



ДИСТАНЦИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ШКОЛЬНАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ ПУТИ РЕШЕНИЯ

Выступающий:

**Классный руководитель 7 класса «Б» МБОУ СОШ
№1 им. С. Соболя г. Ейска МО Ейский район**

Скицкий Александр Алексеевич

ПРИЧИНЫ «ДИСТАНЦИРОВАНИЯ» РОДИТЕЛЕЙ ОТ ШКОЛЫ

- пассивность родителей, нежелание что-либо менять и меняться самим (классный руководитель не звонит, значит в школе делать нечего);
- безразличное отношение к своему ребёнку (он сам справится);
- чрезмерная занятость родителей (мне некогда проверять твои уроки, сделай сам);
- нежелание идти на контакт (боязнь выявить проблемы);
- агрессивное восприятие информации, отказ принятия проблемы (мой ребёнок самый , самый , он не мог...);
- следование сложившимся стереотипам воспитания, принесённым из собственного детства (вот когда мы учились, такого не было);
- непонимание целей совместной деятельности со школой и своей роли в ней (мы сами справимся).



ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ У УЧАЩИХСЯ

- нарушение поведения: ученик срывает уроки, ведет себя некорректно, дерется (в попытке ребенка обратить на себя внимания родителей, в худшем случае педагога, самих учащихся)
- пропуск уроков без уважительной причины;
- невыполнение домашнего задания;
- неоправданная ложь;
- буллинг в отношении ребенка, родители которого «дистанцируются» от образовательной организации и др.



ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Юридический;
- Эмоциональный;
- Информационный



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЯ СО ШКОЛОЙ

- выявление и учет интересов, потребностей ребёнка;
- уважительное отношение к каждому участнику взаимодействия, уважение его мнения;
- заинтересованное отношение к судьбе ребенка, проблемам семьи, защите интересов ребенка и семьи, помощь в решении проблем;
- забота о здоровье ребенка, о его здоровом образе жизни;
- создание ситуаций проявления взаимного внимания;
- выявление трудностей, проблем взаимодействия;
- обучение учащихся, родителей совместной деятельности и коммуникации;
- создание благоприятной атмосферы, обстановки для установления контактов родителей и детей при организации совместной деятельности.



УПРАЖНЕНИЕ «МОЙ РЕБЕНОК»

Ребенок идеальный	Мой ребенок	Что я сделал для развития Лучше развитых качеств	Что я сделал для развития Хуже развитых качеств



УПРАЖНЕНИЕ «СПИСОК ПРАВИЛ»

- Запишите список правил поведения в школе и дома которые вы предъявляете к ребенку.
- Вычеркните те правила, которые вы сами выполняете не всегда.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

