



А.В. Тимошук, З.Н. Кюрджиева, С.С. Головань

**Дополнительные  
образовательные  
программы  
детско-родительских  
клубов**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок»  
муниципального образования Тимашевский район

**А.В. Тимощук, З.Н. Кюрджиева, С.С. Головань**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ КЛУБОВ**

НАО «Кубанское полиграфическое объединение»  
Тимашевск, 2021

УДК 373.2  
ББК 74.105  
Т 41

Тимошук А.В. Дополнительные образовательные программы детско-родительских клубов / А.В. Тимошук, З.Н. Кюрджиева, С.С. Головань. – Тимашевск, НАО «Кубанское полиграфическое объединение», 2021. – 40 с.

Печатается по решению методического совета МБДОУ д/с №11 МО Тимашевский район, протокол № 2 от 10.12.2020

Рецензент: кандидат педагогических наук, первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края О.Б. Пирожкова

В пособии рассматривается система работы детско-родительских клубов в детском саду, направленная на формирование у детей старшего дошкольного возраста позитивного отношения к профессиям, связанным с сельскохозяйственным трудом взрослых, посредством ранней профориентации дошкольников и освоения навыков совместной работы с родителями.

Дополнительные образовательные программы детско-родительских клубов разработаны в соответствии с современными требованиями к содержанию, условиям и результатам дошкольного образования, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и предназначены для использования в дошкольных образовательных организациях.

УДК 373.2  
ББК 74.105

© НАО «Кубанское полиграфическое объединение»  
© А.В. Тимошук, З.Н. Кюрджиева, С.С. Головань, 2021

## Содержание

1	Введение	4
2	Дополнительные образовательные программы детско-родительских клубов	5
2.1	Дополнительная образовательная программа детско-родительского клуба «Домовёнок»	5
2.2	Дополнительная образовательная программа детско-родительского клуба «Лакомка»	20
3	Приложение. Алгоритм создания детско-родительского клуба	37

## Введение

Приоритетным направлением деятельности дошкольной образовательной организации является работа с семьями воспитанников. При взаимодействии с родителями педагоги используют различные формы работы. Как показывает практика, основной вид совместной работы с родителями – это проведение лекционных форм взаимодействия, что не всегда эффективно и не дает результат «обратной связи». Чаще всего родители занимают пассивную позицию при общении с педагогами. Одно из возможных решений в данной ситуации – использование в работе с родителями такой формы работы, как организация различных клубов и объединений по интересам.

Творческие объединения воспитанников, родителей и педагогов входят в практику работы дошкольных организаций. Клуб - это добровольное объединение группы людей на основе единства цели, задач, интересов. Свободное, непринужденное общение оказывается очень полезным для всех участников процесса. Они, получая новые знания, обмениваются опытом, помогают советом другим, находят единомышленников и друзей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок»  
муниципального образования Тимашевский район

А.В. Тимошук  
С.С. Головань

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ДОМОВЁНОК»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
Срок реализации 2 года**

## Содержание

1. Целевой раздел .....	7
1.1. Пояснительная записка .....	7
1.1.1. Цели, задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы .....	7
1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы .....	9
1.1.3. Основные принципы работы клуба .....	10
2. Содержательный раздел .....	11
2.1. Содержание образовательной деятельности .....	11
2.2. Формы и методы реализации Программы .....	15
2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы .....	16
3. Организационный раздел .....	18
3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды .....	18
Список литературы .....	19

# **1. Целевой раздел**

## **1.1. Пояснительная записка.**

### **1.1.1. Цели, задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы.**

Программа детско-родительского клуба «Домовенок» разработана в соответствии с современными требованиями к содержанию, условиям и результатам дошкольного образования, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа предусматривает освоение простых технических приемов работы с разными видами материалов, с использованием несложных инструментов для изготовления предметов народных промыслов, элементов декорирования приусадебного участка, композиций из природных материалов. В программу включены ознакомительные занятия по истории и видам старинных русских ремесел, истокам развития народных промыслов и традиций.

Актуальность программы «Домовенок» не вызывает сомнения, так как в стране возрос интерес к традициям и историческим корням русского народа. Программа детско-родительского клуба дает возможность сделать определенный вклад в сохранение, возрождение и развитие народных традиций



и истоков русской культуры и привить детям интерес к обустройству дома и приусадебного участка.

