



# Устранение ошибок в выполнении тестовых заданий по орфографии ОГЭ по русскому языку

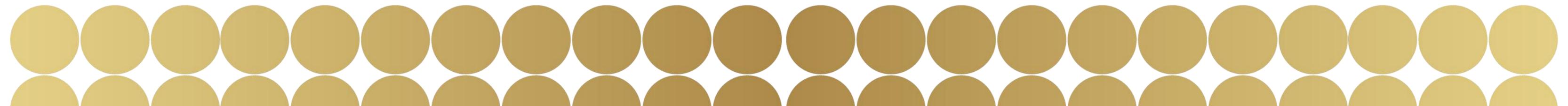
Шаповалова Г.В.-тьютор,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе



# Изменения в КИМ 2024 года

6. Изменена нумерация задания на орфографический анализ (это задание заняло позицию 6 в новой экзаменационной модели). Суть задания осталась неизменной.

7. Добавлено одно новое задание на орфографический анализ. Задание 7 представлено в виде предложения(-ий) с пропусками букв. Экзаменуемый должен указать все цифры, на месте которых пишется определённая буква.





# Орфографические задания 2024 года

**6** Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) (впервые) **УВИДЕННЫЙ** — в суффиксе имени прилагательного, образованного от имени существительного с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН.
- 2) **СВЕТИЛЬНИК** — написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором эта гласная находится в ударном слоге.
- 3) **УВИДИШЬ** — в окончании глагола II спряжения в форме 2-го лица единственного числа пишется буква И.
- 4) **ПОДСЛУШАННЫЙ** (разговор) — в имени прилагательном, образованном от имени существительного, которое имеет основу на -Н, пишется НН.
- 5) **РАСШИТЬ** (бисером) — в приставке пишется буква С перед буквой, которая обозначает глухой согласный звук.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

Ужей у нас было множ..<sup>(1)</sup>ство; особ..<sup>(2)</sup>нно в кучах соломы, что л..<sup>(3)</sup>жала около дома. Как пр..<sup>(4)</sup>греет солнышко, так они и выползут оттуда; ш..<sup>(5)</sup>пят, когда подойдёшь, ..<sup>(6)</sup>зык или жало показывают, но ведь не жалом змеи кусают. Даже в кухн..<sup>(7)</sup> под полом водились ужи. И как станут, бывало, дети, сидя на полу, молоко хл..<sup>(8)</sup>бать, так уж и выполза..<sup>(9)</sup>т, а дети его ложкой по лбу.

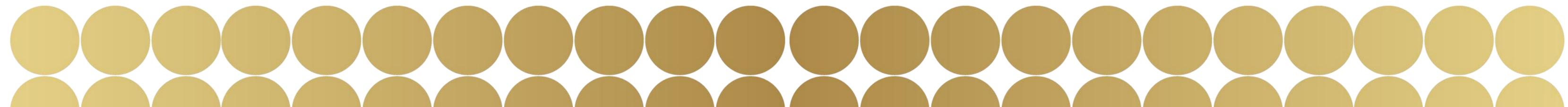
(По К. Д. Ушинскому)

Ответ: \_\_\_\_\_.



## **Условия, необходимые для качественного выполнения орфографических заданий**

- 1. Внимательное чтение**
- 2. Орфографическая зоркость**
- 3. Умение применять правила**





# Перечень проверяемых элементов содержания

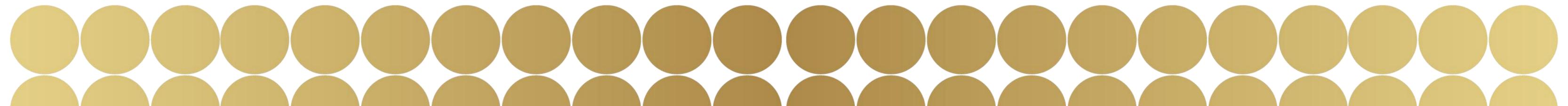
6	Орфография	
6.1	Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы	5
6.2	Правописание гласных и согласных в корне слова: правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися (-лаг-//-лож-; -раст-//-рац-//-рос-; -гар-//-гор-; -зар-//-зор-; -клан-//-клон-; -скак-//-скок-; -бер-//-бир-; -блест-//-блист-; -дер-//-дир-; -жес-//-жис-; -мер-//-мир-; -пер-//-пир-; -стел-//-стил-; -тер-//-тир-; -кас-//-кос-) гласными; правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроносимыми согласными; правописание <i>ё</i> и <i>о</i> после шипящих в корне слова; правописание <i>ы</i> и <i>и</i> после <i>ц</i> ; написание двойных согласных в именах числительных	5–6
6.3	Правописание гласных и согласных в приставке слова: правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с); правописание гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	5–6
6.4	Правописание <i>ъ</i> и <i>ь</i>	5–6
6.5	Правописание <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	5
6.6	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи: правописание <i>ы</i> и <i>и</i> после <i>ц</i> ; правописание <i>о</i> и <i>е</i> ( <i>ё</i> ) после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах имён существительных; правописание суффиксов	5–7

