



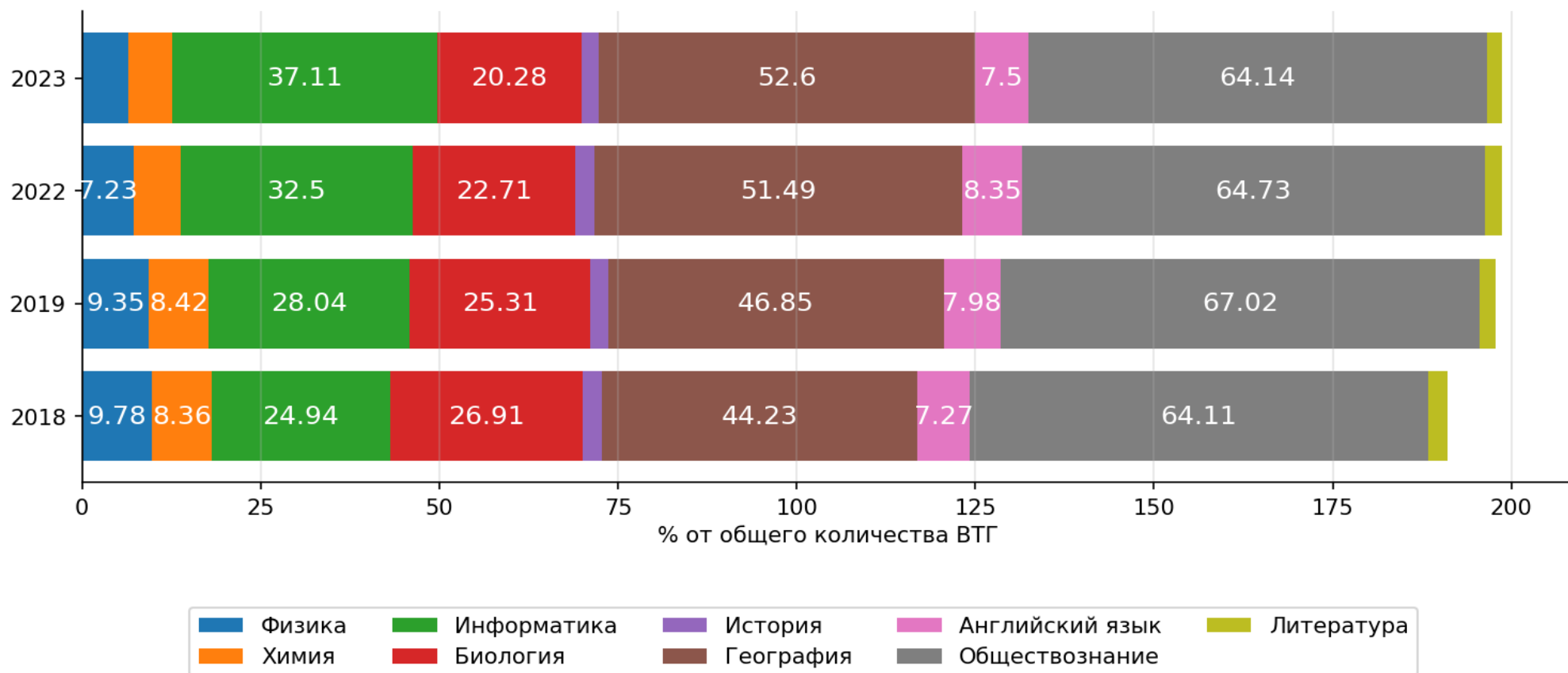
Особенности подготовки к ОГЭ 2024г. по английскому языку