Программа клуба предполагает создание условий для развития художественно-творческих способностей, социального и культурного самоопределения воспитанников через овладение практическими умениями и навыками работы с различными природными материалами.

Новизна заключается в том, что позитивное отношение к различным видам труда по обустройству приусадебного участка у детей старшего дошкольного возраста формируется на основе ознакомления с народными ремеслами России.

Цель: формирование позитивного отношения к различным видам труда по обустройству приусадебного участка посредством ознакомления дошкольников с народными ремеслами России и освоения навыков совместной работы с родителями.

Задачи:

-познакомить детей с традиционными русскими ремеслами;

- формировать позитивные установки к различным видам труда в процессе совместной деятельности детей и родителей, через «погружение» в реальные практические ситуации;

- формировать у родителей представления о необходимости сохранения традиций народных ремесел;

- создать условия для плодотворного сотрудничества с родителями;

- вовлекать семьи воспитанников в единое образовательное пространство;

- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;

- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом;

- познакомиться с традициями семей воспитанников;

- заинтересовать родителей жизнью группы, детского сада.

Направление деятельности программы:

- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителей в вопросах формирования позитивных установок к различным видам трудовой деятельности детей;

- трансляция положительного опыта семейного воспитания по сохранению и передаче русской народной культуры.

Срок реализации программы - 1 год.

Участники программы - родители, дети, воспитатели.

### **1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы.**

- сформированы позитивные установки к различным видам труда в процессе совместной деятельности детей и родителей через «погружение» в реальные практические ситуации;

- у родителей сформированы представления о необходимости сохранения традиций народных ремесел;

- семьи воспитанников вовлечены в единое образовательное пространство;

- родительский коллектив сплочен, нет межличностных конфликтных ситуаций;

- установлены доверительные отношения между родителями и детским садом;

- произошло знакомство с традициями семей воспитанников;

- родители заинтересованы жизнью группы, детского сада.

### **1.1.3. Основные принципы работы клуба.**

- добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики;

- участие родителей в жизни малыша не только дома, но и в детском саду;

- недопустимость сравнения ребенка с другими детьми: если он что-то сегодня сделал лучше, чем вчера, нужно радоваться его личностному росту;

- учет сильных и слабых сторон ребенка;

- проявление искренней заинтересованности в действиях ребенка и готовность к эмоциональной поддержке, к совместному переживанию его радостей и горестей;

- установление хороших, доверительных отношений с ребенком.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание образовательной деятельности.

В процессе работы клуба, реализующего программу, каждому родителю предоставляется возможность организовать встречу в форме мастер-класса по одному из предложенных видов деятельности. Родители и дети включаются в работу мастер-классов. Материал и оборудование готовит воспитатель группы.

#### Примерное планирование работы детско-родительского клуба «Домовёнок» (первый год)

№	Тема	Кол-во часов*	Задачи	Материал	Месяц
1	<b>Гончарное ремесло</b>	1	Познакомить детей с гончарным ремеслом	Слайды презентации, изделия гончарных ремесел	Сентябрь
2	<b>Человечки из глиняных горшков</b>	1	Поделиться опытом изготовления фигурок из глиняных горшков	Глиняные горшочки разного размера, шнур, краски акриловые	Октябрь

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов*</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Месяц</b>
3	<b>Бондарное ремесло</b>	1	Познакомить детей с бондарным ремеслом	Слайды презентации, изделия бондарных ремесел	Ноябрь
4	<b>Кадка из палочек для мороженого</b>	1	Поделиться опытом изготовления декоративной кадки	Палочки для мороженого, бечевка, материал для декорирования	Декабрь
5	<b>Плотницкое ремесло</b>	1	Познакомить детей с плотницким ремеслом	Слайды презентации. Образцы плотницких ремесел	Январь
6	<b>Ящик для рассады.</b>	1	Поделиться опытом изготовления ящиков для рассады	Листы фанеры, шуруповерт	Февраль
7	<b>Плотницкое ремесло</b>	1	Продолжать знакомить детей с плотницким ремеслом	Слайды презентации. Образцы плотницкого дела	Март

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов*</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Месяц</b>
8	<b>Поделки для украшения сада из спилов дерева</b>	1	Поделиться опытом изготовления поделок для сада	Спилы дерева разного размера, материал для декорирования, шуруповерт	Апрель
9	<b>Макет колодца из декоративной гальки</b>	1	Поделиться опытом изготовления макета колодца. Продолжать знакомить детей с народными ремеслами	Декоративная галька, полимерный клей	Май
<b>Итого</b>		<b>9 часов</b>			

