



«Основные векторы
специального и инклюзивного
образования
в 2024 году»

Заведующий кафедрой
коррекционной педагогики
и специальной психологии
Подун Елена Александровна
kkpisp@iro23.ru
8(861)203-55-87, 89284163474

- «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года» (утв. Минпросвещения России 30.12.2022)
- Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (вступил в силу 1.09.2023, действует до 1.09.2029)
- МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Краснодарском крае



«Мы должны создавать инклюзию всем нашим гражданским обществом.

Неважно, как назвать эту работу – интеграция, вовлечение или адаптация, но начинать ее нужно с детских садов и школ.

Тогда дети, в том числе с ограниченными возможностями, вырастут вместе и станут полноценными членами общества, будут воспринимать друг друга как равноправных»

Вениамин Иванович Кондратьев, губернатор Краснодарского края



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и

Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, приказами Минпросвещения России утверждены федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023)
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)





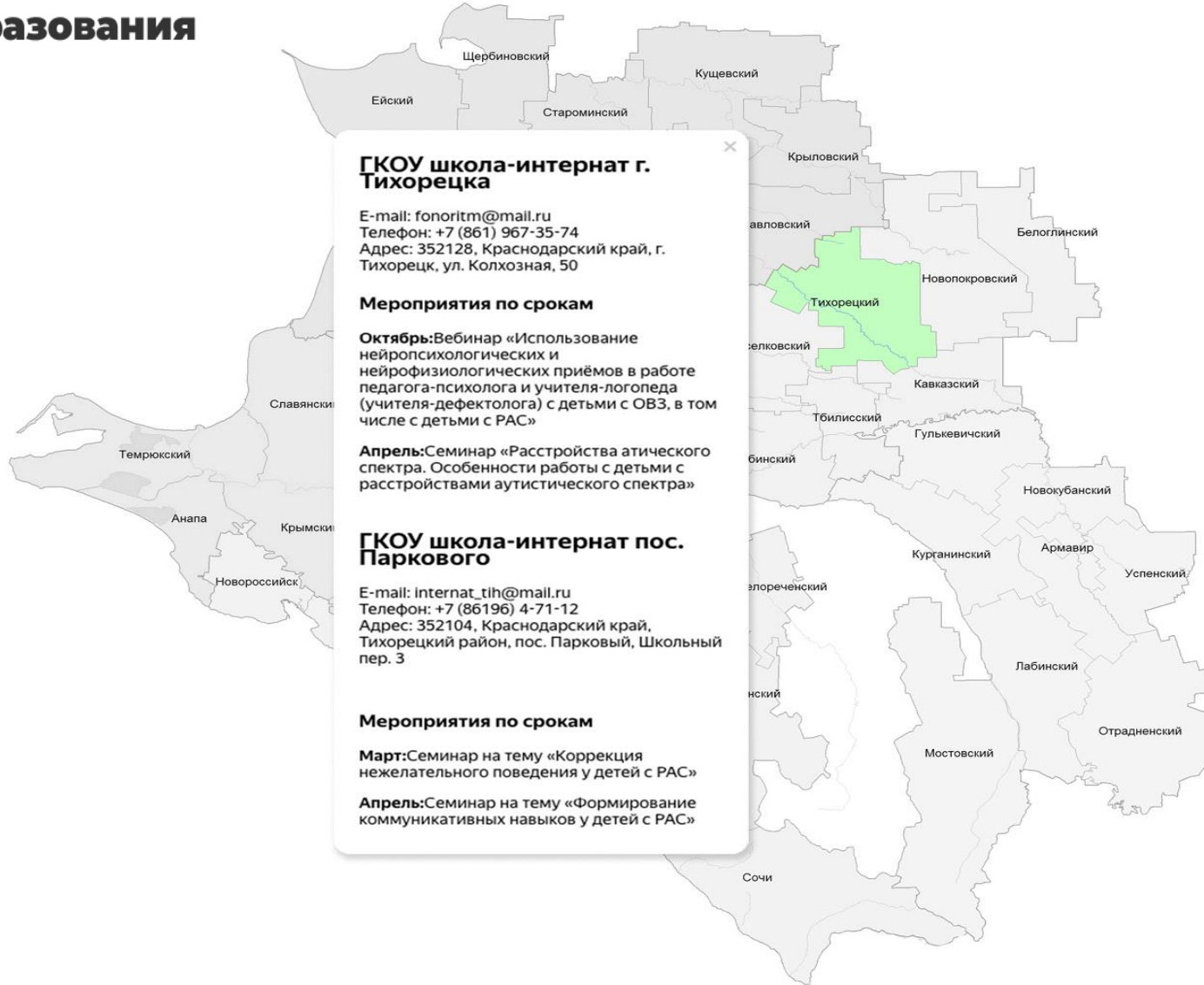
ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

