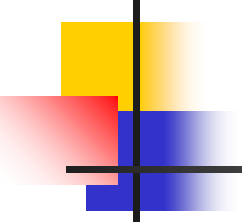


# «Взаимодействие с родителями младших школьников по преодолению школьной неуспешности»



МБОУ СОШ №1 им. С. Соболя  
г. Ейска МО Ейский район  
Романова Е.А., заместитель  
директора



---

«Проблема школьных трудностей поднимается во всем мире. Это серьезнейшая проблема потому, что она и социальная, и психологическая, и медицинская, и педагогическая...»



М.М. Безруких, академик,  
директор Института  
возрастной физиологии РАО



# Причины школьной неуспеваемости

---

- **Природные факторы** (ММД, гиперактивность, ЗПР, астения, сенсорные дефекты, ЦНС);
- **Физиологические факторы** (болезни верхних дыхательных путей, инфекционные болезни, болезни нервной системы, общая слабость здоровья, леворукость);
- **Социальные факторы** (отсутствие домашнего режима, безнадзорность ребёнка, неблагоприятные условия жизни, недостатки в подготовке ребёнка к школе);
- **Психологические причины** (нарушения эмоционально-волевой сферы ребёнка, особенности развития внимания, памяти, медленность понимания материала, недостаточный уровень развития речи, узость кругозора, несформированность познавательных интересов).

# Дорожная карта – поэтапный план действий

- Выбор родительского комитета.  
Изучение микроклимата семей.
- Выявление группы слабоуспевающих учащихся.
- Работа на уроке.
- Занятия во внеурочное время.
- Работа с родителями.
- Контроль и мониторинг за реализацией запланированных мероприятий.

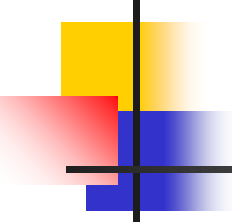


# Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;»





# Формы работы с родителями по преодолению школьной неуспеваемости

---

- **Индивидуальные консультации с родителями**

- необходимо дать возможность заинтересованным сторонам высказать свое мнение и свое отношение к проблеме.
- участники консультации родителям, должны быть компетентны в решаемой проблеме.
- консультация должна проходить в доброжелательной атмосфере, без назидания и угроз.
- обращать внимание на все то хорошее и положительное, что есть в ребенке, и только потом говорить о проблемах.
- не сравнивать детей друг с другом, можно лишь говорить о положительных качествах, успехах и недостатках в сравнении с сегодняшним днем.
- консультация должна дать родителям реальные рекомендации по проблеме от специалистов, педагогов, классного руководителя.
- консультация должна быть перспективной и способствовать реальным изменениям в семье в лучшую сторону.
- результаты консультации не должны стать темой обсуждения посторонних людей.

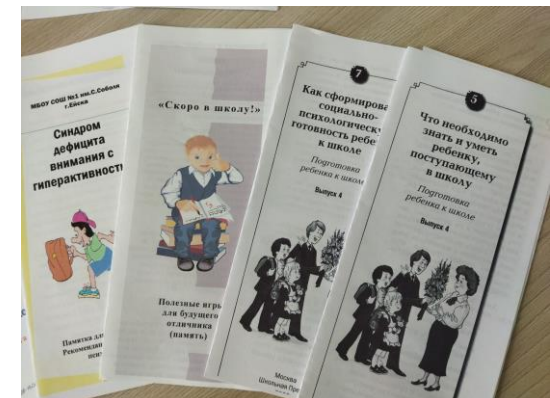
# Индивидуальные беседы в присутствии ученика

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.



# Тематические родительские собрания

- «Готовность ребенка к школе»
- «Причины отставания»
- «Особенности семейного воспитания»
- «Как помочь своему ребенку учиться»
- «Причины школьной неуспешности»





# Лектории и беседы с приглашением психолога, дефектолога, медицинского работника, библиотекаря



# Посещение уроков, участие в творческих конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях



# «День открытых дверей»





# Рекомендации родителям

---


- Контроль за посещением школы и выполнением домашних заданий;
- Совместная подготовка домашних заданий;
- Планирование деятельности, введение строгого распорядка дня;
- Систематические поручения;
- Расширение познавательного климата семьи;
- Поощрение за выполненную работу;
- Привлечение внимания всех членов семьи к достижениям ребёнка в учебной деятельности.



# Советы родителям

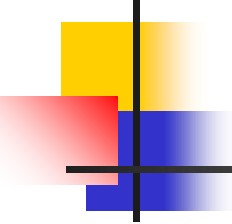
---

- Всячески укрепляйте уверенность ребенка в своих силах;
- Давайте ребенку только одно задание на определенный промежуток времени, чтобы он мог его выполнить;
- Поддерживайте дома четкий распорядок дня;
- Отрабатывайте формы поведения в различных ситуациях;
- Проявляйте заинтересованность школьными делами ребенка;
- Будьте последовательны в своих требованиях, поощрениях и наказаниях;
- Не предъявляйте завышенные требования к ребенку и не вводите его в роль «неудачника».
- Формируйте положительную мотивацию к учёбе;
- Никогда не критикуйте учителей в присутствии детей;
- Помогайте ребёнку в случае необходимости;
- Никогда не выполняйте задание за ученика;
- Старайтесь привить ребёнку привычку использовать дополнительную литературу, заинтересуйте его;
- Хвалите, радуйтесь вместе с ребёнком, когда он получает хорошие отметки;
- Поощряйте ребёнка за его успехи;
- Держите связь с учителями-предметниками в том случае, если вы сами не можете помочь ребёнку.



---

При правильном раскрытии причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, реальная помощь и тесный контакт всех членов семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний учащихся разного интеллектуального уровня



**Все наши дети очень разные:  
одни яркие, талантливые,  
другие не очень.**

**Но каждый  
ребенок должен  
самореализоваться.**



# Спасибо за внимание!

