



КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Личностные характеристики и установки участников исследовательской и проектной деятельности

*Улько Елена Васильевна - кандидат психологических наук,
доцент, кафедра социальной психологии и социологии управления,
Кубанский государственный университет, г. Краснодар,
e-mail: elulko@gmail.com*

Основные вопросы



Какие психологические характеристики и установки личности участников образовательного процесса формируются и развиваются в проектной деятельности ?



Каким характеристикам современного мира отвечают эти личностные особенности ?

Что формирует и развивает ПД ?

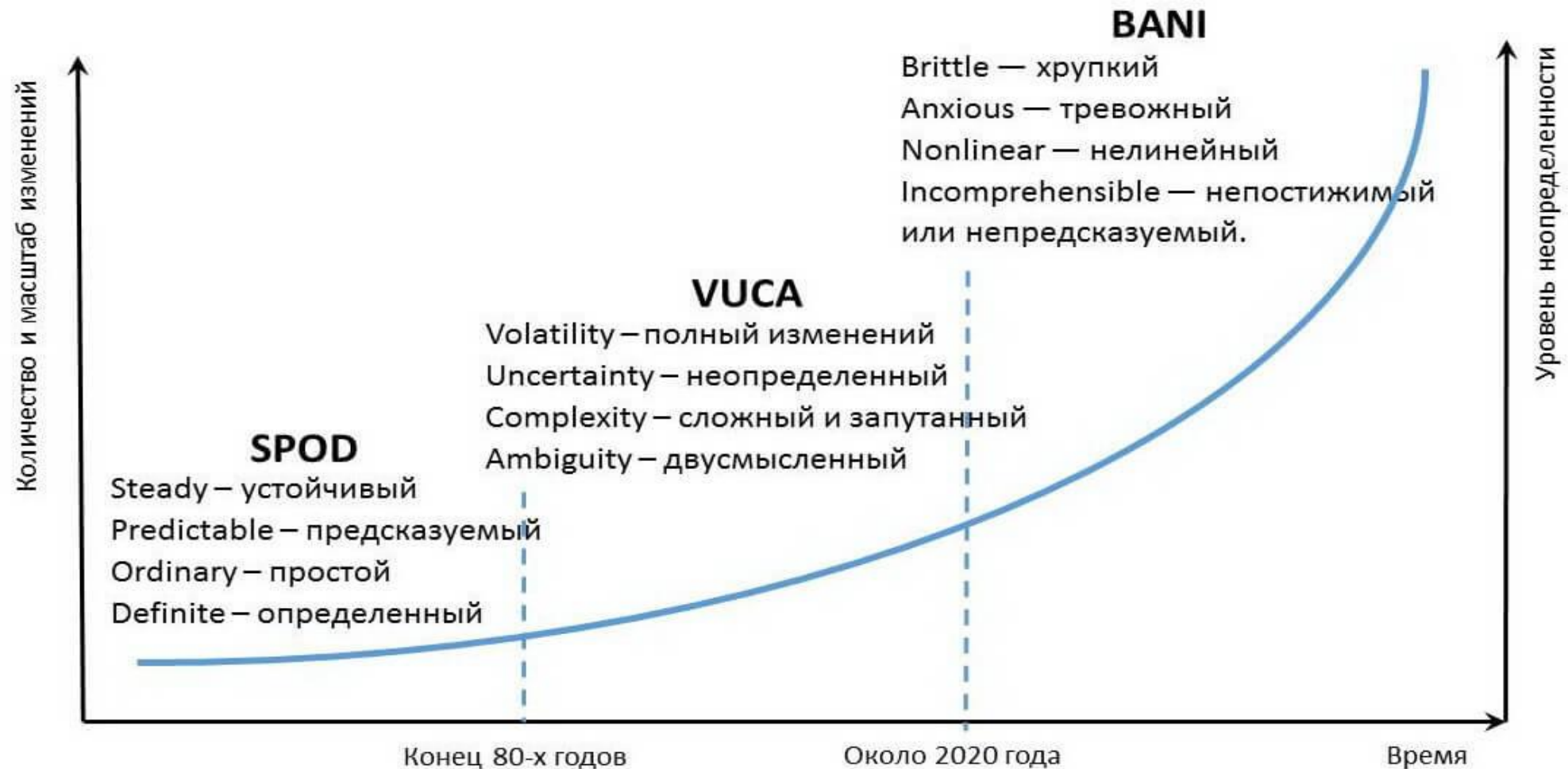
ПД



«СУБЪЕКТНОСТЬ» ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

*системная интегральная целостность,
отражающая деятельностно-преобразующий
модус бытия человека, который заключается в
осознанном избирательном личностном
отношении к миру, к себе, к своей деятельности,
готовности к инициативной
преобразовательной активности и принятия
ответственности за себя и свои действия,
результат деятельности.*

Каким характеристикам современного мира отвечают эти личностные особенности ?