### **Примерное планирование работы**

#### **детско-родительского клуба «Домовёнок» (второй год)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов*</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Месяц</b>
1	<b>Гончарное ремесло</b>	1	Дать представление об истоках гончарного ремесла	Слайды презентации, изделия гончарных ремесел	Сентябрь

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов*</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Месяц</b>
2	<b>Нарядный изразец</b>	1	Познакомить детей со способом изготовления изразцов	Глина, коврик для работы с глиной, стеки	Октябрь
3	<b>Деревянное зодчество</b>	1	Дать представление о таком ремесле, как деревянное зодчество	Слайды презентации. Макеты русских изб	Ноябрь
4	<b>Макет русской избы</b>	1	Познакомить детей со способом изготовления макета русской избы	Трубочки из бумаги, листы бумаги, клей, карандаш, линейка	Декабрь
5	<b>Плетение из соломы</b>	1	Познакомить детей с таким ремеслом, как плетение из соломы	Слайды презентации. Изделия из соломы	Январь
6	<b>Чучело на праздник Масленица</b>	1	Поделиться опытом изготовления чучела	Солома, бечевка, обрезки ткани	Февраль
7	<b>Обработка камня - древнейшее ремесло</b>	1	Познакомить детей с ремеслом по обработке камня	Слайды презентации, образцы изделий из камня	Март

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов*</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Месяц</b>
8	<b>Изделия из камня для украшения сада</b>	1	Поделиться опытом изготовления украшений для сада из камня	Камни разного размера, акриловые краски	Апрель
9	<b>Выставка народных ремесел</b>	1	Подведение итогов	Слайды презентации, изделия различных ремесел	Май
<b>Итого</b>		<b>9 часов</b>			

\*под «часом» подразумевается время, отведенное на одну непрерывную образовательную деятельность (25-30 мин).

## **2.2. Формы и методы реализации Программы.**

Формы организации деятельности:

- мастер-классы, которые проводят для всех участников клуба воспитатель в качестве наставника и родитель.

Методы и приемы обучения:

- наглядные: наблюдение, демонстрация всего процесса работы

- словесные: рассказ, беседа, объяснение, пояснение;

- практические: упражнения, экспериментирование, моделирование.



### **2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы.**

Поддержка детской инициативы в программе основывается на базовых концепциях, сформированных Стандартом дошкольного образования, и заключается в создании условий для свободного выбора детьми различных видов деятельности, а также для принятия ими самостоятельных решений.

Способы и направления поддержки детской инициативы происходят через:

- создание внутренней мотивации на выполнение работы;
- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»;
- выбор оптимального уровня нагрузки (в соответствии со способностями и возможностями ребенка так, чтобы он справился с заданием);
- отказ педагога от высказывания оценок и критики в адрес ребенка;
- положительная оценка (как итогового, так и промежуточного результата);
- косвенная (недирективная) помощь (подсказать желаемое действие, направить и т. д.);

- поощрение желания создавать что - либо по собственному замыслу; обращение внимания детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то - маме, бабушке, папе, другу (любой продукт детской деятельности имеет свое практическое применение).

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.**

В ДОУ имеется отдельное помещение, хорошо освещенное. Общее оборудование: столы, стулья, мультимедийное оборудование, видеокамера, фотоаппарат, магнитофон.

Материалы для изготовления поделок:

- бумага,
- палочки для мороженого,
- клей,
- листы фанеры,
- камни разного размера,
- акриловые краски,
- кисти,
- глиняные горшки,
- декоративные ленты,
- декоративные шнуры,
- сухая глина,
- солома,
- шуруповерт.

## Список литературы

Бондаренко Т.М. Приобщение дошкольников к труду. Воронеж: ООО «Метода», 2014.

Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

Алешанова Е. А., Кочетова Н. В., Кутнякова В. А. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2018. — №46.2. — С. 3-5.

Сказки о мастерах и ремеслах. Под ред. Михайловой О.Н. М.: Редкая птица, 2015.