- Обеспечивать реализацию разнообразных организационных форм образования (в инклюзивных группах/классах, в ресурсных группах/классах, отдельных группах/классах) **РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ!**
- Обеспечить приведение АООП образовательных организаций в соответствие с ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО до 1 сентября 2023 г. **СОСТАВ РАБОЧИХ ГРУПП**
- Способствовать развитию инклюзивной образовательной среды, становлению инклюзивной культуры образовательного процесса. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**
- Совершенствовать систему взаимодействия с ресурсными центрами по сопровождению инклюзивного образования. **ДОРОЖНАЯ КАРТА**
- Обеспечивать вовлечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсное, олимпиадное профориентационное движение. **АБИЛИМПИКС, РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ!**





Навигатор Ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования



ГКОУ школа-интернат г. Тихорецка

E-mail: fonoritm@mail.ru
Телефон: +7 (861) 967-35-74
Адрес: 352128, Краснодарский край, г.
Тихорецк, ул. Колхозная, 50

Мероприятия по срокам

Октябрь: Вебинар «Использование
нейропсихологических и
нейрофизиологических приёмов в работе
педагога-психолога и учителя-логопеда
(учителя-дефектолога) с детьми с ОВЗ, в том
числе с детьми с РАС»

Апрель: Семинар «Расстройства атического
спектра. Особенности работы с детьми с
расстройствами аутистического спектра»

ГКОУ школа-интернат пос. Паркового

E-mail: internat_tih@mail.ru
Телефон: +7 (86196) 4-71-12
Адрес: 352104, Краснодарский край,
Тихорецкий район, пос. Парковый, Школьный
пер. 3

Мероприятия по срокам

Март: Семинар на тему «Коррекция
нежелательного поведения у детей с РАС»

Апрель: Семинар на тему «Формирование
коммуникативных навыков у детей с РАС»



Расчет показателя мотивирующего мониторинга по итогам 2023 г.

№ п/п	Муниципальное образование	Численность обучающихся по АООП	Численность учителей-дефектологов и учителей логопедов (с учетом совместителей)	Значение показателя	№ п/п	Муниципальное образование	Численность обучающихся по АООП	Численность учителей-дефектологов и учителей логопедов (с учетом совместителей)	Значение показателя
1	г-к. Анапа	1059	21	50	23	Крымский р-н	928	11	84
2	г. Армавир	589	7	84	24	Курганинский р-н	646	13	50
3	г-к. Геленджик	855	16	53	25	Куцевский р-н	312	5	62
4	г. Горячий Ключ	301	3	100	26	Лабинский р-н	639	15	43
5	г. Краснодар	4238	124	34	27	Ленинградский р-н	830	11	75
6	г. Новороссийск	429	24	18	28	Мостовский р-н	272	8	34
7	г. Сочи	1835	89	21	29	Новокубанский р-н	184	5	37
8	Абинский р-н	733	13	58	30	Новопокровский р-н	415	7	59
9	Алшеронский р-н	680	5	136	31	Отрадненский р-н	276	4	69
10	Белоглинский р-н	235	2	118	32	Павловский р-н	381	15	25
11	Белореченский р-н	597	9	66	33	Прим.-Ахтарский р-н	408	4	102
12	Брюховецкий р-н	209	7	30	34	Северский р-н	895	12	75
13	Выселковский р-н	466	7	67	35	Славянский р-н	648	4	162
14	Гулькевичский р-н	817	7	117	36	Староминский р-н	772	8	97
15	Динской р-н	1673	30	56	37	Тбилисский р-н	110	3	37
16	Ейский р-н	485	21	23	38	Темрюкский р-н	483	6	81
17	Кавказский р-н	666	8	83	39	Тимашевский р-н	376	8	47
18	Калининский р-н	378	4	95	40	Тихорецкий р-н	822	11	75
19	Каневской р-н	610	2	305	41	Туапсинский р-н	421	13	32
20	Кореновский р-н	508	0	0	42	Успенский р-н	25	0	0
21	Красноармейский р-н	475	12	40	43	Усть-Лабинский р-н	283	1	283
22	Крыловский р-н	52	0	0	44	Щербиновский р-н	153	8	19



(ДПП ПК) 72 часа бюджет

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (185ч)
- Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями (120ч)
- Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума (100ч)
- Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ(100ч)
- Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО (110ч)
- Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (50ч)
- Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(75ч)
- Особенности воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Практики с доказанной эффективностью (50ч)

