спр.), неотъемлЕМый (от
ОТНЯТЬ); движИМый (от устаревшего
глагола ДВИЖИТИ); мучАЩий (от
МУЧИТЬ; мучАть -разг.), мучимый;
брезжУЩий (от БРЕЗЖИТЬ, искл.).



Задание 12

- **Е-И** в глаголах с приставкой **ОБЕС-** (**ОБЕЗ-**).
- **В переходных глаголах – И:**
обессил**И**ть (кого-либо) врага;
- обезлюд**И**ть (что-либо) деревню;
- обескров**И**ть (кого-либо) противника.
- **В непереходных глаголах – Е:**
обессил**Е**ть (от чего?) от болезни;
- обезлюд**Е**ть (от чего?) от пожара;
- обескров**Е**ть (от чего?) от ножевого ранения.