Русские ремесла. Под ред. Михайловой О.Н. М.: Редкая птица, 2017.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок»  
муниципального образования Тимашевский район

А.В. Тимошук  
З.Н. Кюрджиева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБ «ЛАКОМКА»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
Срок реализации 2 года

## Содержание

1. Целевой раздел .....	22
1.1. Пояснительная записка .....	22
1.1.1. Цели, задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы .....	22
1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы .....	25
1.1.3. Основные принципы работы клуба .....	25
2. Содержательный раздел .....	27
2.1. Содержание образовательной деятельности .....	27
2.2. Формы и методы реализации Программы .....	32
2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы .....	33
3. Организационный раздел .....	35
3.1. Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды .....	35
Список литературы .....	36

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка.**

#### **1.1.1. Цели, задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы.**

Программа детско-родительского клуба «Лакомка» разработана в соответствии с современными требованиями к содержанию, условиям и результатам дошкольного образования, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Детский сад - первое общественное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое просвещение. От качества этой работы в значительной мере зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Навыки и умения, сформированные в детстве, закладывают установку для дальнейшей жизни ребенка.

Дело в том, что дети, как правило, получая готовую пищу, не знают, из каких продуктов она готовится, где и как производятся эти продукты, не имеют практического опыта в приготовлении элементарных блюд. Родителям, как показывает практика, некогда обращать внимание на такой важный аспект социализации ребенка, как знакомство с трудом взрослого. Вот

поэтому возникла идея о необходимости проводить практические занятия по кулинарии, дающие основы знаний и умений приготовления пищи, а также знакомить детей с разнообразными профессиями в области кулинарии, связанными с сельскохозяйственной деятельностью взрослых.

Данная программа актуальна, поскольку в нашем обществе бесспорна востребованность кулинарных профессий, и основная их масса – пекарь, сыровар, купажист и др., являются профессиями, непосредственно связанными с аграрным сектором экономики. Программа клуба предполагает развитие у дошкольников творческого отношения к профессиям в области кулинарии, воспитания активности, нравственных качеств личности, оптимизацию познавательной деятельности и строится на гибком подходе к планированию и организации этого процесса, учитывает разные возможности детей и их родителей, предпочтения и интересы.

Новизна заключается в том, что позитивное отношение к различным профессиям в области кулинарии формируется на основе ранней профориентации.

Цель: формирование позитивного отношения к профессиям в области кулинарии, связанных с сельскохозяйственным трудом взрослых, посредством ранней профориентации дошкольников и освоения навыков совместной работы с родителями.

Задачи:

- познакомить детей с профессиями в области кулинарии;



- формировать позитивные установки к различным профессиям в области кулинарии в процессе совместной деятельности детей и родителей, через «погружение» в реальные практические ситуации;

- формировать у родителей представления о необходимости ранней профориентации детей;

- создать условия для плодотворного сотрудничества с родителями;

- вовлекать семьи воспитанников в единое образовательное пространство;

- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;

- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом;

- познакомиться с традициями семей воспитанников;

- заинтересовать родителей жизнью группы, детского сада.

Направление деятельности программы;

- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителей в вопросах формирования позитивных установок к различным профессиям в области кулинарии и ранней профориентации детей;

- трансляция положительного опыта семейного воспитания в области ранней профориентации дошкольников;

Срок реализации программы - 2 года.

Участники программы - родители, дети, воспитатели.

## **1.2. Планируемые результаты освоения Программы.**

- сформированы позитивные установки к профессиям в области кулинарии в процессе совместной деятельности детей и родителей через «погружение» в реальные практические ситуации;

- у родителей сформированы представления о необходимости формирования ранней профориентации детей;

- семьи воспитанников вовлечены в единое образовательное пространство;

- родительский коллектив сплочен, нет межличностных конфликтных ситуаций;

- установлены доверительные отношения между родителями и детским садом;

- произошло знакомство с традициями семей воспитанников;

- родители заинтересованы жизнью группы, детского сада.

### **1.1.3. Основные принципы работы клуба.**

- добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики;

- участие родителей в жизни малыша не только дома, но и в детском саду;

- недопустимость сравнения ребенка с другими детьми: если он что-то сегодня сделал лучше, чем вчера, нужно радоваться его личностному росту;

- учет сильных и слабых сторон ребенка;

- проявление искренней заинтересованности в действиях ребенка и готовность к эмоциональной поддержке, к совместному переживанию его радостей и горестей;

- установление хороших, доверительных отношений с ребенком.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание образовательной деятельности.