	-чик- и -щик-; -ек- и -ик- (-чик-) имён существительных; правописание <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах имён прилагательных; правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-; правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола; правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных; правописание гласных в суффиксах причастий; правописание гласных в суффиксах деепричастий; правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками <i>из-</i> , <i>до-</i> , <i>с-</i> , <i>в-</i> , <i>на-</i> , <i>за-</i> ; правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих	
6.7	Правописание гласных и согласных в окончаниях слов разных частей речи: правописание безударных окончаний имён существительных; правописание <i>о</i> и <i>е</i> ( <i>ё</i> ) после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях имён существительных; правописание безударных окончаний имён прилагательных; правописание <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях имён прилагательных; правописание безударных личных окончаний глагола; нормы правописания окончаний числительных; правописание падежных окончаний причастий	5–7
6.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи: нормы слитного и дефисного написания <i>пол-</i> и <i>полу-</i> со словами; правописание сложных имён прилагательных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений; слитное, раздельное и дефисное написание наречий; правописание производных предлогов; правописание союзов; правописание частиц <i>бы</i> , <i>ли</i> , <i>же</i> с другими словами; дефисное написание частиц -то-, -таки-, -ка	6–7
6.9	Написание <i>не</i> ( <i>ни</i> ) со словами разных частей речи: слитное и раздельное написание <i>не</i>	5–7

	с именами существительными; слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами прилагательными; слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами; правописание местоимений с <i>не</i> и <i>ни</i> ; слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями; слитное и раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями; слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями; смысловые различия частиц <i>не</i> и <i>ни</i>	
6.10	Правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в словах разных частей речи: правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в именах прилагательных; правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в суффиксах причастий и отлагольных имён прилагательных; правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в наречиях на -о (-е)	6–7
6.11	Правописание служебных частей речи	7
6.12	Правописание собственных имён существительных	5
6.13	Правописание сложных и сложносочинённых слов	6
6.14	Орфографический анализ слов	5–7



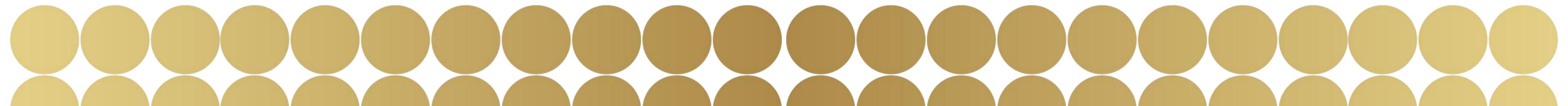
## Подготовка к выполнению орфографических заданий (схема 6.2)





## Подготовка к выполнению орфографических заданий (таблица 6.10)

Н	НН
<p>В прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ан- (песчаный)</li><li>-ян- (серебряный)</li><li>-ин- (пчелиный)</li></ul> <p><u>Исключение: стеклянный, оловянный, деревянный</u></p> <p><u>Запомнить: румяный, синий, зелёный, рдяный, свиной, пряный, багряный, рьяный, юный, но юннат</u></p>	<p>В прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-онн- (революционный)</li><li>-енн- (безветренный)</li><li>...нн- (старинный)</li></ul> <p><u>Исключение: ветреный (день, человек)</u></p> <p><u>Запомнить: ветряной (двигатель, мельница, оспа)</u></p>





# Подготовка к выполнению орфографических заданий (видеоуроки)

## Телешкола Кубани

Русский язык

Математика

Физика

Литература

Обществознание

История

Биология

2020-2022

- Буквы Е и И в корнях с чер...

2020-2022

- Наклонение глагола

2020-2022

- Н и НН в отыменных отглаго...

