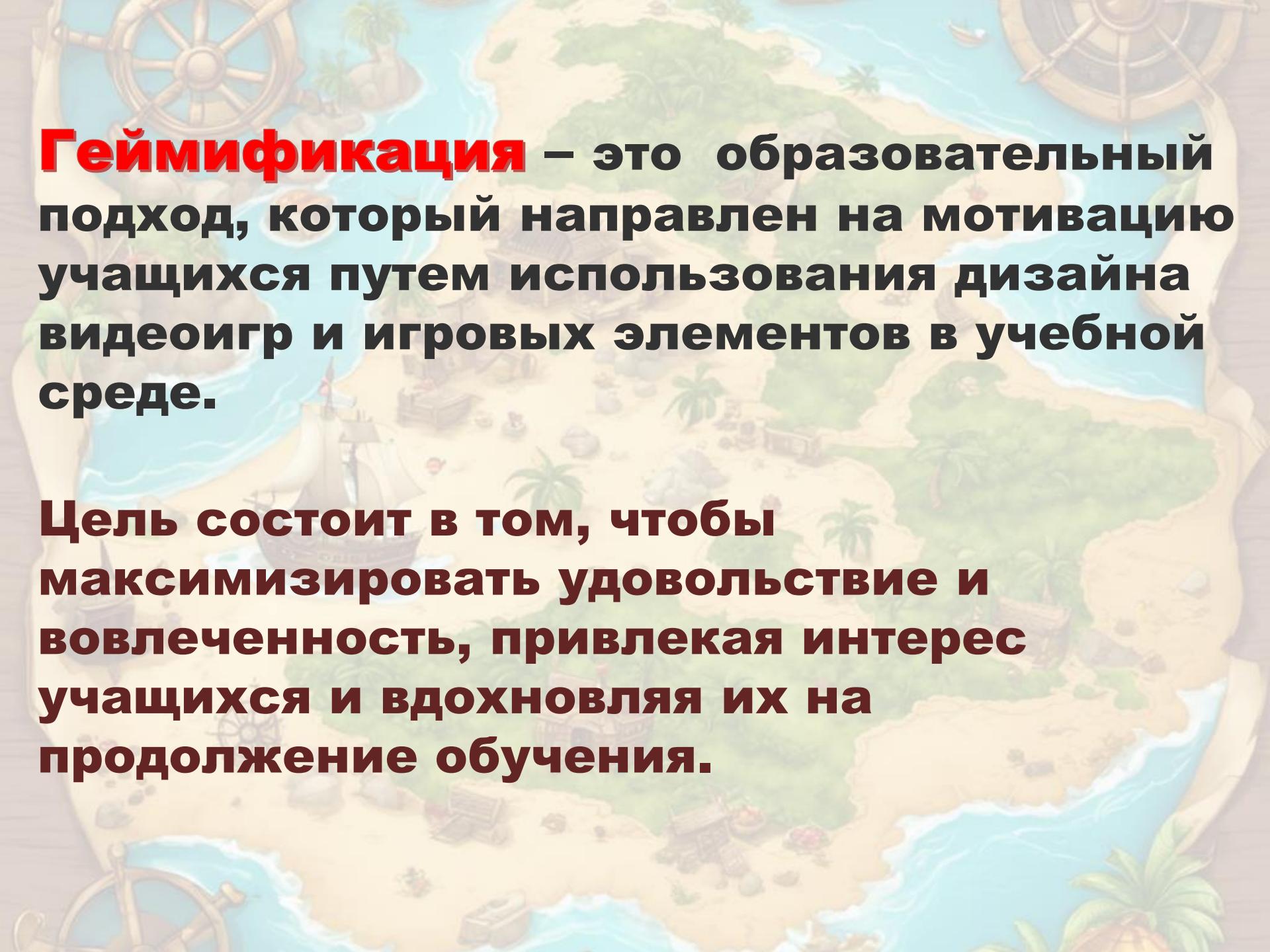


# **Геймификация на уроках истории и обществознания как инструмент повышения мотивации учеников**

**Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №29  
Славянский район  
Васильева Елена Алексеевна**



**Геймификация** – это образовательный подход, который направлен на мотивацию учащихся путем использования дизайна видеоигр и игровых элементов в учебной среде.

