

Абросимова О.М., Потанина Е.Е.,  
учителя английского языка  
МБОУ СОШ №2, МО Ейский район



# Начало начал.....



доверительные  
отношения

Постепенное  
раскрытие  
потенциала  
наставляемого



**Учитель —**

**это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний. до незнания ученика и совершить вместе с ним восхождение».**

Ш. Амонашвили









Первый опыт (педагогическая практика, 2018 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №2 г. Ейска  
Ратникова Е.В.  
«01» сентября 2019 г.

**План работы  
педагога-наставника, учителя Абросимовой Олеси Михайловны  
с молодым специалистом, учителем Гуща Екатериной Евгеньевной  
на 2019-2020 уч.г.**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.



**План работы  
с молодыми специалистами на 2019-  
2020 учебный год МБОУ СОШ № 2**

№ п/п	ФИО молодого педагога, должность	Сроки проведения (дата, месяц)	Наименование мероприятий (обязательно указать открытые мероприятия педагогов – наставников для посещения молодыми специалистами, куратором)	Форма проведения	ФИО педагога- наставника, ответственного за выполнение, контактный телефон
1.	Гуща Екатерина Евгеньевна	октябрь	урок-экскурсия по теме «Мой дом»	урок-экскурсия	Абросимова Олеся Михайловна
		октябрь	урок с использованием метода кейсов	комбинированный урок	8-918-241-55-36
		март	урок брейн-ринг	брейн-ринг	

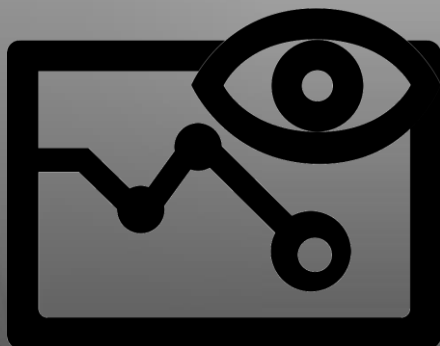


Заполняется на школьном уровне педагогом - наставником в I и II полугодиях (декабрь, май) учебного года (по итогам посещения уроков и предметных внеурочных мероприятий)

Ответственные - педагоги-наставники, администрация ОО.

### Экспертная карта оценки профессионального роста молодого педагога

№	Теоретические знания и профессиональные умения педагога	Начало года	Конец года
1	Знание своего предмета		VVV
2	Умение анализировать		VVV
3	Знание методики преподавания		VVV
4	Знание детской возрастной психологии и умение использовать психологические методы, приемы, процедуры, нормы в своей профессиональной деятельности.		VV
5	Знание психологии детского общения, психологии творчества. Умение стимулировать детскую активность.		VV
6	Поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся.		VVV
7	Владение и использование различных форм занятий, традиционных и нетрадиционных.		VV
8	Умение увлечь детей, организовать их индивидуальную и коллективную успешную деятельность.		VVV
9	Знание и использование в своей работе современных образовательных технологий.		VVV
10	Рациональное использование в своей работе наглядности.		VV



### Приложение № 6

Проводится на школьном уровне заполняется молодым специалистом (со стажем работы от 0 до 1 года) во II полугодии (май) учебного года.

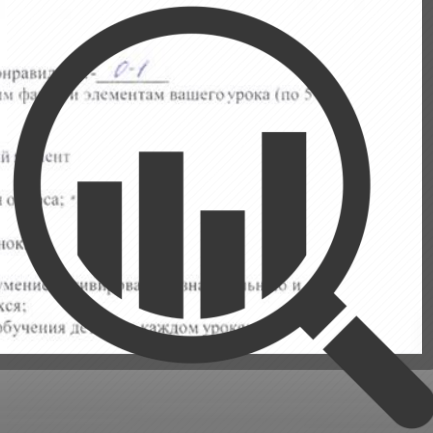
Ответственные - педагоги-наставники, администрация ОУ.