### РАЗДЕЛ 7. ОРФОГРАФИЯ

УРОК 4 | 9 класс

Урок 4. Орфография

УРОК 34 | 4 класс

Урок 34. Вспоминаем правила: мягкий знак на конце имён существительных после шипящих

Автор: Желнова Ольга Дмитриевна

УРОК 74 | 4 класс

Урок 74. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне

Автор: Список обязательной и

УРОК 76 | 4 класс

Урок 76. Знания о правописании частей слова

Автор: Алексеева Елена Николаевна

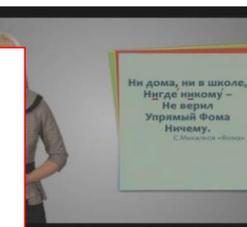
Знайка  
Онлайн-школа будущего

ГЛАВНАЯ ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ РЕПЕТИТОРЫ ZNAIKA TV

Главная → 7-Класс → Русский язык

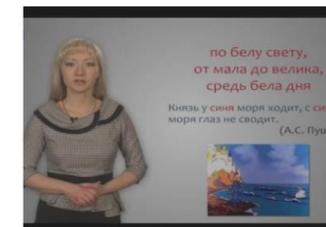
## Видеоуроки Русский язык 7-Класс

Морфология и орфография.



Е-И В ПРИСТАВКАХ НЕ- И ИЦАТЕЛЬНЫХ НАРЕЧИЙ

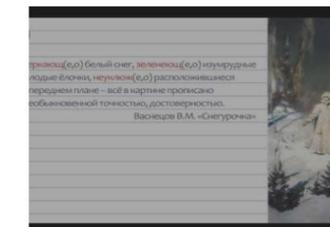
МАРИЯ НИКОЛАЕВНА ПИРогоВА



БУКВЫ О, А НА КОНЦЕ НАРЕЧИЙ

5:40

МАРИЯ НИКОЛАЕВНА ПИРогоВА



БУКВЫ О-Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ НАРЕЧИЙ

03:24

МАРИЯ НИКОЛАЕВНА ПИРогоВА



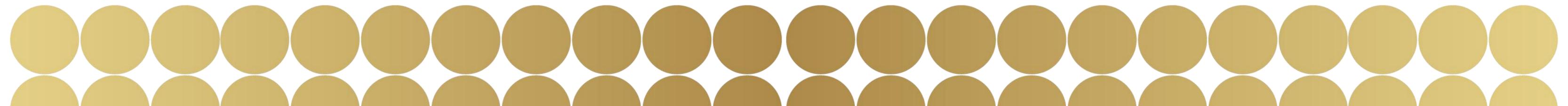
# Тренировочные упражнения

Укажите варианты ответов, в которых дано **ВЕРНОЕ** объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **РАССТИЛАТЬСЯ** – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 2) **ВЫРАЩЕННЫЙ** — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от согласных в конце корня.
- 3) **СТАРОЖИЛЫ** — написание безударной гласной А в корне слова необходимо запомнить.
- 4) **ЗАРЕВАТЬ** — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от ударения.
- 5) **ТВОРИТЕЛЬНЫЙ** — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от ударения.

## Объяснить орфограммы корня

Б...гровый закат, нав...вать проволоку, нав...вать воспоминания, возм...щать утрату, поместить в кл...довой, преод...леть преграду, отд...лённая местность, х...лодная р...са, охл...дить кип...ток, изл...ваться ручьём, изв...ваться змеёй, изв...няться, неподр...жаемая игра, подр...жать на морозе, ут...шение в горе, ут...хомириться, уг...дать ответ, уг...дать другу, скр...пя сердце, скр...пя колёсами, сл...паться в комок, сл...пит глаза, разр...дить посевы, разр...дить обстановку, пренебр...жительное отношение, дов...рять и пров...рять, п...тнистый, п...тачок, обн...жать, н...жевая рана.





# Работа на сайтах

Федеральный институт педагогических измерений  
**ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Открытый банк заданий ОГЭ | Русский язык

ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 750

Сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Елены Алексеевны  
Интерактивные технологии в образовании

[Вход](#) [Регистрация](#)

[Главная](#)

РАЗДЕЛЫ

[Главная](#)

[Проверка сочинений](#)

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

[Тесты по русскому языку](#)

[ЕГЭ по русскому языку](#)

[ОГЭ по русскому языку](#)

2024 год - 5

ОГЭ по русскому языку  
Всего тестов: 124 Новых тестов: 3 Количество решений: 23310

Поиск тестов

## Вариант № 11831304

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

[Версия для печати и копирования в MS Word](#)

1 **Тип 6 № 34239** [i](#)

*Орфографический анализ.*

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ПРИПЛЫТЬ** — написание приставки определяется её значением — *неполнота действия*.
- 2) **НИСХОДЯЩАЯ** (линия) — в слове приставка НИС-, которая пишется всегда одинаково независимо от произношения.
- 3) **ЗАГОРЕВШИЙ** — в корне слова с чередующейся гласной без ударения пишется буква О.
- 4) **ВИДЯТ** — в форме настоящего времени 3-го лица множественного числа глагола II спряжения пишется окончание -ЯТ.
- 5) **ВО ВРЕМЕНИ** — в окончании формы предложного падежа имени существительного 3-го склонения пишется буква И.