В процессе работы клуба, реализующего программу, каждому родителю предоставляется возможность организовать встречу в форме мастер-класса по одному из предложенных видов деятельности. Родители и дети включаются в работу мастер-классов. Материал и оборудование готовит воспитатель группы.

#### Примерное планирование работы детско-родительского клуба «Лакомка» (первый год)

№	Тема	Кол-во часов*	Задачи	Материал	Месяц
1	Украшение блюд – основы кулинарного мастерства «Овощной зоопарк»	1	Поделиться опытом приготовления овощных фигурок. Познакомить детей с кулинарными профессиями	Овощи, инструменты для карвинга	Сентябрь

№	Тема	Кол-во часов*	Задачи	Материал	Месяц
2	<b>«Хлеб – всему голова»</b>	1	<p>Поделиться опытом приготовления домашнего хлеба.</p> <p>Познакомить детей с профессиями хлебопекарного производства</p>	<p>Продукты для приготовления хлеба, формы для выпечки хлеба, электрическая печь</p>	Октябрь
3	<b>«Наливное яблочко»</b>	1	<p>Поделиться опытом приготовления запеченных яблок.</p> <p>Знакомить детей с профессией кондитер</p>	<p>Яблоки разных сортов, продукты для начинки</p>	Ноябрь
4	<b>«Елочка красавица»</b>	1	<p>Поделиться опытом украшения новогодних кексов.</p> <p>Продолжать знакомить детей с профессией кондитер</p>	<p>Заранее испеченные мини-кексы, продукты для приготовления крема, кондитерский шприц, украшения – посыпки</p>	Декабрь
5	<b>«Фруктово-овощной микс»</b>	1	<p>Поделиться опытом приготовления муссов.</p> <p>Знакомить детей с профессией купажист</p>	<p>Фрукты, овощи, блендер, одноразовые стаканчики малого размера, мерные стаканчики, пипетки</p>	Январь

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов*</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Месяц</b>
6	<b>Салат «Морское судно»</b>	1	Поделиться опытом приготовления салата с рыбой. Знакомить детей с профессией кок – судовой повар	Продукты для приготовления салата, пиалы	Февраль
7	<b>«Тетерки»</b>	1	Поделиться опытом приготовления тетерок. Знакомить детей с профессией пекарь	Продукты для изготовления печенья	Март
8	<b>«Творожное чудо»</b>	1	Поделиться опытом приготовления творожного десерта. Знакомить детей с профессией сыровар	Продукты для приготовления творожного десерта	Апрель
9	<b>«Шоколадные листочки»</b>	1	Поделиться опытом приготовления шоколадного десерта. Знакомить детей с профессией шоколадье	Темный, молочный и белый шоколад. Мисочки для водяной бани. Формы для десерта	Май
<b>Итого</b>		<b>9 часов</b>			

**Примерное планирование работы  
детско-родительского клуба «Лакомка» (второй год)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов*</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Месяц</b>
1	<b>«Ёж на поляне»</b>	1	Поделиться опытом приготовления фруктовых фигурок. Познакомить детей с основами карвинга	Фрукты, инструменты для карвинга	Сентябрь
2	<b>«Фруктово-ягодная пицца»</b>	1	Поделиться опытом приготовления пиццы. Познакомить детей с профессией пиццмейкер, особенностями работы пиццайло	Слоённое бездрожжевое тесто, продукты для начинки	Октябрь
3	<b>«Кухни народов мира»</b>	1	Поделиться опытом приготовления греческого салата. Знакомить детей с различными национальными кухнями	Овощи: помидоры, болгарский перец, запеченные баклажаны, картофель	Ноябрь

4	<b>«Волшебные снежинки»</b>	1	Поделиться опытом приготовления десерта. Продолжать знакомить детей с профессией шоколатье	Белый шоколад, кондитерский шприц, круглое печенье	Декабрь
5	<b>Молочный коктейль «Снеговик»</b>	1	Поделиться опытом приготовления молочного коктейля. Знакомить детей с профессией бармен	Продукты для приготовления коктейля, блендер, трубочки, разовые стаканчики	Январь
6	<b>«Блюдо от шеф-повара»</b>	1	Поделиться опытом приготовления авторского блюда. Знакомить детей с профессией шеф-повара	Продукты для приготовления блюда	Февраль
7	<b>«Нежность»</b>	1	Поделиться опытом приготовления пирожного с другими семьями. Знакомить детей с профессией пекарь-кондитер	Продукты для приготовления пирожного	Март



8	«Скатерть-самобранка»	1	Поделиться опытом необычной сервировки стола. Знакомить детей с профессией официант	Салфетки тканевые, бумажные, тарелки, столовые приборы	Апрель
9	«Ягодка»	1	Поделиться опытом приготовления фруктового мусса. Продолжать знакомить детей с профессией купажист	Простая вода, лимон, малина, клубника, мята, ягодный сироп	Май
Итого		9 часов			

\*под «часом» подразумевается время, отведенное на одну непрерывную образовательную деятельность (25-30 мин).

