

**Мастер-класс «Технология занятия  
по экспериментальной деятельности  
старших дошкольников при  
ознакомлении со свойствами  
веществ и материалов»**

**КИП МДОБУ ДС 120 «Калинка» г.Сочи**

## Основная идея экспериментальной работы на пропедевтическом этапе

Формирование у детей представлений о строении и свойствах различных веществ и материалов, знакомство с доступными пониманию детей основами механики, электрики и магнетизма

# Основные задачи экспериментальной работы на пропедевтическом этапе

Постепенное обогащение опыта ориентировки

Стимулирование познавательной активности

Познавательное развитие

Развитие исследовательских навыков

# Стратегия работы с детьми

Отбор тем для организованной образовательной деятельности детей осуществлен в соответствии с содержанием, запланированным к освоению в подготовительной группе, с использованием универсальной модели формирования первичного опыта.

При разработке конспектов занятий основной акцент делается на опытно-экспериментальную деятельность детей. Предлагаемое в конспектах содержание может быть реализовано как во время организованных занятий с детьми, так и на прогулках в 1-ой и/или 2-ой половине дня, при проведении досуговых мероприятий.

# Перспективное планирование ООД с детьми

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1 неделя	- Знакомство с понятием «Наука». Символ науки. - Что такое опыт и зачем он нужен. Знакомство с лабораторией и ее содержанием
	2 неделя	- Знакомство с молекулами разных веществ. Конструирование разных молекул из шариков, трубочек и пластилина - Свойства воздуха. Воздух имеет вес
	3 неделя	- Воздух толкает предметы. Чем сильнее ветер, тем больше волны - Свойства воды, растворение в воде разных веществ
	4 неделя	- Плавающая иголка (поверхностное натяжение), как вытолкнуть воду - Вода как линза, Осмос
Октябрь	1 неделя	- Очистка воды - Состояния воды (облако в банке, замерзание)
	2 неделя	- Сообщающиеся сосуды - Песок (откуда берется, свойства песка, из чего состоит)
	3 неделя	- Куда исчезла вода, лепка из песка - Металл (свойства, почему железо ржавеет)
	4 неделя	- Дерево (Свойства, где применяется) - Бумага (Свойства, сильная бумага)

# *ТЕХНОЛОГИЯ ЗАНЯТИЯ*

*Мотивационное начало*

*Экспериментирование*

*Игра, физминутка*

*Работа в альбомах  
по экспериментированию,  
рефлексия*

## *Мотивационное начало:*

**Модулька и Стэмик – верные друзья юных экспериментаторов** удивляют сюрпризами, рассказывают об истории открытия человеком свойств материалов и веществ, явлений и законов, показывают мультфильмы



# Экспериментирование:

Эксперименты и опыты проводятся с детьми по карточкам для экспериментирования.

Лицевая сторона: название опыта, алгоритм проведения по картинкам, наводящие вопросы для детей.

Оборотная сторона: необходимые материалы, инструкция для педагога, вопросы на понимание детьми результатов опыта, выводы

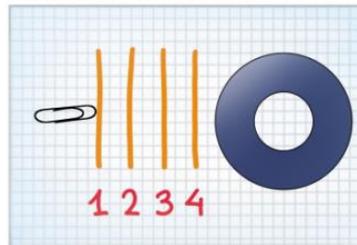
## ВОЛШЕБНЫЙ МАГНИТ

Магниту приписывали в древности самые волшебные свойства и считали магическим камнем. Давай исследуем, что магнит на самом деле умеет.

**ЧТО МАГНИТ ПРИТЯГИВАЕТ?**



**НА КАКОМ РАССТОЯНИИ?**

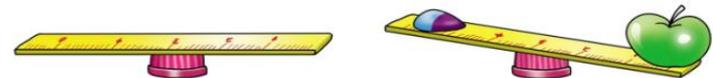


## ВОЛШЕБНЫЙ РЫЧАГ

Слоненок и бегемотик решили покататься на качелях, но вот беда: слоненок тяжелее, и качели не качаются. Что же делать?



Попробуем помочь. Для этого проведем опыт.



## Рассматриваем вещества под микроскопом



## Изучаем свойства воды и воздуха



## *Игры и физминутки:*

С детьми проводятся развивающие игры, квест-игры, подвижные игры, викторины технической направленности по теме занятия

### Примеры игр

Название	Вид пособия	Цель	Словарь
Музыкальная лаборатория	Игра	Изучить магнитное управление музыкальными сигналами	Магнит, музыкальный сигнал
Металлодетектор	Игра	Познакомить со свойствами магнита на примере металлодетектора	Металл, металлодетектор

## ***Работа в альбомах по экспериментированию, рефлексия:***

**Дети фиксируют в альбомах юных лаборантов результаты, полученные в ходе экспериментальной деятельности. С детьми обсуждается, как человек использует выявленные свойства веществ и материалов в технических приборах и устройствах. Альбомы также используются для закрепления материала и организации работы с родителями**



# Предлагаем занятие

**Тема ООД: Электричество вокруг нас**

**Цель:** Знакомство детей с электричеством.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