Ответ:

ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.

дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

синонимом без НЕ.



# Основные ошибки при выполнении орфографического задания

- **Невнимательно читают объяснение написания слова**

Орфографический анализ целесообразно проводить по алгоритму:

- **ЧТО?** — о какой орфограмме спрашивается (гласная, согласная, слитное, отдельное или дефисное написание, Н или НН и т.д.);
- **ГДЕ?** — часть речи, морфема;
- **ПОЧЕМУ?** — обоснование правописания.

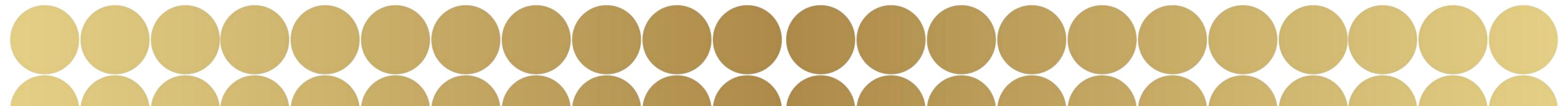
Например: **ОТТАЩИТЬ** — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный, пишется буква Т.

ЧТО? — буква Т — соответствует слову.

ГДЕ? — на конце приставки — соответствует слову.

ПОЧЕМУ? — перед буквой, обозначающей глухой согласный — не соответствует правилу, так как ОТ- — неизменяемая приставка.

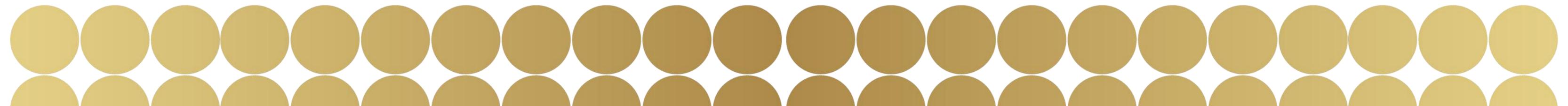
Вывод: неверный вариант ответа.





# **Основные ошибки при выполнении орфографического задания**

- 1. Путают деепричастие и краткое причастие.**
- 2. Путают глаголы и краткие прилагательные.**
- 3. Путают отглагольные прилагательные и причастия.**
- 4. Путают наречие и краткое причастие.**
- 5. Забывают, что у наречия нет окончания.**
- 6. Путают суффиксы и окончания.**
- 7. Допускают ошибки, обусловленные неумением различать функцию Ъ.**
- 8. Дают неверную оценку правилу написания корней с чередующимися гласными.**
- 9. Определяют ошибочно морфологические признаки слов.**





# Работа с художественными текстами

Александр Пушкин  
КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА

Береги честь смолоду.  
*Пословица.*

ГЛАВА I  
СЕРЖАНТ ГВАРДИИ

— Был бы гвардии он завтра ж капитан.  
— Того не надобно; пусть в армии послужит.  
— Изрядно сказано! пускай его потужит...

Да кто его отец?