**Цель состоит в том, чтобы максимизировать удовольствие и вовлеченность, привлекая интерес учащихся и вдохновляя их на продолжение обучения.**

**Функциональная грамотность**  
– это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

**Виды функциональной грамотности:**

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



# **цель**

**Вовлечение  
учеников в  
образовательный  
процесс с  
помощью  
игровых  
технологий**

# **результат**

**Повышение мотивации**

**Развитие  
функциональной  
грамотности**

**Эффективное  
усвоение материала**



**СТАРТ**



мудрости)  
(Богиня  
войны,

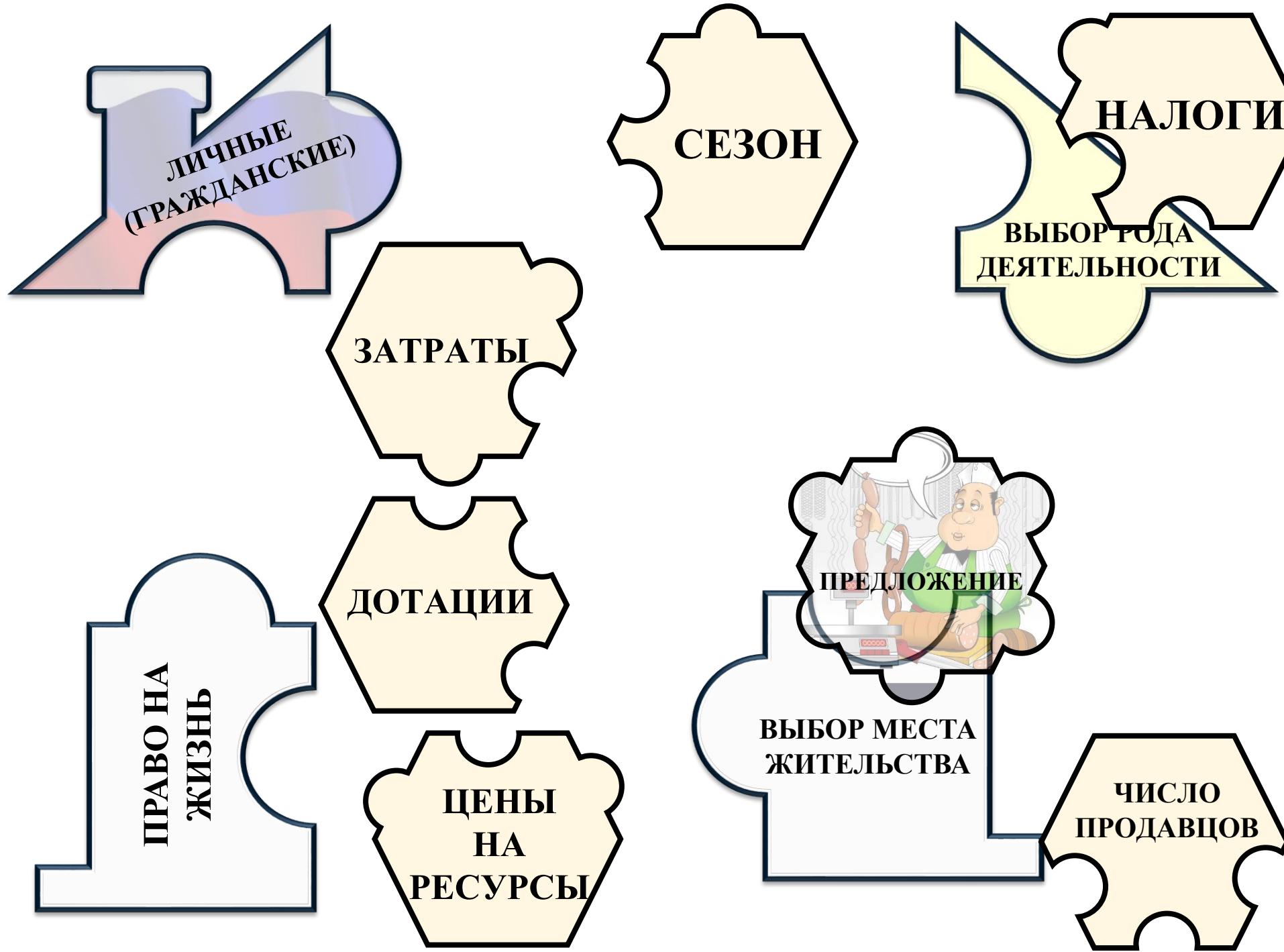
**Афина**



**Зевс**  
(Бог грома и



**Аид**  
(Бог  
подземного  
царства)



# Креативное мышление

## «Просклоняем историческую личность по всем падежам» на примере Ивана Грозного



Падежи	Вопросы	Вопросы
Именительный	<b>Кто? КТО</b> входил в «Избранную раду»?	<b>Что? ЧТО</b> рассматривал Собор примирения ?
Родительный	<b>Кого? В</b> 1579 – армия <b>КОГО</b> штурмом взяла Полоцк?	<b>Чего? ЧЕГО</b> добился Иван Грозный?
