

VII Всероссийская научно-практическая конференция

«Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Эколого-биологический центр имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район**

## **«Педагог дополнительного образования – ключевой фактор проектной активности ШКОЛЬНИКОВ»**



**Харитоновна Марина Михайловна**  
Педагог дополнительного образования

**2023 г.**



**Первые школьные годы отмечаются у детей живым интересом к новым предметам и явлениям, восхищением, желанием постичь и объяснить непонятное, а иногда даже разобрать на составляющие. Это стремление педагог должен уловить, понять, развить и направить на проектную деятельность.**



**Часто проектная  
деятельность в  
объединении естественно-  
научной направленности  
является итогом  
тематических прогулок и  
экскурсий, наблюдений за  
живой природой,  
результатом работ в  
теплице, в зооуголке, на  
опытном участке.**





Занятия на природе проводятся в формате выездных экскурсий:







**Проектная деятельность дает ребятам возможность развивать творческие и коммуникативные навыки, наблюдательность, усидчивость, умение доводить начатое до конца, позволяет успешнее постигать школьные науки. Дети учатся ставить и решать проблемы, развивая навыки исследовательской деятельности, результаты которой они обобщают и оформляют в проект.**



**Роль педагога – это руководство и организация проектной деятельности учащихся, обеспечение учебно-материальной базы, распределение и координация работы отдельных ребят и всей группы.**



- ▶ При организации проектной деятельности обращаю внимание на совершенствование следующих основных функций в отношении учащихся:
- ▶ 1. Диагностика состояния процесса обучения
- ▶ 2. Осуществление целеполагания
- ▶ 3. Обеспечение мотивации у учащихся
- ▶ 4. Вовлечение их в деятельность
- ▶ 5. Управление поисковой деятельностью учащихся
- ▶ Педагог:
  - ▶ - помогает учащимся в поиске нужных источников информации,
  - ▶ - сам является источником информации,
  - ▶ - координирует весь процесс,
  - ▶ - поощряет учеников, отмечая их успехи, самостоятельность, инициативу,
  - ▶ - поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы над проектом,
  - ▶ - поощряет помощь и заинтересованность родителей в работе своих детей.







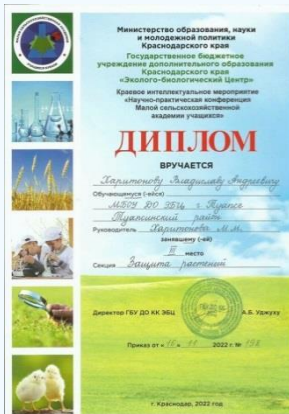




- ▶ Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся».
- ▶ - Краевой конкурс «Семейные экологические проекты».
- ▶ - Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агротриumph - будущее своими руками».
- ▶ - Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».
- ▶ - Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».
- ▶ - Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета».
- ▶ - Всероссийский конкурс «Юный агроном».
- ▶ - Всероссийский конкурс «Юннат».
- ▶ - Всероссийский конкурс «Я в Агро».
- ▶ - Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика».



# Результативность проектной деятельности







**Спасибо за внимание!**