16.11.2023



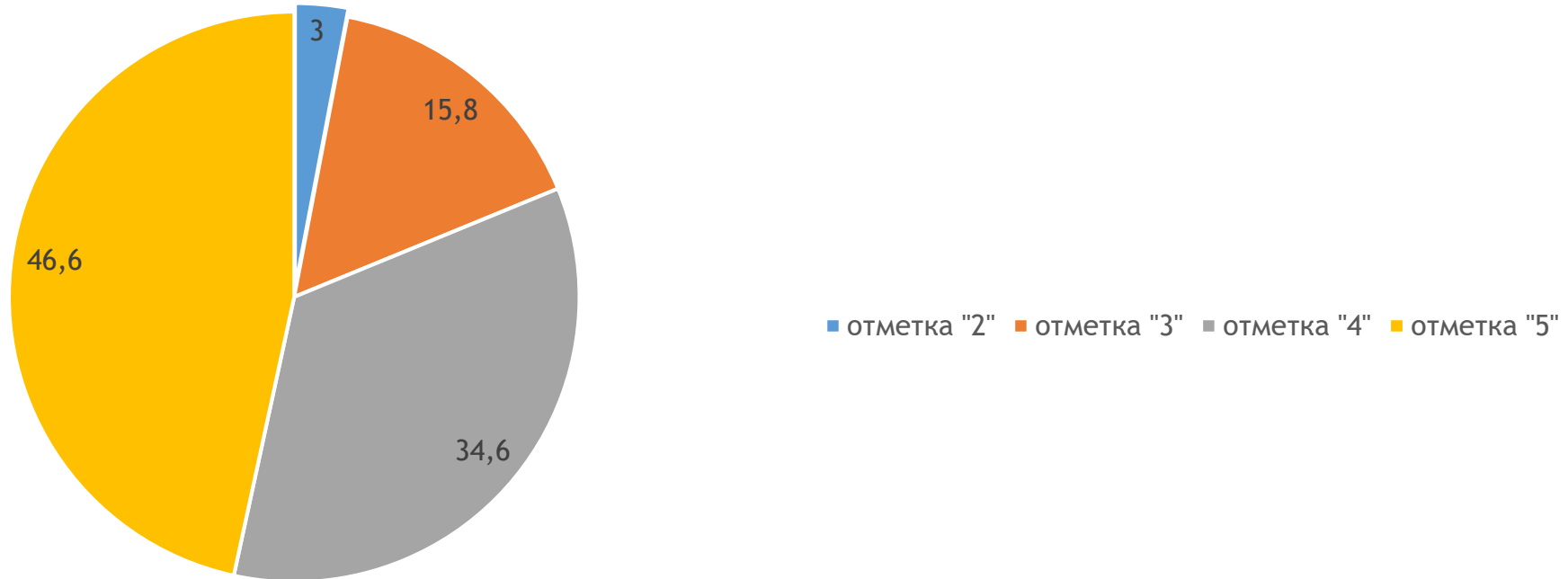
Популярность предметов по выбору выпускниками текущего года

Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2023 году в Краснодарском крае - 4872





Результаты ОГЭ в 2023 году



Шкала пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания

Учебный предмет	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Иностранный язык	0 - 28	29 - 45	46 - 57	58 - 68



Динамика результатов ОГЭ по АЯ

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	93	1,85	146	2,98
«3»	981	19,5	771	15,83
«4»	1936	38,5	1684	34,56
«5»	2034	40,2	2271	46,59



Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Номер задания в КИМ	Проверяемый элемент содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				"2"	"3"	"4"	"5"
				Средний процент выполнения	Средний процент выполнения	Средний процент выполнения	Средний процент выполнения
1 - 4	понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Б	79,3	46,0	61,4	75,3	90,4
5	понимание основного содержания прослушанного текста	Б	78,0	26,0	48,0	76	94
6 - 11	понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	П	91,9	64,6	83,6	91,7	96,8



Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Номер задания в КИМ	Проверяемый элемент содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку													
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"		"3"		"4"		"5"			
				Средний процент выполнения	Средний процент выполнения	Средний процент выполнения	Средний процент выполнения										
12	понимание основного содержания прочитанного текста	Б	90	45	76,6	92	98										
13 - 19	понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	П	82,7	45,8	66,2	80,4	92,4										
20 - 28	грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	Б	76,9	30,2	56,6	73,2	89,7										
29 - 34	лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	Б	79,1	27,6	56,8	76,9	91,7										
35	электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	П	73	80	20	53	80	93									
				80	25	60	80	95									
				50	3	46	13	70	40	88	70						
				90	25	70	90	100									

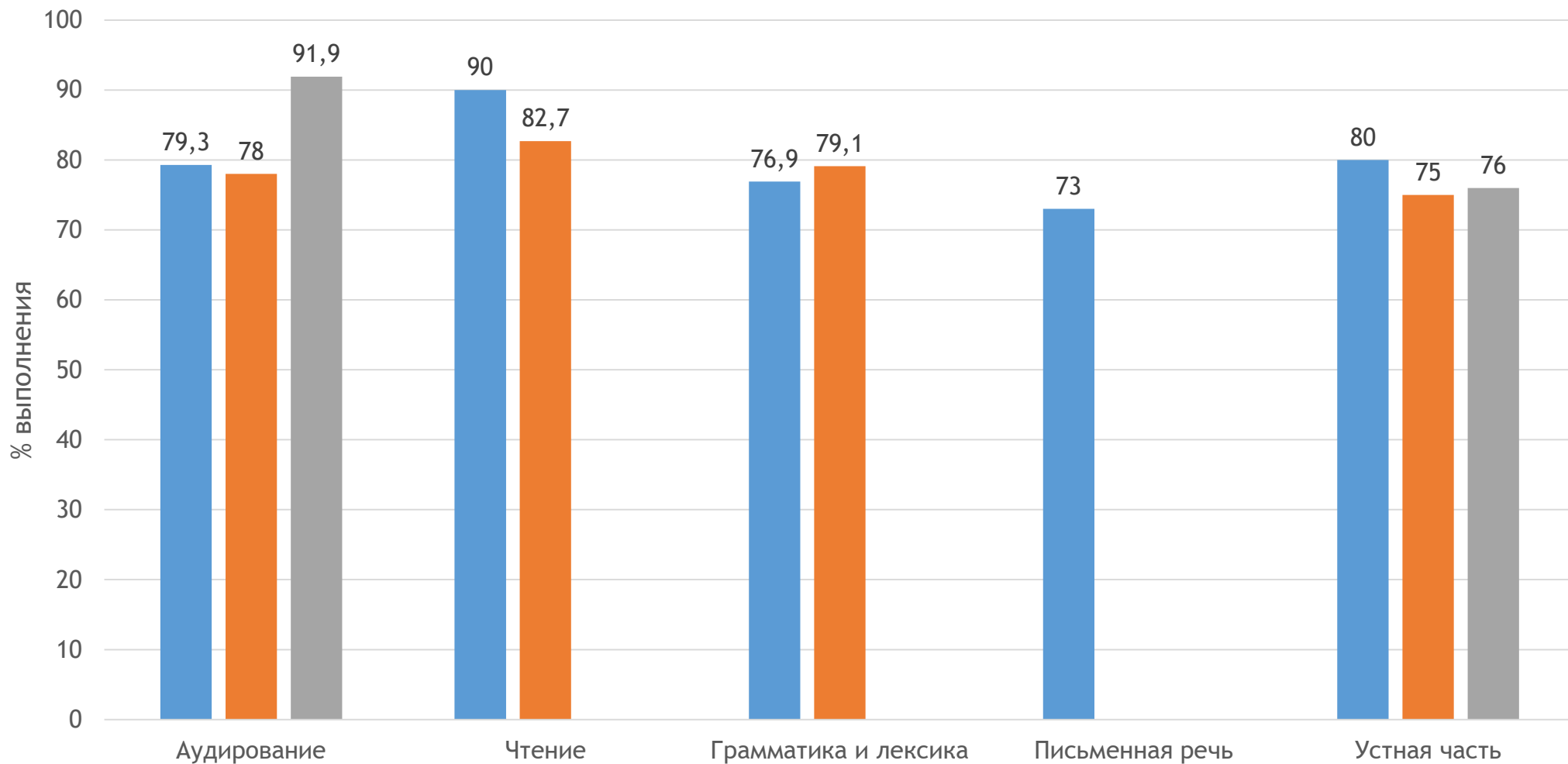


Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Номер задания в КИМ (УЧ)	Проверяемый элемент содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения		Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку							
					"2"		"3"		"4"		"5"	
					Средний процент выполнения	Средний процент выполнения	Средний процент выполнения	Средний процент выполнения	Средний процент выполнения	Средний процент выполнения	Средний процент выполнения	Средний процент выполнения
1	чтение вслух небольшого текста	Б	80		25		55		80		95	
2	условный диалог-расспрос	П	75		28		50		70		88	
3	тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Б	80		17		50		77		97	
			80		14		43		81		95	
			65		10		30		90		90	