Дательный	<b>Кому? КОМУ</b> доверял Иван Грозный?	<b>Чему? ЧЕМУ</b> научил Сильвестр Ивана IV?
Винительный	<b>Кого? КОГО</b> винил в смерти Анастасии?	<b>Что? ЧТО</b> ввел Иван Грозный в 1565 году?
Творительный	<b>Кем? КЕМ</b> в 1571 г. была разорена Москва?	<b>Чем? ЧЕМ</b> любил заниматься в свободное время?
Предложный	<b>О ком? О КОМ</b> роман А.К. Толстого "Князь Серебряный"?	<b>О чём? О ЧЁМ</b> вел переписку Ивана IV с Курbsким?



**СОБЫТИЕ**

**395 г.**

**2**



# Читательская грамотность

## Чья кружка?



Treasure Map

Чей скелет в шкафу?



# Математическая грамотность

**ВЫЧИСЛИ ПРИМЕР, ПОЛУЧЕННОЕ ЧИСЛО БУДЕТ ЯВЛЯТЬСЯ  
ДАТОЙ СОБЫТИЯ. НАЗОВИ ЭТО СОБЫТИЕ**

ПАДЕНИЕ ЗАПАДНОЙ  
РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

$$\times 2 + 102 =$$

СОБЫТИЕ

**476\*2+102=1054 – разделение  
церкви на католическую и православную**

# KBECT



Что ж, ребята, собирайтесь,  
В путь – дорогу снаряжайтесь,  
Труден к знаниям сложный путь,  
Взять смекалку не забудь!  
Думай, действуй, рассуждай  
И, конечно, побеждай!





Карту вам я  
покажу,  
Путь к  
богатству  
укажу!