Форма проведения - очная

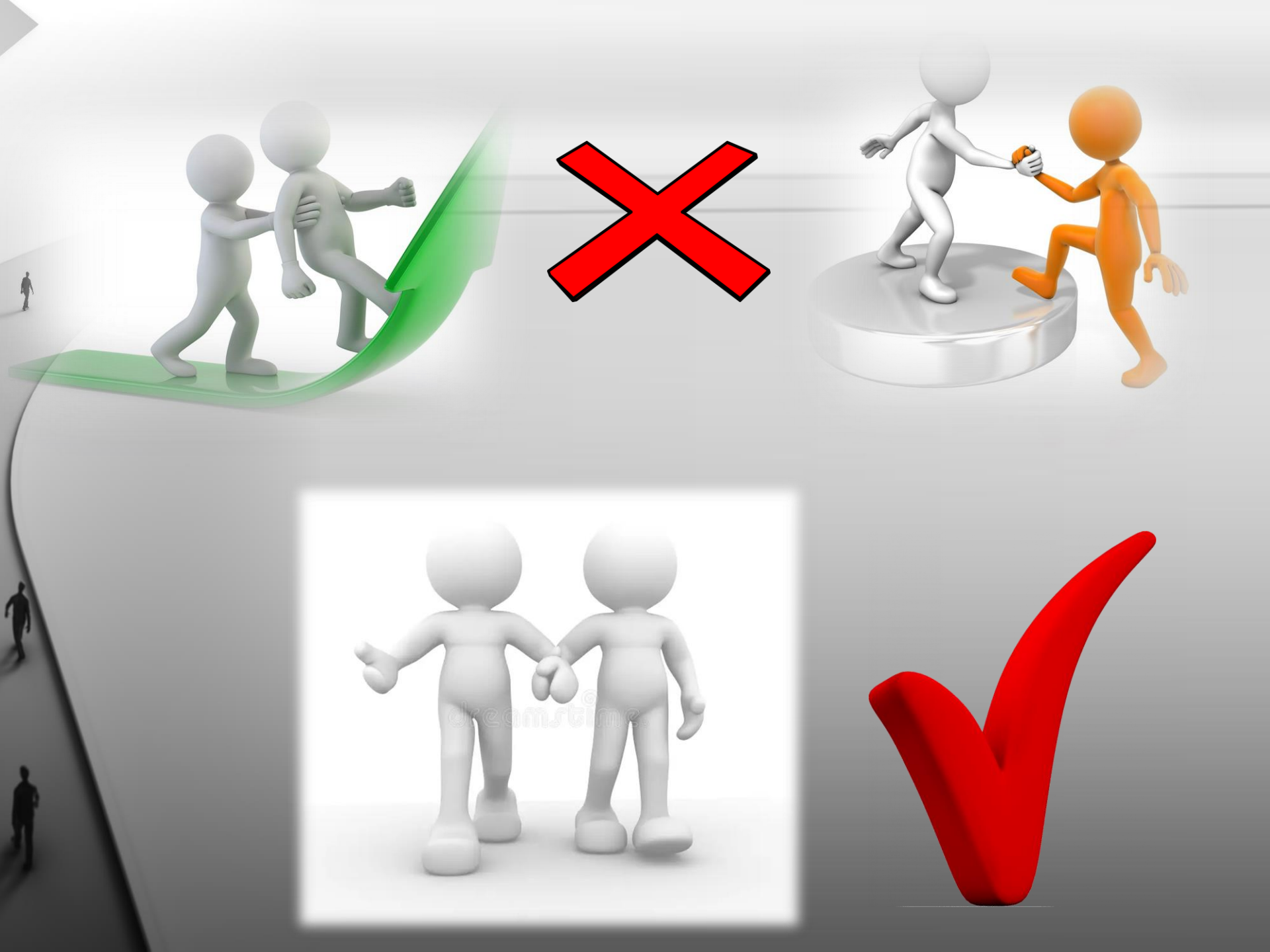
### Самоанализ успешности учебной работы

1. Запишите, что особенно удается Вам на уроке: использование различных форм организации учебной работы
2. Какие элементы урока недостаточно удаются Вам? организационный момент, переключение дисциплины
3. Вы легко обеспечиваете творческую, сознательную, деятельностную дисциплину на уроке без применения репрессивных мер? (Оцените по 10-балльной шкале) 6-7
4. Вы нуждаетесь в методической поддержке? Кто, на ваш взгляд, мог бы помочь Вам? методическое сообщество коллег, наставник
5. По каким разделам учебной работы Вы могли бы помочь своим коллегам? использование творческих ресурсов при подготовке уроков
6. Можете ли Вы показать своим коллегам интересные находки, новые для Вас методики, новые приемы, формы работы (укажите, какие) или рассказать о них? —
7. Сколько времени уходит у Вас на подготовку к каждому уроку? 30-40 мин
8. Опишите свой самый успешный урок: урок в форме игры "Road to the top" на тему "История, география, экономика Восточной Европы". Урок построен на основе проблемно-исследовательского метода. В ходе урока использовались различные формы организации учебной работы: групповая, парная, индивидуальная. Урок был построен на основе проблемно-исследовательского метода. В ходе урока использовались различные формы организации учебной работы: групповая, парная, индивидуальная.
9. Сколько у Вас на каждые 10 уроков:
  - отличных: 2
  - хороших: 5
  - средних: 2
  - уроков, которые вам самому не понравились: 0-1
10. Поставьте оценку успешности следующим факторам (по 5-балльной шкале):

3	организационно-психологический момент
4	формы и успешность проведения урока;
4	корректность в выставлении оценок
4	объяснение нового материала и умения применять знания в творческую деятельность учащихся;
4	обеспечение высокого качества обучения детей на каждом уроке









# Список источников

1. <https://infourok.ru/iz-opyta-raboty-model-nastavnichestva-uchitel-uchenik-5211487.html>
2. <https://scool990561496.wordpress.com/2021/10/15/example-post-2/>
3. <https://admkrain.krasnodar.ru/upload/iblock/979/8hfphe9eulr3uououoset3fzi90wpvvmj.pdf>
4. <http://ub.iro23.ru/наставничество/>
5. <http://crokk.ru/news/item/422/>