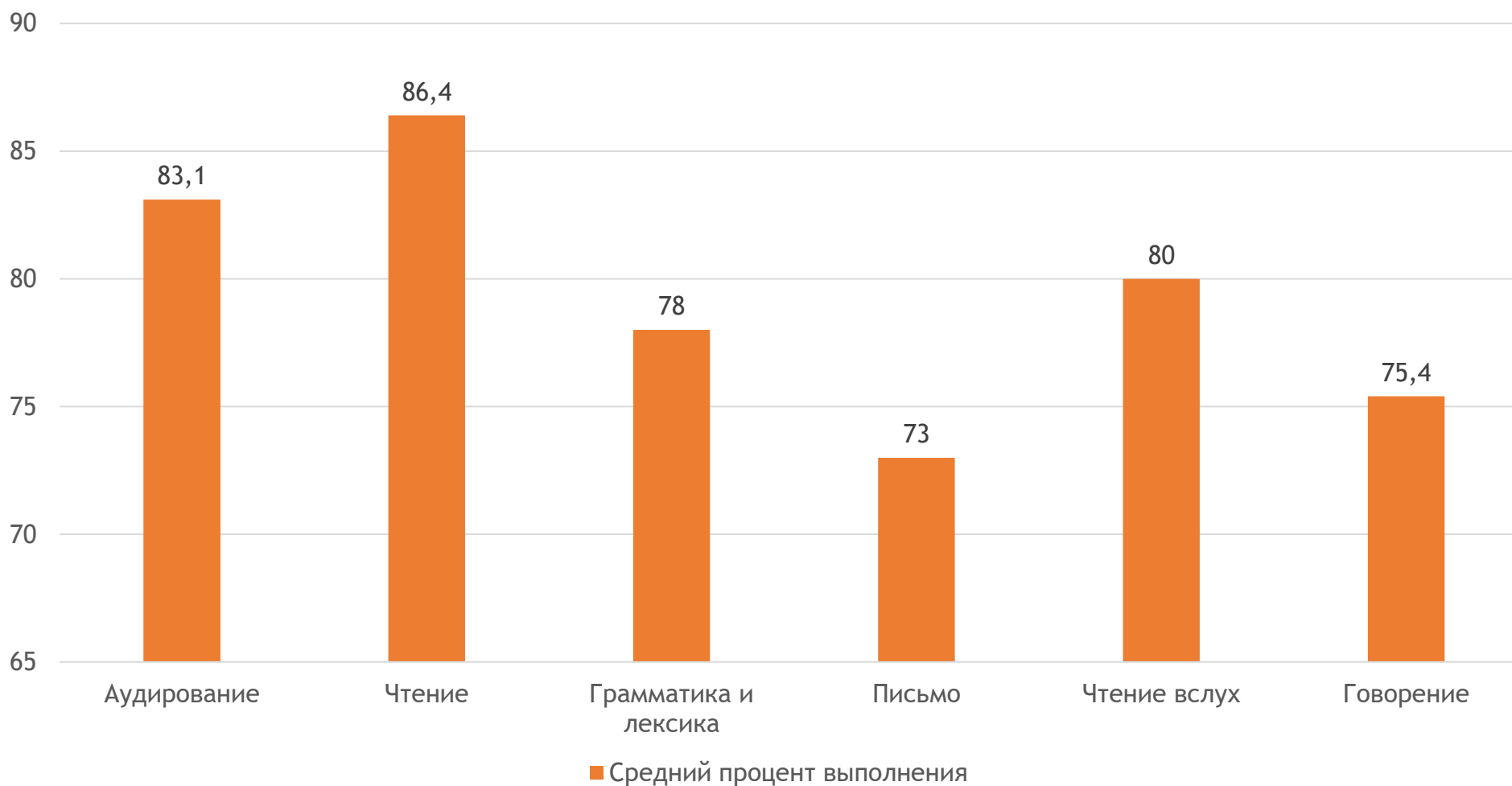
Результаты ОГЭ по заданиям разделов КИМ



Результаты ОГЭ 2023 по разделам КИМ



Средний процент выполнения





Типичные ошибки (грамматика)

- 20 It was a great day yesterday. My friends and I _____ to see a performance at the Bolshoi Theatre. GO
- 21 You certainly know that the Bolshoi Theatre is the _____ theatre in Russia and probably in the world. FAMOUS
- 22 But not everyone _____ the history of the Bolshoi Theatre. KNOW
- 23 According to historical documents, it _____ in March 1776 when Prince Pyotr Urusov was granted Royal permission to build a public theatre in Moscow. BEGIN
- 24 Catherine II, Empress of Russia, was fond of arts. She _____ having a new theatre in her country. NOT MIND
- 25 The original building of the theatre had a hall with almost 1,000 seats, a stage and an orchestra pit. Directly over the stage there _____ boxes where the most noble fans of the theatre had their seats. BE
- 26 The theatre has changed several times during _____ history. IT
- 27 The building we can see today opened in 1825. It _____ by architect Andrei Mikhailov who was also the architect of the Maly Theatre. DESIGN
- 28 Since that time, the building has been rebuilt and renovated several times. Now it looks beautiful from the inside and outside. If I _____ the opportunity to go there more often, I would do it every week. HAVE



Типичные ошибки (грамматика)

Глагольные формы:

- Present Simple (knows);
- Past Simple Passive (was designed);
- Past Continuous (was having);
- Present Perfect (have not seen);