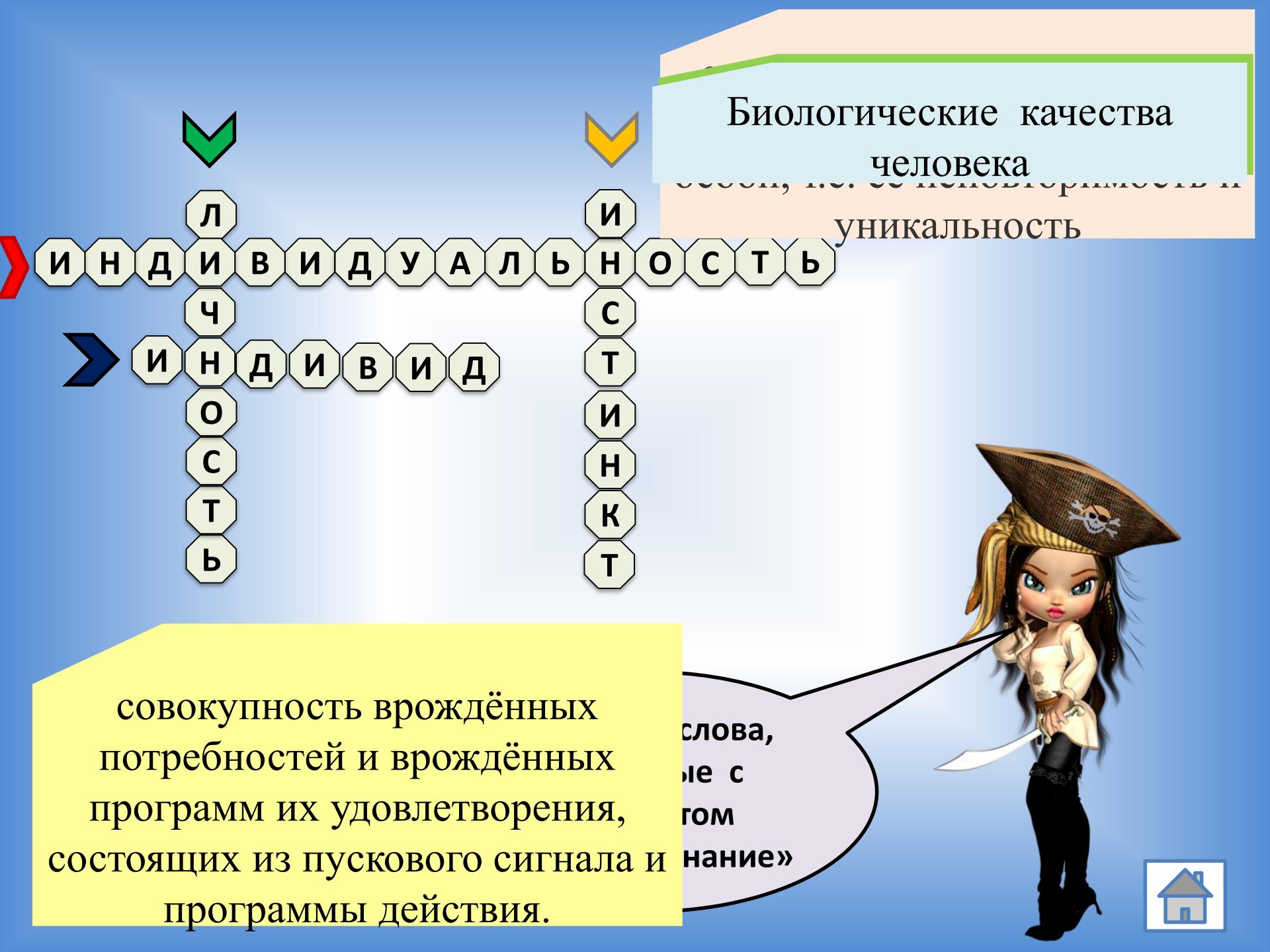




# 1. ОСТРОВ

# КРОССВОРДОВ





## Биологические качества

## человека

## уникальность

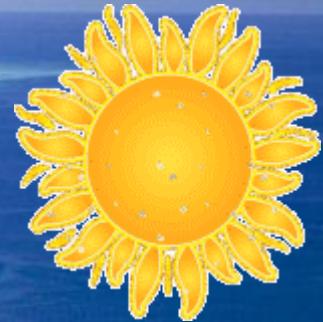
The image shows a crossword puzzle grid with octagonal cells. The word 'ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ' is written horizontally across the top, with 'ИНДИВИД' written vertically below it. A blue arrow points from the bottom of 'ИНДИВИД' towards the right side of the grid, where the letters 'С', 'Т', 'И', 'Н', 'К', and 'Т' are arranged vertically.

совокупность врождённых потребностей и врождённых программ их удовлетворения, состоящих из пускового сигнала и программы действия.