Каким характеристикам современного мира отвечают эти личностные особенности ?

«В этом мире происходит больше неожиданного, чем ожидаемого»
Сельма Лагерлеф

События типа «чёрный лебедь»

«Логика Чёрного лебедя делает то, чего вы не знаете,

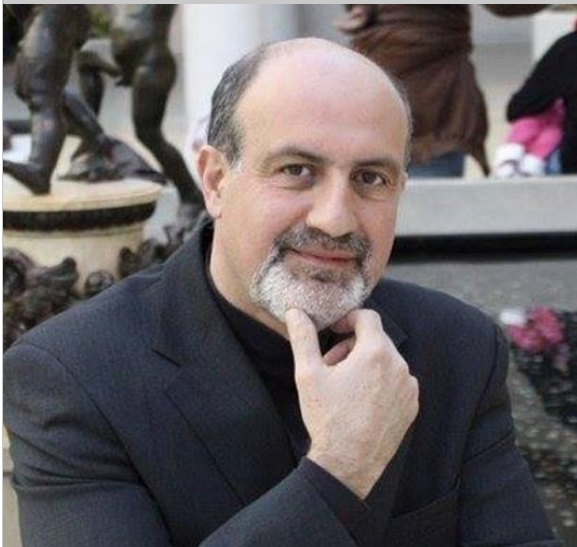
гораздо более важным, чем то, что вы знаете.

Ведь если вдуматься, то многие Чёрные лебеди

явились в мир и потрясли его именно потому,

что их никто не ожидал»

Нассим Николас Талеб



Как противостоять вызовам современности?



Хрупкость

Требует потенциала и устойчивости

Тревожность

Требует сочувствия и внимательности

Нелинейность

Требует адаптивности

Непостижимость

Требует прозрачности и интуиции

«Гибкие» навыки

Общие установки личности

- Активная жизненная позиция
- Позитивный эмоциональный настрой, умение вдохновляться идеями
- принимать на себя ответственность, самостоятельность ...

Когнитивные навыки

- Креативность, развитие аналитического и критического мышления, готовность к быстрому принятию обоснованных решений, гибкость
- Метакогнитивные способности – целеполагание, планирование, умение предвосхищать события ...

Навыки организации и реализации деятельности

- Умение ставить адекватные проблеме цели и планировать их достижение
- Рефлексия и оперативная коррекция
- Ответственность за результаты...

«Гибкие» навыки

Коммуникативные навыки

- Желание и умение работать в команде
- Способность понимать и учитывать особенности свои и членов группы
- Готовность к взаимодействию при наличии противоречий
- Способность урегулировать конфликты ...

Эмоциональный интеллект

- Понимание своих эмоций и эмоций других людей
- Способность управлять своими эмоциями и учитывать эмоциональное состояние других
- Эмпатия

Самоорганизация и саморегуляция

- Способности адекватно оценивать себя и свою деятельность
- Способность к саморегуляции и самоорганизации
- Способность ставить цели для саморазвития
- Установка к самопознанию, саморазвитию, самореализации



Психологические характеристики личности старшеклассников (исследование И.С. Кострикиной)

Включенные в ПД

- Способность выдерживать интеллектуальные нагрузки
- Доминирование вработываемости
- Высокая рефлексивность и осознанность поведения
- Оптимизм
- Склонность к креативным решениям

Не включенные в ПД

- Связь аналитических способностей с личностной чувствительностью, чувствительностью к социальному одобрению
- Обратная связь с общительностью и лидерством, групповой активностью



Психологические характеристики личности студентов вуза

Включенные в ПД

- Выше генерализированный показатель толерантности к неопределенности
- Низкая интолерантность
- Склонность к риску средняя
- Эмоциональный интеллект: ориентированность на собственные переживания и контроль

Не включенные в ПД

- Ниже генерализированный показатель толерантности к неопределенности
- Средняя интолерантность
- Склонность к риску: большой разброс
- Эмоциональный интеллект: равная способность ориентации на эмоции свои и других



некоторые направления исследований

- **изучение наиболее продуктивных паттернов личностных характеристик и установок всех участников**
- **выявление индивидуальных вариантов успешности ПД**
- **конкретизация роли проектной деятельности (различных видов) в их становлении на разных возрастных этапах**
- **формирование детализированной картины динамики**

Спасибо за внимание!