- Future in the Past (would help);
- «Предложения с конструкцией «I wish» (sp

Рекомендуется:

- ✓ отдать предпочтение индуктивному методу,
- ✓ шире использовать связный текст,
- ✓ уделить внимание технологическому аспекту (алгоритм выполнения грамматических заданий с целью образования видо-временной формы глагола, перенос ответов в бланк ответов №1).

20	It was a great day yesterday. My friends and I _____ to see a performance at the Bolshoi Theatre.	GO
21	You certainly know that the Bolshoi Theatre is the _____ theatre in Russia and probably in the world.	FAMOUS
22	But not everyone _____ the history of the Bolshoi Theatre.	KNOW
23	According to historical documents, it _____ in March 1776 when Prince Pyotr Urusov was granted Royal permission to build a public theatre in Moscow.	BEGIN
24	Catherine II, Empress of Russia, was fond of arts. She _____ having a new theatre in her country.	NOT MIND
25	The original building of the theatre had a hall with almost 1,000 seats, a stage and an orchestra pit. Directly over the stage there _____ boxes where the most noble fans of the theatre had their seats.	BE
26	The theatre has changed several times during _____ history.	IT
27	The building we can see today opened in 1825. It _____ by architect Andrei Mikhailov who was also the architect of the Maly Theatre.	DESIGN
28	Since that time, the building has been rebuilt and renovated several times. Now it looks beautiful from the inside and outside. If I _____ the opportunity to go there more often, I would do it every week.	HAVE