слова,  
ые с  
том  
нание»



# 2. ОСТРОВ РЕБУСОВ





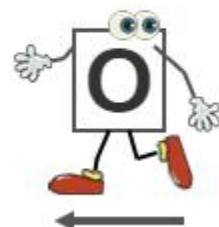
л



Е Т Н Н



## НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ



с



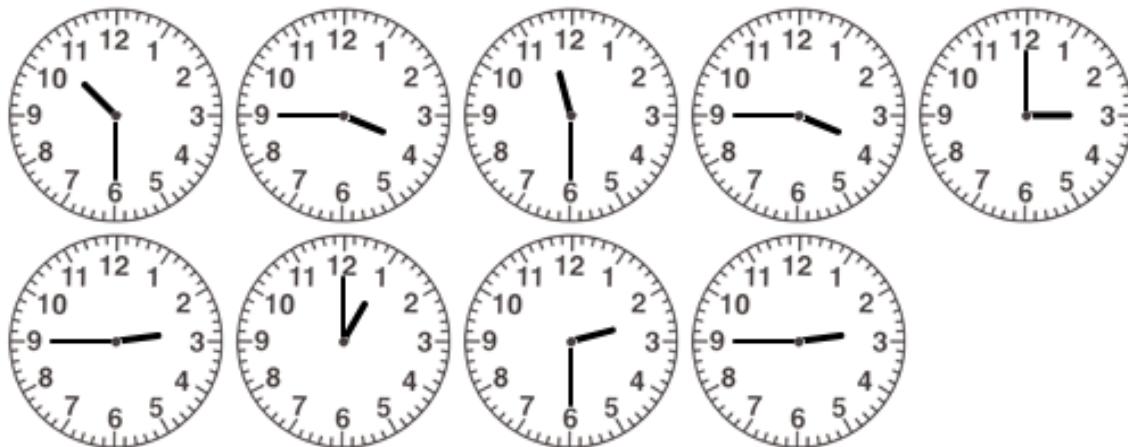
## ОТРОЧЕСТВО



## СОЗНАНИЕ

# 3. ОСТРОВ КООРДИНАТ





## ПОКОЛЕНИЕ

<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
00	н	ё	л	ь	ч	ч	а	в	з	ъ	т	з
15	с	щ	ф	ё	я	р	р	г	э	й	б	ш
30	х	и	ю	ы	б	г	с	ц	т	п	к	у
45	д	е	о	ъ	х	щ	у	ю	ж	а	м	ф

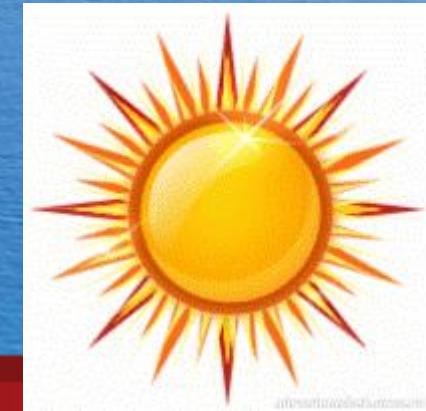
3-10-9-2-3-14-2-6-14-16-17-19-20-2-3-14-19

+	2	5	11	1
3	й	р	т	д
15	л	н	ф	е
8	а	и	ь	м
1	с	я	ц	о

## САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



# 4. ОСТРОВ МУЛЬТИФИЛЬМОВ



# **КАКИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОТРАЖЕНЫ В МУЛЬФИЛЬМЕ?**



# КАКИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОТРАЖЕНЫ В МУЛЬТИФИЛЬМЕ?



# 5. ОСТРОВ ЗАГАДОК



**Какая деятельность требует усилий и времени, но приносит пользу и результат?**

**Ответ: Труд**

**Свободная развивающая деятельность, которую субъект выполняет по желанию и ради удовольствия от процесса**

**Ответ: Игра**

**Вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями (радость, удивление, гнев, страдание, страх и т. д.)?**

**Ответ: Общение**

**Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков?**

**Ответ: Учение**





Большие горы впереди.  
Не бойся и вперед иди.  
Лишь тот, кто всё  
преодолеет,  
Дорогу к знаньям обрести  
сумеет.





## СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



5+

Вы нашли, ребята, клад,  
Я, бесспорно, очень рад!  
Изучайте  
обществознание!  
Пополняйте свои знания!



# СПАСИБО!