*Княжнин*

Отец мой Андрей Петрович Гринев в молодости своей служил при графе Минихе и вышел в отставку премьер-майором в 17.. году. С тех пор жил он в своей Симбирской деревне, где и женился на девице Авдотье Васильевне Ю., дочери бедного тамошнего дворянина. Нас было девять человек детей. Все мои братья и сестры умерли во младенчестве. Матушка была еще мною брюхата, как уже я был записан в Семеновский полк сержантом, по милости майора гвардии князя В., близкого нашего родственника. Если бы паче всякого чаяния матушка родила дочь, то батюшка объявил бы куда следовало о смерти неявившегося сержанта, и дело тем бы и кончилось. Я считался в отпуску до окончания наук. В то время воспитывались мы не по-нонешнему. С пятилетнего возраста отдан я был на руки стремянному Савельичу, за трезвое поведение пожалованному мне в дядьки. Под его надзором на двенадцатом году выучился я русской грамоте и мог очень здраво судить о свойствах борзого кобеля. В это время батюшка нанял для меня француза, мосье Бопре, которого выписали из Москвы вместе с годовым запасом вина и прованского масла. Приезд его сильно не понравился Савельичу. «Слава богу, — ворчал он про себя, — кажется, дитя умыт, причесан, накормлен. Куда как нужно тратить лишние деньги и нанимать мосье, как будто и своих людей не стало!» Бопре в отечестве своем был парикмахером, потом в Пруссии солдатом, потом приехал в Россию pour etre outchitel<sup>1</sup>, не очень понимая значение этого слова. Он был добрый малый, но ветрен и беспутен до крайности. Главною его слабостию была страсть к прекрасному полу; нередко за свои нежности получал он толчки, от которых охал по целым суткам. К тому же не был он (по его выражению) и *врагом бутылки*, т. е. (говоря по-русски) любил хлебнуть лишнее. Но как вино подавалось у нас только за обедом, и то по рюмочке, причем учителя обыкновенно и обносили, то мой Бопре очень скоро привык к русской настойке и даже стал предпочитать ее винам своего отечества, как не в пример более полезную для желудка.

найти примеры слитного написания НЕ с разными частями речи



# Работа с учебниками других предметов



найти глаголы II спряжения

выписать краткие причастия

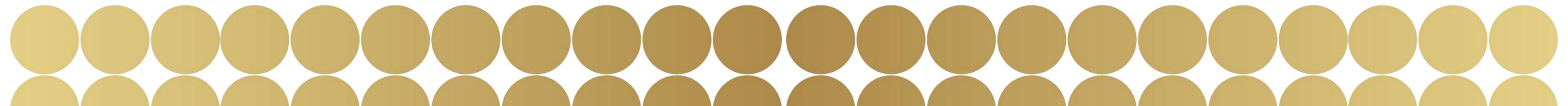
привести примеры с приставками пре- и при-





## Приём «Составь текст, используя слова с чередующимися гласными» (5 класс)

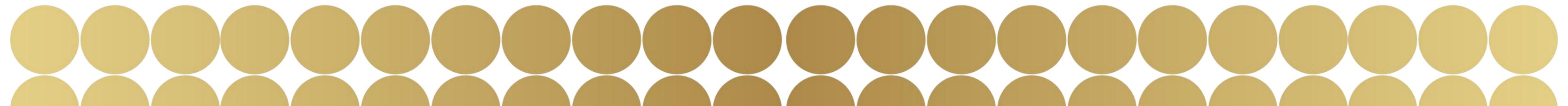
Сочинение Забураева Александра: «Сегодня я ходил на пляж. Когда я загорал, я нечаянно коснулся рукой гладкого камня. Он мне понравился, и я положил его в сумку. Раньше на пляже росли небывалые цветы, которые раскрывались на закате и закрывались на заре, но эти растения сгорели от палящего солнца».





## Приём «Найди ошибку» (6 класс)

Ранний весенний порою нам пришлось пробератся по топким болотистым дорогам. Парывы свежево ветра раскачивали ветви большово дерева на поляни. Из черного леса тянуло свежей начной сыростью, слышался загадочный шопот. Мы свирнули с широкой дороги и поехали по аткосу. Вся месность порасла niskими кустами черёмухи. Взошел месяц, и в чудесном фантастическом свете потануло всё: задумчивые тоненькие березки, зарасли камышей, шолковая трава. Но все же, по сравнению с душистой и туманной летней ночью, эта холодная весенняя ноч была не так прекрасна.

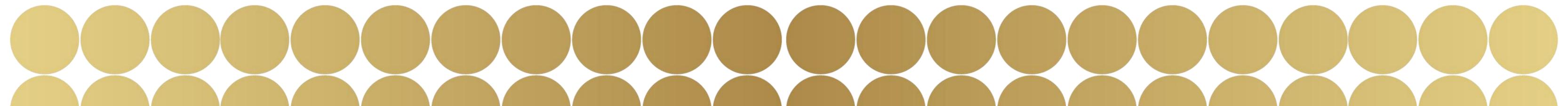




## Приём «Найди и объясни написание Н и НН» (7 класс)

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания современного лингвиста Ирины Васильевны Гусаровой: «Постановка знаков препинания делает письменное изложение мыслей точным, ясным, удобным для понимания».

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания современного лингвиста Ирины Борисовны Голуб: «Выразительность эпитетов может быть усилена тем, что в них бывают „спрятаны“ различные тропы: олицетворения, гиперболы».





**Спасибо за внимание!**