Типичные ошибки (лексика)

- Responsible - responsibility
- person - personal
- appear - disappear
- lucky - unlucky

Рекомендуется:

- ✓ проводить анализ значения различных словообразовательных элементов,
- ✓ группировать ЛЕ на основе значения словообразовательных элементов,
- ✓ тренировать перифраз,
- ✓ выбирать подходящие для данного контекста значения предложенных многозначных слов,
- ✓ толковать значение ЛЕ с точки зрения поставленной задачи,
- ✓ группировать лексические единицы по различным признакам.



Типичные ошибки

(письменная и устная речь)

Критерий оценивания личного письма КЗ (ЛГОТ):

35	электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	П	73	80	18	20	46	53	70	80	88	93
				80		25		60		80		95
				50		3		13		40		70
				90		25		70		90		100

критерий оценивания КЗ (ЯОВ):

3	тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Б	75	80	14	17	43	50	81	77	94	97
				80		15		50		75		95
				65		10		30		90		90



Типичные ошибки (написание личного письма)

- Существительные с определённым/ неопределённым/нулевым артиклем;
- Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.);
- Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: **Present Simple**, Future Simple и **Past Simple**, Present и Past Continuous, Present Perfect (*to be, to have, to hold*);
- Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, **указательные**, неопределённые и их производные, относительные, вопросительные;
- Предложения с начальным There + to be
- Глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive (*is/are held*)
- Модальные глаголы и их эквиваленты
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности
- Лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы (*facility, hold, Write back soon*)

35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Andrew:

From: Andrew@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Sports

... I've decided to take up some sport to be fitter and feel better.

... What kinds of sports are popular with teenagers in Russia? What sports facilities are there in your school? What kind of sports competitions are usually held at your school? ...

Write a message to Andrew and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.

Рекомендации по подготовке к ГИА-9

в 2024г.



- Регулярно проводить анализ результатов диагностических, контрольных работ. В соответствии с имеющимися данными, выделять группы обучающихся с зонами трудностей и организовывать целенаправленный процесс с выявленными группами;
- шире использовать функциональный подход при организации работы с грамматическим материалом;
- шире использовать приемы лексического подхода при организации работы с ЛЕ;
- использовать тексты для чтения и скрипты для аудирования (из учебника и из открытого банка заданий на сайте ФИПИ) для работы над аспектами языка: лексикой и грамматикой;
- для организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки следует шире применять цифровые образовательные ресурсы.



Изменения в КИМ 2024 года по сравнению с 2023 годом

Изменения структуры и содержания КИМ
ОТСУТСТВУЮТ.



О нас ЕГЭ ОГЭ ГВЭ Навигатор подготовки Методическая копилка Журнал ФИПИ Услуги
ФИПИ

Русский язык Математика Физика Химия Информатика Биология История
География Обществознание Литература **Английский язык** Немецкий язык
Французский язык Испанский язык



**Основной государственный экзамен
по английскому языку**

Скачать



Методическое сопровождение ГИА



ФИПИ

по языку и/или родной литературе

О нас ЕГЭ ОГЭ ГВЭ Навигатор подготовки Методическая копилка Журнал ФИПИ Услуги

ОГЭ

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА 9) по русскому языку и математике.

Нормативно-правовые документы

Приказы и методические документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.

Для предметных комиссий субъектов РФ

Открытый банк заданий ОГЭ

Новая версия открытого банка заданий

ОБУЧЕНИЕ ▾ ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИА ▾ РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ▾

ПОИСК 🔍

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП 85 ЛЕТ ИНСТИТУТУ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

https://iro23.ru/?page_id=2332

[ПОДГОТОВКА К ЕГЭ](#)

[АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ](#)

[АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ](#)

[ГИА-9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА](#)

[ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ \(ИЗЛОЖЕНИЮ\)](#)

[ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ](#)



ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!