## 2.2. Формы и методы реализации Программы.

Формы организации деятельности:

- мастер-классы, которые проводят для всех участников клуба воспитатель в качестве наставника и родитель.

Методы и приемы обучения:

- наглядные: наблюдение, демонстрация всего процесса работы
- словесные: рассказ, беседа, объяснение, пояснение;

- практические: упражнения, экспериментирование, моделирование.

### **2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы.**

Поддержка детской инициативы в программе основывается на базовых концепциях, сформированных Стандартом дошкольного образования, и заключается в создании условий для свободного выбора детьми различных видов деятельности, а также для принятия ими самостоятельных решений.

Способы и направления поддержки детской инициативы происходят через:

- создание внутренней мотивации на выполнение работы;
- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»;
- выбор оптимального уровня нагрузки (в соответствии со способностями и возможностями ребенка так, чтобы он справился с заданием);
- отказ педагога от высказывания оценок и критики в адрес ребенка;
- положительная оценка (как итогового, так и промежуточного результата);

- косвенная (недирективная) помощь (подсказать желаемое действие, направить и т. д.);

- поощрение желания создавать что - либо по собственному замыслу; обращение внимания детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то - маме, бабушке, папе, другу (любой продукт детской деятельности имеет свое практическое применение).

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.**

В ДОУ имеется отдельное помещение, хорошо освещенное. Общее оборудование: столы, стулья, мультимедийное оборудование, видеокамера, фотоаппарат, магнитофон.

Материалы для приготовления блюд:

- миски для замешивания теста
- мерные стаканчики,
- мерные ложки,
- досточки для работы с тестом,
- досточки для нарезки,
- набор столовых приборов,
- набор ножей,
- формы для запекания,
- вырубки для пряников,
- инструменты для карвинга,
- кондитерские шприцы,
- кухонный комбайн,
- электрический духовой шкаф

## Список литературы

Плотникова Т.В. Книга о вкусной и здоровой пище для детей. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.

Стадник Е.И. Учимся готовить. Харьков: «Ранок», 2011.

Бондаренко Т.М. Приобщение дошкольников к труду. Воронеж: ООО «Метода», 2014.

Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

Алешанова Е. А., Кочетова Н. В., Кутнякова В. А. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2018. — №46.2. — С. 3-5.

## **Приложение**

# **АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА**

### ***1. Принятие решения о создании детско-родительского клуба.***

Инициатива может исходить как от педагогов, так и от воспитанников и их родителей.

***2. Выявление и привлечение родителей к деятельности клуба.*** Необходимо собрать как можно больше пожеланий воспитанников и их родителей, изучить их интересы, чтобы выявить желаемую проблематику клуба, удобное время работы, формы проведения встреч.

### ***3. Разработка проекта детско-родительского клуба.***

Инициативная группа придумывает название, определяет структуру.

### ***4. Информация о создании детско-родительского клуба.***

Размещение информации на сайте образовательной организации, в сетевых сообществах, распространение тематических листовок.

### ***5. Установление творческих контактов, связей***

с учреждениями, которые могут быть полезны в работе детско-родительского клуба.

### ***6. Разработка регламентирующих документов.***

Таких, как Положение, Программа. По желанию разрабатывается девиз, эмблема, гимн.

### ***7. Разработка основных форм заседаний клуба.***

Они должны включать разнообразные формы работы с участниками детско-родительского клуба.

## **8. Планирование работы клуба.**

При планировании необходимо учитывать основную цель работы клуба - вовлечение родителей в совместную деятельность с педагогами, детьми и другими родителями.

*Перечень документации клуба:*

- Положение;
- программа;
- план работы;
- дневник клуба;
- список членов клуба;
- фотоматериалы проведенных встреч;
- сценарии проведенных встреч;
- «Альбом детско-родительского клуба»;
- публикации в СМИ о проведенных встречах.